

**Аналитический отчёт  
по региональному проекту  
«Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

**Лига Лидеров** — это объединение управленческих команд, в состав которого входят амбициозные руководители и заместители руководителей образовательных организаций с высокой нравственной мотивацией, стремящиеся развиваться профессионально и личностно и готовые оказать поддержку своим коллегам.

**Цель регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»:** развитие деловой среды для совершенствования жёстких и мягких навыков директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций Московской области, а также популяризация мероприятий личностного роста и мероприятий по профилактике профессионального выгорания, психоэмоциональной разгрузке.

**Задачи проекта:**

сформировать команду высококомпетентных сотрудников - потенциальных руководителей с нравственной мотивацией - «кадрового резерва - управленческой элиты» на территории городского округа для непрерывного совершенствования управленческих умений и личностных качеств, а также для формирования кадрового резерва для Московской области.

организовать сопровождение директоров общеобразовательных организаций в реализации индивидуальных образовательных маршрутов совместно с управлениями образования и муниципальными методическими службами городских округов.

организовать распространение актуальных и эффективных управленческих практик на муниципальном уровне в виде очных тренингов; на региональном уровне в виде онлайн тренингов, мастер-классов, конференций, публикаций, региональных вебинаров, подкастов и интервью с экспертами в чат-группах мессенджере Telegram «Час завуча», «Час директора КУРО» и «Методический час начальника управления образования».

организовать и провести ежемесячные мероприятия по профилактике профессионального выгорания на базе ЦНППМ (г. Подольск) КУРО.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям:

| № п/п | Наименование показателя  | Методы сбора и обработки информации  | Методика расчета показателей  | Значение показателя 2024- 2025 уч. год  |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | Доля образовательных организаций, принявших участие в очных мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | Мониторинг участия в очных мероприятиях проекта руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций каждого городского округа, входящего в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | $Доо=K_{нк}/O \cdot 100\%$ , где $K_{нк}$ – количество образовательных организаций, входящих в территорию ЦНППМ (г. Подольск) КУРО и принявших участие в очных мероприятиях проекта «Лига Лидеров»<br>$O$ – общее число образовательных организаций, входящих в территорию ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | 30% от общего числа общеобразовательных организаций каждого городского округа, входящего в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО |
| 2     | Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»  | Мониторинг участия в онлайн мероприятиях проекта руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций  | $Доо=K_{нк}/O \cdot 100\%$ , где $K_{нк}$ – количество образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Лига Лидеров»<br>$O$ – общее число образовательных организаций   | 60% от общего числа общеобразовательных организаций   |
| 3     | Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»  | Мониторинг деятельности объединения управленческих команд «Лига Лидеров»   | $Дд=Кд/O \cdot 100\%$ , где $Кд$ – количество директоров, вовлеченных в деятельность проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»<br>$O$ – общее число директоров ОО   | 30% от общего числа директоров общеобразовательных организаций каждого городского округа  |
| 4     | Доля директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)   | Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета ИОМ  | $Д_к=Кд/К \cdot 100\%$ , где $Кд$ – количество директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты<br>$К$ – общее число директоров ОО   | Не менее 30% директоров от общего числа директоров ОО   |
| 5     | Доля участников образовательного проекта «Управление   | Анализ прохождения оценочных   | $Дуп=Куп/Оку \cdot 100\%$ , где $Дуп$ – доля  | 50% от общего числа участников проекта «Управление  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>talantami:<br/>управленческая элита»,<br/>успешно прошедших<br/>два этапа в Центре<br/>развития карьеры<br/>КУРО (компьютерное<br/>тестирование и оценку<br/>компетенций)</p> | <p>процедур Центра<br/>развития карьеры<br/>участниками<br/>образовательного<br/>проекта<br/>«Управление<br/>talantami:<br/>управленческая<br/>элита»</p> | <p>участников<br/>образовательного<br/>проекта «Управление<br/>talantami:<br/>управленческая<br/>элита», успешно<br/>прошедших два этапа<br/>в Центре развития<br/>карьеры КУРО<br/>Куп – количество<br/>участников, успешно<br/>прошедших два этапа<br/>в Центре развития<br/>карьеры КУРО<br/>Оку- общее<br/>количество<br/>участников проекта<br/>«Управление<br/>talantami:<br/>управленческая<br/>элита»</p> | <p>talantami:<br/>управленческая<br/>элита»</p> |
|--|--|---|---|---|

Деятельность по реализации проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в первом полугодии 2024-2025 учебного года была организована по следующим направлениям.

### **Образовательный проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0»**

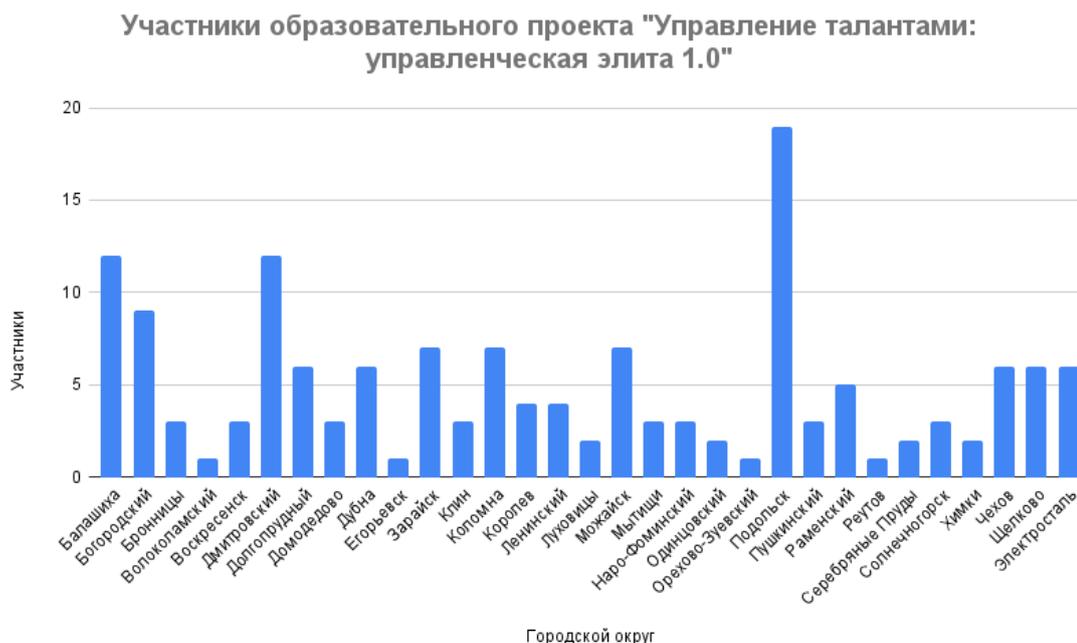
С 2024-2025 учебного года реализуется новый проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0», созданный в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».

Цель проекта: формирование команды высококомпетентных сотрудников – потенциальных руководителей с нравственной мотивацией – «кадрового резерва – управленческой элиты» на территории городских округов для непрерывного совершенствования управленческих умений и личностных качеств, а также для формирования кадрового резерва Московской области.

Задачи проекта:

- развить управленческие компетентности всех участников проекта;
- организовать непрерывную систему развития и совершенствования профессиональных умений и личностных качеств всех участников проекта;
- сформировать управленческий кадровый резерв для городского округа и Московской области.

В проект включены 152 участника из 31 городского округа (см. диаграмму 1) – педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области с опытом педагогической работы от 1 до 3 лет, заместители директоров общеобразовательных организаций Московской области, имеющие осознанную потребность в профессиональном и личностном развитии. А также 31 координатор на муниципальном уровне – сотрудники управлений по образованию и муниципальных методических служб городских округов Московской области.



*Диаграмма 1. Участники образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»*

На старте проекта проведены опросы для определения уровня компетентности участников. По итогам участники оценили свой уровень ниже 4 баллов по 10-балльной шкале, что способствовало их решению принять участие в проекте и продемонстрировало готовность обучаться и развивать свои управленческие компетенции с нуля.

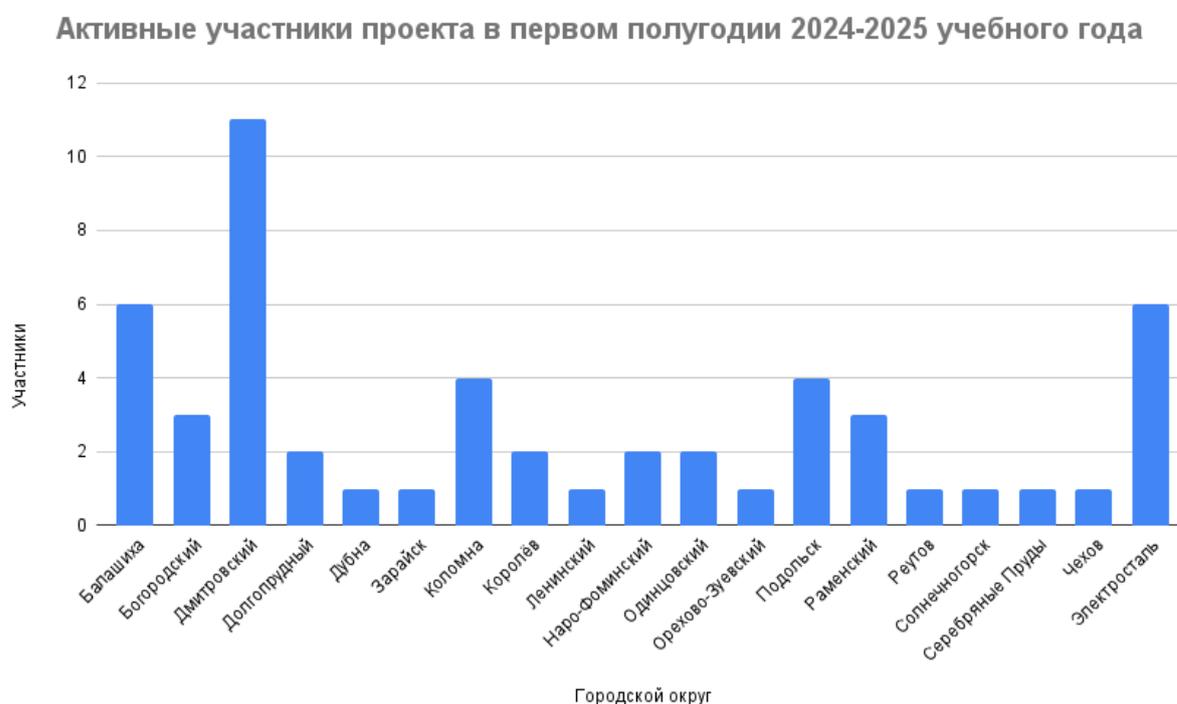
В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 12 онлайн-тренингов и 2 очных тренинга на темы:

| №  | Дата       | Тема тренинга:                               |
|----|------------|--|
| 1. | 18.09.2024 | Установочный онлайн-тренинг                  |
| 2. | 25.09.2024 | Методы влияния на мотивацию в команде        |
| 3. | 02.10.2024 | Недирективное управление – основы коучинга   |
| 4. | 09.10.2024 | Мотивация: мотивационные профили сотрудников |
| 5. | 11.10.2024 | Инструменты управленческого планирования     |
| 6. | 16.10.2024 | Основы адаптации: задачи, принципы, способы  |

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 7.  | 23.10.2024 | Позиционирование: техники самопрезентации                    |
| 8.  | 30.10.2024 | Позиционирование: техники самопрезентации (часть 2)          |
| 9.  | 06.11.2024 | Техники аргументации   |
| 10. | 13.11.2024 | Техники аргументации (блок 2)                                |
| 11. | 20.11.2024 | Инструменты аргументации                                     |
| 12. | 27.11.2024 | Противодействие манипуляциям в профессиональной деятельности |
| 13. | 11.12.2024 | Психологическая самооборона 1.0: роли                        |
| 14. | 18.12.2024 | Психологическая самооборона 1.0: роли (часть 2)              |

За четыре месяца реализации проекта удалось сформировать активный состав участников, каждому из которых были вручены сертификаты резидента регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров». На данный момент актив насчитывает 53 человека (см. диаграмму 2), и их количество продолжает расти. Тем не менее, значительная часть аудитории проекта остается пассивными слушателями.

Резиденты получили возможность провести любую обучающую активность на крупной региональной площадке (КУРО, ГГТУ, ГСГУ), а также воспользоваться сопровождением руководителя проекта на этапе подготовки.



*Диаграмма 2. Активные участники проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»*

Проект предусматривает регулярную работу над созданием обучающего контента, включая статьи и видео, посвященные развитию управленческих умений и личностных качеств. Такой формат позволяет участникам совершенствовать свои

навыки публичных выступлений, делового общения, а также управленческой деятельности. Это открывает возможности для развития важных компетенций, необходимых для успешного профессионального роста и личного развития. А также решает вторую задачу проекта (организовать непрерывную систему развития и совершенствования профессиональных умений и личностных качеств всех участников проекта).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года участники из разных городских округов создали следующий контент:

Участники из городского округа Балашиха записали 10 видеороликов.

Участники из городского округа Коломна записали 2 видеоролика.

Участники из городского округа Электросталь написали 6 статей.

Участники из Дмитровского городского округа написали 6 статей.

В рамках проекта был организован анонимный опрос среди участников, в котором приняли участие 73 человека. Результаты опроса показали следующее:

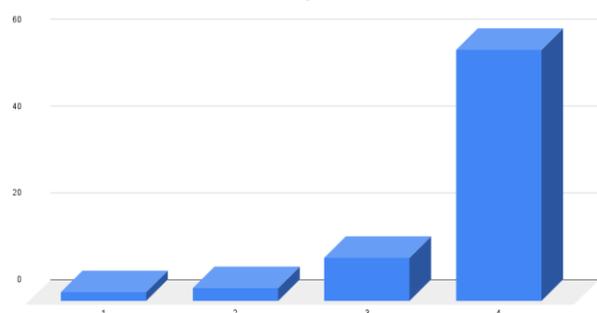
Первый вопрос: «У вас есть желание продолжать участие в проекте?». Три участника ответили, что они больше не хотят участвовать в проекте.

Второй вопрос: «У вас есть возможность продолжать активное участие в проекте (посещать онлайн и очные тренинги)?». Десять участников отметили, что у них нет такой возможности.

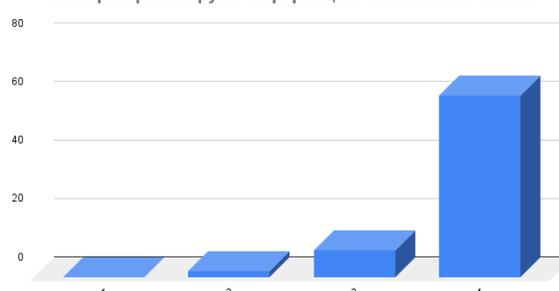
Эти данные позволяют оценить уровень вовлеченности и мотивации участников, а также выявить возможные причины снижения активности некоторых из них.

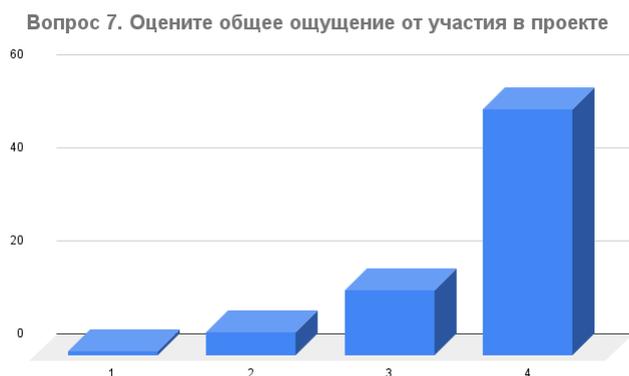
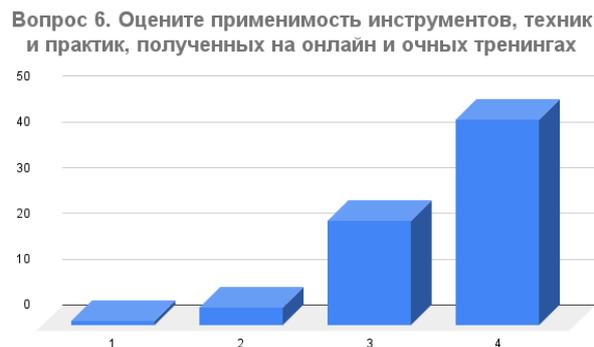
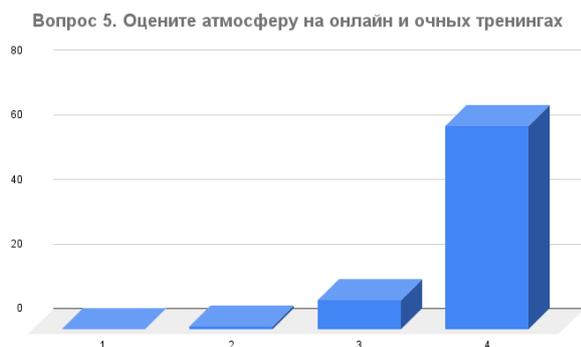
По вопросам 3-7 участники дали следующую оценку (см. диаграммы 3-7):

Вопрос 3. Оцените актуальность информации и инструментов, разобранных на онлайн и очных тренингах



Вопрос 4. Оцените, насколько доступно и увлекательно спикеры транслируют информацию на онлайн и очных





*Диаграммы 3-7. Ответы на вопросы 3-7 опроса участников проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»*

Большинство участников опроса высоко оценили деятельность в рамках проекта, поставив ей 4 балла из 4 возможных. По результатам опроса участников можно сделать вывод об актуальности данного проекта, информации и инструментов, представленных на тренингах, их применимости, а также о комфортной атмосфере на мероприятиях проекта. Эти выводы свидетельствуют о том, что проект успешно достигает поставленной цели и удовлетворяет потребности его участников.

Также необходимость продолжать этот проект подтверждается призывом президента РФ В.В. Путиным развивать программы для подготовки управленцев.

Для повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём на официальном сайте и в телеграм-канале КУРО размещается информация о проведенных очных тренингах.

| Дата проведения | Ссылка на информацию о мероприятии  |
|-----------------|---|
| 11.10.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-trening-proekta-upravlenie-talantami-upravlencheskaia-elita-1-0">https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-trening-proekta-upravlenie-talantami-upravlencheskaia-elita-1-0</a> |
| 20.11.2024      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5162">https://t.me/kuro_mosreg/5162</a>   |

Telegram чаты «Участники проекта управленческая элита» и «Координаторы проекта управленческая элита» позволяют оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях проекта, своевременно оказывать поддержку. На сегодняшний день участниками чатов являются 160 чел. (участники) и 34 чел. (координаторы).

### **Региональный проект «Точка опоры»**

Проект «Точка опоры» — это неформальная безопасная среда, в которой управленческая команда имеет возможность разгрузиться и перезагрузиться на психоэмоциональном уровне, устранить сложности в коммуникации и взаимодействии в команде, научиться разнообразным техникам и практикам по профилактике профессионального выгорания.

Приоритетным для проекта «Точка опоры» стал принцип «ориентации на оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования».

Цель проекта: осуществление профилактики профессионального выгорания управленческих работников, повышение профессиональной компетенции управленческих кадров в области применения современных диагностических и коррекционных технологий для профилактики профессионального выгорания и сохранения или восстановления полноценной профессиональной деятельности.

Задачи проекта:

- эмоциональная поддержка управленческих команд;
- профилактика любых стадий профессионального выгорания;
- снизить уровень профессионального выгорания;
- развить и укрепить доверие, а также уважение внутри управленческой команды;
- повысить мотивацию;
- сохранить кадры (снизить текучку);
- разгрузить психоэмоционально;
- сплотить управленческую команду.

В рамках проекта в первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено три мероприятия, собравшие в общей сложности 62 участника. Среди них были представители различных должностей: директора, заместители директоров, заведующие отделами, начальники отделов, советники директоров, методисты, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и социальные

педагоги. Два из этих мероприятий были организованы по специальному запросу педагогов из городского округа Подольск.

После проведения тренингов получена обратная связь от участников:

100% участников признали, что день «перезагрузки» в рамках проекта «Точка опоры» был для них полезен;

98% участникам понравилась программа (1- затруднился с ответом);

98% участников хотят, чтобы мероприятия по психологической разгрузке и профилактике профессионального выгорания были продолжены (1- затруднился с ответом);

100% участников довольны работой команды ЦНППМ (г. Подольск) в рамках проекта «Точка опоры»;

98% участников готовы рекомендовать коллегам из других ОО психологическую разгрузку в рамках проекта «Точка опоры» (1- затруднился с ответом).

Анонимные опросы участников проекта «Точка опоры» показали высокую оценку качества и содержания проведенных мероприятий, высокий уровень удовлетворенности запроса и ожиданий. Регулярные мероприятия по профилактике профессионального выгорания способствуют созданию благоприятной рабочей среды, повышают эффективность команды и снижают риск возникновения проблем, связанных с эмоциональным истощением. Инвестиции в психологическое здоровье и благополучие сотрудников окупаются повышением производительности, снижением текучести кадров и улучшением корпоративной культуры.

Для повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём на официальном сайте и в телеграм-канале КУРО размещается информация о проведенных тренингах.

| Дата проведения | Ссылка на информацию о мероприятии  |
|-----------------|---|
| 10.10.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-seminar-profilaktika-professionalnogo-vygoraniia">https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-seminar-profilaktika-professionalnogo-vygoraniia</a> |
| 08.11.2024      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5108">https://t.me/kuro_mosreg/5108</a>   |
| 03.12.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/05-12-2024-praktikum-v-pokhod-za-resursom">https://kuro-mo.ru/news/05-12-2024-praktikum-v-pokhod-za-resursom</a>                                     |

### **Работа с зональными клубами директоров**

В 2024-2025 учебном году продолжается работа с зональными клубами директоров Московской области (далее – ЗКД) с целью внедрения лучших управленческих практик и инструментов в профессиональное сообщество руководителей общеобразовательных организаций Московской области.

На основе обратной связи по итогам 2023-2024 учебного года от членов управленческих команд выявлены наиболее востребованные и актуальные темы. Для ЗКД составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год, направленных на совершенствование профессионального мастерства управленческих кадров и их команд.

В этом учебном году на встречах ЗКД будут отработаны такие темы, как:

«Коучинг - наш инструмент 1.0: основы коучинга»;

«Коучинг - наш инструмент 2.0: коучинговые модели»;

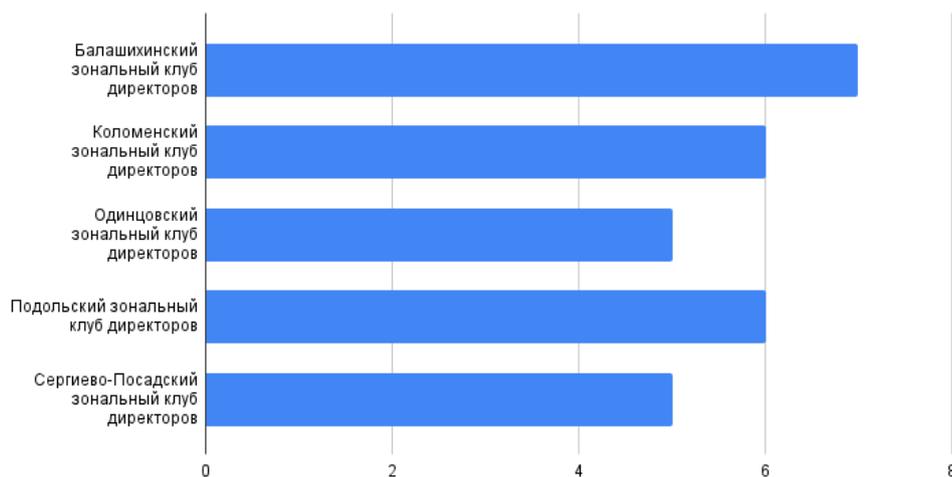
«Коучинг - наш инструмент 3.0: эффективная роль коуча»;

«Управление групповой динамикой»;

«Управление групповой динамикой 2.0: работа с возражениями и провокациями»;

«Принципы и инструменты развития взрослых».

**Мероприятия в зональных клубах директоров Московской области в 2024-2025 учебном году**



*Диаграмма 8. Мероприятия в ЗКД МО в 2024-2025 учебном году*

В первом полугодии 2024-2025 учебного года состоялось 5 встреч в ЗКД (Подольском, Одинцовском, Коломенском, Балашихинском ЗКД), на второе полугодие запланировано 24 встречи (см. диаграмму 8). Запрос на образовательные мероприятия для руководителей организаций и управленческих команд по-прежнему высок и не теряет своей актуальности в условиях развития современного образования.

Цикл очных тренингов, проводимый в зональных клубах директоров, направлен на развитие региональной системы научно-методического сопровождения руководителей и повышение качества управленческой деятельности. Выявленный стабильный рост уровня и качества проводимых совместных мероприятий с зональными клубами директоров, а также рост заинтересованных к участию в

проекте лиц позволяет положительно оценить эффективность выбранной стратегии совместной работы, направленной на совершенствование профессионального мастерства управленческих кадров и их команд.

На текущем этапе разрабатывается Положение ЗКД, а нормативно-документальная база проходит согласование в Министерстве образования Московской области. Утверждение всех документов позволит четко определить цели и траекторию развития как регионального, так и зональных клубов директоров. На данный момент директора активно применяют предоставленные материалы для решения внутренних школьных задач, а также для повышения своего профессионального и личностного развития.

### **Региональный вебинар «Час завуча»**

В первом полугодии 2024-2025 продолжается региональный вебинар «Час завуча». На текущий момент проведено 13 вебинаров.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года (с учетом количества просмотров в сети интернет) общее количество участников вебинаров «Час завуча» составило – 11 537. В первом полугодии 2024-2025 учебного года (данные на 12.12.2024) общее количество участников составило – 5 787. Как мы видим, количество участников вебинаров уменьшилось в два раза, это связано с тем, что за весь период сформировалась активная группа постоянных слушателей.

Также стоит отметить расширение географии участия в вебинаре (кроме постоянных Санкт-Петербурга, Твери, Хасавюрта добавились подключения из Нового Уояна, Краснодара, Сыктывкара и других регионов).

| №  | Количество участников | Количество просмотров на 12.12.2024 | Количество участников-директоров ОО | География участия   |
|----|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. | 410                   | 312                                 | 16                                  | Новый Уоян, Санкт-Петербург, Хасавюрт, Рязань, Тверь, Краснодар |
| 2. | 364                   | 364                                 | 12                                  | Санкт-Петербург, Краснодар, Хасавюрт, Тверь                     |
| 3. | 362                   | 156                                 | 21                                  | Санкт-Петербург, Сыктывкар, Хасавюрт, Тверь                     |
| 4. | 355                   | 99                                  | 11                                  | Санкт-Петербург, Новый Уоян, Тверь                              |
| 5. | 343                   | 124                                 | 7                                   | Мурманск, Хасавюрт, Сыктывкар, Санкт-Петербург                  |

|              |              |              |            |  |
|--------------|--------------|--------------|------------|--|
| 6.           | 424          | 182          | 19         | Сыктывкар, Санкт-Петербург, Тверь, Сочи, Оренбург                                    |
| 7.           | 287          | 89           | 6          | Санкт-Петербург, Тверь, Краснодар  |
| 8.           | 302          | 73           | 8          | Санкт-Петербург, Тверь, Краснодар, Хасавюрт, Россошь, Алдан                          |
| 9.           | 286          | 138          | 6          | Новый Уоян, Санкт-Петербург, Тверь, Краснодар  |
| 10.          | 280          | 76           | 10         | Сыктывкар, Санкт-Петербург, Тверь, Свердловская область                              |
| 11.          | 241          | 49           | 7          | Санкт-Петербург, Саратов, Тверь, Сыктывкар, Краснодар                                |
| 12.          | 226          | 21           | 6          | Новый Уоян, Вологда, Санкт-Петербург, Республика Хакасия, Тверь, Мурманск, Краснодар |
| 13.          | 222          | -            | 6          | Хабаровск, Краснодар, Новый Уоян, Хасавюрт, Санкт-Петербург                          |
| <b>Итого</b> | <b>4 102</b> | <b>1 683</b> | <b>135</b> |  |

Из общего числа посещений регионального вебинара: директорами образовательных организаций было совершено 135 посещений, что составляет 3,2%; заместителями директоров образовательных организаций – 3 220 посещений, что составляет 78%. Таким образом, общая посещаемость вебинара руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций составляет 81,8% от общего числа посещений.

Данные о проведенных вебинарах за первое полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года представлены в следующей таблице. Эти данные еще раз подтверждают уменьшение количества участников в два раза.

| Период                                   | Количество вебинаров | Общая посещаемость (человек) | Средняя посещаемость вебинара (человек) |
|--|----------------------|------------------------------|---|
| Первое полугодие 2023-2024 учебного года | 18                   | 8 632                        | 478                                     |
| Первое полугодие 2024-2025 учебного года | 13                   | 4 102                        | 316                                     |

Представители городских округов Дзержинский (4 участника), Зарайск (8 участника), Звёздный городок (1 участника), Котельники (4 участника), Лобня (5 участника), Лосино-Петровский (1 участника), Лотошино (3 участника), практически не принимали участия в вебинаре «Час завуча», что отражено в диаграмме 9.

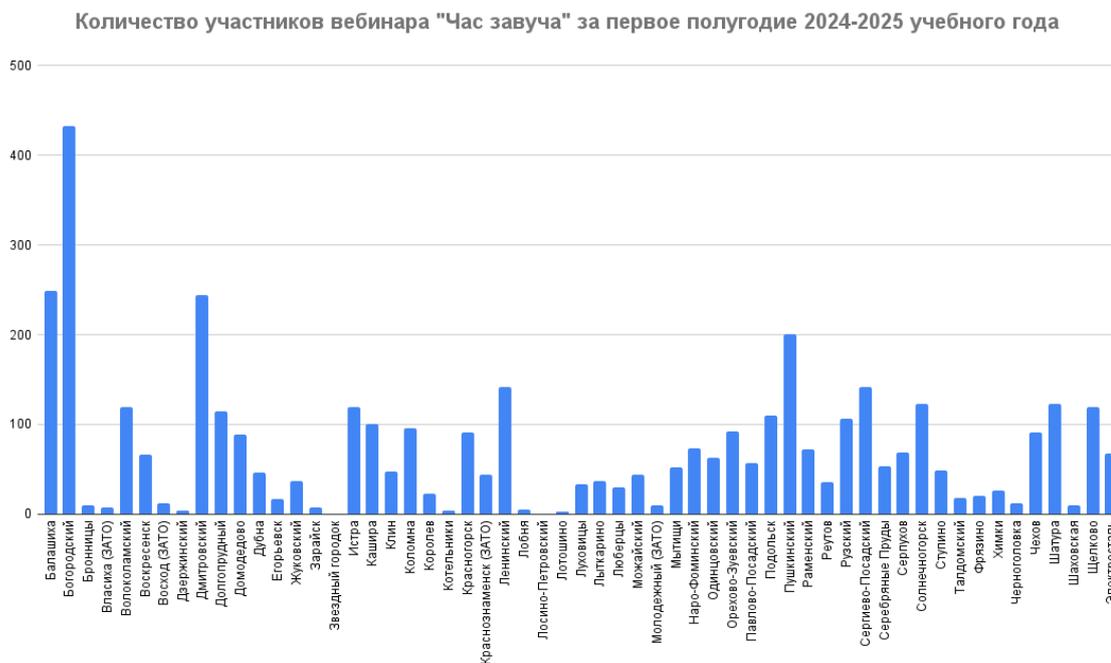


Диаграмма 9. Посещаемость вебинара «Час завуча» в первом полугодии 2024-2025 учебного года

Спикерами вебинаров в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были работники КУРО и руководители проектов, представители организаций МОМО, ГСГУ, ГГТУ и других.

Наибольшее число участников присутствовало на 1 и 6 вебинарах, наибольшее число просмотров у 2 вебинара, на которых освещали следующие темы:

| № | Дата       | Темы   | Спикеры   |
|---|------------|--|---|
| 1 | 10.09.2024 | «Региональный эксперимент «Математические 1-ые классы Л.Г. Петерсон»   | Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО                                     |
|   |            | «Реализация инновационного регионального проекта «Эффективная начальная школа»: итоги экспертизы ОП и план на 2024-2025 уч. год» |   |
|   |            | «Анализ результатов ВПР-2024»  | Смотрова И.В.,<br>начальник отдела аналитики результатов ЦКО ИРО КУРО |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
|   |            | «Результаты федеральной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в 2024 г.» | Сергеева Е.А., тьютор ЦНППМ КУРО   |
| 2 | 17.09.2024 | «Региональный проект «Школа полного дня»  | Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                             |
|   |            | «Региональный проект «Школа профессионального мастерства»   | Ярушников Е.С., тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО  |
|   |            | «Организация адаптационного периода в 1-ых классах. Стартовая диагностика»  | Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО  |
|   |            | «Анализ результатов РИКУ-2024»  | Зубкова Н.Н., тьютор ЦНППМ КУРО  |
|   |            | «О реализации программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография»   | Зиязов Д.Ф., заместитель начальника управления технической поддержки КУРО                  |
| 6 | 15.10.2024 | «Подготовка к региональной олимпиаде по функциональной грамотности среди школьных команд»   | Лысоиваненко Е.Г., директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»                                       |
|   |            | «Региональное исследование компетенций педагогов: изменения 2024»   | Зубкова Н.Н., тьютор ЦНППМ КУРО  |
|   |            | «Организация и проведение Пробного ИКУ в 2024/2025 учебном году»  | Бурдакова А.А., директор Департамента развития инновационных образовательных проектов КУРО |
|   |            | «Изменения в ВПР НОО-2025: электронная система подготовки к ВПР»  | Ямшина С.Н., к.п.н, методика издательства Академкнига/ Учебник                             |

Стоит обратить внимание на большее количество просмотров в сети интернет вебинара «Час завуча», посвященных вопросам реализации проектов, анализу результатов ИКУ и ВПР, а также организации и проведению РИКУ. Рост популярности данных тем обусловлен их актуальностью. Чтобы выбрать самые важные и актуальные темы для будущих вебинаров и изучить запросы слушателей, необходимо проводить онлайн-опросы среди заместителей директоров.

На основе анализа посещаемости вебинара, целевой аудитории, спектра освещаемых тем, состава спикеров вебинара следует сделать вывод об успешности

проведения цикла «Час завуча» и необходимости продолжения его работы. Региональный вебинар «Час завуча» - форма эффективного адресного сопровождения управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, формирующая единое научно-методическое пространство, состоящее из субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

Эффективность деятельности по итогам вебинара может быть оценена только при условии дополнительного контроля на местах, осуществляемого муниципальными методическими службами и управлениями образования.

Материалы по итогам регионального вебинара «Час завуча» размещен на официальном сайте ЦНППМ КУРО по ссылке: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=864>.

Telegram чат «Час завуча КУРО» позволяет оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях, своевременно оказывать методическую поддержку. На сегодняшний день участниками чата являются 2771 чел.

### **Региональный вебинар «Час директора»**

В первом полугодии 2024-2025 учебного года продолжается проведение регионального вебинара «Час директора». Организовано два вебинара, в которых приняли участие 480 человек. Входящие подключения осуществлялись не только из Московской области, но и из таких городов, как Тула, Санкт-Петербург, Сыктывкар и Краснодар.

Кроме того, 29 ноября 2024 года состоялся первый офлайн-семинар «Час директора» с одновременной онлайн-трансляцией. Очное мероприятие посетило 42 директора, а к онлайн-трансляции присоединились ещё 22 директора.

Однако стоит отметить, что представители городских округов Восход, Звёздный городок, Лобня, Молодёжный, Талдомский, Черноголовка и Чехов не принимали участие ни в одном из вебинаров «Час директора», что отображено в диаграмме 10.



- Получить рекомендации: собрать предложения от участников относительно тем будущих вебинаров и форматов подачи материала.

### **Региональный вебинар «Методический час начальника управления образования»**

Региональный вебинар «Методический час начальника управления образования» в первом полугодии 2024-2025 учебного года состоялся 27 сентября.

Вебинар посетило 65 участников, из них 26 – начальники управлений образования/председатели комитетов по образованию, 6 – заместители начальников управлений по образованию.

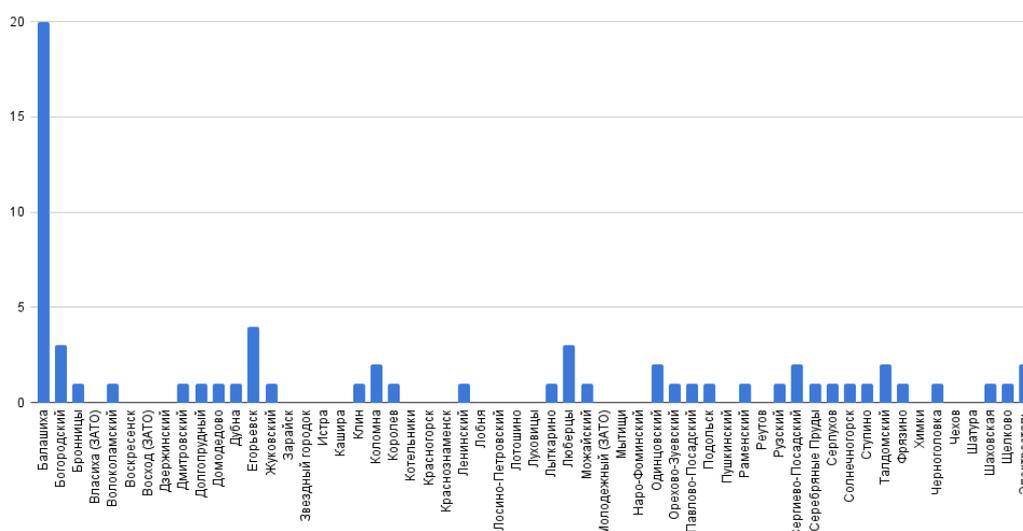
Спикеры выступили на темы:

«Оценка достижения планируемых результатов обучающихся: организация ВСОКО» - Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО.

«Мотивация управленческих команд: диагностика» - Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО.

Из 57 городских округов на вебинаре не присутствовали представители 23 городских округов: Власиха, Воскресенск, Восход, Дзержинский, Зарайск, Звездный городок, Истра, Кашира, Котельники, Красногорск, Краснознаменск, Лобня, Лосино-Петровский, Лотошино, Луховицы, Молодёжный, Мытищи, Наро-Фоминский, Пушкинский, Реутов, Химки, Чехов, Шатура (см. диаграмму 11).

**Посещаемость регионального вебинара "Методический час начальника управления образования №1"**



*Диаграмма 11. Посещаемость регионального вебинара «Методический час начальника управления образования №1»*

Материал по итогам регионального вебинара «Методический час начальника управления образования» размещен на официальном сайте ЦНППИМ КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1121&Itemid=0>.

Telegram чат «Методический час начальника управления» позволяет оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях, своевременно оказывать методическую поддержку. На сегодняшний день участниками чата являются 68 чел.

Всего за первое полугодие 2024-2025 учебного года проведен 1 вебинар. Посещаемость начальниками управления образования составила 45% от общего количества. Количество просмотров на отчетный период – 23.

Организация запроса обратной связи после проведения вебинара будет целесообразной мерой, поскольку это позволит получить оценку качества мероприятия, выявить сильные и слабые стороны, учесть пожелания участников и улучшить будущие вебинары. Обратная связь поможет скорректировать содержание, формат и организационные аспекты, что положительно скажется на общем восприятии и пользе проводимых мероприятий.

### **Тренинги в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

В основу работы проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» легли принципы создания региональной системы научно-методической системы. Ориентируясь и оперативно реагируя на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования, руководитель проекта проводит тренинги по мере поступления таких запросов.

### **Тренинги для управленческих команд городских округов**

| №  | Мероприятие  | Дата проведения | Информация о мероприятии  | Количество участников |
|----|--|-----------------|---|-----------------------|
| 1. | Тренинг «Климат в команде: личные границы» для руководителей и | 27.08.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/30-08-2024-trening-klimat-v-komande-lichnye-granitsy">https://kuro-mo.ru/news/30-08-2024-trening-klimat-v-komande-lichnye-granitsy</a> | 28                    |

|    |   |                           |   |    |
|----|---|---------------------------|---|----|
|    | заместителей<br>руководителей<br>образовательных<br>комплексов г.о.<br>Балашиха   |                           |   |    |
| 2. | Семинар<br>«Проектирование<br>экосистемы<br>образовательного<br>комплекса»<br>для руководителей и<br>заместителей<br>руководителей<br>образовательных<br>комплексов г.о. Наро-<br>Фоминск | 13.09-<br>14.09.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/16-09-2024-seminar-proektirovanie-ekosistemy-obrazovatel'nogo-kompleksa">https://kuro-mo.ru/news/16-09-2024-seminar-proektirovanie-ekosistemy-obrazovatel'nogo-kompleksa</a> | 55 |
| 3. | Образовательный<br>интенсив «Основы<br>управления проектами»<br>для руководителей и<br>заместителей<br>руководителей г.о.<br>Электросталь   | 07.10.2024                | <a href="https://kuro-mo.ru/news/08-10-2024-obrazovatelnyi-intensiv-osnovy-upravleniia-proektami">https://kuro-mo.ru/news/08-10-2024-obrazovatelnyi-intensiv-osnovy-upravleniia-proektami</a>                 | 95 |
| 4. | Стратегическая сессия<br>«Миссия школы»   | 25.10.2024                | -   | 10 |
| 5. | Тренинг «Комплексы:<br>работа с новой<br>командой» в рамках<br>цикла тренингов<br>«Арсенал Лидера 2.0»  | 31.10.2024                | <a href="https://kuro-mo.ru/news/01-11-2024-trening-kompleksy-rabota-s-novoi-komandoi">https://kuro-mo.ru/news/01-11-2024-trening-kompleksy-rabota-s-novoi-komandoi</a>                                       | 18 |
| 6. | Цикл тренингов для<br>директоров Орехово-<br>Зуевского г.о.   | 25.10.2024,<br>02.11.2024 | <a href="https://kuro-mo.ru/news/05-11-2024-tsikl-treningov-dlia-direktorov">https://kuro-mo.ru/news/05-11-2024-tsikl-treningov-dlia-direktorov</a>   | 15 |
| 7. | Тренинг «Инструменты<br>недирективного<br>управления» в рамках<br>цикла тренингов<br>«Арсенал Лидера 2.0»   | 07.11.2024                | <a href="https://kuro-mo.ru/news/11-11-2024-trening-instrumenty-nedirektivnogo-upravleniia">https://kuro-mo.ru/news/11-11-2024-trening-instrumenty-nedirektivnogo-upravleniia</a>                             | 12 |
| 8. | Тренинг «Климат в<br>команде:<br>психологическая<br>самооборона» в рамках<br>цикла тренингов<br>«Арсенал Лидера 2.0»  | 15.11.2024                | <a href="https://kuro-mo.ru/news/18-11-2024-trening-klimat-v-komande-psikhologicheskaiia-samooborona">https://kuro-mo.ru/news/18-11-2024-trening-klimat-v-komande-psikhologicheskaiia-samooborona</a>         | 14 |
| 9. | Тренинг «Инструменты  | 19.11.2024                | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5177">https://t.me/kuro_mosreg/5177</a>   | 24 |

|     |   |            |   |    |
|-----|---|------------|---|----|
|     | недирективного управления» г.о. Наро-Фоминск            |            |   |    |
| 10. | Тренинг «Инструменты мотивации команды» г.о. Пушкинский | 28.11.2024 | <a href="https://kuro-mo.ru/news/03-12-2024-trening-instrumenty-motivatsii-komandy">https://kuro-mo.ru/news/03-12-2024-trening-instrumenty-motivatsii-komandy</a> | 20 |

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» проведено 10 тренингов (не считая ЗКД и другие проекты), в которых принял участие 291 руководитель и заместитель руководителя образовательных организаций.

Проведённые тренинги оказали значительный эффект, выражающийся в следующем:

Востребованность тренингов: повышенный интерес к тренинговым программам свидетельствует о высокой ценности предлагаемого материала и методик для участников.

Успешное применение инструментов на практике: руководители и специалисты образовательных организаций активно внедряют полученные знания и инструменты в свою ежедневную работу, что подтверждает их практическую пользу и результативность.

Выявлены следующие положительные факторы:

1. Рост заинтересованных к участию в проекте управленческих команд из различных городских округов. Отмечается активность команд управленческих работников из городских округов, не закрепленных за ЦНППМ (г. Подольск): Наро-Фоминск, Электросталь, Орехово-Зуево. Также следует выделить активных директоров из городских округов Подольск, Домодедово, Ленинский, Серпухов, Ступино, Чехов.

2. Рост доверия управленческих команд к проекту, что выражается в увеличении количества запросов на решение конкретных проблем образовательных организаций. В частности, запросы касаются вопросов, возникающих при создании новых коллективов в результате реорганизации, а также мотивации команды).

Эти результаты указывают на успешное продвижение проекта и его значимость для управленческих команд образовательных учреждений, а также демонстрируют эффективность проведённых тренингов и их положительное влияние на профессиональное развитие участников.

## **Мероприятия в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года проводились мероприятия, которые изначально не входили в циклограмму проекта и не были запланированы, что связано с запросом от руководителей муниципальных методических служб на конкретное мероприятие по распространению актуальных и эффективных управленческих практик.

Работа проекта ведется в тесном контакте с муниципальными методическими службами и муниципальными методическими объединениями. Наиболее актуальные запросы от директоров муниципальных методических служб:

1. Работа педагогов-психологов с педагогическими коллективами образовательных организаций. В этом направлении проведены:

Практический фестиваль «Проведение тематической недели «Правовая поддержка детей». Лучшие практики ОО» (21.11.2024);

Практический фестиваль «Проведение тематической недели «Неделя психологии». Лучшие практики работы с родителями» (22.11.2024).

2. Подготовка педагогов образовательных учреждений к региональным профессиональным конкурсам. В этом направлении проведен:

Практический фестиваль «Конкурс профессионального мастерства: формула успеха» (08.10.2024).

Для определения дальнейших направлений работы и улучшения деятельности в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» с управленческими командами образовательных организаций и муниципальных методических служб территории ЦНППМ (г. Подольск) планируется проведение мониторинга с целью актуализации тем, форм и форматов обучения.

### **Выводы**

В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 52 мероприятия (из них 25 очных, 28 онлайн). В этих мероприятиях приняли участие 3 208 человек - члены управленческих команд (директора и заместители директоров) и педагогических коллективов (управленческий резерв, руководители муниципальных методических служб и объединений и др.).

Комплекс проведенных под запросы управленческих команд очных мероприятий в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» сохраняет направленность на совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми для решения практических задач на определенном этапе профессионального развития. Данная тактика позволяет удовлетворять запросы всех участников процесса, что является благоприятным фактором для формирования мотивации и культуры профессионального и личностного роста у управленческих команд комплексов и ОО, а также подтверждает высокую репутацию ЦНППМ КУРО.

Развитие в рамках проекта открытой безопасной среды для психоэмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания руководителей, управленческих команд привело к росту уровня удовлетворенности участников мероприятий, уровня лояльности и доверия, повышению количества заинтересованных к участию в проектах лиц и запроса на мероприятия по профилактике профессионального выгорания для руководителей ОО и управленческих команд.

Региональные вебинары «Методический час начальника управления образования», «Час директора», «Час завуча» доказали себя, как форма эффективного адресного сопровождения управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, формирующая единое научно-методическое пространство, состоящее из субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

## **Эффективность реализации проекта оценивается по показателям**

### **Показатель 1.**

Доля образовательных организаций, принявших участие в очных мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО.

Для директоров и заместителей директоров образовательных организаций, входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО в первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 7 очных мероприятий. В них приняли участие директор и заместители директоров из 56 образовательных организаций городских округов, закрепленных за ЦНППМ (г. Подольск). Всего за ЦНППМ (г. Подольск) закреплено 170 образовательных организаций.

Показатель 1 «Доля образовательных организаций, принявших участие в очных мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и входящих в состав территории ЦНППИМ (г. Подольск) КУРО» выполнен на 33%. Значение показателя составляет 30%.

### **Показатель 2.**

Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».

В Московской области функционирует 1 887 образовательных организаций.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие онлайн-мероприятия:

Региональный вебинар «Час завуча», в котором участвовали директора и заместители директоров 536 образовательных организаций;

Региональный вебинар «Час директора» - 303 образовательные организации;

Образовательный проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0» - 9 образовательных организаций.

Семинар «Час директора offline» - 42 образовательные организации.

Показатель 2 «Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» выполнен на 47%. Значение показателя 60%. Работа по выполнению данного показателя будет продолжена во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

### **Показатель 3.**

Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».

Проведем расчет показателя на примере некоторых направлений деятельности.

Доля директоров общеобразовательных организаций, участвующих в онлайн-мероприятиях, составляет:

26,4% от общего числа директоров стали участниками регионального вебинара «Час директора» (237 директоров);

4,3% от общего числа директоров стали участниками регионального вебинара «Час завуча» (39 директоров).

Доля директоров общеобразовательных организаций, участвующих в очных мероприятиях, составила 20,4% (183 человек):

в мероприятиях в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0» приняли участие 46 директоров;

в стратегических сессиях для зональных клубов директоров – 59 директоров;

в тренингах для управленческих команд – 36 директоров

в семинаре «Час директора offline» - 42 директора.

Таким образом, при расчете показателя эффективности реализации проекта «Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров», составляет 51,2%.

Вывод. Показатель 3 «Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» имеет контрольное значение 30% от общего числа директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров». Выполнение данного показателя составляет 51%.

#### **Показатель 4.**

Доля директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Выполнение данного показателя запланировано на второе полугодие 2024-2025 учебного года. Для расчета контрольного значения показателя в текущем году, составляющего не менее 30% директоров от общего числа директоров общеобразовательных организаций, необходимо учитывать алгоритм реализации ИОМ, необходимость разработки комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов.

#### **Показатель 5.**

Доля участников образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0», успешно прошедших два этапа в Центре развития карьеры КУРО (компьютерное тестирование и оценку компетенций).

Выполнение данного показателя запланировано на второе полугодие 2024-2025 учебного года в связи с тем, что компьютерное тестирование и оценку компетенций участники проекта будут проходить в апреле-мае 2025 года.

**Рекомендации по итогам работы регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в первом полугодии 2024-2025 учебного года.**

С целью повышения положительного эффекта реализации данного проекта ЦНППМ (г. Подольск) предлагает следующие рекомендации:

**Представителям муниципальных методических служб:**

Определить как приоритетное направление деятельности - работу с руководителями и управленческими командами по развитию универсальных управленческих умений, проведению практико-ориентированных тренингов в очном режиме.

Минимизировать и/или оптимизировать информационно-бюрократическую нагрузку на руководителей образовательных учреждений и сделать акцент на развитие умений, непосредственно связанных с управленческой деятельностью и организацией учебно-воспитательного процесса.

Задействовать психологов с целью разработки, организации и проведения систематических мероприятий, нацеленных на профилактику профессионального выгорания в управленческих командах ОО.

**Представителям органов управления образованием Московской области:**

Внедрить профайлинг для управленческих команд ОО и комплексов с целью более эффективного управления, развития, мотивации и снижения рисков кадрового кризиса среди руководителей и заместителей руководителей комплексов.

Разработать или обновить систему мотивации, дополнив стандартные подходы.

Систематизировать тренинги по развитию универсальных управленческих умений и совершенствованию знаний законодательства и нормативной базы для управленческих команд.

Поощрить активных участников и координаторов проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»

Начать организацию набора участников и координаторов проекта «Управление талантами: управленческая элита 2.0» на поток 2025-2026 учебный год.

**Министерству образования Московской области:**

Запустить региональный проект, позволяющий вести прямой диалог представителей органов управления образованием Московской области с руководителями образовательных учреждений («Прямой диалог», «Разговор с министром») с периодичностью раз в месяц в формате «вопрос-ответ». Подобное взаимодействие позволит управленческому корпусу Министерства образования Московской области получать актуальную и конкретную обратную связь напрямую из городских округов, сократит дистанцию между руководителями комплексов и

представителями органов управления, также это положительно повлияет на уровень лояльности и доверия, и станет качественным вкладом в имидж сферы образования Московской области.

Взять на контроль использование основ делового этикет в коммуникации и основ менеджмента на всех уровнях. При необходимости обучать сотрудников министерства, управлений образования, муниципальных методических служб основам делового этикета в коммуникации и основам менеджмента. Часть факторов, демотивирующих, руководителей ОО: хамство, грубость, неконструктивная критика, общие оценочные фразы, манипуляции, угрозы, неконструктивная обратная связь, отсутствие благодарности, отсутствие приветствия и обращения в переписке, нечёткие задачи, невыполнимые задачи, нерелевантные задачи, невозможность планирования.

Разработать стратегию развития имиджа таких позиций как: директор, заместитель директора, методист, тьютор педагог и т.д.

Разработать и внедрить в деятельность на всех уровнях единую систему планирования и информирования, которая позволит всем участникам синхронно осуществлять долгосрочное и среднесрочное планирование, значительно снизит информационную и эмоциональную нагрузку со всех участников коммуникации, повысит эффективность контроля, постановки задачи и информирования.