

Аналитический отчет по региональному проекту «Андрагог XXI века»

План отчета

1. Введение
 2. Методический аудит муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности
 3. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников Московской области
 4. Региональная диагностика профессиональных компетентностей учителей
 5. Анализ деятельности регионального методического актива
- Приложения 1-7.

1. Введение

Цель проекта: интеграция и синхронизация процессов и результатов деятельности различных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Задачи проекта:

– осуществить запуск механизмов взаимодействия субъектов единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников через атлас образовательных проектов Московской области, «Дорожные карты», соглашения, семинары-совещания, мониторинговые исследования и др.;

– организовать взаимодействие с УМЦ муниципалитетов, профессиональными сообществами, ассоциациями и методическими объединениями с целью обмена опытом внедрения и тиражирования лучших инновационных практик методической работы;

– актуализировать деятельность методических объединений на основе результатов мониторинговых исследований профессиональной компетентности педагогов, результатов обучающихся по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2023-2024 уч. год
1	Доля муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методического сопровождения педагогических работников	Федеральный, региональный методический аудит деятельности муниципальной методической службы	$D_i = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методического сопровождения педагогических работников, K_w – общее	100%

			количество педагогических работников МО	
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов	$D_{иом} = K_{иом} / K_{п} \cdot 100\%$ где $K_{иом}$ – количество педагогических работников и управленческих кадров, на которых разработаны ИОМ по итогам ОПК, $K_{п}$ – количество педагогических работников муниципалитета $D_{уиом} = K_{уиом} / K_{иом} \cdot 100\%$ где $K_{уиом}$ – количество педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ, $K_{иом}$ – количество педагогических работников и управленческих кадров, на которых разработаны ИОМ по итогам ОПК	не менее 60% педагогов зоны Центра имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ
2	Доля специалистов ММС, прошедших повышение квалификации базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Анализ статистических данных по курсам	$D_{п} = K_{п} / K_{w} \cdot 100\%$, где $K_{п}$ – специалистов ММС, прошедших повышение квалификации базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», K_{w} – общее количество специалистов ММС	80%
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	Региональные и федеральные диагностические материалы	$D_i = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей на высоком, повышенном, базовом уровнях, K_w – общее количество педагогических работников МО	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень
4	Доля членов регионального методического актива, представивших материалы о своей наставнической деятельности	Анализ регионального реестра регионального методического актива	$D_i = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество членов регионального методического актива, представивших материалы о своей наставнической деятельности, K_w – общее количество членов методического актива	50%
5	Количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения	Анализ регионального реестра регионального методического актива	$D_i = K_w / K_{п} \cdot 100\%$, где K_w – общее количество членов методического актива, $K_{п}$ – количество педагогических работников	Не более 150 человек

2. Методический аудит муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) для достижения желаемого результата. Такое воздействие предполагает не только принятие самих управленческих решений, но и реализацию таких процессов, как прогнозирование, планирование, организация, координация, контроль, мотивация и др. Управление качеством образования не является статичным и представляет собой постоянную модель адаптации к возможностям и обстоятельствам. Для выстраивания и эффективного функционирования такой модели управления необходимо обладать в полной мере объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации. Чем больше информации собрано и обработано, тем больше вероятность принятия верного решения. Однако избыток информации, как и ее недостаточность, может негативно сказаться на качестве решения. В первом случае затрачивается лишнее время на обработку информации, не относящейся к определяемой регионом проблеме, во втором – решение может оказаться недостаточно обоснованным.

Внедрение в управленческую деятельность муниципальных органов управления образованием модели принятия решений на основе данных и о состоянии системы образования муниципалитета позволяет не только выявлять потребности у участников образовательных отношений и оперативно реагировать на локальные проблемы, но и предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования.

Эффекты, достигаемые при осуществлении управления на основе данных:

- повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;
- выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;
- определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;
- измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности.

В целях организации методической поддержки муниципальным методическим службам в подготовке к мониторингу по оценке механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне приняты следующие меры:

№ п/п	Меры, мероприятия	Решаемые задачи	Результат
1	Стратегические сессии ЦНППМ для муниципальных методических служб, в том числе выездные	Обеспечение взаимодействия, интеграция усилий региональных и муниципальных организаций для успешного выполнения ими	Разработка программ методического обеспечения образовательной деятельности

		профессиональных функций в условиях модернизации системы образования Московской области Определение (корректировка) целей, задач, показателей программ /дорожных карт по методическому обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.	образовательных организаций. 100% программ прошли экспертизу и вошли в федеральный реестр Корректировка целей, задач, показателей в соответствии
2	Цикл вебинаров, консультаций по теме «Методический аудит оценки механизмов управления качеством образования»	Повышение уровня компетенций руководителей, специалистов ММС для успешного выполнения ими профессиональных функций в условиях модернизации системы образования Московской области	Методический аудит оценки механизмов управления качеством образования: обновление, приведение в соответствие документов концептуального характера с федеральными и региональными нормативными документами; корректировка в соответствии с выявленными дефицитами. Определение специфики муниципалитетов в разработке мер и мероприятий по реализуемым показателям.
3	Дайджест деятельности муниципальной методической службы (на каждую неделю)	Управление и синхронизация деятельности ММС на территории МО по образовательным проектам	Гибкость в управлении Повышение уровня информированности Атлас образовательных проектов Контроль за мониторингами
4	КПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» на базе	освоения компетенций в области организации методического сопровождения педагогов; планирования методической работы на региональном, муниципальном уровнях и уровне	Повышение качества осуществляемой научно-методической, образовательной и экспертно-аналитической деятельности по

		образовательной организации; выявления профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов и проектирования персональных траекторий профессионального развития педагогов, а также сопровождения их индивидуальных образовательные маршрутов.	развитию системы образования
5	КПК «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций» на базе	Проектирование локальных нормативных актов для организации методической работы в образовательной организации в соответствии с современными требованиями; разработка ИОМов педагогов; планирование организации методического сопровождения в школе, включая наставничество; а также проектирование годового плана методического сопровождения педагогов с учетом специфики ОО	Повышение качества осуществляемой научно-методической, образовательной и экспертно-аналитической деятельности по развитию системы образования
6	КПК «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и специалистов ММС в области оценки качества образования как основы управления общеобразовательной организацией	Разработка программы развития муниципальной системы образования го Балашиха МО на основе комплексного анализа ее состояния

В целях обеспечения методического сопровождения ММС на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных в ходе оценки профессиональной компетентности учителей и анализа образовательных результатов обучающихся, приняты следующие меры и мероприятия:

№ п/п	Меры, мероприятия	Решаемые задачи	Результат
1	Организация и проведение федеральных и региональных исследований компетентности учителей	проведение процедуры диагностики профессиональных компетенций учителей; обработка результатов диагностики; выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; формирование списков учителей для включения в	Аудит кейса документов по мониторингам; <i>Приказ о проведении мониторинга</i> <i>Протокол об утверждении аналитической записки по результатам мониторинга</i>

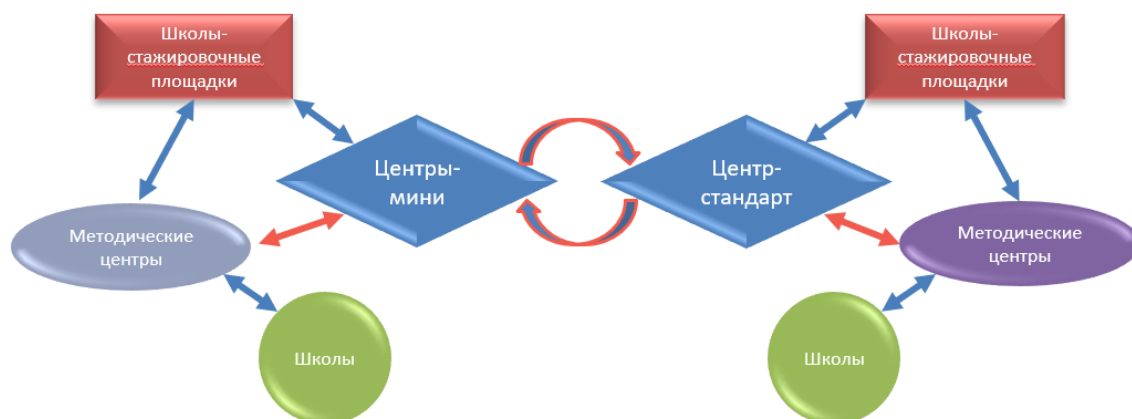
		методический актив Московской области (для последующего привлечения отобранных учителей к методической деятельности в регионе); разработка рекомендаций по использованию результатов диагностики профессиональных компетенций учителей.	<i>Письма участникам образовательных отношений</i> <i>Приказ о проведении мероприятия</i> <i>Локальный нормативный акт</i> <i>Отчёт об анализе эффективности принятых мер</i>
2	Цикл вебинаров «Методическое сопровождение педагогов по итогам оценки предметных и методических компетенций с использованием индивидуального образовательного маршрута»	Анализ и интерпретация результатов ИКУ Определение механизмов использования результатов ИКУ для организации методической работы школы.	Рекомендации по развитию гибкой управленческой модели (модели принятия решений на основе данных): выявление потребности у участников образовательных отношений; оперативное реагирование на локальные проблемы; предотвращение возможного появления локальных проблем посредством прогнозирования.
3	Проект профессионального мастерства «Школа»	совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогических работников по итогам оценки РИКУ	Разработка банка методических материалов для ликвидации дефицитов педагогов на основе результатов РИКУ.

3. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников Московской области

Создание и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области (далее – РСНМС) можно рассматривать как процесс:

- 1 этап создание (2019 г.)
- 2 этап становления (2020 – 2021 гг.)
- 3 этап развития (2022 – 2024 гг.)

В целом модель методического сопровождения образовательных организаций Московской области можно представить следующим образом:



Целью развития РС НМС на современном этапе становится повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

Стратегические задачи развития РС НМС:

- в области управления РС НМС:

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы "горизонтальных" связей региональных сегментов РС НМС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

- в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

В связи с этим определен на 2023-2024 комплекс мер в работе с муниципальными методическими службами по управлению системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- Утверждение дорожных карт по направлениям на год
- Еженедельный дайджест
- Определение ответственных за проекты
- Еженедельный фото-, видео- отчет
- Определение ОО, педагогов «группы риска»

- Обновить реестр
- Съезд муниципальных служб – август
- Обучение методического актива – июнь...
- Распределение методического актива
- Куратор реализации ИОМ

Для решения поставленных задач проведен цикл семинаров-совещаний «Московская область: пространство управления, взаимодействия и сопровождения» по вопросам:

- ✓ Анализ действующих муниципальных программ научно-методическому сопровождению педагогических работников;
- ✓ Выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников;
- ✓ Информирование об изменениях нормативных документов;
- ✓ Разработка и внедрение типовых документов по организации методической работы в ОО и др.

В июне-июле проведены собеседования по теме «Комплекс мер по реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области на 2023-2024 учебный год» (Приказы АСОУ от 19.06.2023 №806-04, от 29.06.2023 №850-04, от 04.07.2023 №858-04).

Для подготовки собеседований был разработан чек-лист самоаудита (приложение 1).

По результатам собеседования можно сделать вывод, что в большинстве муниципалитетов не создана муниципальная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение 2. Протоколы собеседований).

В 43 городских округах научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров осуществляют методические центры:

№ п/п	Округ	Название организации	Наличие УМЦ
1.	Балашиха	МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
2.	Богородский	(Ногинский) МБУ ДПО «Методический центр»	ММС - учреждение
3.	Волоколамский	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Волоколамский учебно-методический центр»	ММС - учреждение
4.	Воскресенск	МУ ДПО «Воскресенский научно-методический центр»	ММС - учреждение
5.	Дмитровский	МУ ДО Информационный методический центр г.Дмитрова	ММС - учреждение
6.	Домодедово	Муниципальное казенное учреждение городского округа Домодедово «Информационно-методический центр» (МКУ «ИМЦ»)	ММС - учреждение
7.	Дубна	МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области»	ММС - учреждение
8.	Егорьевск	МКУ «Методический центр развития образования»	ММС - учреждение
9.	Жуковский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	ММС - учреждение

		образования «Учебно-методический центр г.о. Жуковский»	
10.	Зарайск	МБОУ ДПО «Учебно-методический информационный центр»	ММС - учреждение
11.	Истра	Муниципальное образовательное учреждение «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
12.	Кашира	МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
13.	Клин	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	ММС - учреждение
14.	Коломна (+ Озеры)	МБУ ДПО Учебно-методический центр «Коломна»	ММС - учреждение
15.	Королев	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»)	ММС - учреждение
16.	Красногорск	МКУ ДПО «Красногорский методический центр»	ММС - учреждение
17.	Ленинский	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр» МКОУ ДПО «УМОЦ»	ММС - учреждение
18.	Луховицы	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (сокращ. МКОУ ИМЦ)	ММС - учреждение
19.	Люберцы	МУ ДПО «Центр развития образования»	ММС - учреждение
20.	Можайский	Отдел методического сопровождения МАУДО «Дом детского творчества г. Можайска»	ММС Дом детского творчества (отдел метод.сопровождения)
21.	Мытищи	МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования»	ММС - учреждение
22.	Наро-Фоминск	МАУ ДПО «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
23.	Одинцовский	МБУ ДПО Одинцовский учебно-методический центр «Развитие образования»	ММС - учреждение
24.	Орехово-Зуево	МУ ДПО «Методический центр повышения квалификации педагогических работников»	ММС - учреждение
25.	Павловский посад	МУ ДПО «Информационно-методический центр»	ММС - учреждение
26.	Подольск	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» МУ ДПО «ИМЦ»	ММС - учреждение
27.	Пушкино	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского округа Пушкинский Московской области «Методический центр» (МБОУ ДПО МЦ)	ММС - учреждение

28.	Пушино	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Развитие» городского округа Пушкино МБУ ЦДО «Развитие»	ММС - учреждение
29.	Раменский	МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя»	ММС - учреждение
30.	Реутов	МБОУ ДПО «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
31.	Рузский	МБОУ ДПО «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
32.	Сергиев-Посад	МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования»	ММС - учреждение
33.	Серебряные пруды	МУ ДПО «ИМЦ» Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "информационно-методический центр"	ММС - учреждение
34.	Серпухов	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» МОУ ДПО «УМЦ»	ММС - учреждение
35.	Солнечногорск	МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	ММС - учреждение
36.	Ступино	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (МБУ ДПО ИМЦ)	ММС - учреждение
37.	Химки	МБУ ДПО «Центр профессионального развития»	ММС - учреждение
38.	Чехов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» МБОУ ДПО «УМЦ»	ММС - учреждение
39.	Шатура (+Рошаль)	МБУ ДПО «Методический центр»	ММС - учреждение
40.	Шаховская	МУ ДПО «Учебно-методический центр»	ММС - учреждение
41.	Щелково	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр» городского округа Щёлково (МБУ ДПО УМОЦ ГОЩ)	ММС - учреждение
42.	Электрогорск	МУ ДПО «Методический центр»	ММС - учреждение
43.	Электросталь	МУ ДПО «Методический центр»	ММС - учреждение

В других 17 округах этой деятельностью в разной степени занимаются органы управления образования, которые включают в эту деятельность флагманские школы.

№ п/п	Округ	Название организации	Ответственный за научно-методическое сопровождение
1	Бронницы	Управление по образованию Администрации городского округа Бронницы Московской области	Управление образованием

2	Власиха	Отдел образования управления по социальным вопросам администрации городского округа Власиха Московской области	Флагманская школа
3	Восход	Администрация г.о. Восход	Администрация
4	Дзержинский	Управление образования Администрации г.о. Дзержинский	Управление образованием
5	Долгопрудный	Управление образования администрации городского округа Долгопрудный	Управление образованием
6	Звездный городок	г.о. Звёздный городок Отдел социального развития, образования, культуры, физической культуры, спорта и работы с молодёжью администрации городского округа Звёздный городок Московской области	Отдел соц.развития, образования, культ., физ.культ., спорта и работы с молодёжью
7	Котельники	Управление развития отраслей социальной сферы Администрации городского округа Котельники	Управление развития отраслей соц.сферы
8	Краснознаменск	Управление образования и развития социальной сферы администрации	Флагманская школа
9	Лобня	Методический кабинет Управления образования	Управление образованием (методический кабинет)
10	Лосино-Петровский	г.о. Лосино-Петровский Отдел образования управления администрации	Флагманская школа
11	Лотошино	Отдел по образованию администрации г.о. Лотошино	Флагманская школа
12	Лыткарино	Управление образования Администрации г.о. Лыткарино	Управление образованием
13	Молодежный	Отдел по социальным и общим вопросам Администрации ЗАТО	Отдел по социальным и общим вопр.
14	Протвино	Отдел образования Администрации городского округа Протвино	Флагманская школа
15	Талдом	г.о. Талдомский Учебно-методический кабинет Управления образования администрации Талдомского городского округа	Управление образованием (метод кабинет)
16	Фрязино	МБОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза И.И. Иванова (Флагманская школа, на которую возложены обязанности ММС)	Флагманская школа
17	Черноголовка	Отдел образования администрации	Флагманская школа

На основании письма 13.11.2023. исх-3231 АСОУ «О проведении методического аудита сайтов муниципальных методических служб, 20-30 ноября 2023г. проведен методический аудит сайтов Муниципальных Методических служб.

Цель проведения методического аудита сайтов ММС: Выполнение рекомендаций по итогам собеседований июнь 2023 в соответствии с приказами: Приказ АСОУ от 19.06.2023 №806-04; от 29.06.2023 №850-04; от 04.07.2023 №858-04.

В мониторинг входило рассмотрение документов:

- Аналитический отчет за 2022/2023 учебный год;
- Положение/ Программа научно-методического (методического) сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- Дорожная карта/план работы на 2023/2024 учебный год;
- Муниципальная программа/план работы/дорожная карта наставничества педагогических работников.

Московскую область представляют крупные, большие города и средние, в которых стабильно функционируют муниципальные методические службы со штатом работников в несколько десятков. Например, Балашиха, Раменское, Одинцово и другие. Также в области есть малые города, ЗАТО и поселки городского типа, в которых есть органы управления образованием, но нет учебно-методических центров. Например, в городских округах Власиха, Черноголовка, Восход, Звездный городок, Лосино-Петровский и др.

Таким образом, в 42 Образовательных округах функционируют самостоятельные учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на территории округа. В двух Образовательных округах, (Можайский, Фрязино), эти полномочия делегированы образовательным учреждениям: «Дом детского творчества» и СОШ №1). В 16 Образовательных округах 16 функции ММС выполняют управления/отделы образования (администрации). В двух образовательных округах, (Талдом и Лобня), при УО созданы Методические кабинеты. Единая система научно-методического сопровождения на уровне городских округов осуществляется через сеть имц, отделов при управлении образованием.

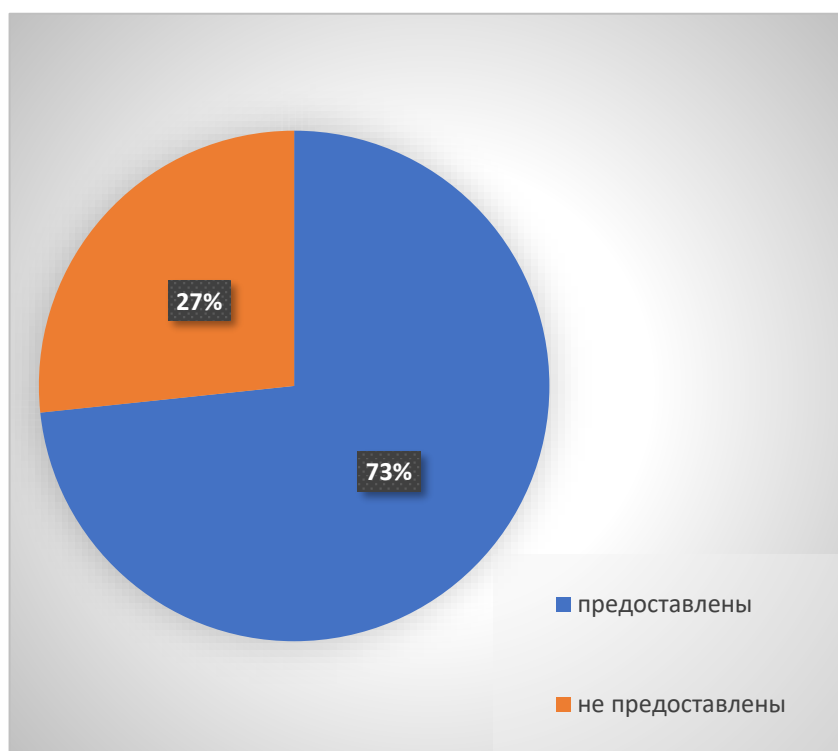
В ходе аудита предоставили сведения о сайте ММС – 45 методические службы, в том числе 8- отделы управления образования/администрация, (Бронницы, Восход, Краснознаменск, Лотошино, Лыткарино, Молодежный, Протвино, Лосино-Петровский).

- Не предоставили сведения о сайте ММС – 15 методических служб.

Не предоставили сведения о сайте ММС методические службы от следующих ОУ:

- **Луховицы**, (Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационнометодический центр») (сокращ. МКОУ ИМЦ);
- **Химки**, (МБУ ДПО «Центр профессионального развития»);
- **Шаховская**, (МУ ДПО «Учебно - методический центр»);
- **Электросталь**, (МУ ДПО «Методический центр»).

Воскресенск
Власиха
Дзержинский
Долгопрудный
Звездный городок
Котельники
Лобня
Луховицы
Можайский
Талдом
Фрязино
Химки
Черноголовка
Шаховская
Электросталь



Задачи:

1. Выявление соответствия сайтов ММС ФЗ «Об образовании» 29.12.12. №273 ст.29, ст.30 «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
2. Анализ Положения (Программы) научно-методического (методического) сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

№ п/п	Городской округ	положение о методическом сопровождении	отчет, анализ	ПЛАН
1	Балашиха	1	1	1
2	Богородский	1	1	1
3	Бронницы	1	3	3
4	Власиха	0	0	0
5	Волоколамский	1	1	1
6	Воскресенск	0	0	0
7	Восход	0	0	0
8	Дзержинский	0	0	0
9	Дмитровский	1	1	4
10	Долгопрудный	0	0	0
11	Домодедово	1	1	1
12	Дубна	1	1	1
13	Егорьевск	1	1	1

14	Жуковский	1	1	1
15	Зарайск	1	1	4
16	Звездный городок	0	0	0
17	Истра	1	1	1
18	Кашира	1	1	1
19	Клин	1	3	3
20	Коломна (+ Озеры)	1	3	3
21	Королев	1	1	1
22	Котельники	0	0	0
23	Красногорск	1	1	4
24	Краснознаменск	0	0	0
25	Ленинский	1	1	1
26	Лобня	0	0	0
27	Лосино-Петровский	1	1	1
28	Лотошино	1	1	1
29	Луховицы	0	0	0
30	Лыткарино	0	0	0
31	Люберцы	1	1	1
32	Можайский	0	0	0
33	Молодежный	0	0	0
34	Мытищи	1	1	1
35	Наро-Фоминск	1	1	3
36	Одинцовский	1	1	1
37	Орехово-Зуево	1	0	4
38	Павловский посад	1	1	1
39	Подольск	1	1	1
40	Протвино	1	1	0
41	Пушкин	1	1	1
42	Пушино	1	1	0
43	Раменский	1	1	3
44	Реутов	1	0	1
45	Рузский	1	1	1
46	Сергиево-Посад	1	1	3
47	Серебряные пруды	1	1	1
48	Серпухов	0	1	1
49	Солнечногорск	1	1	1
50	Ступино	1	1	1

51	Талдом	0	0	0
52	Фрязино	0	0	0
53	Химки	0	0	0
54	Черноголовка	0	0	0
55	Чехов	1	1	4
56	Шатура (+Рошаль)	1	1	1
57	Шаховская	0	0	0
58	Щелково	1	1	1
59	Электрогорск	1	1	1
60	Электросталь	0	0	0

(прим: 3-ссылка не работает; 4-план представлен только по месяцам, нет годового плана)

Анализируя информационный контент сайтов ММС, можно выделить две группы обязательной для размещения на сайтах информации:

Первая группа – информация и документы, регламентируемые для размещения следующими документами:

- «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной структуре сети «Интернет»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной структуре сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).
- К этой категории относятся следующие документы: Устав ОО, локальные акты, Свидетельство о гос.регистрации, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор (если есть), Отчет о результатах самообследования, Предписания органов, осуществляющих контроль и отчеты их выполнения.

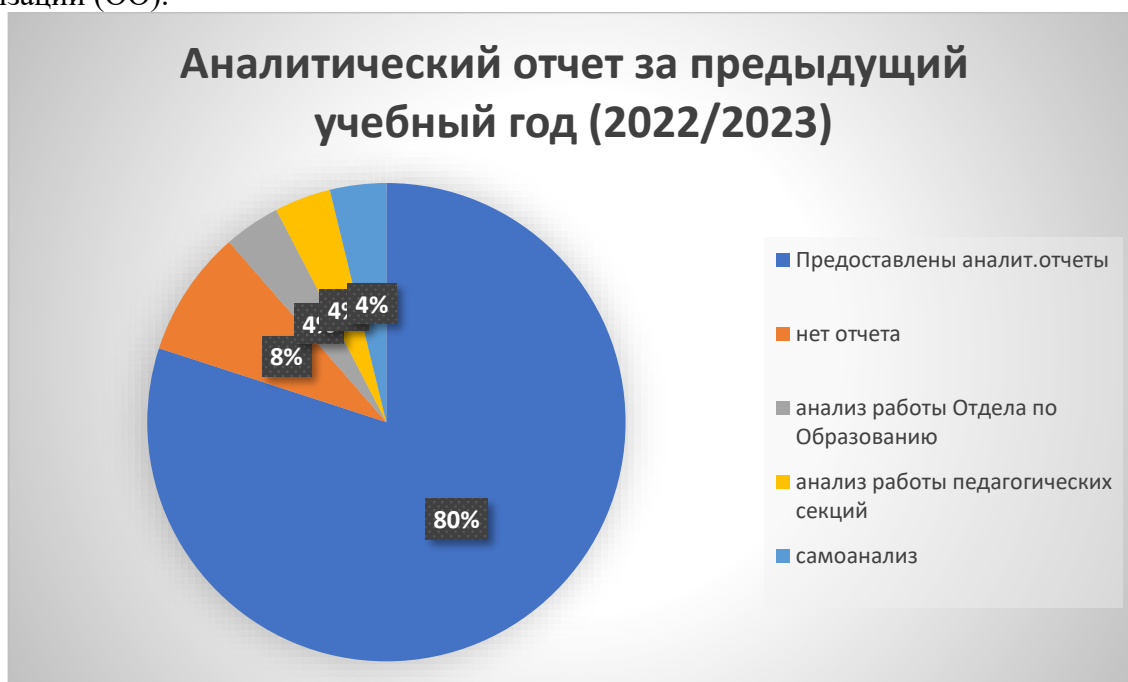
Вторая группа – информация и документы, содержащие информацию о деятельности образовательной организации, обеспечивая ее открытость и общедоступность, (ФЗ «Об образовании» 29.12.12. №273 ст.29, ст.30):

- Аналитический отчет за 2022/2023 учебный год;
- Положение/ Программа научно-методического (методического) сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- Дорожная карта/план работы на 2023/2024 учебный год;
- Муниципальная программа/план работы/дорожная карта наставничества педагогических работников.

Анализ контента сайтов ММС был ориентирован на выявление наличия/отсутствия на официальных сайтах ММС документов второй группы- обеспечивающих открытость и общедоступность информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитический отчет за предыдущий (2022/2023) учебный год.

Аналитический отчет – это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, **включающий** аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Этот документ предоставляет подробную информацию об анализированных данных, результаты оценки и выводы, сделанные на их основе. Он является важным инструментом для принятия решений, разработки годового плана работы. Самообследование организации не может заменить Аналитический отчет. **Самообследование** – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации (ОО).



2. Положение/ Программа научно-методического (методического) сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

ОКРУГ	НАЛИЧИЕ док.	организация	НАЗВАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	приказ	утвержден
Балашиха	ЕСТЬ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Городского округа Балашиха «Учебно-методический центр»	Положение «О функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогически	ПРИЛ1 К ПР 18.08.23. №1296	Управление по образованию го

			х работников и управленчески х кадров» в Городском округе Балашиха		
Богородский	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» Богородского городского округа Московской области	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Методический центр" Богородского городского округа на 2022-2025гг.	ПР 12.01.22. №13	Управление образования го
Бронницы	ЕСТ Б	Управление по образованию Администрации городского округа Бронницы Московской области	Положение о городском методическом совете.	ПРИЛ 1 (?)	(?)
Власиха	НЕТ	Отдел образования управления по социальным вопросам администрации городского округа Власиха Московской области	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Волоколамский	ЕСТ Б	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Волоколамский учебно-методический центр»	Положение о функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогически х работников и управленчески х кадров МО	ПРИЛ 1 К ПР 20.07.23. №513,Д	

Воскресенск	НЕТ	МУ ДПО «Воскресенский научно-методический центр»	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Восход	НЕТ	Администрация г.о. Восход	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Дзержинский	НЕТ	Управление образования Администрации г.о. Дзержинский	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Дмитровский	ЕСТЬ	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Информационный методический центр» города Дмитрова	Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Дмитровского городского округа	УТВ ПР 14.08.2023. №423/2	Управление образования г.о. Дмитровский
Долгопрудный	НЕТ	Управление образования администрации городского округа Долгопрудный	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Домодедово	ЕСТЬ	Муниципальное казенное учреждение "Информационно-методический центр"	Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2023	Согласовано УО г.о. Домодедово
Дубна	ЕСТЬ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области»	Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ПРИЛ 1 К ПР 10.07.2023. №191/7. 1-05	ЦРО
Егорьевск	ЕСТЬ	МКУ "Методический центр развития образования"	Программа методического	ПР 16.12.20	Комитет по образовани

			обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Егорьевск	21. №1-07/856/1	ю администрации го Егорьевск
Жуковский	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр городского округа Жуковский"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Жуковский на 2021-2025гг. (с изменениями и дополнениями)	ПР 18.05.2023. №59/1-ОД	МБУ ДПО УМЦ
Зарайск	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический информационный центр"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций го Зарайск	ПРИЛ К ПОСТ 13.01.2022. №24/1	Глава го Зарайск МО
Звездный городок	НЕТ	г.о. Звёздный городок Отдел социального развития, образования, культуры, физической культуры, спорта и работы с молодёжью администрации городского округа Звёздный городок Московской области	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Истра	ЕСТ Б	Муниципальное образовательное учреждение «Учебно-методический центр»	Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения	ПР 23.06.2023. №165К/6	Согласован о АДМ го Истра

			педагогическ х работников и управленчески х кадров образовательн ых организаций го Истра		
Кашира	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»	Комплекс мер по реализации Программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций го Кашира (муниципальн ого научно-методического сопровождени я педагогическ х работников и управленчески х кадров го Кашира) в рамках реализации региональных проектов МО на 2023-2024 учебный год	утвержд ено 01.09.20 23г.	МБУ ДПО УМЦ
Клин	ЕСТ Б	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций го Клин	ПР 01.09.20 23. №147- 7/0	Управление образовани я го Клин
Коломна (+ Озеры)	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-	Программа методического обеспечения образовательной	ПР 10.01.20 22. №2- ОД	Управление образования администра ции Го

		методический центр «Коломна»	деятельности образовательных организаций Городского округа Коломна		Коломна МО
Королев	ЕСТЬ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр»	Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров городского округа Королев МО	ПРИЛОЖЕНИЕ К ПР 19.06.2023. №75-Х	МБУ ДПО УМЦ
Котельники	НЕТ	Управление развития отраслей социальной сферы Администрации городского округа Котельники	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Красногорск	ЕСТЬ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Красногорский методический центр»	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Красногорск МО (срок реализации программы - январь 2022 год - декабрь 2025 год).	ПР 11.01.2022г. №07	Управление образования администрации городского округа Красногорск
Краснознаменск	НЕТ	Управление образования и развития социальной сферы администрации	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Ленинский	ЕСТЬ	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр»			

Лобня	НЕТ	Методический кабинет Управления образования	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Лосино- Петровский	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В.Дагаева городского округа Лосино- Петровский	Материалы на странице сайта	-	-
Лотошино	ЕСТ Б	Отдел по образованию администрации городского округа Лотошино	Программа методического обеспечения образовательн ой деятельности образовательн ых организаций го Лотошино (срок реализации 2022-2025гг.)	ПР 25.08.20 23. №191	Отдел по образовани ю администра ции го Лотошино
Луховицы	НЕТ	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационнометодическ ий центр» (сокращ. МКОУ ИМЦ)	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Лыткарино	ЕСТ Б	Управление образования города Лыткарино	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Люберцы	ЕСТ Б	МУ ДПО "Центр развития образования"	Положение о муниципально й системе научно- методического сопровождени я педагогически х работников и управленчески х кадров	ПР 20.07.20 23. №329	Управления образование м администра ции муниципаль ного образования городской округ Люберцы МО
Можайский	НЕТ	Отдел методического сопровождения МАУДО «Дом детского творчества г. Можайска»	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Молодежный	НЕТ	Отдел по социальным и общим вопросам Администрации ЗАТО	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Мытищи	ЕСТЬ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр работников образования"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций г.о. Мытищи	14.01.2022.	Согласовано Управление образования, Администрация г.о. Мытищи
Наро-Фоминск	ЕСТЬ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Наро-Фоминского г.о.	ПР 10.01.2022г. №2	Управление по образованию администрации Наро-Фоминского г.о.
Одинцовский	ЕСТЬ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Одинцовский учебно-методический центр «Развитие образования»	Программа муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Одинцовского г.о.	ПР 11.10.2023. №1223	Управление образования Администрации Одинцовского г.о. МО
Орехово-Зуево	ЕСТЬ	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников»	Дорожная карта мероприятий по методическому сопровождению непрерывного профессионального развития	ПР 22.08.2022г. №93-О-Д	МУ ДПО МЦПКПР

			педагогическим работникам ОУ Орехово-Зуевского го на 2022-2023 учебный год.		
Павловский посад	ЕСТ Б	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» городского округа Павловский Посад Московской области	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций го Павловский Посад	ПР 30.12.20 21. №417	Управление образования Администра ции го Павловский Посад МО
Подольск	ЕСТ Б	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно - методический центр"	Программа научно- методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Го Подольск	ПР 01.09.20 22г. №132/1	МУ ДПО "ИМЦ"
Протвино	ЕСТ Б	Отдел образования Администрации городского округа Протвино	Положение о функциониров ании системы научно- методического сопровождени я педагогическим работникам и управленчески х кадров го Протвино МО	ПРИЛ К ПОСТ 10.11.20 23. №1144	Администр ация го Протвино МО
Пушкин	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского округа Пушкинский Московской области «Методический центр»	Положение о Центре методического сопровождени я педагогическим х и руководящих работников муниципально	ПРИЛ 1 К ПР 26.08.202 1г. №64- од	

			й системы образования Го Пушкинский МО		
Пушино	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Развитие» городского округа Пушкино Московской области	Положение о муниципально й системе научно-методического сопровождени я педагогически х работников и управленчески х кадров	без числа и номера	МБУ ДО ЦДО "Развитие" го Пушкино МО
Раменский	ЕСТ Б	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя»	Программа методического обеспечения образовательн ой деятельности образовательн ых организаций Раменского го	ПР 12.01.20 22г. №1	МОУ ДПО "МЦ"Рамен ский дом учителя"
Реутов	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр" города Реутов	Положение о муниципально й системе научно-методического сопровождени я педагогически х работников и управленчески х кадров образовательн ых организаций го Реутов	нет	МБУ ДПО УМЦ г.Реутов МО
Рузский	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр"	Программа муниципально й системы научно - методического о сопровождени я педагогически	2023г.	Согласовано Управление образования АРГО

			х работников и управленческих кадров Рузского го		
Сергиево-Посад	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр образования»	Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 2023 год	ПР 27.07.2023. №34/1	МБУ ДПО "УМЦ"
Серебряные пруды	ЕСТ Б	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Серебряные Пруды МО	2021г.	Согласовано Управление по образованию го Серебряные Пруды
Серпухов	НЕТ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Солнечногорск	ЕСТ Б	Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический Центр"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций го Солнечногорск	ПР 07.12.2021г. №662	Управление образования администрации го Солнечногорск
Ступино	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-	ПРОГРАММА методического обеспечения образовательной	ПР 29.12.2021г. №70	МБУ ДПО ИМЦ

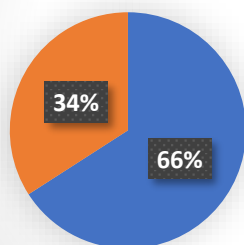
		методический центр" городского округа Ступино Московской области	деятельности образовательн ых организаций го Ступино МО		
Талдом	НЕТ	г.о. Талдомский Учебно- методический кабинет Управления образования администрации Талдомского городского округа	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Фрязино	НЕТ	МБОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза И.И. Иванова (школафлагман, на которую возложены обязанности ММС)	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Химки	НЕТ	МБУ ДПО «Центр профессионального развития»	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Черноголовк а	НЕТ	Отдел образования администрации	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Чехов	ЕСТ Ь	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр"	Проект положения о муниципально й системе научно- методического сопровождени я педагогически х работников и управленчески х кадров	ПР 29.06.20 23г.	МБОУ ДПО "УМЦ"
Шатура (+Рошаль)	ЕСТ Ь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» Городского округа Шатура	Положение о муниципально й системе методического сопровождени я педагогически х работников и управленчески х кадров образовательн ых организаций Го Шатура	ПР 17.07.20 23г. №47	Согласовано с Управление м образования Го Шатура
Шаховская	НЕТ	МУ ДПО «Учебно - методический центр»	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Щелково	ЕСТ Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр» городского округа Щёлково	Программа научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров городского округа Щёлково	ПРИЛ 1 К РАСП 17.08.20 23г. №616	Комитет по образованию Администрации городского округа Щёлково
Электрогорск	ЕСТ Б	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Методический центр"	Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Электрогорск	ПР 10.01.20 22г. №4	Управление развитием отраслей социальной сферы городского округа Электрогорск
Электросталь	НЕТ	МУ ДПО «Методический центр»	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Документ содержит три основных направления работы:

- Управление системой НМС/комплекс мер по созданию системы НМС;
- Непрерывное повышение профессионального мастерства на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;
- Содержательно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Отражена работа по трем основным направлениям



- Отражена работа в Положении/Программе
- Не отражена работа

Образовательный округ	Управление системой НМС/комплекс мер по созданию системы НМС	Непрерывное повышение профессионального мастерства на основе результатов диагностики	Содержательно-методическое сопровождение педагогических работников и
-----------------------	--	--	--

		профессиональных компетентностей	управленческих кадров
Балашиха	1	0	1
Богородский	0	0	0
Бронницы	0	0	0
Волоколамский	1	0	0
Дмитровский	0	0	0
Домодедово	1	1	1
Дубна	1	1	1
Егорьевск	0	0	0
Жуковский	0	0	0
Зарайск	0	0	0
Истра	1	1	1
Кашира	0	0	0
Клин	1	1	1
Коломна (+ Озеры)	1	1	1
Королев	1	1	1
Красногорск	1	1	1
Ленинский	1	1	1
Лосино- Петровский	0	0	0
Лотошино	1	1	1
Лыткарино	0	0	0
Люберцы	1	1	1
Мытищи	1	1	1
Наро-Фоминск	1	1	1
Одинцовский	1	1	1
Орехово-Зуево	0	0	0
Павловский посад	1	1	1
Подольск	1	1	1
Протвино	0	0	0
Пушкино	0	0	0
Пущино	1	1	1
Раменский	1	1	1
Реутов	1	1	1
Рузский	1	1	1

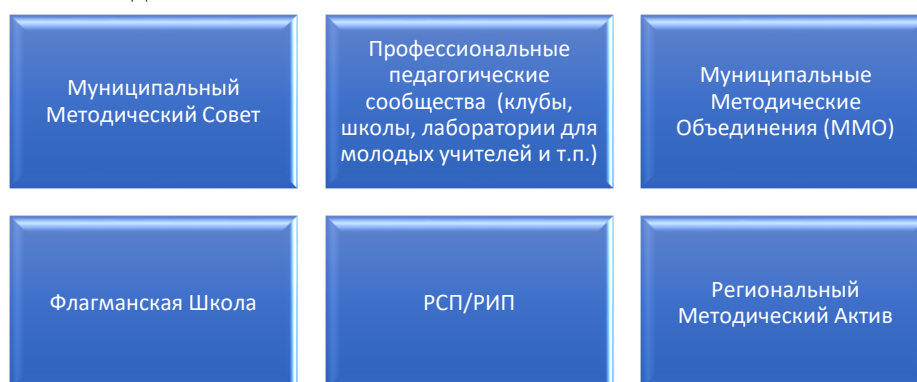
Сергиево-Посад	1	1	1
Серебряные пруды	1	1	1
Солнечногорск	1	1	1
Ступино	1	1	1
Чехов	1	1	1
Шатура (+Рошаль)	1	1	1
Щелково	1	1	1
Электрогорск	1	1	1

Этот комплексный документ регламентирует работу всей ММС.

В документе, в отличие от Устава учреждения, должны быть отражены роль и функции всех субъектов муниципальной методической работы, а также их взаимодействие.

В предоставленных ММС Положениях/Программах отражены функции следующих субъектов муниципальной методической работы:

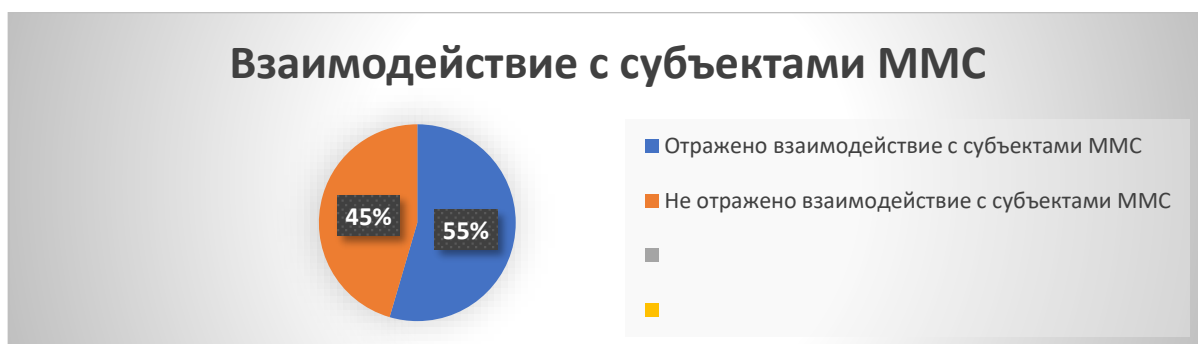
- Муниципальный методический совет – 12%
- Профессиональные педагогические сообщества – 24%
- Муниципальные методические объединения – 51%
- Флагманская школа – 59%
- РСП/РИП – 59%
- Региональный методический актив – 73%



Образовательный округ	Муниципальный методический совет	Профессионально-педагогические сообщества (клубы, школы, лаборатории для молодых специалистов и т.п.)	муниципальные методические объединения (ММО)	флагманская школа	РСП/РИП	Региональный методический актив (РМА)	другое
Балашиха	1	1	1	1	1	1	1
Богородский	0	0	0	0	0	0	0

Бронницы	1	0	0	0	0	0	0
Волоколамский	0	1	1	1	1	1	0
Дмитровский	1	1	1	0	0	0	0
Домодедово	0	1	0	0	0	1	1
Дубна	0	0	0	1	1	1	0
Егорьевск	0	0	0	0	0	0	0
Жуковский	0	0	0	1	1	0	0
Зарайск	0	0	0	1	1	1	0
Истра	0	1	0	1	1	1	0
Кашира	0	0	0	0	0	0	0
Клин	0	1	1	1	1	1	1
Коломна (+ Озеры)	0	0	0	0	0	1	0
Королев	0	1	1	1	0	1	0
Красногорск	0	0	1	1	1	1	0
Ленинский	0	0	1	1	1	1	0
Лосино- Петровский	0	0	0	0	0	0	0
Лотошино	0	0	1	0	1	1	0
Лыткарино	0	0	0	0	0	0	0
Люберцы	1	1	1	0	0	1	1
Мытищи	0	0	1	1	1	1	0
Наро- Фоминск	0	0	1	1	1	1	0
Одинцовский	0	0	1	1	1	1	0
Орехово- Зуево	0	0	0	0	0	0	0
Павловский посад	0	0	1	1	1	1	0
Подольск	0	0	1	1	1	1	0
Протвино	0	1	1	0	0	0	0
Пушкино	0	0	0	0	0	0	0
Пущино	0	0	1	0	0	1	0
Раменский	0	0	1	1	1	1	0
Реутов	1	0	1	1	1	1	0
Рузский	0	0	0	1	1	1	0
Сергиево- Посад	0	0	1	1	1	1	0

Серебряные пруды	0	0	0	1	1	1	0
Солнечногорск	0	0	1	1	1	1	0
Ступино	0	0	0	1	1	1	0
Чехов	0	0	0	0	0	1	0
Шатура (+Рошаль)	0	1	0	1	1	1	0
Щелково	0	0	0	0	0	1	0
Электрогорск	0	0	1	1	1	1	0
	5	10	21	24	24	30	
	12	24	51	59	59	73	



Положение и Программа – это два разных документа. Отличие – в решаемых ими задачах:

- Положение определяет организацию работы, права и обязанности субъектов деятельности;
- Программа – документ, посредством которого осуществляется планирование по отдельным направлениям. Программа, в отличие от Положения, ориентирована на достижение конкретных целей, имеет конечный срок реализации. На основании Положения разрабатывается Программа.

Образовательный округ	АСОУ (взаимодействие)	ЦНППМ (взаимодействие)	ГГТУ, ГСГУ/ВУЗы Орехово-Зуево, Коломна (взаимодействие)	Между субъектам и системы НМС (взаимодействие)	Задачи соотносятся с РС НМС, ЕФС по ключевым словам	Замечания	
Балашиха	1	1	1	1	1	нет определения и функций субъектов метод. деятельности	ПОЛОЖЕНИЕ
Богородский	0	0	0	0	0	программа, документы	

Бронницы	0	0	0	0	0	положение о городском методическом совете	
Волоколамский	1	1	1	1	1	не указаны функции методактива	ПОЛОЖЕНИЕ
Дмитровский	0	0	0	0	0	направления развития указаны иные	ПОЛОЖЕНИЕ
Домодедово	1	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Дубна	0	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Егорьевск	0	0	0	0	0	программа	
Жуковский	1	1	1	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Зарайск	1	1	1	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Истра	0	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Кашира	0	0	0	0	0	Проекты! 23/24уч.год	
Клин	1	1	1	1	0	программа	
Коломна (+ Озеры)	1	1	1	1	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Королев	1	1	0	1	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Красногорск	1	1	1	1	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Ленинский	0	0	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Лосино-Петровский	0	0	0	0	0	нет документа, текст на сайте	
Лотошино	1	1	0	0	0	программа, в направлениях	

						развития указаны иные	
Лыткарино	0	0	0	0	0	нет документа	
Люберцы	1	1	1	1	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Мытищи	1	1	1	1	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Наро-Фоминск	1	1	1	1	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Одинцовский	1	1	1	1	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Орехово-Зуево	1	1	1	1	0	дорожная карта (?)	
Павловский посад	1	1	1	1	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Подольск	0	0	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Протвино	0	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Пушкино	0	0	0	0	0	положение о центре методического сопровождения	
Пущино	0	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Раменский	1	1	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Реутов	0	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Рузский	0	1	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Сергиево-Посад	0	0	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ

Серебряные пруды	1	1	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Солнечного рск	1	1	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Ступино	1	1	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	
Чехов	0	0	0	0	0	проект положения	
Шатура (+Рошаль)	1	1	0	0	0		ПОЛОЖЕНИЕ
Щелково	1	1	0	0	0	программа	
Электрогорск	1	1	0	0	0	программа, в направлениях развития указаны иные	

3. Дорожная карта/план работы на 2023/2024 учебный год.

Дорожная карта и План – тоже два разных документа. Основное отличие – в детализации. Дорожная карта предполагает общий обзор, ключевые этапы, без детализации подробных задач. План работы определяет конкретные сроки, исполнителей, ответственных за решение задач и т.п.

План работы на год содержит задачи на этот период. В процессе его реализации возможна корректировка сроков, изменения исполнителей, дополнения и т.п. Все это может быть отражено в Плане работы на месяц. Но План годовой – необходим и обязателен.



4. Муниципальная программа/план работы/дорожная карта наставничества педагогических работников.

Муниципальная программа наставничества педагогических работников включает планирование работы не только работников учреждений, осуществляющих методическую работу в соответствии со своими задачами, это не внутриорганизационный документ. Документ должен быть разработан и подписан органом, осуществляющим организацию и контроль работы сферы образования на муниципальном уровне, (Управление/Комитет/Отдел Образования), или быть согласован с этим органом.

ПРОГРАММА /ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА



1. План реализации программы Наставничества 30
2. Дорожная карта реализации программы наставничество 8
3. Положение (проект) «НАСТАВНИЧЕСТВО 2.0» 1
4. План работы наставника 1
5. План работы «Школы молодого учителя» 1
6. План мероприятий к «Году педагога и наставника» 1

Четыре последних документа являются вспомогательными документами, используются при реализации программы Наставничества, но не могут считаться самодостаточными – заменяющими План/Дорожную карту реализации программы Наставничество.

Вывод:

На основании проведенного методического аудита сайтов Муниципальных методических служб предварительно можно сделать следующие выводы:

- Большой проблемой проведения аналитической работы является отсутствие полной информации вследствие непредоставления информации частью муниципальных служб образовательных округов МО;
- Все сайты ММС имеют контент в соответствии с законодательством РФ;
- В категории документов, обеспечивающих открытость и общедоступность информации о деятельности образовательной организации, в соответствии с ФЗ «Об образовании» 29.12.12. №273 ст.29, ст.30 представлены не все документы;
- Нет унифицирования документов, отражающих деятельность ММС.
- Положение/ Программа научно-методического (методического) сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в большинстве случаев требует доработки и дополнений;
- План работы на год представлен не всеми организациями. Некоторые ограничиваются представлением Ежемесячного плана работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Для ЦНППМ АСОУ:
1. Задачи ММС необходимо ставить, а также оценивать их выполнение в соответствии с ресурсным обеспечением. Существует две категории: 1) те образовательные округа, где научно-методическое сопровождение осуществляют специальные учреждения со штатом сотрудников, (42); 2) те образовательные округа, которые не имеют отдельного учреждения для этой работы, а работу осуществляют отдельные лица из состава Управления/комитета/отдела образования или администрации округа, (18). В зависимости от возможностей того или иного субъекта осуществления координации методической работы в округе и ставятся текущие задачи.

2. Разработать ЧЕК-ЛИСТ по оценке реализации Программы реализации Наставнической работы в образовательных округах. Провести методический аудит реализации программы Наставнической работы в образовательных округах по чек-листу.
3. Провести методический аудит «Положений о методическом/научно-методическом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров» в образовательных округах после этапа их доработки.

* Для Учреждений, осуществляющих координацию методической работы, а также научно-методическое сопровождение пед.раб. и управл.кадров:

1. Обеспечить наличие всех необходимых документов на сайте, (унификация представляемых на сайте документов).
2. Проанализировать Положение/программу "О функционировании муниципальной системы научно-методического (методического) сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»:
 - 2.1. отразить в документе функции и взаимодействие всех субъектов муниципальной методической работы;
 - 2.2. отразить в документе три обязательных направления работы;
 - 2.3. отразить в документе взаимодействие с иными субъектами методической работы, (АСОУ, ЦНППМ и т.п.).
3. Проверить обязательное наличие Годового Плана работы учреждения.
4. Проверить наличие Положения, (Программы/Дорожной карты), о наставничестве.
5. Провести самооаудит реализации Программы Наставнической работы по чек-листу.

3. Региональная диагностика профессиональных компетентностей учителей

Результаты РИКУ 2023 года.

1 полугодие 2023 года

Уровень	Кол-во участников	Доля от всех участников
Недопустимый	4801	39,2
Базовый	6477	53
Повышенный	887	7,3
Высокий	58	0,5
Общий итог	12223	

2 полугодие 2023 года

Уровень	Кол-во участников	Доля от всех участников
Недопустимый	2932	40
Базовый	3628	49,4
Повышенный	682	9,3
Высокий	97	1,3
Общий итог	7339	

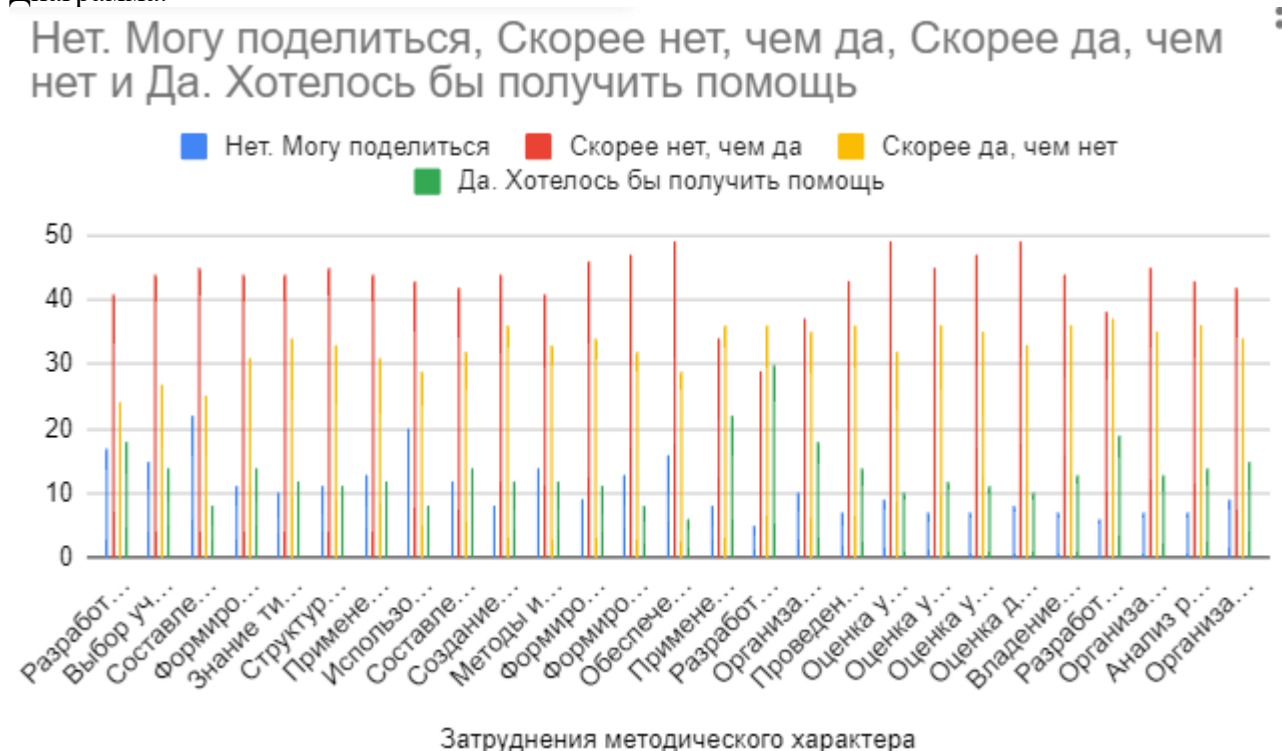
Динамика изменений результатов

	Доля от всех участников		Динамика
	1 полугодие	2 полугодие	
Уровень			
Недопустимый	39,2	40	
Базовый	53	49,4	
Повышенный	7,3	9,3	
Высокий	0,5	1,3	

Для детализации методических затруднений, которые испытывают учителя было проведено анонимное анкетирование (самооценка) по вопроснику из методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (Приложение 3).

В опросе на момент 07.06.23 года приняло участие 3212 педагогов Московской области. Из них педагоги со стажем до 3-х лет составили 15%. Самая значительная группа, принявших в опросе, педагоги со стажем работы более 30 лет – 26%. Основную группу составили педагоги со стажем от 11 до 30 лет - почти 39%. Более 54% педагогов имеют высшую категорию.

Диаграмма.



Педагогический стаж – количество

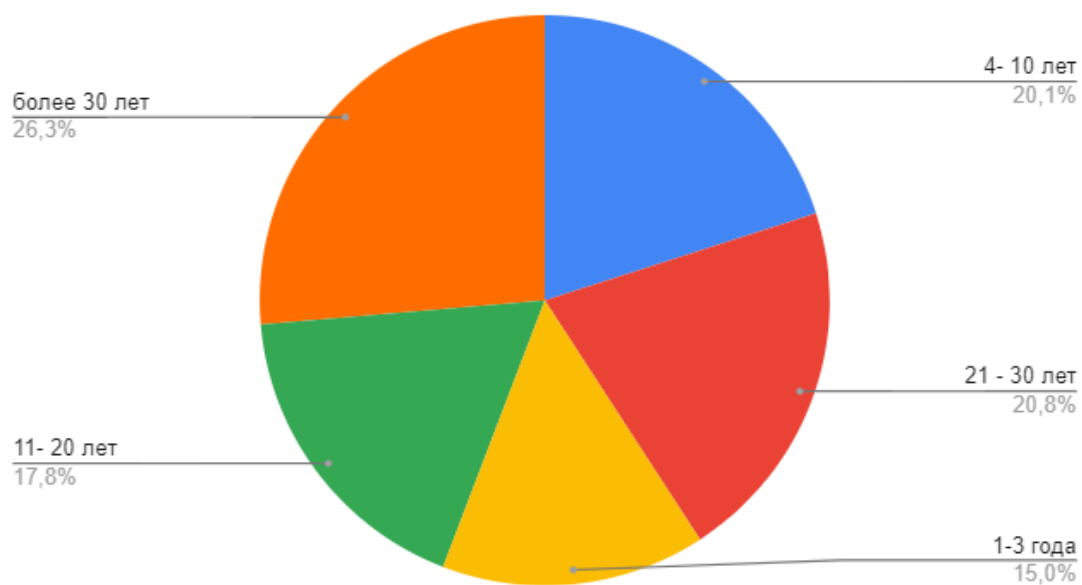
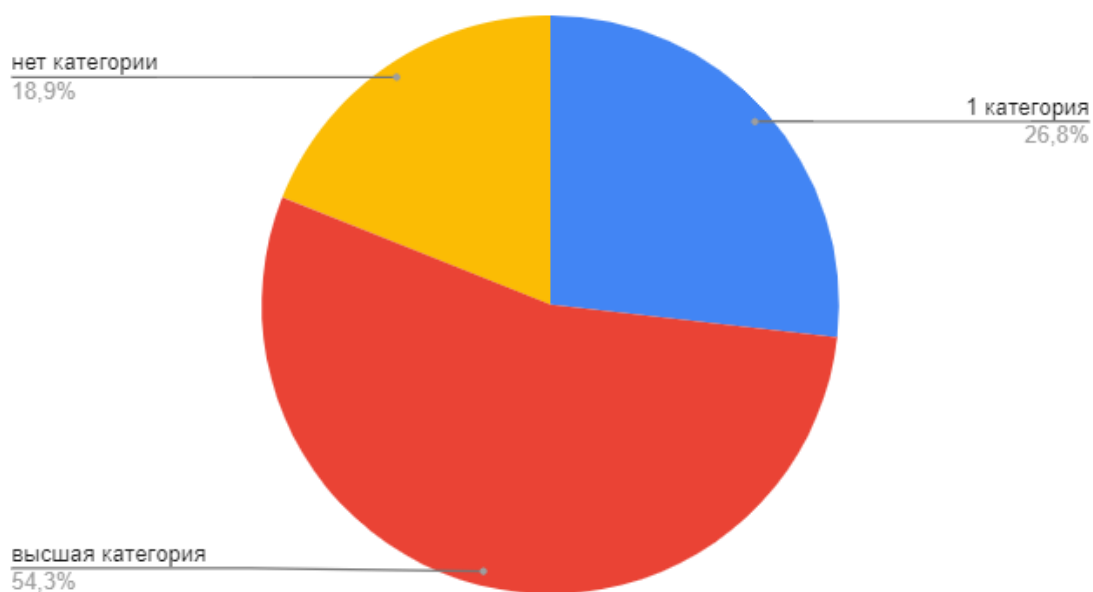


Диаграмма 12.

Категория – количество



Общие результаты ответов анонимного опроса:

Затруднения методического характера	Показатели			
	Нет. Могу поделиться	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Разработка рабочих программ	17	41	24	18

Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО	15	44	27	14
Составление и корректировка поурочного планирования	22	45	25	8
Формирование индивидуального учебного плана	11	44	31	14
Знание типологии уроков по ФГОС	10	44	34	12
Структура урока в соответствии с типологией	11	45	33	11
Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС	13	44	31	12
Использование разнообразных форм организации работы на уроке	20	43	29	8
Составление плана, технологической карты урока	12	42	32	14
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы	8	44	36	12
Методы и приемы мотивации обучающихся	14	41	33	12
Формирование универсальных учебных действий	9	46	34	11
Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся	13	47	32	8
Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН)	16	49	29	6
Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	8	34	36	22
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)	5	29	36	30
Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)	10	37	35	18
Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП	7	43	36	14
Оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП	9	49	32	10
Оценка уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП	7	45	36	12
Оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП	7	47	35	11
Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся	8	49	33	10

Владение инструментарием по оценке достижения планируемых результатов	7	44	36	13
Разработка банка оценочных процедур	6	38	37	19
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	7	45	35	13
Анализ результатов внешней оценки качества образования	7	43	36	14
Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении	9	42	34	15

Можно отметить небольшое количество педагогов, которые уверенно говорят, что не испытывают затруднения. По 14 направлениям из 27 таких педагогов менее 10% от общего количества. Определены 5 направлений, по которым педагоги от 19 до 30% отмечают затруднения и готовы получать помощь.

Средние проценты по выборам ответов:

№ п/п	Выбор ответа	Средний процент	Комментарий
1	Нет. Могу поделиться	11	Выбор ответа свидетельствует, что педагог не испытывает затруднений методического характера, готов представить опыт
2	Скорее нет, чем да	43	Вариант ответа педагога, не испытывающего явных затруднений. Можно рассматривать как зону ближайшего развития, прогнозировать переход к педагогам готовым делиться опытом. Такой ответ также может отражать ситуацию, когда педагог не готов с одной стороны заявить, что не имеет затруднений и перейти в первую группу ответов, а с другой не ставит задачу повышения своего профессионального уровня
3	Скорее да, чем нет	33	Вариант ответа педагога, желающего повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении
4	Да. Хотелось бы получить помощь	13	Вариант ответа педагога, испытывающего затруднения, имеющего методические дефициты и осознающего потребность в помощи методического характера

По анализу результатов диагностики представляем следующие выводы:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Большая часть затруднений, которые выявлены в ходе мониторингов РИКУ, имеют методический характер.

2. Система методического сопровождения педагогов.

По итогам регионального ИКУ педагогам с разным уровнем компетентности требуется сопровождение различного характера:

№ п/п	Уровень компетентности по результатам ИКУ	Характер сопровождения
1	Ниже базового уровня	Дополнительная диагностика, анализ контекстной информации, закрепление педагога-наставника, разработка и реализация программы наставничества. Длительное интенсивное повышение квалификации.
2	Базового уровня	Включение в систему профессионального развития через разработку и реализацию ИОМа
3	Повышенного и высокого уровня	Включение в систему профессионального развития через участие в инновационной деятельности на разном уровне, наставническую деятельность, экспертную и т.п.

Адресные рекомендации

ЦНППМ

Довести информацию до специалистов ММС и регионального методического актива о профессиональных дефицитах, выявленных в ходе РИКУ

Довести информацию до профессорско-преподавательского состава для корректировки/изменений в программы сопровождения КПК

Организовать работу по анализу результатов РИКУ на основе ресурсных карт

Оценка предметных и методических компетенций учителей Московской области	https://padlet.com/ekaterinanik26/os4g8son2ngsf1j2
Методический актив Московской области	https://padlet.com/ekaterinanik26/4gyxzc5okt6cbj6w
Методический конструктор урока	https://padlet.com/cw28q4b9gg/tdn56zquwbwdcoqr

Разработать ресурсные карты по группам дефицитов как основу для разработки и реализации ИОМов

Организовать и провести КПК для педагогов-наставников, членов и кандидатов в члены регионального методического актива

ММС

Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагога оказывает влияние его повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского корпуса в целом по

муниципалитету должна быть выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

В задачи методических служб, помимо консультирования, может входить сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам.

Рассмотреть как основные механизмы управления системой образования муниципалитета систему мониторинга качества повышения квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровне, систему методического сопровождения педагогов

Разработать атлас участия муниципалитета в образовательных проектах Московской области (Приложение 4).

Определить всех участников сетевого взаимодействия, распределить функционал

Довести информацию до управленческих команд ОО, руководителей РМО/ШМО о профессиональных дефицитах, выявленных в ходе ИКУ

Внести коррективы в дорожные карты по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе ИКУ

Направление учителей муниципалитета для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ

Руководители ОО

Провести мониторинг планов ШМО на 2022/23 учебный год для анализа деятельности по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

Разработать план по повышению эффективности методической работы на уровне ОО

Внедрение в практику школы эффективных практик методической работы учителей (в том числе учителей-методистов и тьюторов: посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).

РМО/ШМО, методический актив, педагоги-наставники

Провести анализ материалов по результатам ИКУ

Внести коррективы в план мероприятий/дорожные карты по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе ИКУ

Формировать практики опыта по направлениям:

Разработка программ по предметам в Конструкторе на цифровой платформе <https://edsoo.ru/>

Конструирование урока: составление плана, технологической карты урока, типология уроков, создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов ООП, методы и приемы мотивации обучающихся и т.п.

Анализ/самоанализ уроков в соответствии с требованиями ФГОС

Внедрение кураторской методики (Ушакова К.), технологии Lesson Study

Для преодоления выше обозначенных рисков необходимо организовать цикл профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов, обеспечивающий повышение качества работы учителя. А именно,

1. Диагностика профессиональных дефицитов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.
2. Выбор необходимых ресурсов: КПК из федерального реестра, мероприятий проводимых в рамках образовательных проектов Московской области, стажировок на СР/РИП по направлениям проектов. У каждого муниципалитета должна быть разработана ресурсная карта с учетом федеральных и региональных ресурсов, включающая конкретные ОО, названия конкретных курсов, проектов, стажировочных площадок.

Образовательная инфраструктура муниципалитета определяет содержание карты ресурсов повышения квалификации. В зависимости от степени развития внешней инфраструктуры меняется баланс доступных очных и онлайн ресурсов, состав специалистов, методистов, тьюторов и консультантов учителей в процессе реализации ИОМ профессионального развития педагога.

3. Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога.

Результатом работы учителя с ресурсной картой становится заполненный и утвержденный директором или другим представителем организации ИОМ педагога.

4. Повышение профессиональной квалификации.

Непрерывность процесса профессионального развития педагога осуществляется через систему дополнительного образования профессионального образования (курсовую и межкурсовую подготовку), систему методической работы, постоянное взаимодействие (в профессиональных обучающих сообществах педагогов) и самообразование.

5. Адаптация новых технологий на практике, обмен опытом.

Адаптация приобретенных учителем знаний и умений на рабочем месте в ходе совместного с коллегами планирования и анализа уроков с применением изученных технологий, методов и приемов. На этом этапе необходим внешний консультант — специалист в области работы с разными категориями учащихся. Успешный опыт, полученный в ходе деятельности каждой командой, представляется другим командам, заинтересованным в профессиональном обмене и распространении успешной практики в масштабах всей школы. Необходимо создать условия для представления полученного опыта — методические встречи, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, на которых представляются результаты, происходит обмен успешными практиками.

6. Изменение привычной практики преподавания.

Завершается цикл изменением текущей педагогической практики учителя переходом самого педагога в роль наставника для других учителей. В ходе совместного с коллегами планирования и анализа уроков педагог приобретает исследовательские навыки, учится выявлять образовательные дефициты и потребности учащихся и использовать адекватные педагогические технологии для преодоления выявленных дефицитов и удовлетворения потребностей. Он принимает на себя роль

исследователя, что может рассматриваться как высший уровень квалификации педагога в структуре профессионального стандарта.

4. Анализ деятельности регионального методического актива

Педагогами-кандидатами в методический актив (пул) региональных методистов становятся:

- педагоги высшей квалификационной категории,
- с высшим педагогическим образованием,
- со стажем работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег.

А также руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся.

В методический актив педагоги входят по итогам федеральной оценки методических компетенций учителей (далее – ОКУ), проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» на основании приказа АСОУ.

Участники методического актива есть во всех 60 муниципалитетах Московской области (Приложение 5).

С учетом того, что Московская область представляет собой городские округа с разной численностью населения, то потребность в разных городских округах необходимо планировать разный количественный состав методактива. Для выявления потребности в увеличении количества членов методического актива необходимо деление всех округов на группы: крупные города, большие, средние, малые и ЗАТО с численностью населения менее 5 тысяч. (Приложение 6)

Сравнительный анализ внутри групп позволил выявить городские округа, в которых успешно формируется методический актив и обратить внимание ММС, в которых работа ведется недостаточно.

100% педагогов, вошедших в методический актив Московской области прошли федеральную оценку методической компетентности по повышенном и высоком уровне.

Предмет	Всего участвовали	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	Прошли в методактив	Преодолели порог в 60%, % от общего количества
Литература	46	0	2	32	12	44	96
Англ. язык	119	2	8	35	74	109	92
Франц. язык	11	0	1	5	5	10	91
Русский язык	66	0	9	51	6	57	86
Математика	65	0	11	52	2	54	83
Физика	34	0	6	23	5	28	82
История	42	1	7	32	2	34	81
Технология	53	1	10	26	16	42	79
Химия	36	0	10	25	1	26	76
География	32	1	8	21	2	23	72
Информатика	47	0	17	29	1	30	64

Нем. язык	13	1	6	4	2	6	46
Нач. классы	267	12	153	89	13	102	38
Биология	33	2	19	11	1	12	36
Обществознание	40	2	24	14	0	14	35
	904	22	291	449	142	591	65%

После проведения процедуры по актуализации списков методического актива: на основе расчета необходимо количества членов методического актива по каждому городскому округу от общего числа педагогов по каждому предмету были предложены рекомендации по дополнению списков с учётом запросов муниципалитетов список из числа педагогов, прошедших федеральную оценку предметных и методических компетенций на высоком (четвертом) уровне по предметам: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, технология, иностранные языки, начальные классы.

Далее была проведена актуализация списков регионального методического актива (приказ АСОУ от 28.02.2023 №301-04). В методический актив Московской области входит 980 педагогов по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, биология, география, физика, химия, технология, иностранные языки, начальные классы. (Приложение 5). В начале 2023/2024 учебный год проведена актуализация списков региональных методистов с учетом:

- Списков педагогов с высокими результатами по оценке профессиональных компетенций (РИКУ, ФИОКО);
- Списков педагогов с недопустимым уровнем результатов по итогам РИКУ по каждому муниципалитету.

На 2023/2024 учебный год в методический актив вошли 1059 педагогов из 55 городских округов. На сегодняшний день нет региональных методистов в 5 округах: Егорьевск, Звездный городок, Лотошино, Молодежный, Химки. (Приложение 5).

Основной рост числа региональных методистов произошел за счет воспитателей ДОУ, учителей логопедов, дефектологов, а также учителей по предметам ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ.

Распределение регионального методического актива по предметам:

Сроки	Биология	География	Иностранный язык	Информатика	История	Литература	Математика	Начальные классы	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	ОБЖ	Физическая культура	Воспитатели ДОУ	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Итого
1 полугодие 2023	54	36	161	46	55	71	108	155	25	113	44	57	55											980
2 полугодие 2023	52	44	156	39	54	44	109	181	16	119	38	46	48	7	5	4	29	43	4	7	4	4	6	1059

Повышение квалификации методического актива:

Деятельность методического актива:

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- ✓ внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ **совершенствование предметных компетенций педагогических работников;**
- ✓ организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- ✓ выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- ✓ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ✓ оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;
- ✓ оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

Включение членов методического актива в экспертную деятельность:

№ п/п	Мероприятие	Проект	Количество экспертов	Приказ АСОУ
1	Зональный этап конкурса проектных и исследовательской работ «Что, как и почему»	Педагогическая мастерская «За страницами учебников»	51	30.01.23 №116-04
2	Зональный этап конкурса проектных и исследовательской работ «Что, как и почему» (дополнение)	Педагогическая мастерская «За страницами учебников»	7	09.02.23 №190-04
3	Региональная олимпиада по функциональной грамотности	Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	45	15.03.23 №390-04
4	Региональный этап конкурса проектных и исследовательской работ «Что, как и почему»	Педагогическая мастерская «За страницами учебников»	50	27.03.23 №476-04
5	Региональный конкурс записей уроков в форме мастер-классов с использованием современных образовательных технологий	Открытый педагогический клуб	84	19.04.23 №605-04
6	Конкурс «Мой урок в формате обновленных	Проектная лаборатория	69	23.05.23 №712-04

	ФГОС: проектирую, реализую, анализирую»	молодых специалистов и их наставников		
7	Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов "Мой урок по ФГОС"	Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников	39	05.10.2023. №1143-04
Итого:			345	

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» разработало, в рамках интеграции функционала Портала Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с Цифровой экосистемой, модуль «Кабинет методиста», который позволит обеспечить оперативное взаимодействие методистов федерального, регионального уровней с педагогическими работниками. Московская область приняла участие в апробации модуля «Кабинет методиста».

В рамках апробации модуля цифровой экосистемы «Кабинет методиста» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Проведение онлайн-совещания с начальниками ЦНППМ (АСОУ, Орехово-Зуево, Дмитров), участвующими в апробации модуля «Кабинет методиста»	21.06.2023	Карпеева И.В.
2	Регистрация в модуле «Кабинет методиста» членов регионального методического актива, участвующих в апробации	С 22.06.2023 по 28.06.2023	Карпеева И.В.
3	Проведение онлайн-совещания с членов регионального методического актива, участвующих в апробации	22.06.2023	Карпеева И.В.
4	Апробация модуля «Кабинет методиста»	С 26.06.2023 по 07.07.2023	Карпеева И.В.
5	Консультирование участников апробации модуля «Кабинет методиста»	Весь период апробации	Карпеева И.В.
6	Сбор отзывов, предложений и замечаний о работе модуля «Кабинет методиста»	Весь период апробации	Карпеева И.В.

В апробация модуля «Кабинет методиста» приняли участие 65 членов методического актива из городских округов: Балашиха, Богородский, Дмитровский, Долгопрудный, Дубна, Егорьевск, Краснознаменск, Лобня, Люберцы, Орехово-Зуево, Павловский Посад, Талдом, Щелково. (Приложение 7)

По итогам апробации педагоги представили свои методические и образовательные ресурсы для разработки ИОМ и сопровождения учителей в Библиотеке кабинета методиста.

В начале 2023/2024 учебного года перед региональным методическим активом определена как ключевая задача: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов

непрерывного профессионального развития педагогических работников с недопустимым уровнем РИКУ по результатам диагностики 2022/2023 учебного года.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Положения о региональном методическом активе, проект Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками	Приказ АСОУ от 18.09.2023 № 1068-04	Карпеева И.В.
2	Вебинар-совещание для руководителей ММС по теме «Основные направления деятельности регионального методического актива в 2023/2024 учебном году»	05.09.2023	Карпеева И.В.
3	Вебинар Возможности модуля Цифровой кабинет методиста Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	06.09.2023	Карпеева И.В.
4	Актуализация списков регионального методического актива по муниципалитетам	Сентябрь - октябрь	Ответственные от ММС
5	Утверждение Приказа по муниципалитету со списочным составом региональных методистов и закрепленных за ними педагогов с профессиональными дефицитами по итогам РИКУ 2023	Сентябрь - октябрь	Ответственные от ММС Анисин С.А.
6	Формирование списков для регистрации в «Цифровой кабинет методиста» через форму	Сентябрь - октябрь	Ответственные от ММС Анисин С.А.
7	Регистрация региональных методистов в «Цифровой кабинет методиста»	Весь период	Анисин С.А.
8	Формирование списков регионального методического актива на 2023/2024 учебный год	Сентябрь - октябрь	Анисин С.А.
9	Установочное совещание по вопросам организации деятельности регионального методического актива Московской области	21.09.2023	Карпеева И.В.
10	Утверждение списка регионального методического актива на 2023/2024 учебный год	Приказ АСОУ от 13.11.2023 № 1255-04	Анисин С.А. Никифорова Е.В.
11	Методические консультации по работе региональных методистов в цифровом кабинете	17.10.2023 21.11.2023 30.11.2023 19.12.2023	Карпеева И.В.
12	V образовательный интенсив «Многоуровневая модель сопровождения	27.10.2023	Карпеева И.В.

	учителя: от исследования компетенций до педагога-наставника» Методическая площадка на базе го Щелково «Возможности и роль членов методического актива в сопровождении ликвидации профессиональных дефицитов»		
13	НПК «Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов – к опережающему развитию» Секция «Формирование и развитие методического актива Московской области»	15.12.2023	Карпеева И.В.

Можно подвести некоторые итоги работы региональных методистов в цифровом кабинете методиста:

2852 пользователя в цифровом кабинете;
Из них 913 региональных методистов;
В Библиотеку размещено более 300 материалов;
Разработано 495 индивидуальных образовательных маршрута.

Адресные рекомендации

ЦНППМ

Участие во всероссийском конкурсе «Методическая команда года»
Обобщение опыта разработки и реализации ИОМ в цифровом кабинете методиста
Внесение корректив в региональное Положение об ИОМ
Разработка дорожной карты деятельности методического актива
Приказ «Об организации деятельности регионального методического актива Московской области»
Представить рекомендации

ММС

Информирование о проведении вебинаров, консультаций региональных методистов
Информирование о ресурсах для региональных методистов, размещенных на сайте ЦНППМ АСОУ
<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=660&Itemid=0>
Проведение практических занятий с региональными методистами в цифровом кабинете методиста
Осуществление контроля за сопровождением региональных методистов педагогов с недопустимым уровнем РИКУ
Актуализация списков педагогов с недопустимым уровнем РИКУ: закрепление за региональным методистом, разработка и реализация ИОМ, повторная диагностика профессиональных компетенций

Системообразующие мероприятия регионального уровня на 2024 год

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
-------	-----	-----------------	-------------------	---------------

1	Цикл семинаров-совещаний «Московская область: пространство управления, взаимодействия и сопровождения» по вопросам: ✓ Анализ действующих муниципальных программ научно-методическому сопровождению педагогических работников; ✓ Выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников; ✓ Информирование об изменениях нормативных документов; ✓ Разработка и внедрение типовых документов по организации методической работы в ОО и др.;	В течение года Каждый 2-й вторник месяца	Специалисты ММС	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
2	Стратегические сессии для муниципальных методических служб	Сентябрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
3	Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	В течение года Каждый 3-й вторник месяца	Специалисты ММС, ЦНППМ Участники регионального методического актива, руководители ММО, ШМО	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
4	Педагогический интенсив «Многоуровневая модель сопровождения учителя: от исследования компетенций - до педагога-наставника» в рамках цикла педагогических интенсивов «Московская область: открытый путь лидерства в образовании»	26 - 27 октября 2023	Специалисты ММС, ЦНППМ Участники регионального методического актива, руководители ММО, ШМО	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
5	Организация регионального исследования профессиональных компетенций педагогических работников	В течение года	Педагогические работники Московской области	Зубкова Н.Н., тьютор ЦНППМ АСОУ
6	Организация методического сопровождения разработки и формирования ИОМов педагогических	В течение года	Педагогические работники Московской области	Зубкова Н.Н., тьютор ЦНППМ АСОУ

Утверждено
приказом АСОУ
от «29» июня 2023 №850-04

Чек-лист мониторинга

Г.о. _____

ММС +/-

1. Выстроена ли муниципальная система методического сопровождения педагогический работников и управленческих кадров? (**Представить план/положение/ программу МС НМС: наличие, структура, согласованность целей, показателей, форм деятельности, размещение на сайте ММС**)

2. С какими субъектами системы НМС выстраивается взаимодействие? Какие шаги запланированы на следующий учебный год по повышению эффективности взаимодействия разных субъектов системы НМС?

3. Наличие аналитического отчета за 2022-2023 учебный год. (**Наличие, отражение всех направлений методической деятельности**)

4. Наличие дорожной карты/плана на 2023-2024 учебный год. (**Наличие, структура по 3 направлениям**).

5. Какова, на Ваш взгляд, роль ММО, ШМО в анализе и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формировании на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания? В целом, какие приоритетные задачи решают эти объединения? Есть ли тенденции организации МО по формированию функциональной грамотности, классному руководству и т.п.? (**Список педагогических сообществ**).

-
-
6. Какова, на Ваш взгляд, роль ММС в разработке и реализации ИОМ непрерывного профессионального развития? **(Сколько ИОМ разработано, сколько реализовано. Приказ о назначении координатора разработки и реализации ИОМ).**
-
-
-

7. Каков алгоритм деятельности в муниципалитете по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций? Как в него включены различные субъекты системы НМС? **(Приказ о назначении координатора оценки профессиональных компетентностей. Представить список педагогов, прошедших федеральную оценку профессиональных компетенций с указанием ФИО, ОО, предмет или тип диагностики, в том числе для управленческих кадров, уровень).**
-
-
-

8. Как организована деятельность методического актива: формирование и включение в деятельность? Сколько педагогов приходится на 1 методиста? Достаточно ли их количество по каждому предмету? По каким предметам не закреплены методисты? Как происходит закрепление за методистом учителей, которых он сопровождает по выполнению ИОМ? В какие виды деятельности они уже включены на уровне муниципалитета: экспертную деятельность, выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников, оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения. **(Анализ данных по каждой школе и каждому предмету. Персонифицированное закрепление педагогов с низким уровнем профессиональных компетентностей за каждым членом методического актива).**
-
-
-

9. Как в вашем муниципалитете происходит информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования?
-
-
-

10. Как планируется пополнить банк успешных педагогических и управленческих практик? **(Планирование деятельности РИП/СП/опорных школ).**
-

-
-
11. Как организовано сопровождение молодых педагогов: ответственный, сообщества молодых педагогов, муниципальная лаборатория/школа молодых педагогов, участие в Региональной проектной лаборатории молодых специалистов и их наставников, СП/РИП по сопровождению молодых, отбор и обучение наставников.
-
-
-

12. Как организовано сопровождение направлений методической деятельности Московской области? **(Представить список закрепленных ответственных в муниципалитете за каждое направление методической деятельности: функциональная грамотность, Школа профессионального мастерства, воспитательная работа, Школа полного дня, ЭНШ, Детский сад будущего, ФГОС, Лига лидеров, молодые специалисты).**
-
-
-

Протоколы собеседований по теме «Комплекс мер по реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области на 2023-2024 учебный год»

	Выстроена ли муниципальная система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров? (Представить план/положение/программу МС НМС: наличие, структура, согласованность целей, показателей, форм деятельности)				Какова, на Ваш взгляд, роль ММО, ШМО в анализе и интерпретации результатов процедур оценки и качества образования, формировании на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания? В целом, какие приоритетные задачи и решаются?	Какова, на Ваш взгляд, роль ММС в разработке и реализации ИОМ непрерывного профессионального развития? (Сколько ИОМ разработано, сколько реализовано. Приказ о назначении координатора разработки и реализации ИОМ)	Какова алгоритм деятельности и в муниципалитете по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций? По каким предметам не закреплены методы? Как происходит закрепление за методистом учителей, которых сопровождает	Как организована деятельность методического актива: формирование и включение в деятельность? Сколько педагогов приходится на 1 методиста? Достаточно ли их количество по каждому предмету? По каким предметам не закреплены методы? Как происходит информирование педагогических и управленческих практиков? (Планирование деятельности и РИП/С П/опорных школ)	Как организовано сопровождение молодых педагогов, участие в Региональном банке успешных педагогических и управленческих практиков? (Планирование деятельности и РИП/С П/опорных школ)	Как организовано сопровождение направленной методической деятельности: функциональная грамотность, Школа профессионального
	С какими субъектами системы НМС выстраивается взаимодействие? Какие шаги запланированы на следующий учебный год по повышению эффективности взаимодействия разных субъектов системы НМС?	Наличие аналитического отчета за 2022 - 2023 учебный год. (Наличие, отражение всех направлений методической деятельности)	Наличие дорожной карты/плана на 2023 - 2024 учебный год. (Наличие, отражение всех направлений методической деятельности)					Как в вашем муниципалитете происходит информирование педагогического и управленческого обществ о деятельности основных тенденциях развития образования?	Как планируется пополнить банк успешных педагогических и управленческих практиков? (Планирование деятельности и РИП/С П/опорных школ)	

		ости, размещен ие на сайте ММС)			ют эти объединени я? Есть ли тенде нции органи зации МО по форми рован ию функц ионал ьной грамот ности, классн ому руково дству и т.п.? (Спис ок педаго гическ их сообщ еств)		оценк и профе ссион альны х компе тентно стей. Предс тавить список педаго гов, проше дших федер альну ю оценку профе ссион альны х компе тенци й с указан ие ФИО, ОО, предм ет или тип диагно стики, в том числе для управ ленче ских кадро в, урове нь)	по выполн ению ИОМ? В какие виды деятел ьности они уже включе ны на уровне муници палите та: эксперт ную деятел ьность, выстра ивание индиви дуальн ых маршр утов непрер ывного развит ия профес сионал ьного мастер ства, оказан ие поддер жки молод ым педагог ам и реализ ация програ ммы настав ничест ва педагог ических работн иков, оказан ие методи ческой помощ и учител			молод ых, отбор и обуче ние наста внико в.	о масте рства, воспи татель ная работ а, Школа полно го дня, ЭНШ, Детск ий сад будущ его, ФГОС, Лига лидер ов, молод ые специ алист ы)
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

								ям с низким и результ атами обучен ия. (Анали з данных по каждой школе и каждом у предме ту. Персон ифицир ованно е закреп ление педагог ов с низким уровне м профес сионал ьных компет ентност ей за кажды м членом методи ческого актива)					
М п п г	Горо дско й окру г	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Бала шиха	Программ а 2022	ММО, Центры,Лабор атории	1	1	5/28	5558/2 410	0	3 пед. на 1 мет.	1	11/0/1 Откр.п ед.сов ет по мун.те ме, сборн ик	Целев ая модел ь наста вниче ства, Конце пция "36,6" Здоро вое наста вниче	1

												ство. Трансляция мероприятий.	
2	Богородский	3 2021	Положение ГУП, АСОУ, ЦНППМ, Сириус, Взлет, Центр патриотического воспитания (Реутов)	1	1	12/36	154/154	0 приказ	26 пед. на 1 мет.	сетевые группы, чаты	Пропускник ММС, тиражирование метод. материалов	Мониторинг, участие в региональном проекте лаборатория молодых специалистов	1
3	Бронницы												
4	Власиха	2 0	Опорная школа, Метод актив	Анализ по школам	1	школьные	школьный уровень	школы	2 пед. на 1 мет.	две школы	0/0/1	7	В одном лице
5	Волоколамский	2 2021	Программа ГМО, Флагман (не включен)	низкое качество	0	14/0	68/68 (не подтверждены)	0	20 пед. на 1 мет.	0	9/3 /1	Студия молодого специалиста	0
6	Воскресенск												
7	Восход												
8	Дзержинский	1 0	0	0	0	19/0	0	0	6 пед. на 1 мет.	0	0	0	0
9	Дмитровский	2 0	0	1	0	22/0	136/98	0 приказ	4 пед. на 1 мет.	ВКС, совещания	Отдельная группа, программы отсчитываются	Ассоциация молодых специалистов	1
10	Долгопрудный	2 2022	Программа Флагманская школа	1 отчет статистики	1	20/0	65/50	0 приказ	4 пед. на 1 мет.	Среда ВКС, соц. группы	3/2 /1	На уровне ОО, дошколь. дог	0

												овор с ГГТУ		
11	Домодеово	11	11	Метод.объединения	11	11	3/30	146/146	11	4 пед. на 1 мет.	ВКС, чат, сайт	Муницип.экспертиза	Школа молодого учителя (по трем уровням)	11
12	Дубна	22	2022	Программа ГУП, АСОУ,	11	11	19/1	220/56	0 приказ и анализ	25 пед. на 1 мет.	Пед.сообщества, чаты, постоянно действующие семинары, интенсивы	Программы отсчитываются	Ассоциация молодых специалистов, школа молодого учителя, школьная инновационная педагогика	11
13	Егорьевск													
14	Жуковский	11	11	АСОУ, Ак.Мин. Проса, ФШ, СП/РИП, ГМО, ШМО	1 частично	11	27/1	46/46	0 приказ	5 пед. на 1 мет.	Семинары, ГМО, август. Конференция, Сайт, соц.группы	1/3/ 1	МО Молодых педагогов, наставничество	1 нет списка
15	Зарайск													
16	Звездный городок	20	00	00	00	00	00	00	00	59 пед. на 1 мет.	00	00	00	00
17	Истрин	21	11	Флагман	11	11	28/0	724/292	1 нет графика	8 пед. на 1 мет.	11	22/12 /1	Форум, диалог, наставничество, совм.с профсоюзом	01
18	Кашира													

19	Клин	2	0	СПО	1	0	29/29	508/313	1	2 пед. на 1 мат.	Чаты	16/2 /2	Мастерская наставничества, Лаборатория молодых специалистов	1
20	Коломна (+ Озеры)													
21	Королёв	2	1	Флагман, Метод.актив,Р ИП,СП,ГМО	1	1	3/20	236/70	1 есть частично	1 пед. на 1 мет.	Чаты	0 есть приказ закрепления	Клуб молодых специалистов, Программа сопровождения конкурса	1
22	Котельники	1	0	0	0	0	0	0	1 есть частично	45 пед. на 1 мет.	Чат,сайт	3/2 /1	наставничество	1
23	Красногорск	2	0	Метод.актив,МО,СП/РИП	1	1	5/28	1	1	5 пед. за 1 мет.	0	1	1	1
24	Краснознаменск	2	0	ГМО	0	0	13/13	0	1	1 пед. на 1 мет.	Через директоров	0/0 /1	0	0
25	Ленинский	1	1	ГМО	0	0	0/18	350/130	0 есть приказ	23 пед. на 1 мет.	0	5/0 /1	Школа молодого специалиста, наставничество	0
26	Лобня	2	0	Флагман, Опорная	1	1	11/0	55/55	0 есть приказ	4 пед. на 1 мет.	ГМО, соц.группы	2/9 /1	Школа молодого педагога	0

27	Лосино-Петровский	2	0	0	0	0	0	0	0	11 пед. на 1 мет.	0	1	Школьные системы наставничества	0
28	Лотошино	2	0	0	0	0	0	0	0	140 пед. на 1 мет.	0	1/1 /1	0	0
29	Луховицы													
30	Лыткарино	1	1	ЦНППМ, ГМО, ФШ, СП/РИП, Опорная школа	1	1	17/0	42/37	0 есть приказ	5 пед. на 1 мет.	Сайт, чаты управления	1/1 /1	1	0
31	Люберцы	2	1	1	1	1	2/23	2160/2160	1	2 пед. на 1 мет.	1	0	1	1
32	Можайский	2	0	Флагман, ГМО, Опорная школа, РИП	1	0	0/23	260/5	0 есть приказ	4 пед. на 1 мет.	0	4/2 /1	Банк, книга рекорд., марафон	0
33	Молодежный	2	0	0	0	0	1/17	0	0	0	0	она же ФГОС	0	0
34	Мытищи	2	1	Флагман, ГМО	1	1	11/20	1	1	4 пед. на 1 мет.	Чаты	0/3 /1	Муниципальная стажировка	1
35	Наро-Фоминск	2	0	Флагман	1	0	0/18	1	1	10 пед. на 1 мет.	Чаты	2/5 /1	Реверсивное наставничество, уроки у всех	1
36	Одинцовский	2	1	Флагман, Опорная школа	1	1	28/28	0	1	2 пед. на 1 мет.	Чаты	1/1 /1	Школа молодежного актива, прогрессивное наставничество	1
37	Орехово-Зуев	3		Положение 2021г. ВЗлет, АСОУ, ГГТУ	1	1	9/28	227/150	0	60 пед. на 1 мет.	сетевые группы, чаты	Опорные школы, ФОП школа	Муниципальная система	1

											м, тиражирование метод. материалов	сопровождение молодого педагога, лаборатория молодых педагогов, наставничество		
38	Павловский посад	3.	Положение 2021г	Взлет, АСОУ, ГГТУ	1	1	9/29	52/15	0	30 пед на 1 мет.	сетевые группы, чаты	Опорные школы	Региональный проект Лаборатория молодых специалистов	1
39	Подольск	1	1	Психологическая служба, ММО	1	1	2/43	256/240	1	2 пед. на 1 мет.	Чаты	1/3 /1	Школа молодого учителя, Фестиваль пед. достижений, Наставничество	1
40	Протвино	1	0	ЦНППМ	1	0	1/12	16/16	1	1 есть частично	2 пед. на 1 мет.	Чаты, сайт, пед.советы	Наставничество	0
41	Пушкино	2	1	Центр Метод. сопровождения	1	1	26/26	1	0	1 пед. на 1 мет.	Чаты	0	Клубы воспитателей, клуб психологической поддержки молодых спец., Наставничество	0

													вниче ство	
4 2	Пуш ино	1	1	ЦНППМ	1	0	1/9	60/60	0	3 пед. на 1 мет.	Сайт, встреч и, тел.зво нки	1/1 /0	Наста вниче ство	0
4 3	Раме нский													
4 4	Реут ов												Регио нальн ый прое кт Лабор атори я молод ого педаг ога, Форум молод ых педаг огов, Клуб молод ых педаг огов "Свой стиль"	1
		3.	Поло жени е 2021г	<u>ВЗЛЕТ,</u> <u>АСОУ, ГГТУ,</u> <u>ГУП, колледж</u> <u>«Энергия»</u>	0	0	12/26	186/0	0	20 пед. на 1 мет.	Телегр амм- канал "Реуто вОбр", чаты, сетевы е группы	Опорн ые шко лы , метод. матери алы совме стно с РИП		
4 5	Рузс кий	2	1	Флагман, РИП , СП	1	1	0/20	0	1	8 пед. на 1 мед.	0	4/2 /1	Школа молод ого педаг ога	0
4 6	Серг иево- Поса д												Школа молод ого учите ля, Школа молод ого руков одите ля, Форум "На крыль ях призн ания"	
		2	0	ММО	1	1	1/18	488/39 7	1 есть частич но	1 пед. на 1 мед.	1	1		1
4 7	Сереб ряные													

	пруд ы													
4 8	Серп ухов	1	1	ЦНППМ, АСОУ, МО, Опорные школы	1	1	1/27	370/37 0	0 есть приказ	2 пед. на 1 мет.	Чаты, сайт, вебина ры, ГМО, ШМО	2/3 /1	Клуб "Пели каша", наста вниче ство	1
4 9	Солн ечно горск	2	1	Флагман	1	0	0/30	534/40 2	1	5 пед. на 1 мет.	1	3/16/ 4	РМО, Школа управ ленче ских коман д	0
5 0	Ступ ино													
5 1	Талд ом	2	0	Флагман, Школа минпроса, Опорные школы	1	0	1/15	104/48	0	3 пед. на 1 мет.	Чаты, сообще ства, письма	1	1	1
5 2	Фрыз ино	2	0		0	0	0	1	0	3 пед. на 1 мет.	0	0	Тольк о учет	0
5 3	Хим ки	2	0	ММО, Метод.актив	0	0	10/31	0	0	1 пед. на 1 мет.	Чаты, ТК- педагог и, МСЭД, АИС	Закре плени е, монит оринг, план	Школа молод ых специ алист ов, семина ры	0
5 4	Черн огол овка	2	0	Ассоциация (ММО)	0	0	0	1	1 частич но	2 пед. на 1 мет.	Школы	Флагм ан, Опорн ые школы	0	В школе
5 5	Чехо в	1	1	Флагманская школа, Метод.актив, СП/РИП	1	1	1/30	113/82	0 приказ	3 пед. на 1 мет.	Чаты,с айт, ВКС, вебина ры, СП/РИ П, методи ческий сборни к	2/2 /1	Наста вниче ство	1
5 6	Шат ура (+Ро шаль)	3.	Поло жени е 2021г	<u>ВЗЛЕТ,</u> <u>АСОУ, ГГТУ,</u> <u>Сириус,</u> <u>Ассоциации</u> <u>педагогов</u> <u>Московской</u> <u>области</u>	1	1	2/34	451/4	0	30 пед. на 1 мет.	сетевы е группы	Участ ие в РИП/С П, Опорн ые школы	Лабора тория молод ых специ алист ов, Клуб молод	1

												ых педагогов "Совёнок"		
57	Шаховская	2	1	Флагман	1	0	0/25	50/0	0 есть приказ	16 пед. на 1 мет.	Чаты	5/3 /1	Клуб "Начинающий педагог", мастер-классы	1
58	Щелково	2	1	Флагман, Опорная школа, ГМО	1	1	24/24	530/452	1 пед. на 1 мет.		0	Есть ответственные	Клуб молодых учителей, Клуб молодых, входящих в шк.ДО О, на базе школ - логопеды и психологи - курс молодого бойца.	0
59	Электрорск	3.		Положение 2021г АСОУ, ГГТУ	1	1 (не по направлениям)	3/15	85/9	0	47 пед. на 1 мет.	сетевые группы	Пропускник на конкурс, посещение мероприятий	Лаборатория молодых специалистов	1
60	Электросталь	3.		Положение 2021г АСОУ, ГГТУ	1	1	0/28	151/77	0	23 пед. на 1 мет.	чаты, сетевые группы	Пропускник на конкурс, Опорные школы, тиражирование метод.	Участие в РИП/СП, Лаборатория молодых специалистов	1

											материалов		
1	общие документы												
2	в папке Подольск												
3	документы Орехово-Зуево												

Предоставление информации Муниципальными методическими службами

	Аналитический отчет	Собеседование	Мониторинг сайтов ММС
ОО	2022	июнь 2023	ноябрь 2023
Балашиха	1	1	1
Богородский	1	1	1
Волоколамский	1	1	1
Воскресенск	1	0	0
Дмитровский	1	1	1
Домодедово	1	1	1
Дубна	1	1	1
Егорьевск	1	0	1
Жуковский	1	1	1
Зарайск	1	0	1
Истра	1	1	1
Кашира	1	0	1
Клин	1	1	1
Коломна (+Озеры)	1	0	1
Королев	1	1	1
Красногорск	1	1	1
Ленинский	1	1	1
Луховицы	0	0	0
Люберцы	1	1	1
Мытищи	1	1	1

Наро-Фоминск	1	1	1
Одинцово	1	1	1
Орехово-Зуево	1	1	1
Павловский Посад	1	1	1
Подольск	1	1	1
Пушкинский	1	1	1
Пущино	1	1	1
Раменский	1	0	1
Реутов	1	1	1
Рузский	1	1	1
Сергиев Посад	1	1	1
Серебряные пруды	1	0	1
Серпухов	1	1	1
Солнечногорск	1	1	1
Ступино	0	0	1
Химки	1	1	0
Чехов	1	1	1
Шатура (+Рошаль)	1	1	1
Шаховская	1	1	0
Щелково	1	1	1
Электрогорск	1	1	1
Электросталь	1	1	0
Бронницы	1	0	1
Власиха	0	1	0
Восход	0	0	1
Дзержинский	0	1	0
Долгопрудный	1	1	0
Звездный городок	0	1	0
Котельники	0	1	0
Краснознаменск	0	1	1
Лобня	1	1	0
Лосино-Петровский	1	1	1
Лотошино	1	1	1
Лыткарино	1	1	1
Можайский	1	1	0
Молодежный	1	1	1
Протвино	1	1	1

Талдом	0	1	0
Фрязино	0	1	0
Черноголовка	0	1	0
	49	49	45

Результаты анкетирования по вопроснику из методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования от 07.06.23.

В опросе на момент 07.06.23 приняло участие 3212 педагогов Московской области. Из них педагоги со стажем до 3-х лет составили 15%. Самая значительная группа, принявших в опросе, педагоги со стажем работы более 30 лет – 26%. Основную группу составили педагоги со стажем от 11 до 30 лет - почти 39%. Более 54% педагогов имеют высшую категорию.

Диаграмма 1.

Педагогический стаж – количество

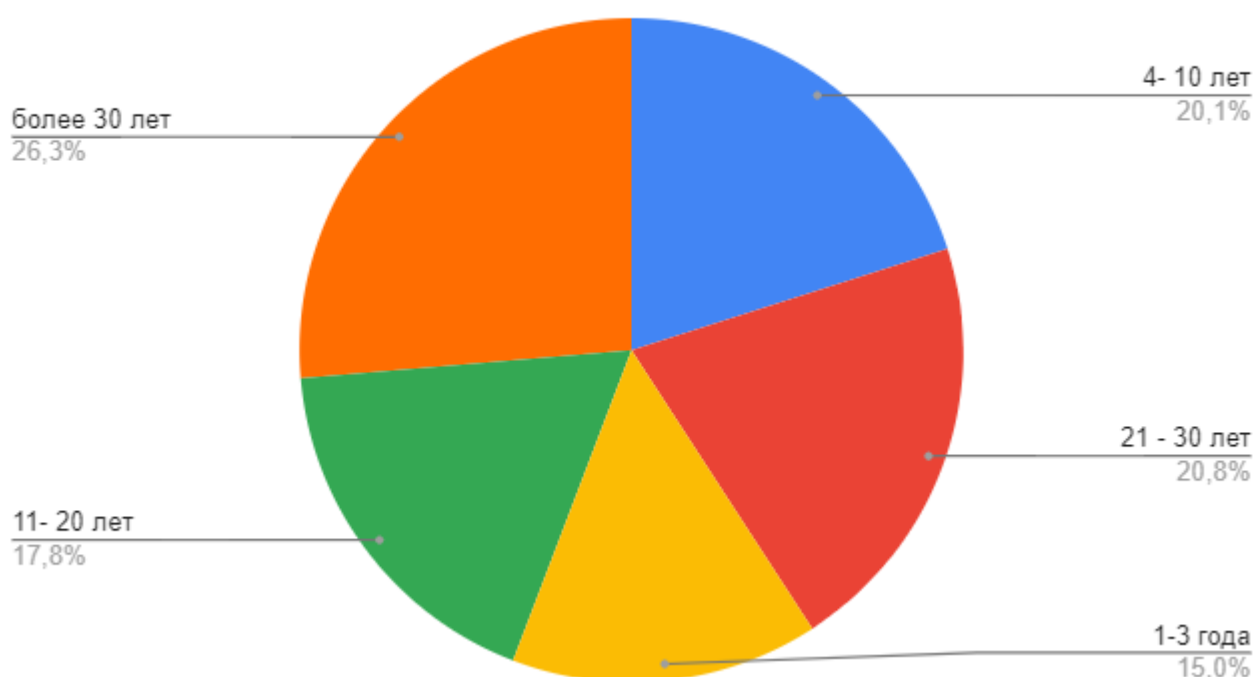
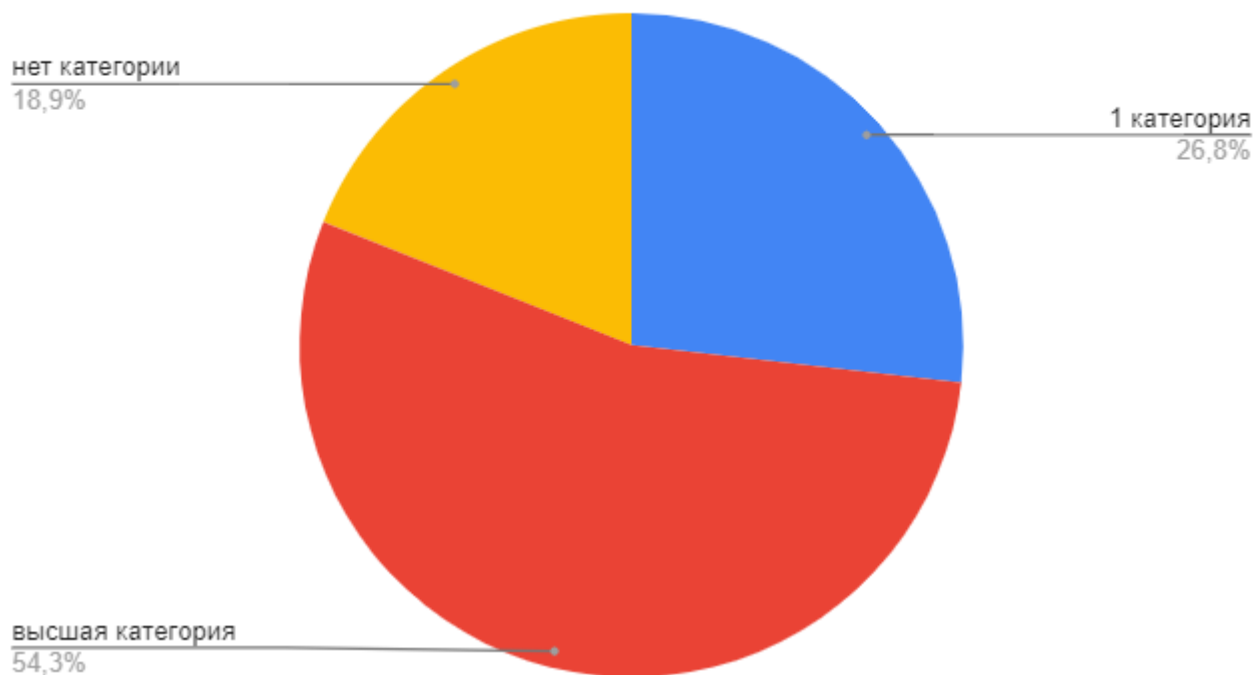


Диаграмма 2.

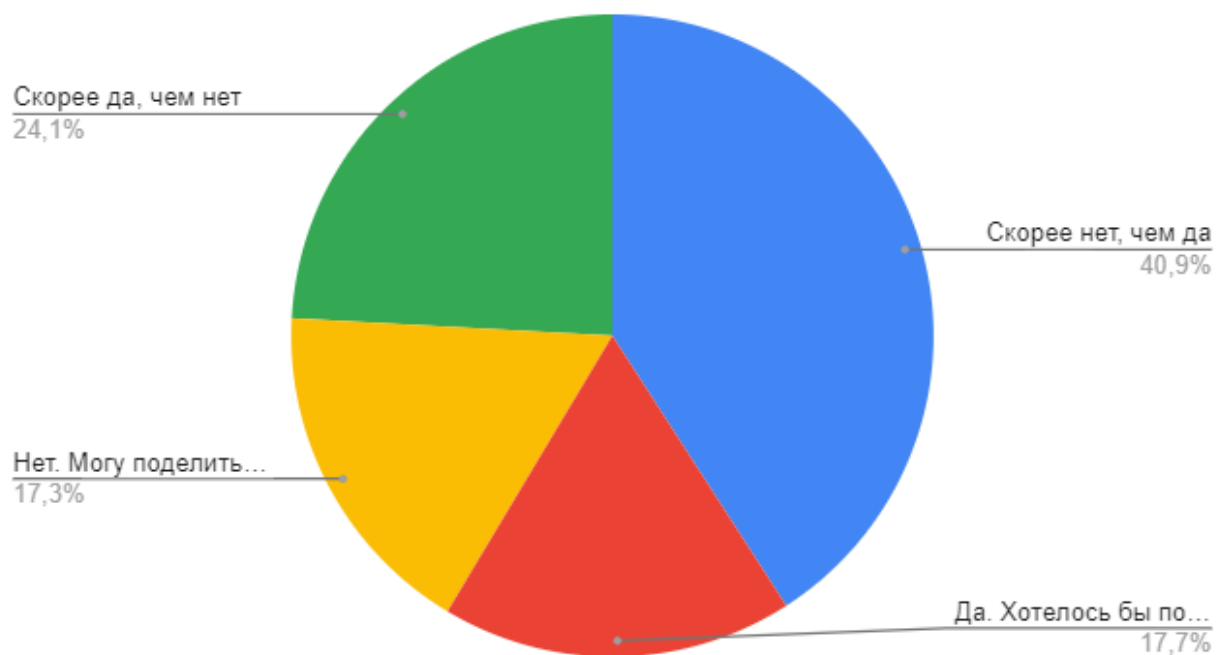
Категория – количество



Результаты анкетирования

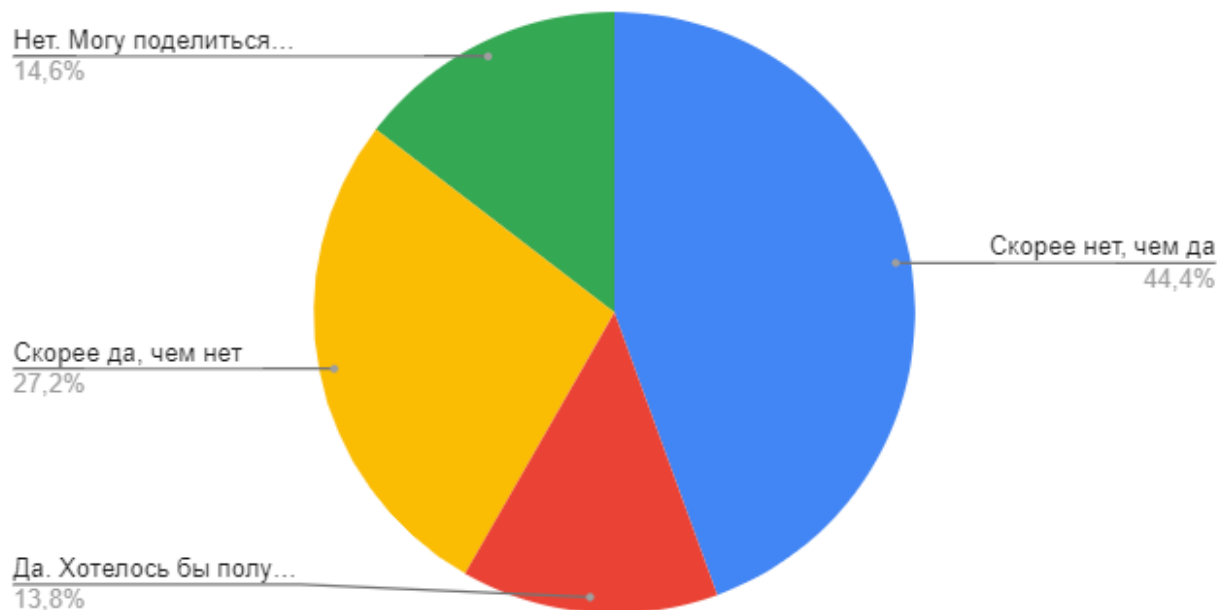
1. Разработка рабочих программ

Разработка рабочих программ – количество



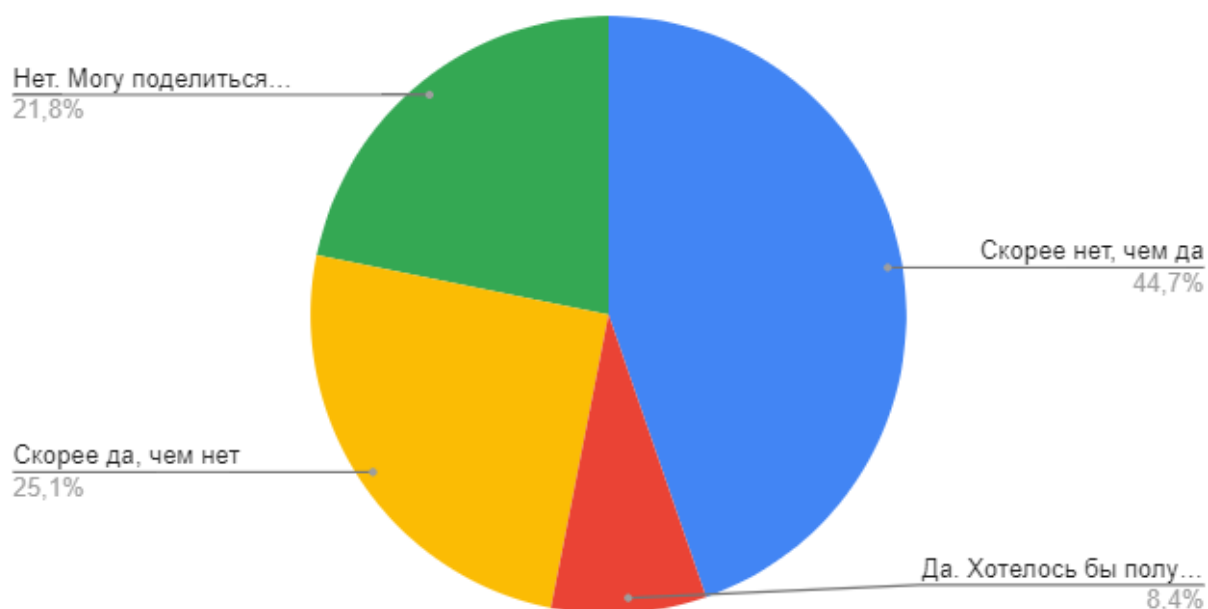
2. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО

Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных...



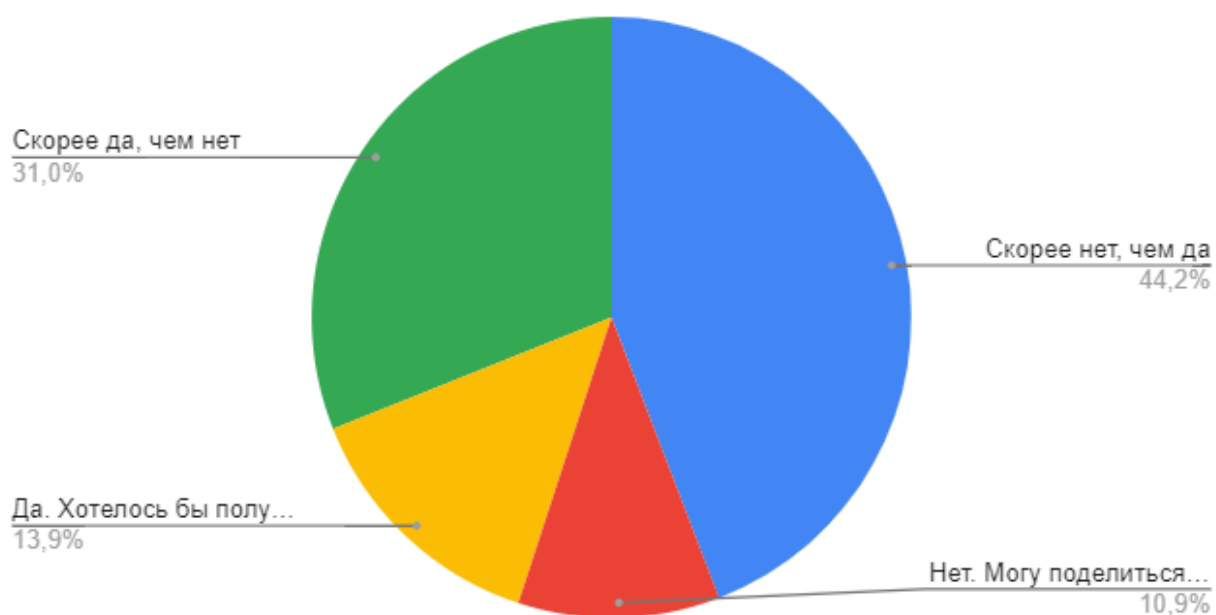
3. Составление и корректировка поурочного планирования

Составление и корректировка поурочного планирования — количество



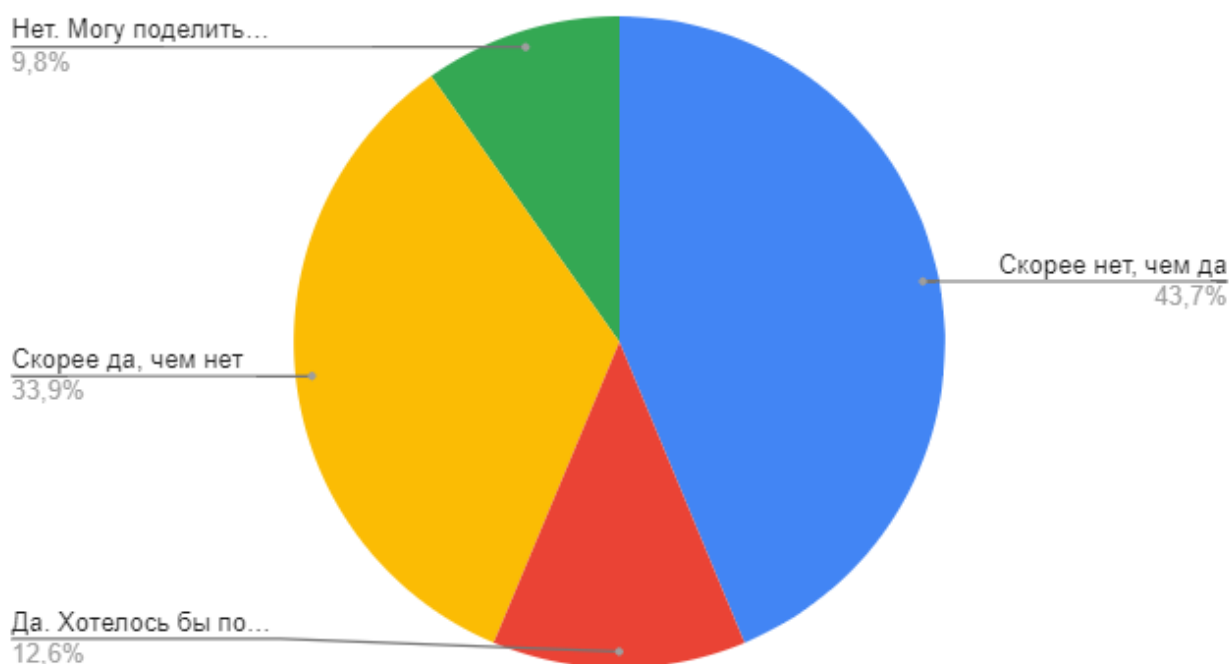
4. Формирование индивидуального учебного плана

Формирование индивидуального учебного плана – количество



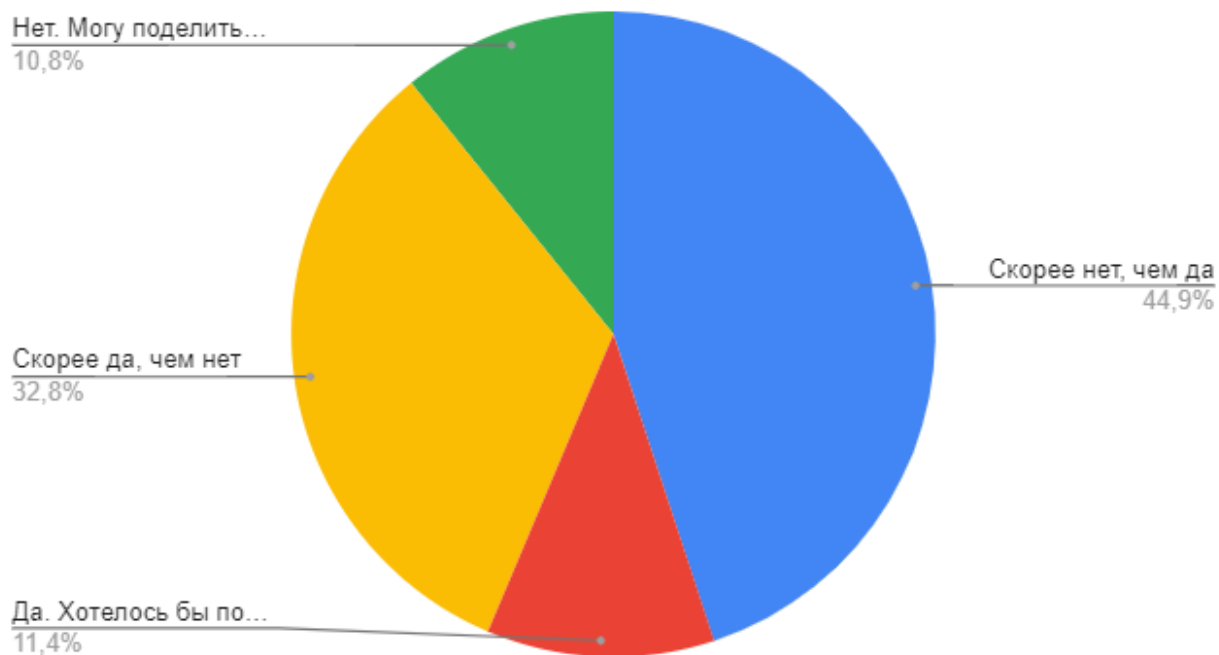
5. Знание типологии уроков по ФГОС

Знание типологии уроков по ФГОС – количество



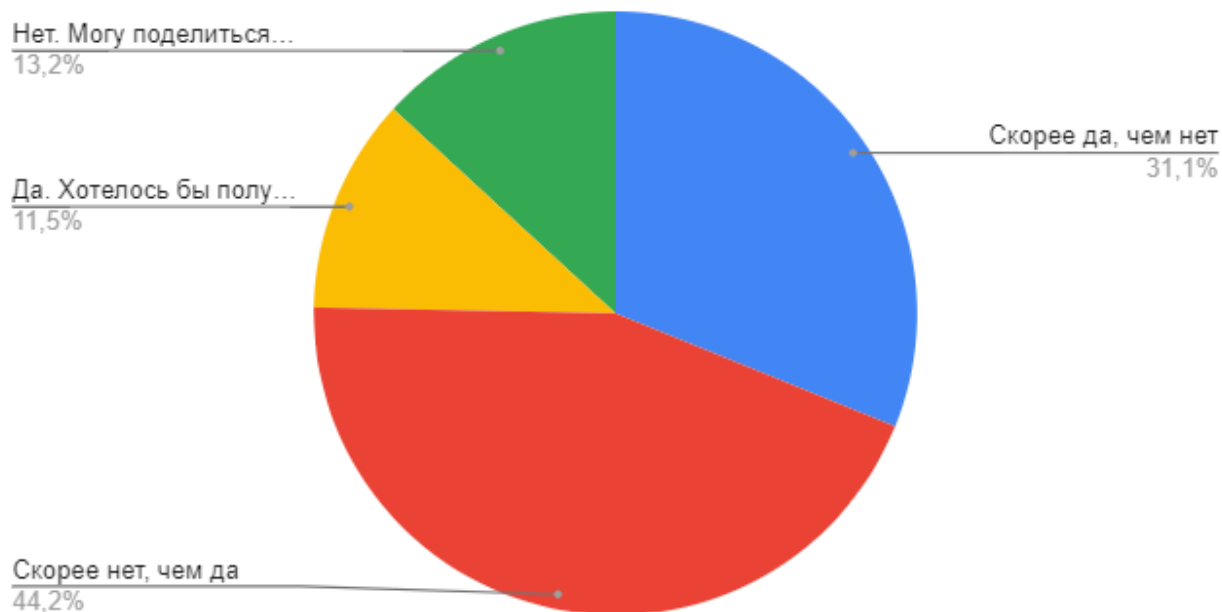
6. Структура урока в соответствии с типологией

Структура урока в соответствии с типологией – количество



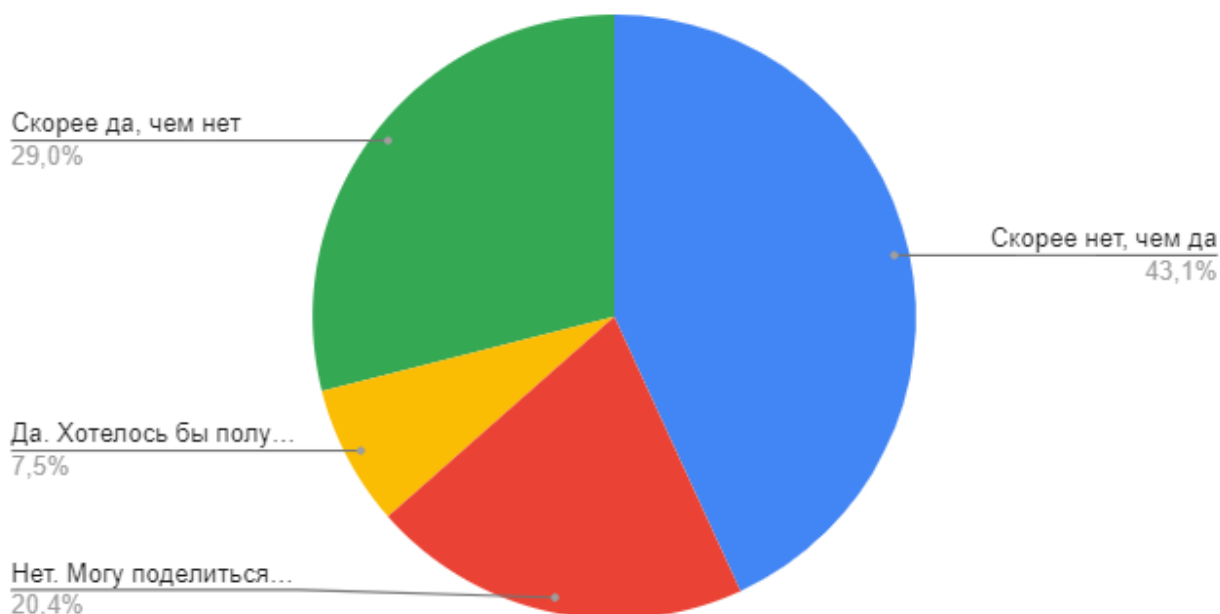
7. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС

Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС – количество



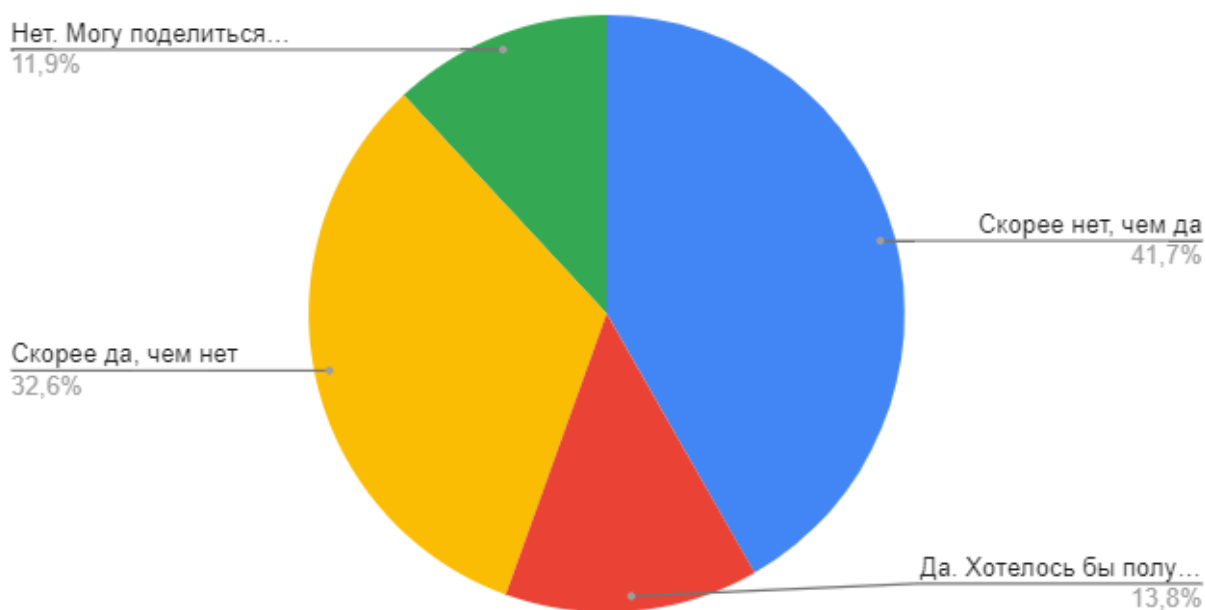
8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке

Использование разнообразных форм организации работы на уроке – количество



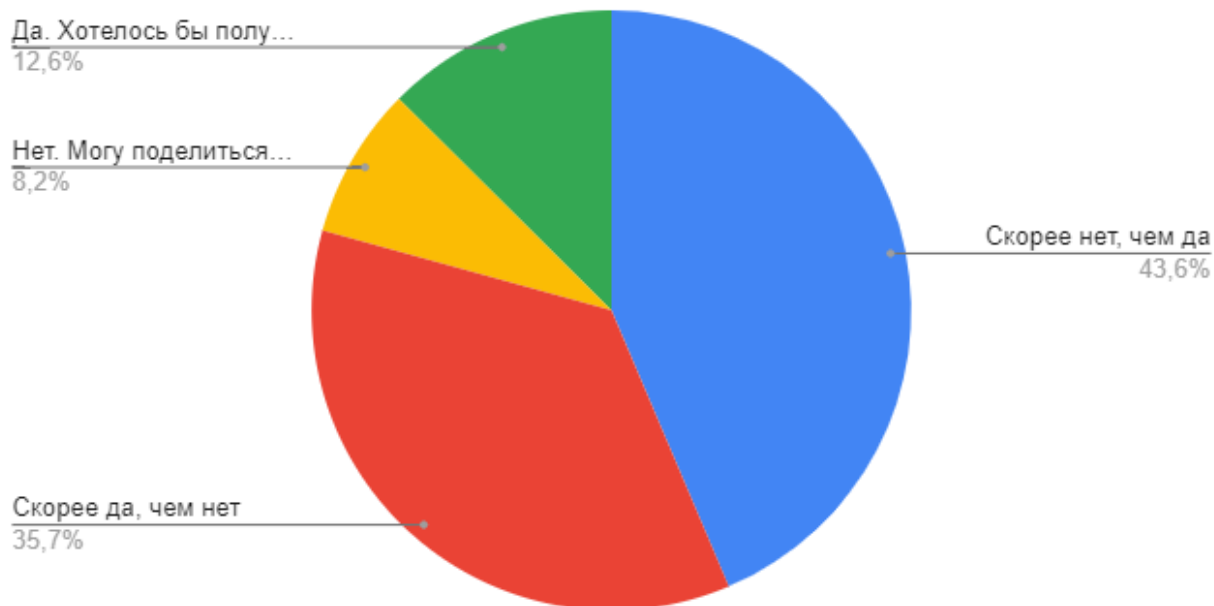
9. Составление плана, технологической карты урока

Составление плана, технологической карты урока – количество



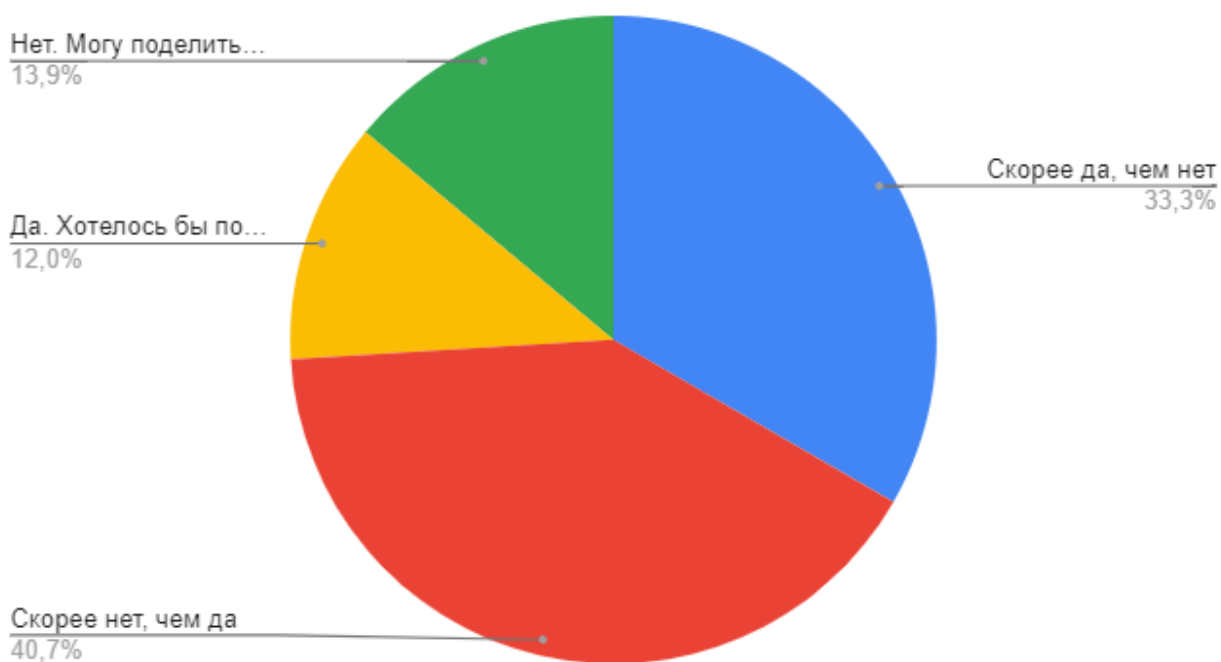
10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы

Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной...



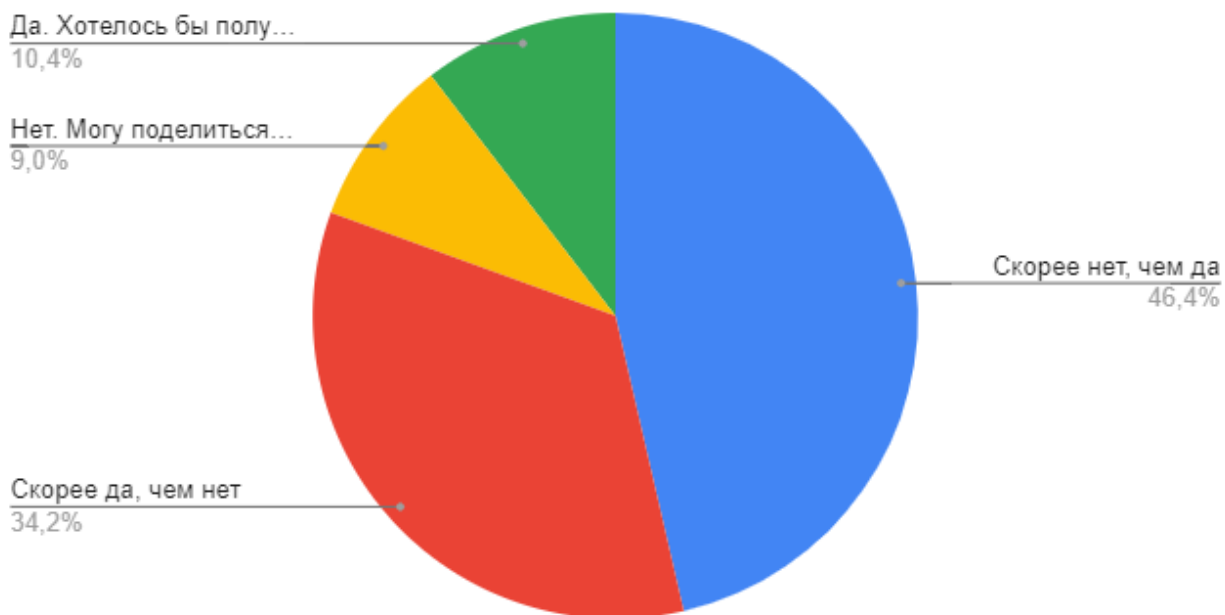
11. Методы и приемы мотивации обучающихся

Методы и приемы мотивации обучающихся – количество



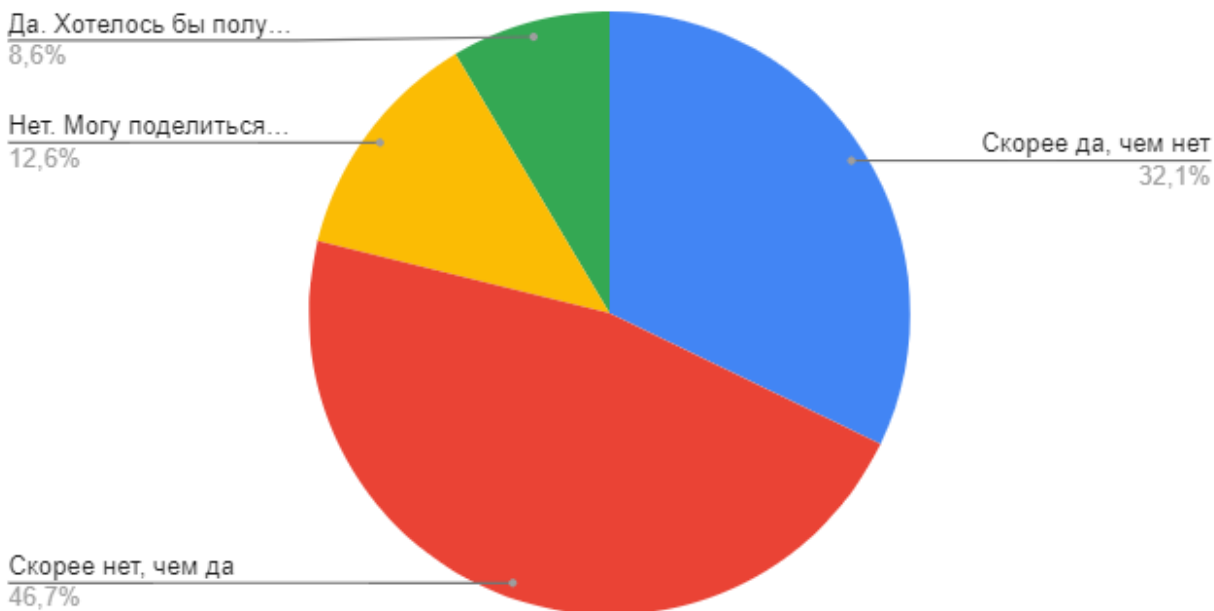
12. Формирование универсальных учебных действий

Формирование универсальных учебных действий – количество



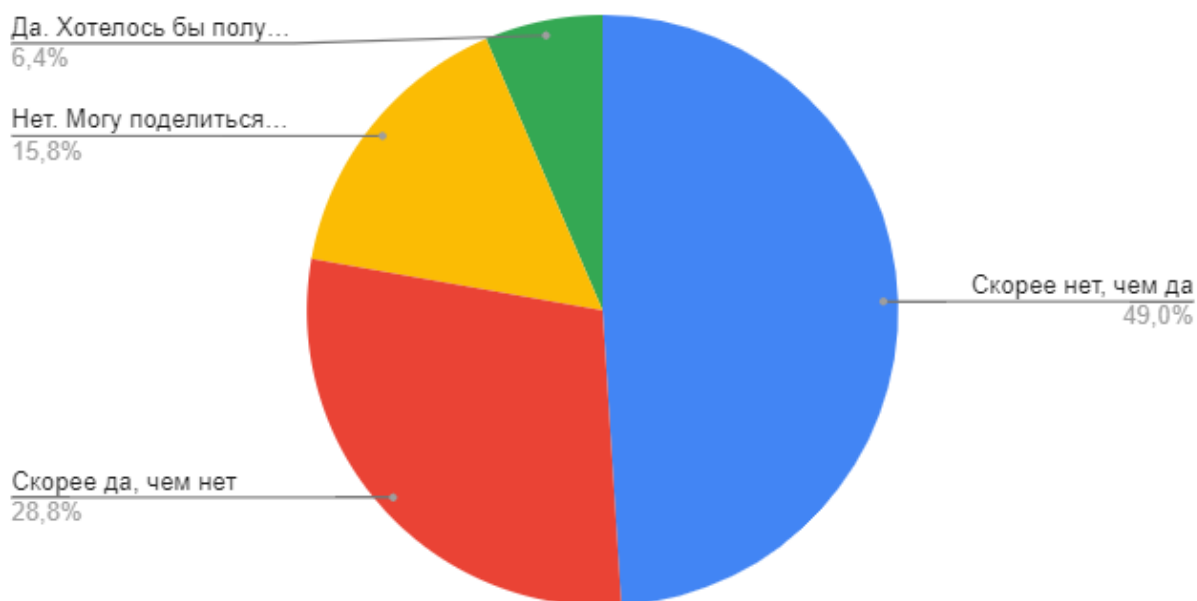
13. Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся

Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся – количество



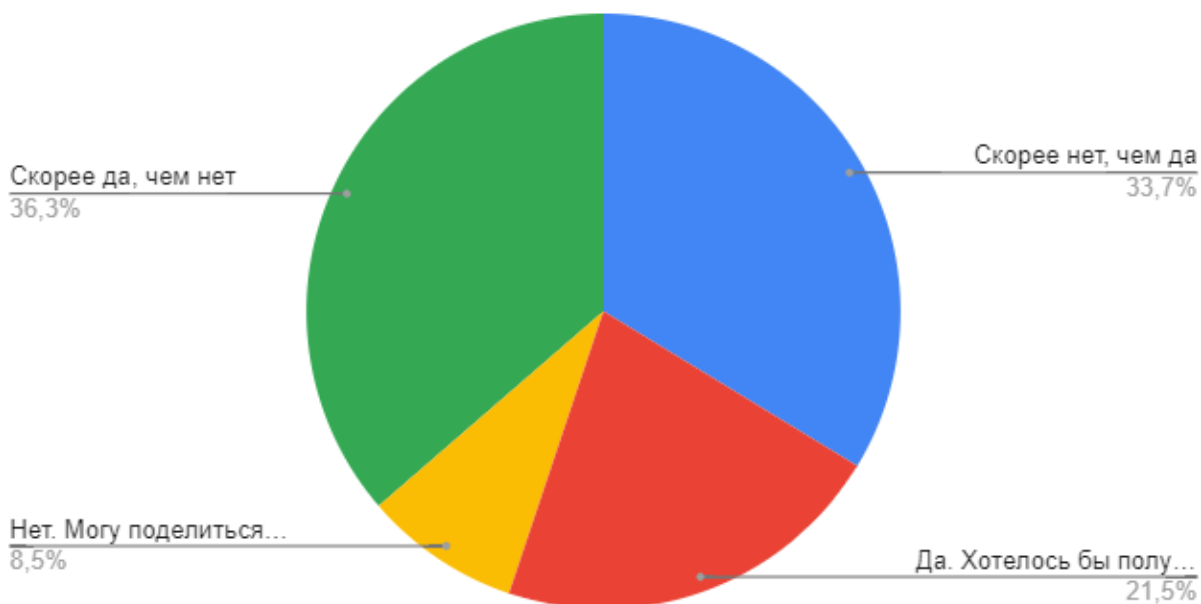
14. Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН)

Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН) – количество



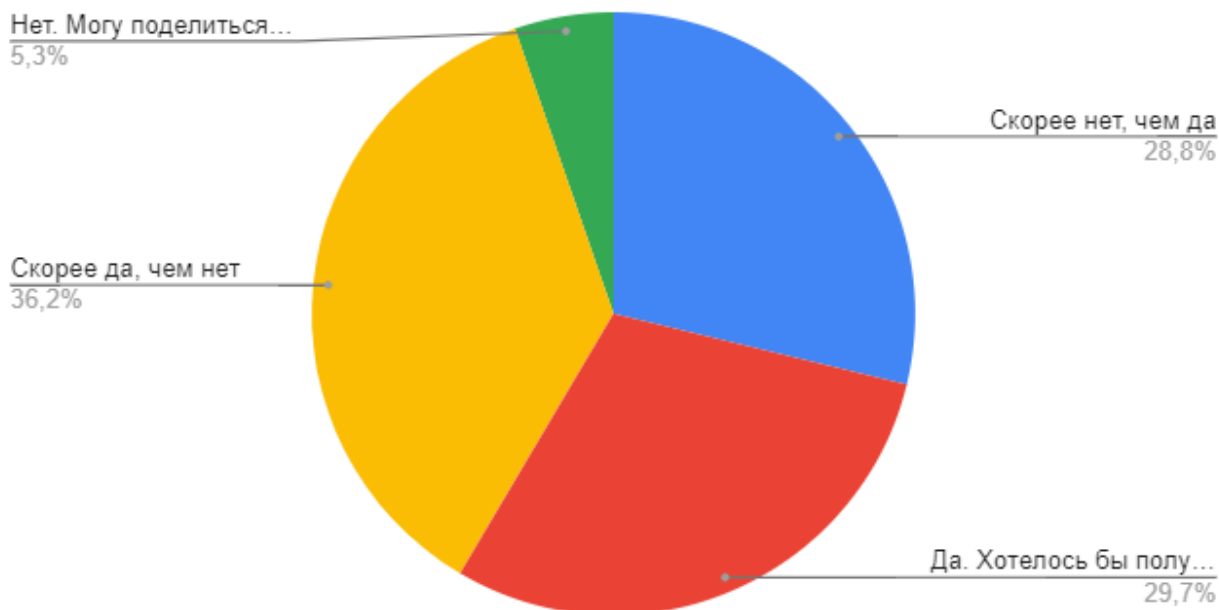
15. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – ко...



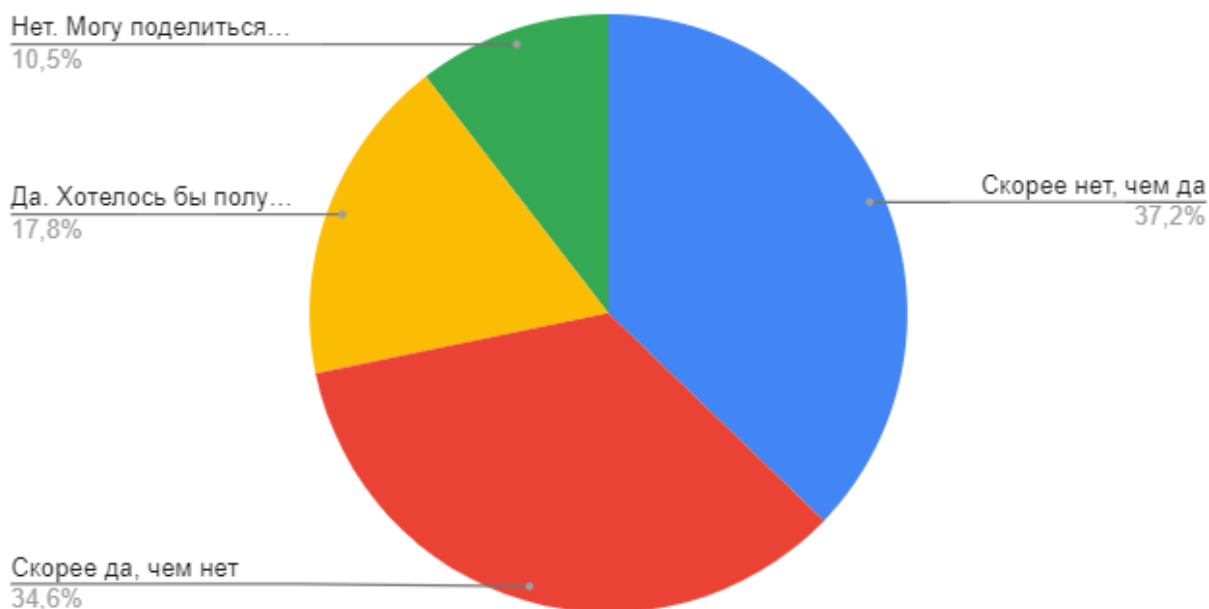
16. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВ...



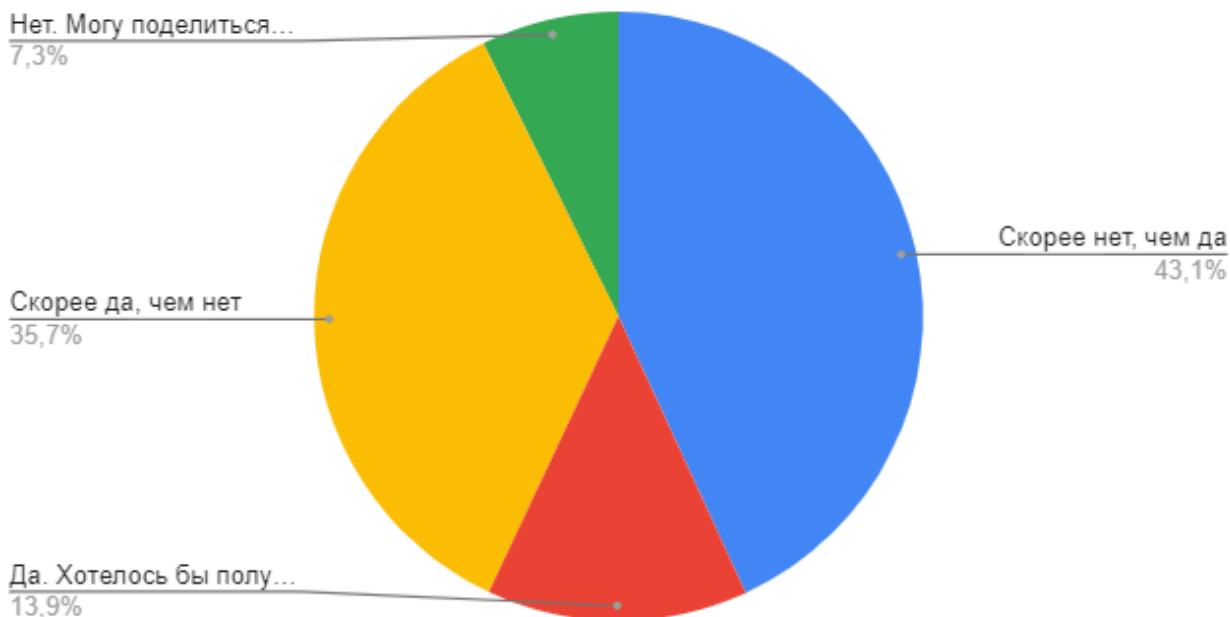
17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)

Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выпо...



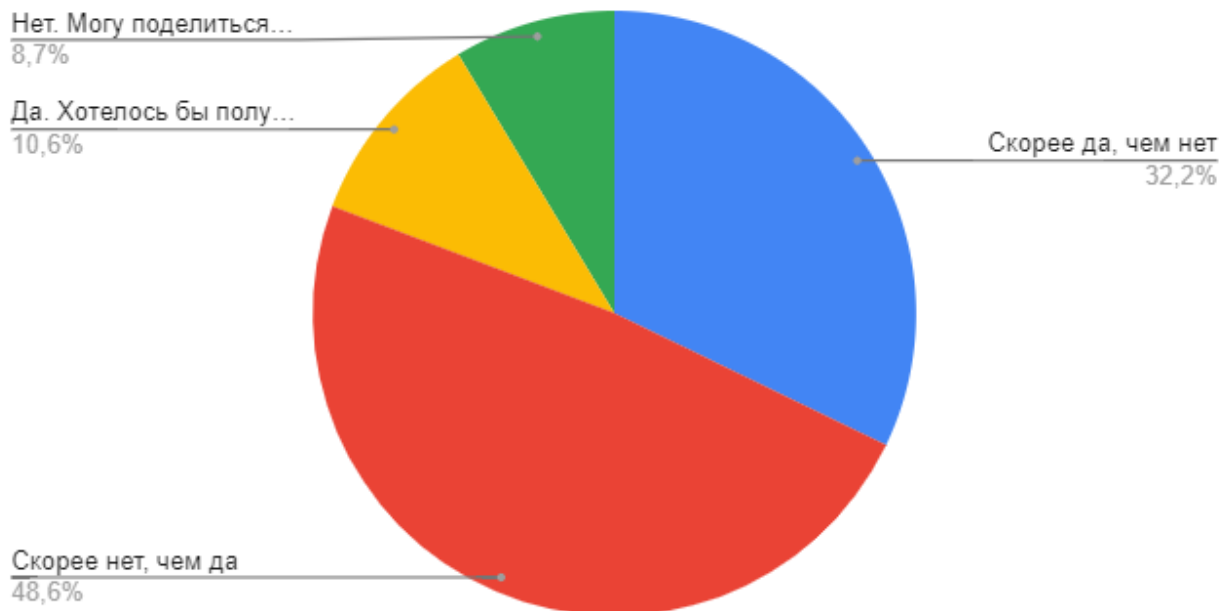
18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП

Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП – количество



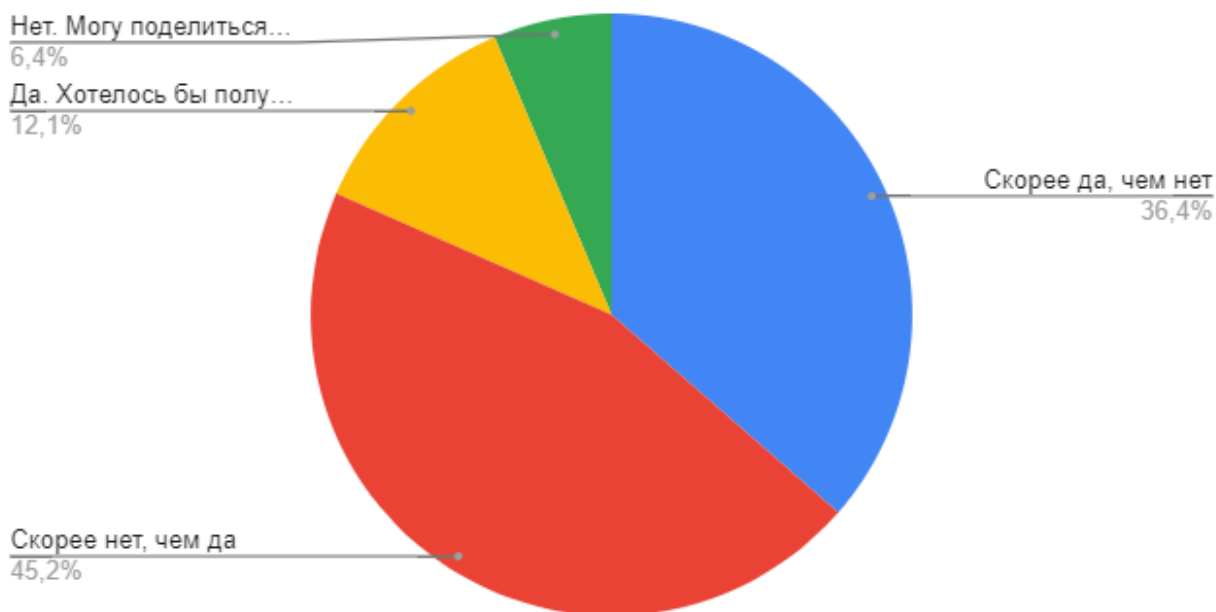
19. Оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП

Оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП – количество



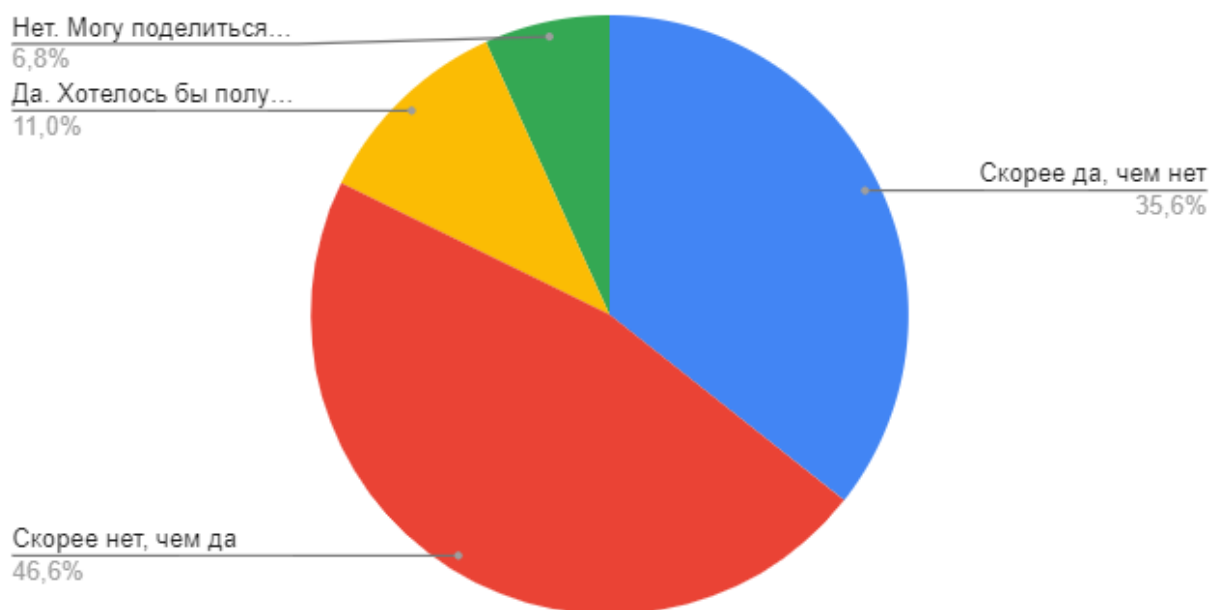
20. Оценка уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП

Оценка уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП – количество



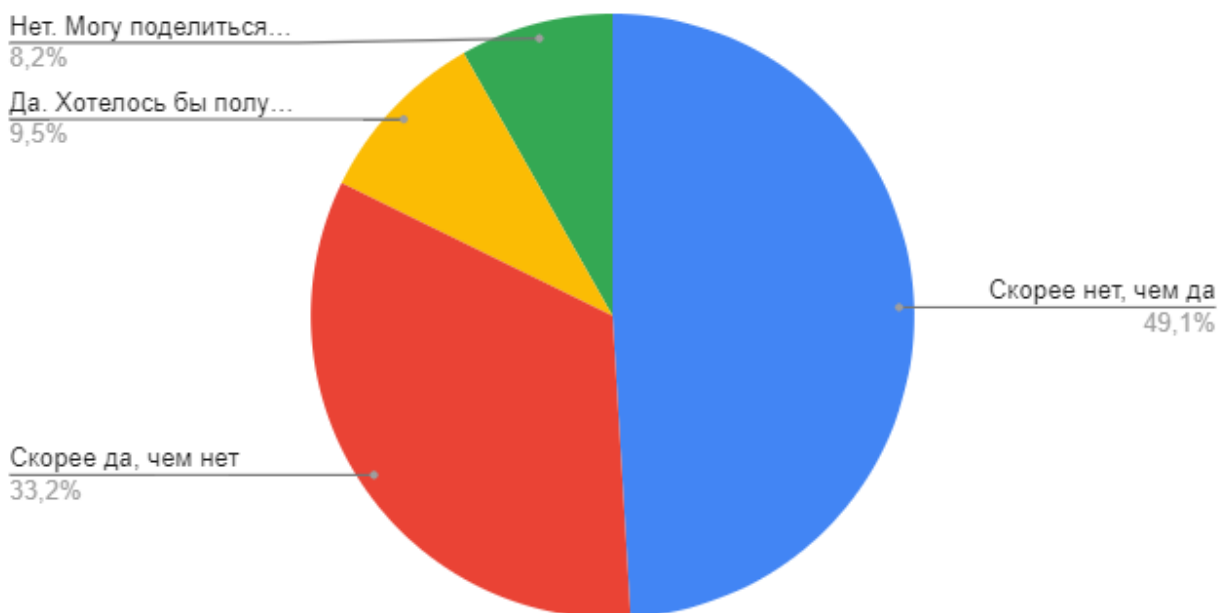
21. Оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП

Оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП – количество



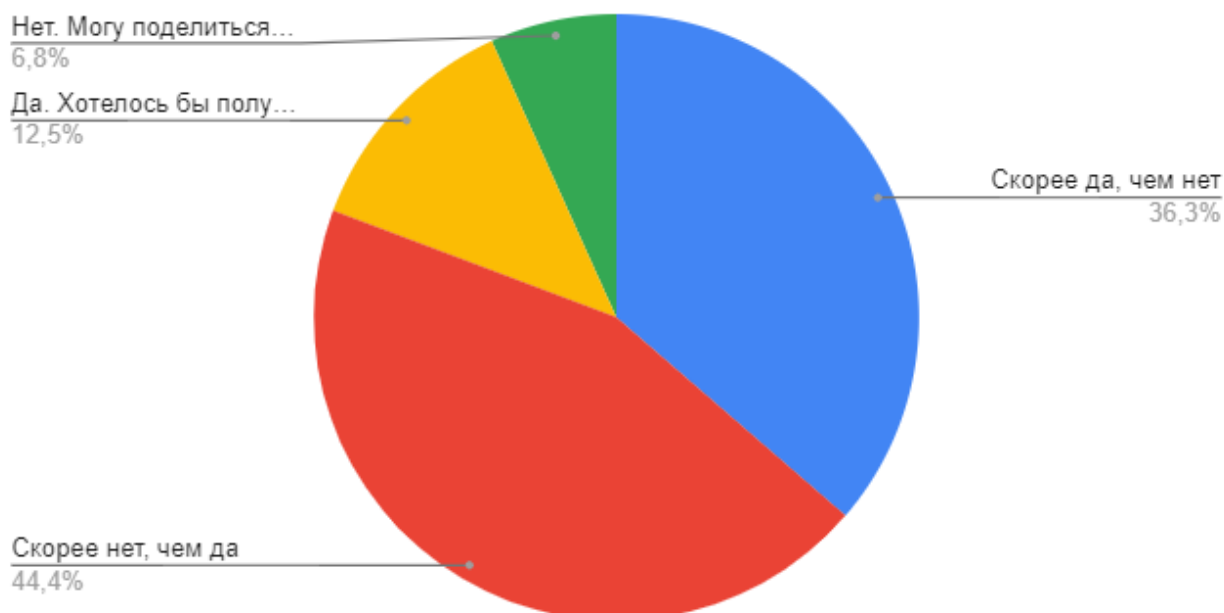
22. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся

Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся – количество



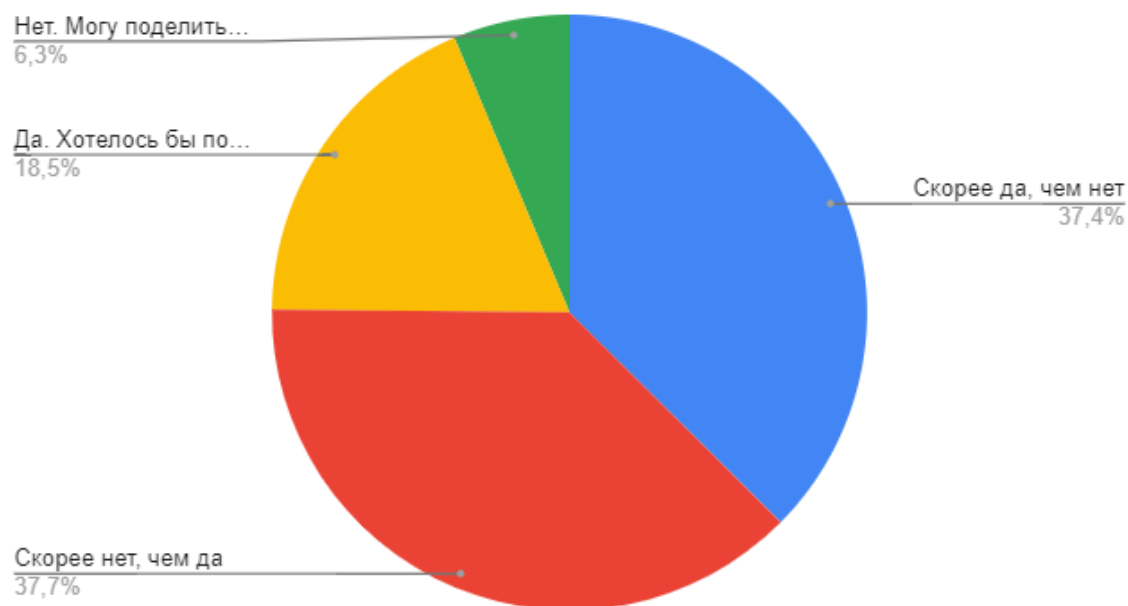
23. Владение инструментарием по оценке достижения планируемых результатов

Владение инструментарием по оценке достижения планируемых результатов – количество



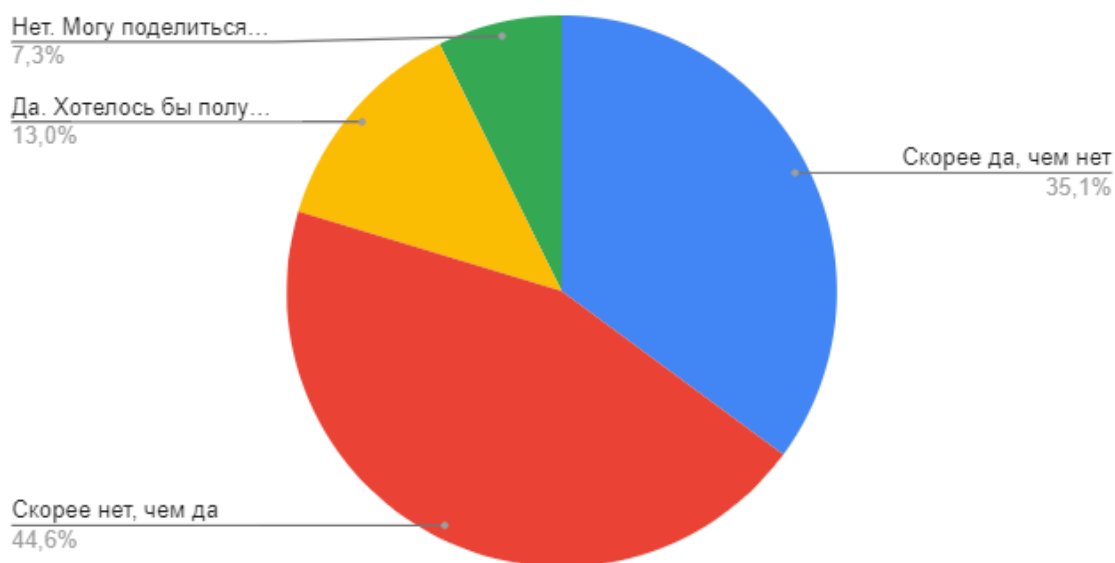
24. Разработка банка оценочных процедур

Разработка банка оценочных процедур – количество



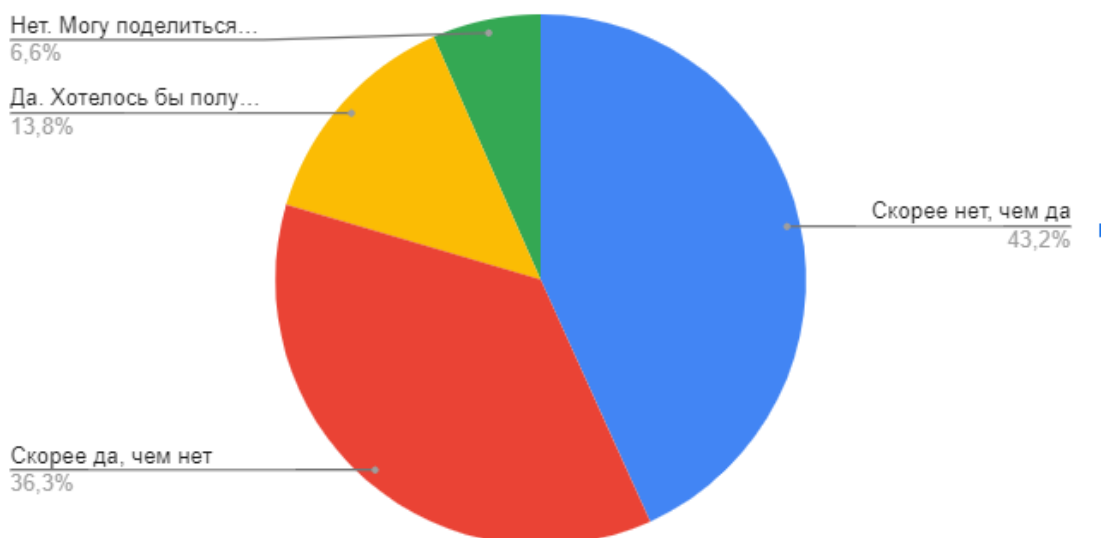
25. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования – количество



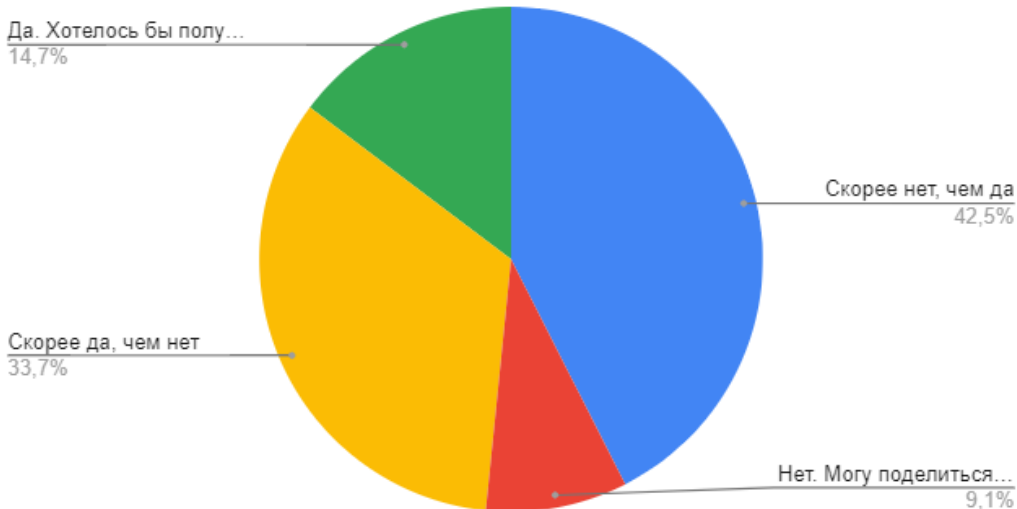
26. Анализ результатов внешней оценки качества образования

Анализ результатов внешней оценки качества образования — количество



27. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении

Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в...



Сводная таблица результатов

Затруднения методического характера	Показатели			
	Нет. Могу поделиться	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Разработка рабочих программ	17	41	24	18
Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО	15	44	27	14
Составление и корректировка поурочного планирования	22	45	25	8
Формирование индивидуального учебного плана	11	44	31	14
Знание типологии уроков по ФГОС	10	44	34	12
Структура урока в соответствии с типологией	11	45	33	11
Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС	13	44	31	12
Использование разнообразных форм организации работы на уроке	20	43	29	8
Составление плана, технологической карты урока	12	42	32	14
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы	8	44	36	12
Методы и приемы мотивации обучающихся	14	41	33	12
Формирование универсальных учебных действий	9	46	34	11
Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся	13	47	32	8
Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН)	16	49	29	6
Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	8	34	36	22
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)	5	29	36	30

Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)	10	37	35	18
Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП	7	43	36	14
Оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП	9	49	32	10
Оценка уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП	7	45	36	12
Оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП	7	47	35	11
Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся	8	49	33	10
Владение инструментарием по оценке достижения планируемых результатов	7	44	36	13
Разработка банка оценочных процедур	6	38	37	19
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	7	45	35	13
Анализ результатов внешней оценки качества образования	7	43	36	14
Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении	9	42	34	15

Результаты по всем вопросам по группам ответов

Нет. Могу поделиться, Скорее нет, чем да, Скорее да, чем нет и Да. Хотелось бы получить помощь



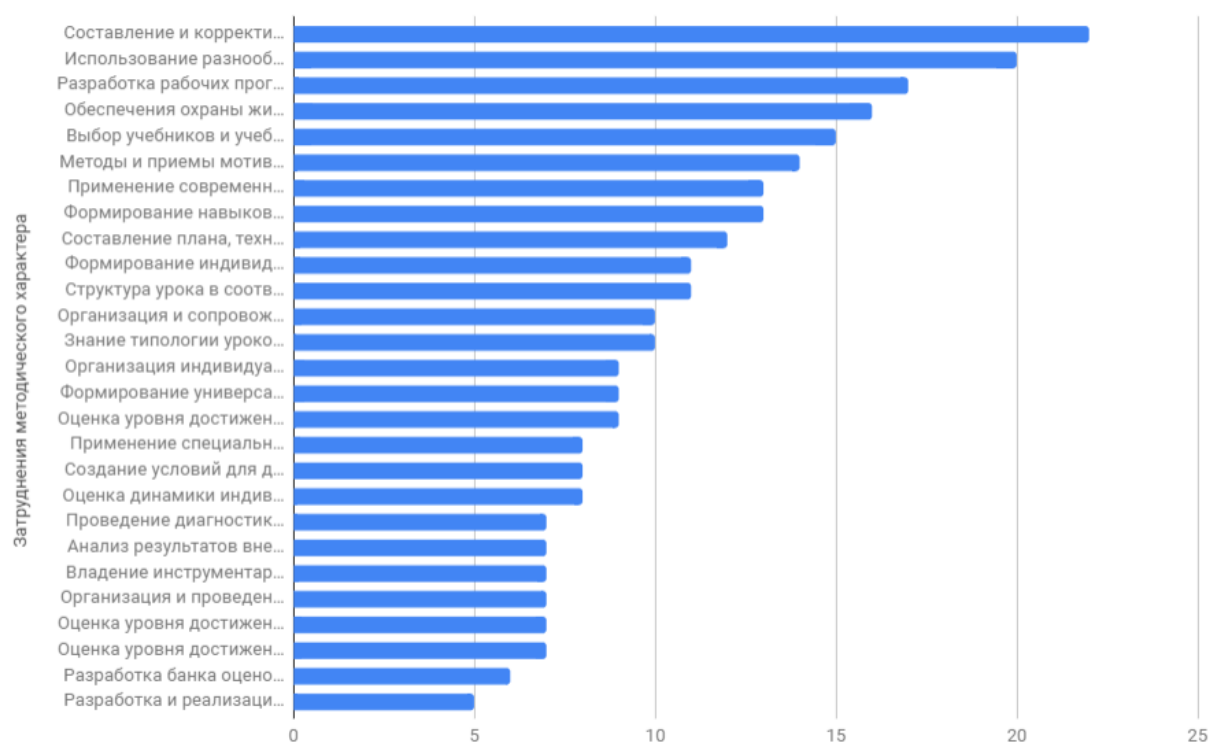
Средние проценты по выборам ответов

№ п/п	Выбор ответа	Средний процент	Комментарий
1	Нет. Могу поделиться	11	Выбор ответа свидетельствует, что педагог не испытывает затруднений методического характера, готов представить опыт
2	Скорее нет, чем да	43	Вариант ответа педагога, не испытывающего явных затруднений. Можно рассматривать как зону ближайшего развития, прогнозировать переход к педагогам готовым делиться опытом. Такой ответ также может отражать ситуацию, когда педагог не готов с одной стороны заявить, что не имеет затруднений и перейти в первую группу ответов, а с другой не ставит задачу повышения своего профессионального уровня
3	Скорее да, чем нет	33	Вариант ответа педагога, желающего повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении
4	Да. Хотелось бы получить помощь	13	Вариант ответа педагога, испытывающего затруднения, имеющего методические дефициты и осознающего потребность в помощи методического характера

Наибольшее количество педагогов, не испытывающих затруднения, готовых делиться опытом по вопросам составления и корректировки поурочного планирования, использовании разнообразных форм организации работы на уроке, а также по разработке рабочих программ, обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и выбору учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО. Менее активны в вопросах отбора методов и приемов мотивации, применении современных образовательных технологий при реализации ФГОС, формирования навыков самооценки и рефлексии у обучающихся, составления плана, технологической карты урока и др. Только 7% педагогов не испытывают затруднений и готовы поделиться опытом по вопросам оценки уровня достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов освоения ООП, чуть выше процент по оценке уровня предметных результатов (9%).

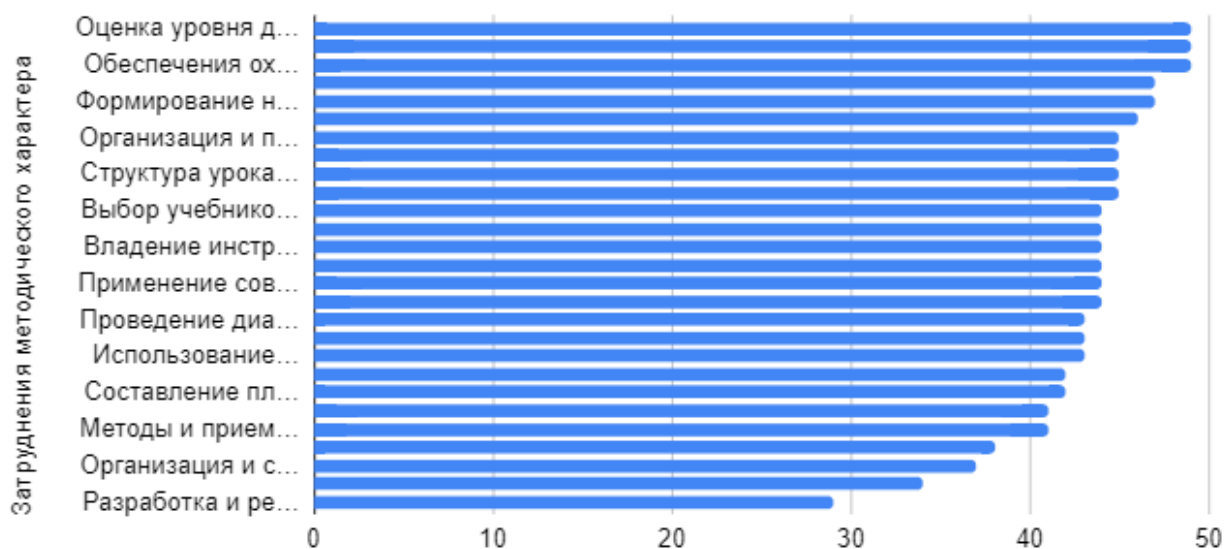
Представили контактные данные для связи, чтобы представить свой опыт по одному из направлений 77 человек (2%).

Нет. Могу поделиться относительно параметра "Затруднения методического характера"



Следующая группа представляет педагогов, которые характеризуют зону ближайшего развития.

Скорее нет, чем да относительно параметра "Затруднения методического характера"

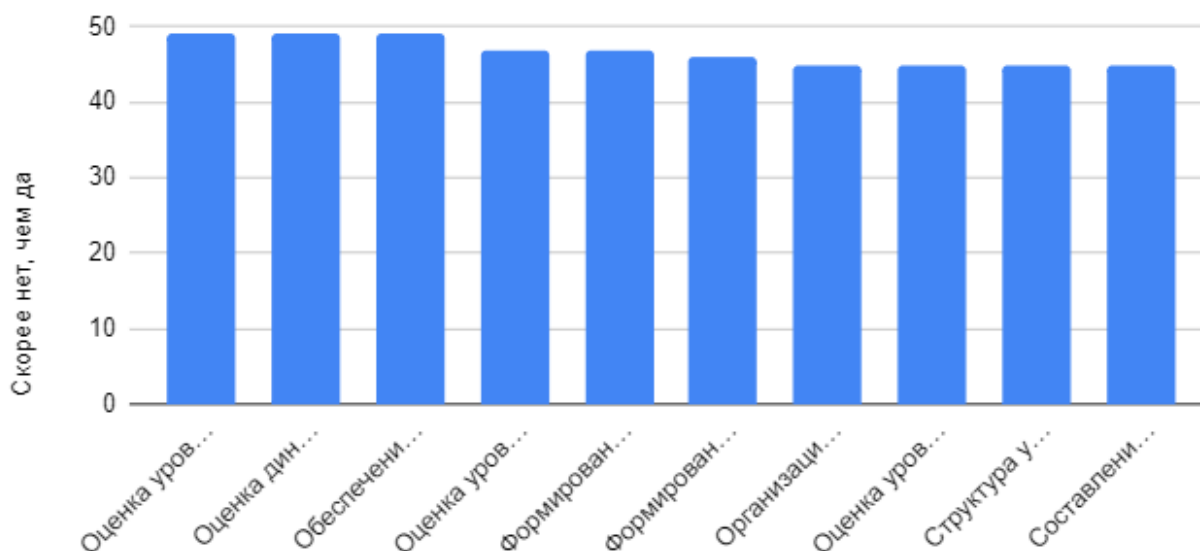


В десятку сильных направлений педагогов, которые выбрали такой вариант ответа, входит:

Оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП	49
Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся	49
Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН)	49
Оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП	47
Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся	47
Формирование универсальных учебных действий	46
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	45
Оценка уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП	45
Структура урока в соответствии с типологией	45
Составление и корректировка поурочного планирования	45

По этим направлениям от 45 до 49 % педагогов не определяют явных дефицитов.

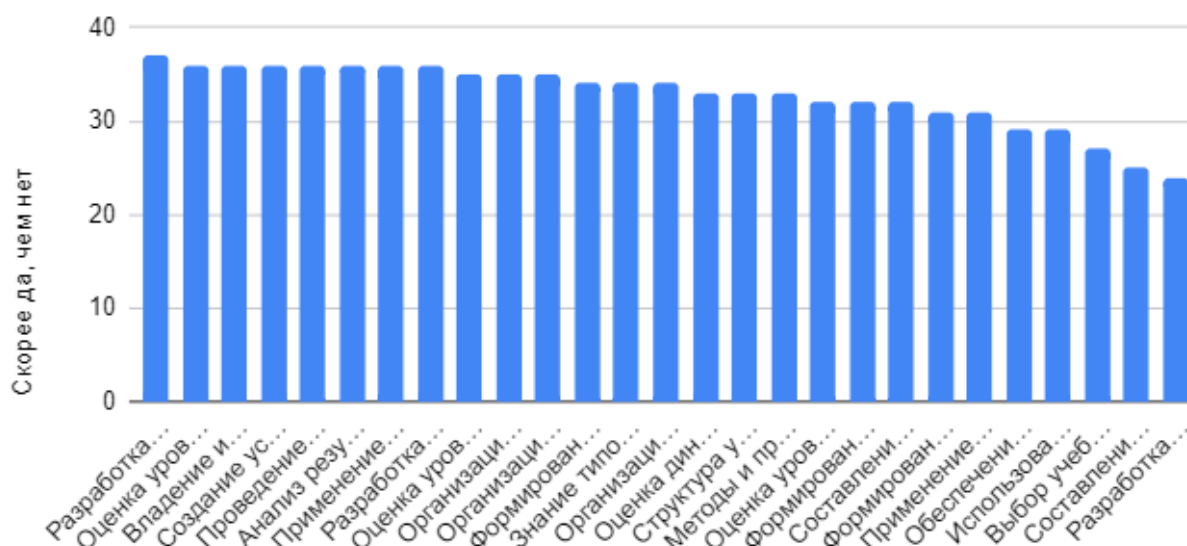
Скорее нет, чем да относительно параметра "Затруднения методического характера"



Выбор ответа «Скорее нет, чем да» отражает ситуацию, когда педагогов достаточно сложно мотивировать на профессиональный рост, так как они не готовы с одной стороны заявить, что не имеют затруднений (перейти в первую группу ответов), а с другой не ставят задачу повышения своего профессионального уровня, как педагоги 3 группы ответов.

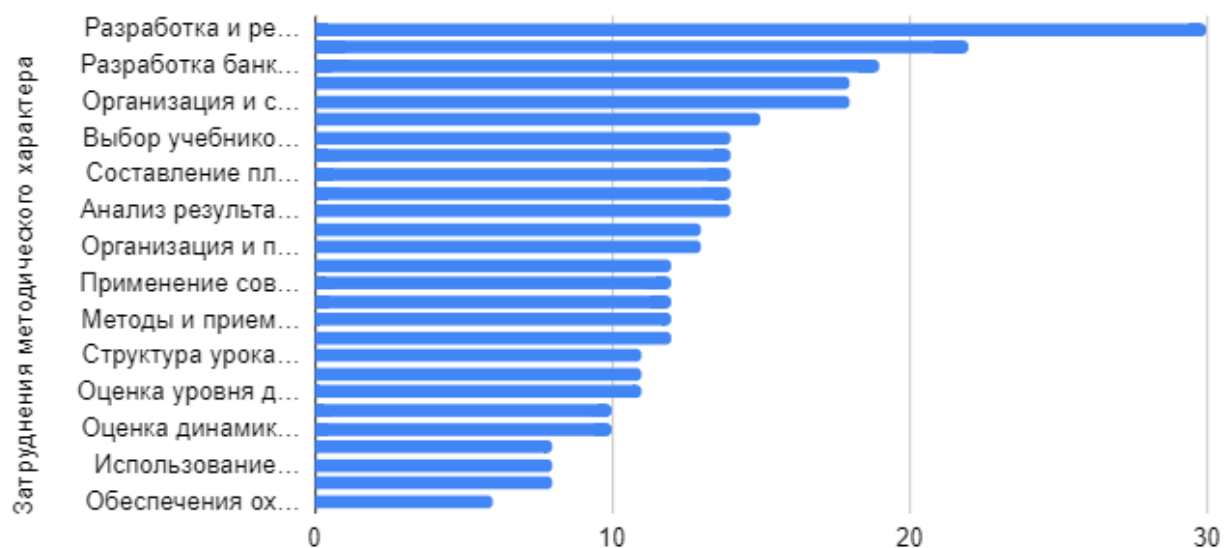
В группу с ответами «Скорее да, чем да» по средним показателям входит примерно треть учителей.

Скорее да, чем нет относительно параметра "Затруднения методического характера"



Наиболее востребована помощь в организации работы с детьми ОВЗ, а также при разработке банка оценочных процедур, при разработке рабочих программ и организации и сопровождении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Да. Хотелось бы получить помощь относительно параметра "Затруднения методического характера"



В целом можно отметить, что около 11% педагогов, которые уверенно говорят, что не испытывают затруднения. По 14 направлениям из 27 таких педагогов менее 10% от общего количества. Определены 5 направлений, по которым педагоги от 19 до 30% отмечают затруднения и готовы получать помощь.

Выводы

1. Педагоги имеют затруднения методического характера, связанные с конструированием урока, организацией обучения детей с ОВЗ и др.
2. 13% педагогов осознают потребность в методической помощи по конкретным направлениям через наставничество, тьюторство, участие в стажировке.
3. 33% педагога желают повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении

Адресные рекомендации

ЦНППМ

Довести информацию до специалистов ММС и регионального методического актива о дефицитах методического характера

Разработать ресурсные карты по группам дефицитам

ММС

Довести информацию до управленческих команд ОО, руководителей РМО/ШМО о дефицитах методического характера

Внести коррективы в дорожные карты по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

Руководители ОО

Провести мониторинг планов ШМО на 2022/23 учебный год для анализа деятельности по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

Разработать план по повышению эффективности методической работы на уровне ОО

Атлас участия ММС в образовательных проектах Московской области

Атлас участия ММС г.о. _____ в проектах 2022-2023 г											
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ											
	Название проектов		Ответственные			Участники					Муниципальные документы
			Региональный координатор	Управление по образованию	Учебно-методический центр	ОУ	РИП / СП	Муниципальные СП	Профессиональные сообщества	РМО/ШМО	Члены методического актива
1	«Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО»		Ткачева Татьяна Николаевна, ЦНППМ, г. Дмитров								
2	За страницами учебника: внеурочная деятельность, в том числе:		Кочеткова Н.А., ЦНППМ Подольск								
		Точка роста, IT-кубы									
		Конференция «Что, как и почему?»									
3	Шаг в будущее: современные образовательные технологии		Фомина Светлана Анатольевна, ЦНППМ АСОУ								
4	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов, в т.ч.:		Фомина Светлана Анатольевна, ЦНППМ АСОУ								
		Читательская	Рег. координатор Забродина Н.С., Школа «Президент»								
		Математическая	Рег. координатор Копачевская Л.В, АСОУ.								
		Естественно-научная	Рег. координатор Монтазери О.Н. АСОУ								
		Финансовая	Рег. координатор Назаренко-Матвеева Т.М., АСОУ								
		Креативное мышление	Рег. координатор Кирсанова В.Г., АСОУ								

		Глобальные компетенции	Рег. координатор Мошнина Р.Ш., АСОУ									
5	Проектная мастерская «ПроКЛАСС»: воспитательная работа		Жуков Александр Николаевич, ЦНППМ г. Дмитров									
6	Школа профессионального мастерства: анализ результатов ВПР, РДР		Мищенко Н.С., директор ЦНППМ Ивантеевка									
	Предшкола	стандарт детского сада	Гришина Галина Николаевна, руководитель центра дошкольного образования, ГГТУ									
7	Детский сад будущего		Плешакова Виктория Оттовна, ЦНППМ Ивантеевка									
8	Объединение управленческих команд «Лига Лидеров», в том числе		Кузнецов Денис Владимирович, ЦНППМ (г. Подольск)									
		Профилактика психосоциального выгорания										
9	«Андрагог XXI века», в т. ч.:		Кареева Ирина Вячеславовна, ЦНППМ АСОУ									
		Региональный методический актив	Кареева Ирина Вячеславовна, ЦНППМ АСОУ									
		Диагностика РИКУ	Зубкова Нина Николаевна, ЦНППМ АСОУ									
		Диагностика ФОКУ	Кареева Ирина Вячеславовна, ЦНППМ АСОУ									
		Разработка и реализация ИОМ										

9	«Лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, ЦНППМ АСОУ									
	Приоритетный региональный проект «Эффективный образовательный комплекс», в т.ч.:	Эффективная начальная школа	Мищенко Наталья Сергеевна, ЦНППМ Ивантеевка								
		Школы-флагманы	Химиченко Андрей Андреевич, ИРО								
		Умные каникулы	Лугов И.А., начальник отдела развития региональной воспитательной инфраструктуры ИРО								
		Школа полного дня	Кочеткова Нина Александровна, замдиректора ЦНППМ Подольск								
		Предпринимательские классы	ЛОСЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА								
1 1	Школа Минпросвещения	Салыгина Ирина Алексеевна, директор ИРО									
1 4	Школы, которым можно доверять	Филатова Александра Владимировна, начальник отдела государственной политики в сфере общего образования ИРО									
1 5	Час завуча: методический четверг	Кудрова Лариса Геннадьевна, начальник ЦНППМ АСОУ									
1 6	Федеральные КПК на базе ЭКО системы ДПО академии министерства Просвещения	Сергеева Елена Александровна, ЦНППМ АСОУ									

Количество педагогов методического актива по округам Московской области

№ п/п	Городской округ	Количество педагогов 2021	Количество педагогов 2022(1)	Количество педагогов 2022(2)	ИТОГО на конец 2022	Данные на 2023 год 1 полугодие	Данные на 2023 год 2 полугодие
1	Балашиха	7	9	3	19	30	61
2	Богородский	7	3	2	12	16	13
3	Бронницы	7	2	2	11	8	8
4	Власиха		6	2	8	8	6
5	Волоколамский	2			2	4	15
6	Воскресенск	14	3	18	35	33	27
7	Восход	1			1	1	3
8	Дзержинский	2	5		7	7	12
9	Дмитровский	8	7	5	20	19	19
10	Долгопрудный	5	6	4	15	14	10
11	Домодедово	7	6	5	18	18	16
12	Дубна	6	7	4	17	17	15
13	Егорьевск	8	3	12	23	26	
14	Жуковский	2	4	2	8	11	14
15	Зарайск	6	7	7	20	16	15
16	Звездный городок		2		2	1	
17	Истра	6	4	3	13	13	37
18	Кашира	3	3	6	12	12	10
19	Клин	8	9	4	21	19	26
20	Коломна (+ Озёры)	13	7	28	48	45	43
21	Королев	6	13	7	26	39	35
22	Котельники		3		3	2	2
23	Красногорск	3	14	6	23	22	42
24	Краснознаменск	2	10	6	18	16	15
25	Ленинский	2	5	1	8	8	23
26	Лобня	6	3	2	11	11	28
27	Лосино- Петровский	1		1	2	5	9
28	Лотошино	2			2	1	

29	Луховицы		3	4	7	6	8
30	Лыткарино	1	5	2	8	8	8
31	Люберцы	7	17	10	34	28	21
32	Можайский	4	6	3	13	10	8
33	Молодежный	1			1	1	
34	Мытищи	9	13	5	27	22	34
35	Наро-Фоминск	3	4	2	9	10	9
36	Одинцовский	5	11	12	28	27	29
37	Орехово-Зуево	5	3	1	9	33	57
38	Павловский посад	3	3	1	7	20	20
39	Подольск	11	9	7	27	31	31
40	Протвино	2	8	1	11	9	9
41	Пушкино	13	9	6	28	48	27
42	Пушино		4	1	5	6	10
43	Раменский	10	8	30	48	47	5
44	Реутов	5		2	7	7	7
45	Рузский	2	4	2	8	8	12
46	Сергиево-Посад	8	13	4	25	43	17
47	Серебряные пруды	1	3	5	9	9	9
48	Серпухов	6	5	5	16	21	61
49	Солнечногорск	2	5	3	10	12	19
50	Ступино	3	4	11	18	18	19
51	Талдом	2	8	2	12	11	9
52	Фрязино	4	8	2	14	13	14
53	Химки	5	4	4	13	20	
54	Черноголовка		5	2	7	7	6
55	Чехов		2	4	6	17	19
56	Шатура	1	1	1	3	3	3
57	Шаховская		3		3	4	2
58	Щелково	4	11	4	19	36	65
59	Электрогорск		1		1	10	2
60	Электросталь	5	1	2	8	13	15
		256	322	268	846	980	1059

Приложение 6.

Городской округ	Всего учителей	Биология	География	Иностранный язык	Информатика	История	Литература	Математика	Начальные классы	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Химия	Итого	Потребность	в расчете на 1 методиста
Балашиха	3126			4	2	2	3	3	9	1	3		2	1	30	25	104
Богородский	1263	2		1	1	2	4	3	1	1	1				16	16	79
Бронницы	190			1	1			1			3		1	1	8	2	24
Власиха	141	1	1	1	1		1	1			1	1			8	2	18
Волоколамский	327	1							1		1		1		4	2	82
Воскресенск	974	2	1	8	1	1	1	3	6		2	3	3	2	33	14	30
Восход	22										1				1	2	22
Дзержинский	272		1		1	1	1	1			2				7	3	39
Дмитровский	1265	1	1	2		1		3	2	1	4	1	1	2	19	21	67
Долгопрудный	683	1	1	1	1	1	1	1	2		1	1	2	1	14	11	49
Домодедово	1269	1	2	3		2	1	2	1		2	1	2	1	18	16	71
Дубна	422	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	17	6	25
Егорьевск	614	2		7	1		1	2	4	1	3	3	1	1	26	10	24
Жуковский	628			4	2		1			1	1	1		1	11	11	57
Зарайск	257	1	1	2	1	1	1	1	5		1		1	1	16	5	16

Звёздный городок	59	1													1	2	59
Истра	1276			2	1	2		3	1		2	1	1		13	15	98
Кашира	562	2		3		1		2	2		1	1			12	5	47
Клин	847	1	2	2			1	3	1	1	4	1	1	2	19	11	45
Коломна	1518	2		12	3	3	1	3	12		3	4	1	1	45	17	34
Королёв	1374	3	1	6	1	1	2	3	11	2	2	2	3	2	39	17	35
Котельник и	179										2				2	2	90
Красногорс к	1788		2	4		2	1	4	2	1	4		2		22	18	81
Краснозна менск	199	1		4	1		2	2	1		1	1	2	1	16	4	12
Ленинский	1487			1		2	2	1			1		1		8	17	186
Лобня	528	1		1			1	3			2	1		2	11	11	48
Лосино- Петровски й	273			1			1	1	1		1				5	5	55
Лотошино	140										1				1	2	140
Луховицы	420			2	1			1	1			1			6	6	70
Лыткарино	301			1	1	1	2	1	1		1				8	5	38
Люберцы	2028		1	5	1	3	3	4	1		4	4	1	1	28	21	72
Можайски й	416	1		1			2	2	2		1		1		10	11	42
Молодёжн ый	17										1				1	2	17
Мытищи	1959	1		4	1	1	4	2	1		4		1	3	22	18	89
Наро- Фоминский	988	1		2				2	1	1	1		1	1	10	14	99

Одинцовск ий	1651	2	2	2	1	2	3		9		3	1	1	1	27	23	61
Орехово- Зуевский	1424	3	1	3	2	2	3	4	6	3	3		1	2	33	17	43
Павловски й Посад	540	1	1	4	1	1	1	1	4	1	3		1	1	20	11	27
Подольск	2299	3	1	5	2	1	3	4	3	2	2	1	1	3	31	21	74
Протвино	175		1	1		1	1	1			1		1	2	9	3	19
Пушкински й	1820	3	2	3	3	4	2	8	9	3	6	2		3	48	18	38
Пушино	113		1	1		1		1			1			1	6	2	19
Раменский	1928	1	2	10	1	2	3	3	17		1	2	2	3	47	20	41
Реутов	465			1		1		1	1		1		1	1	7	11	66
Рузский	496			2	2		1		1		1			1	8	11	62
Сергиево- Посадский	1482	1	1	6	2	3	6	6	5	2	7	1	1	2	43	17	34
Серебряны е Пруды	191			1				2	3	1	1	1			9	3	21
Серпухов	968	2		5	1	1		2	3		3	1	2	1	21	15	46
Солнечног орск	776			4	1			1	1			1	2	2	12	14	65
Ступино	801	1	1	7	1		2		2		2	2			18	11	45
Талдомски й	332	1	1	1		1	1	1	1		2		1	1	11	6	30
Фрязино	372	1	1	2	1	1	1	2			2		1	1	13	5	34
Химки	1707	2	1	4	2	1		1	5	1	1	1	1		20	18	85
Черноголов ка	126	1		1				2				1	1	1	7	2	18
Чехов	960	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	17	14	56
Шатура	522	1		1							1				3	11	174

Шаховская	257			1			1				2				4	4	64
Щёлково	1279	2	2	5	1	3	3	3	9		3	1	2	2	36	15	36
Электрогорск	132	1	1	1	1	1		1	2		1			1	10	2	13
Электросталь	949			1			1	2	1		1		7		13	12	73
	47577	54	36	161	46	55	71	108	155	25	113	44	57	55	980	635	49

Приложение 6.

Список участников апробации модуля цифровой экосистемы «Кабинет методиста», разработанной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

ФИО	Округ	Наименование организации	Должность
Алексеева Вера Ивановна	Балашиха	МБОУ «Школа №18»	учитель музыки
Ананьина Галья Шамильевна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Щёлково	учитель русского языка
Бадакова Жанната Арторовна	Балашиха	МБОУ «Школа № 32»	учитель русского языка и литературы
Бальва Маргарита Борисовна	Щёлково	Автономная негосударственная общеобразовательная организация «Православная Классическая Гимназия «Ковчег»	учитель биологии и химии
Барабанова Марина Николаевна	Балашиха	МБОУ СОШ №4	учитель начальных классов
Бартенева Татьяна Николаевна	Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково	учитель немецкого языка

Белозер Дарья Николаевна	Балашиха	МБОУ «Школа № 27»	учитель начальных классов
Берко Ирина Анатолевна	Балашиха	МБОУ "Школа №11"	учитель английского языка
Бобкова Наталья Юрьевна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им.Г.К. Жукова	учитель физики
Буханцева Екатерина Александровна	Балашиха	МАОУ Школа №30	учитель физической культуры
Войченко Татьяна Константиновна	Балашиха	МАОУ СОШ 3 с УИОП	учитель французского языка
Волосюк Инна Васильевна	Балашиха	МАОУ СОШ №7с УИОП	учитель русского языка и литературы
Воробьева Татьяна Владимировна	Орехово- Зуевский г.о.	МОУ СОШ 20 имени Н.З Бирюкова	учитель русского языка
Гаранина Надежда Владимировна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2	учитель английского языка
Гариевская Ирина Николаевна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным	учитель технологии

		изучением отдельных предметов им.Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	
Гибадулина Фарида Халильевна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 16	учитель английского языка
Данко Оксана Сергеевна	Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей № 7 городского округа Щёлково	учитель истории
Дворовенко Галина Валентиновна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им.Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель физики
Демьяник Татьяна Васильевна	Балашиха	МАОУ «Земская гимназия»	учитель начальных классов
Евстигнеева Елена Сергеевна	Егорьевск	МОУ СОШ № 1	учитель английского языка
Егорова Ольга Николаевна	Люберцы	МОУ Гимназия № 56	учитель истории
Енина Марина Алексеевна	Балашиха	МБОУ «Гимназия № 11 «	учитель химии
Заславец Елена Владимировна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным	учитель литературы

		изучением отдельных предметов им.Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	
Золотарева Татьяна Юрьевна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щёлковская гимназия № 6» городского округа Щёлково	учитель математики
Каганер Юнна Юрьевна	Балашиха	МБОУ «Гимназия № 11»	учитель русского языка и литературы
Казак Андрей Дмитриевич	Балашиха	МБОУ «Школа №3»	учитель математики
Казак Ольга Викторовна	Балашиха	МБОУ «Школа №3»	учитель математики
Каунева Юлия Анатольевна	Балашиха	МАОУ "Школа №21	учитель английского языка
Клюева Илона Айдыновна	Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова	учитель русского языка
Конторщикова Марина Владимировна	Балашиха	МБОУ «Школа №15»	учитель математики

Кочарова Анна Львовна	Балашиха	МБОУ «Школа №3»	учитель начальных классов
Круковская Наталья Ивановна	Балашиха	МАОУ СОШ № 5	учитель начальных классов
Кузина Любовь Николаевна	Балашиха	МБОУ СОШ №4	учитель начальных классов
Кулагина Оксана Валерьевна	Балашиха	МБОУ «Школа №29»	учитель изобразительного искусства
Лесная Елена Николаевна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им.Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель английского языка
Мануковская Ирина Александровна	Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 14	учитель химии
Маренкова Евгения Сергеевна	Павловский Посад	МОУ СОШ № 10	учитель обществознания
Маршалкина Татьяна Александровна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16	

Мякота Виктория Александровна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 им. Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель английского языка
Некрасова Ольга Александровна	Дмитровский г.о.	МОУ Дмитровская гимназия Логос	учитель математики
Никишкова Карина Юрьевна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щёлково	учитель начальных классов
Никуленкова Галина Васильевна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 19 имени Героя РФ О.Г. Ильина	
Нугуманова Светлана Раисовна	Балашиха	МБОУ «Школа №11	учитель изобразительного искусства
Овсянников Виталий Евгеньевич	Балашиха	МАОУ СОШ №5	учитель физики
Орлова Ольга Алексеевна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им.Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель литературы
Пархоменко Мария Михайловна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №1 городского округа Краснознаменск Московской области	учитель английского языка

Подолева Ирина Владитмировна	Балашиха	МБОУ Гимназия №1	учитель физической культуры
Пузанкова Юлия Валерьевна	Балашиха	МБОУ СОШ №4	учитель начальных классов
Руденко Светлана Ивановна	Балашиха	МАОУ СОШ №15	учитель начальных классов
Руднева Наталья Викторовна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им.Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель математики
Саввичева Елена Николаевна	Балашиха	МБОУ «Школа №15»	учитель математики
Смирнова Александра Евгеньевна	Балашиха	МБОУ «Гимназия № 11»	учитель русского языка и литературы
Смолева Мария Анатольевна	Дубна	МБОУ СОШ №7 с УИОП	учитель английского языка
Смольняков Вячеслав Геннадьевич	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково	учитель математики

Сороко Елена Владимировна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им.Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель информатики
Спиридонова Мария Владимировна	Богородский г.о.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»	
Тарасенко Елена Юрьевна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково	учитель физики
Ткаченко Светлана Викторовна	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени В.П. Чкалова городского округа Щёлково	учитель биологии
Туголукова Любовь Александровна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им.Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель математики
Филатова Галина Викторовна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №1 городского округа Краснознаменск Московской области	учитель русского языка
Фомичева Светлана Викторовна	Балашиха	МБОУ «Школа №2»	учитель начальных классов

Христовая Татьяна Юрьевна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов им.Г.К.Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель химии
Чернявская Ольга Евгеньевна	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов им.Г.К.Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	учитель начальных классов
Шишунова Евгения Николаевна	Талдомский г.о.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Талдома	учитель физики
Яковлева Наталья Владимировна	Щёлково	УМЦ	методист