

**Аналитический отчёт
по региональному проекту
«Использование цифрового образовательного контента»
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Региональный проект «Использование цифрового образовательного контента» запущен с начала 2024-2025 учебного года. **Актуальность** проекта обусловлена необходимостью осуществления организационно-методического и технического сопровождения педагогов в части разработки качественного цифрового образовательного контента в Библиотеке ЭЖД «Моя школа», премодерации цифровых образовательных материалов библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетным является организация тематических информационных вебинаров по созданию качественного контента в Библиотеке ЭЖД «Моя школа».

Цель проекта: сопровождение педагогических работников – участников проекта в части использования и разработки цифрового образовательного контента Библиотеки «Моя школа» для реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи проекта:

1. Обучить группу сотрудников КУРО/ИЦТО для прохождения обучения на базе единого центра модерации (г. Москва) по предметам: история, география, математика, окружающий мир, прочих предметов (при наличии кандидатов);
2. Организовать адресную методическую поддержку специалистов;
3. Разработать материалы по различным предметам для нужд образовательного процесса школ Московской области;
4. Проанализировать востребованность материалов, разработанных специалистами Московской области, в Библиотеке ЭЖД «Моя школа».

Методическое сопровождение участников проекта 2024-2025 учебного года осуществляется в рамках организации мотивирующего мониторинга, аналитической и организационно-методической деятельности ЦНППМ КУРО по следующим направлениям (**показатели реализации проекта**):

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2024-2025 уч. год
1	Доля педагогических работников, разработавших цифровой образовательный контент	Выгрузка данных ЭЖД «Моя школа» Сбор данных в онлайн таблице	Не менее 10 единиц контента от одного участника проекта	100%
2	Доля педагогических работников, представивших опыт реализации проекта на региональном уровне	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	$D_{\text{ПР}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{K_{\text{ОПР}}} * 100\%$ $D_{\text{ПР}}$ – доля педагогических работников, представивших опыт реализации проекта $K_{\text{ПР}}$ – количество педагогических работников, представивших опыт реализации проекта $K_{\text{ОПР}}$ – общее количество педагогических работников, участвующих в проекте	50%
3	Анализ востребованности ЦОК в Библиотеке, разработанного специалистами Московской области	Анализ просмотра разработанного контента	$D_{\text{ВК}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{500 * K_{\text{ОКМ}}}$ $D_{\text{ВК}}$ – доля востребованности контента, разработанного специалистами Московской области $K_{\text{ПР}}$ – общее число просмотров контента, разработанного специалистами Московской области $K_{\text{ОКМ}}$ – общее количество целостного контента, разработанного специалистами Московской области	45%
4	Доля педагогических работников, прошедших диагностику цифровой грамотности и педагогического	Анализ статистических данных. Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_{\text{ПР}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{K_{\text{ОПР}}} * 100\%$ $D_{\text{ПР}}$ – доля педагогических работников, прошедших диагностику цифровой грамотности и педагогического мастерства	80%

	мастерства		К_{ПР} – количество педагогических работников, прошедших диагностику цифровой грамотности и педагогического мастерства К_{ОПР} – общее количество педагогических работников, участвующих в проекте	
--	------------	--	--	--

Критерии отбора образовательных организаций для участия в Проекте:

- Педагогические работники образовательной организации имеют опыт разработки цифрового образовательного контента на платформе ФГИС «Моя школа».
- Педагогические работники образовательной организации принимали участие в диагностике цифровой грамотности и педагогического мастерства.
- Образовательная организация имеет результат использования Библиотеки «Моя школа» и ЦДЗ от 80 баллов и выше (Рейтинг школ 2023/24, показатель R3).

Основные требования к участникам проекта:

- Стаж работы по специальности не менее 5 лет
- Высокий/ повышенный уровень прохождения РИКУ по преподаваемым предметам
- Повышение квалификации по цифровой образовательной среде
- Использование ЭОР при изучении предметов
- Опыт разработки цифрового образовательного контента на платформе «Моя школа».

По итогам отбора в 2024-2025 учебного года в реализацию проекта было включено **10 пилотных школ** Московской области из 8 муниципалитетов.

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5
2.	Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
3.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
4.	Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
5.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»
6.	Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр №2»

7.	Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр №7»
8.	Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза А. Г. Дудкина городского округа Фрязино Московской области
9.	Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково
10.	Щелково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей № 7 городского округа Щёлково

В целях повышения эффективности и результативности работы участников проекта была разработана **дорожная карта по методическому сопровождению проекта:**

№ п/п	Вид	Срок проведения	Результат на декабрь 2024 года
1.	Сбор и анализ заявок на участие в проекте	20.08.2024 – 30.08.2024	Приказ об утверждении перечня образовательных организаций Московской области, участвующих в реализации проекта
2.	Определение специалистов для обучения в ЕЦМ	16.09.2024 - 27.09.2024	Список специалистов
3.	Курсы повышения квалификации «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области»	20.11.2024 - 24.12.2024	471 слушатель
4.	Митап по разработке материалов в модуле «Библиотека»	21.11.2024 19.02.2025 09.04.2025	Знакомство с функционалом Библиотеки ЭЖД «Моя школа» в части создания цифровых образовательных материалов
5.	Сбор заявок на участие в проекте на 2025-2026 учебный год	21.04.2025 - 23.05.2025	Перечень претендентов на участие в проекте в 2025-2026 учебном году
6.	Научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации проекта»	03.06.2025	Трансляция и распространение передового опыта
7.	Цикл вебинаров «Цифровой образовательный контент – инструмент совершенствования работы педагогов» на темы: 1) Виды цифрового образовательного контента, размещенного в Библиотеке	18.12.2024	Организованы и проведены тематические информационные вебинары. Педагоги знают виды контента, умеют пользоваться поиском, фильтрацией и производить отбор материалов; владеют способами использования ЦОК

	ЭЖД «Моя школа». Поиск, фильтрация и отбор материалов 2) Способы использования цифрового образовательного контента Библиотеки «Моя школа» в учебном процессе 3) Преимущества и недостатки материалов, размещенных в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» 4) Нормативно-правовая база ЦДЗ. Организация самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время (ЦДЗ).	12.02.2025 12.03.2025 16.04.2025	
8.	Создание банка цифрового образовательного контента	В течение учебного года	Банк ЦОК создан и пополняется https://disk.yandex.ru/i/rLgWhF8a6_Zlqg

Образовательным организациям предложен **шаблон Дорожной карты ОО** реализации проекта:

Этап	Мероприятие	Результаты	Контроль	Ответственный
Подготовительный этап (1)				
Сентябрь-май	Комплексная методическая поддержка педагогических работников ОО с целью организации взаимодействия с цифровой образовательной средой.	Получение педагогами знаний по работе с Библиотекой и её возможностях для нужд образовательного процесса.	Контроль текущих показателей по использованию контента в ОО Московской области.	ИЦТО, КУРО
Сентябрь	Назначение педагогов, ответственных за реализацию проекта.	Создание методического актива на базе образовательной организации	Оформление состава приказом директора.	ОО
Сентябрь-октябрь	Разработка локальных актов по работе и взаимодействию между региональными проектными школами.	Подготовка примерных ЛА.	Представление информации на сайте ОО.	ИЦТО, ОО
Опытно-эксплуатационный этап (2)				
Сентябрь-октябрь	Участие педагогов в методических встречах по вопросам разработки и публикации контента.	Пробное наполнение материалами.	Размещение материалов в пробном режиме.	КУРО
Сентябрь-октябрь	Обучение педагогических работников ОО по использованию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по использованию материалов ЦОС.	Обучение 3 педагогов школы в рамках курсов повышения квалификации.	КУРО
Октябрь-декабрь	Первичная апробация цифровой	Разработка педагогами школ образовательного	Разработка не менее 3-х единиц	ОО

	образовательной среды в школах Подмосковья.	контента (организация индивидуального сопровождения педагогов).	контента	
Декабрь-январь	Обучение педагогических работников ОО по созданию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по созданию материалов в МЭШ.	Участие в региональных вебинарах	КУРО
Эксплуатационный этап (3)				
Январь	Обучение педагогических работников ОО по созданию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по созданию материалов МЭШ.	Обучение на курсах не менее одного педагогического работника в образовательной организации на курсах повышения квалификации (2 этап).	КУРО
Январь	Обучение педагогических работников ОО по созданию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по созданию материалов МЭШ.	Участие в региональном вебинаре по разработке контента в Библиотеке МЭШ не менее одного педагогического работка.	КУРО, ОО
Февраль	Организация очного семинара на базе образовательной площадки ОО для диссеминации педагогического опыта среди школ городских округов	Проведение очного регионального семинара	Участие в работе семинара не менее 10 школ из разных городских округов.	ОО
Февраль-май	Разработка цифрового образовательного контента для обучающихся Московской области.	Наполнение материалами библиотеки.	Контроль ключевых показателей в сфере образования. Не менее 10 единиц контента на пилотную школу.	Все участники взаимодействия в ОО
Май-июнь	Заседание по вопросам развития и функционирования системы в 2025-2026 уч. году	Формирование программы развития и сбор предложений по развитию Библиотеки МШ.	Участие в опросе участников проекта в ОО.	ИЦТО

Из числа педагогических и руководящих работников сформированы рабочие группы, отвечающие за реализацию проекта, школами – участниками проекта подготовлены локальные акты. Осуществляется пробное наполнение материалами

библиотеки ЭЖД «Моя школа», тем самым повышается уровень педагогического мастерства по использованию и созданию цифрового образовательного контента.

Педагоги знакомятся с инструкциями по разработке контента на сайте Единого Центра модерации. Специалисты Центра реализуют методическое и техническое сопровождение педагогов в части разработки качественного контента МЭШ, осуществляют модерацию электронных образовательных материалов библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетной задачей Центра является организация тематических информационных вебинаров по созданию качественного контента МЭШ.

В I полугодии 2024-2025 учебного года для участников проекта были проведены **организационно-методические мероприятия** на следующие темы:

- Установочное совещание участников проекта «Использование цифрового образовательного контента» (сентябрь 2024);
- Вводный инструктаж по вопросам запуска проекта «Использование цифрового образовательного контента» (октябрь 2024);
- Митап по разработке материалов в модуле «Библиотека» (ноябрь 2024);
- Вебинар «Использование цифрового контента при планировании урока» (декабрь 2024);
- Вебинар «Виды цифрового образовательного контента, размещенного в Библиотеке ЭЖД «Моя школа». Поиск, фильтрация и отбор материалов» (декабрь 2024).

В среднем слушателями вебинаров являются 30 чел., по три участника от каждой образовательной организации.

Деятельность РСП по направлению: «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока»

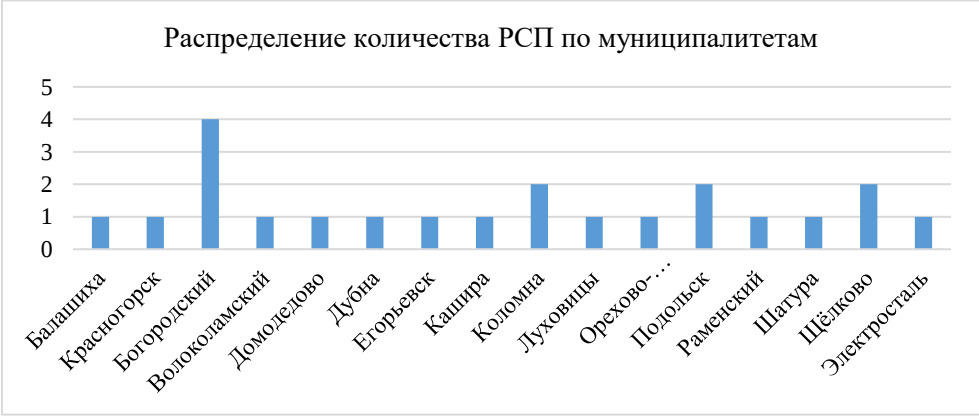
В целях оказания всесторонней помощи педагогическим работникам Московской области в части использования и разработки ЦОК деятельность участников проекта объединена с деятельностью региональных стажировочных площадок по направлению: «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока». Создание и функционирование стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций обусловлено необходимостью внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих Московской области, что обеспечит рост профессионального мастерства в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и повышение учебных достижений обучающихся и их мотивации, увеличение доступности школьного образования через автоматизацию процесса передачи знаний. Создание эффективных

механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования стажировочных площадок обеспечивает профессиональный рост учителя.

Деятельность ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО в рамках работы с региональными стажировочными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса РСП на 2024–2025 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса РСП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных площадок Московской области на 2024–2025 учебный год;
- сопровождение деятельности региональных площадок Московской области.

В 2024-2025 учебном году в рамках направления «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» действует 22 стажировочные площадки. Всего было направлено 29 заявок.



В I полугодии 2024-2025 учебного года региональными стажировочными площадками организованы и проведены 14 мероприятий (в том числе 6 очных).

Муниципалитет	Наименование ОО	Форма, тема мероприятия	Дата	Количество участников
Волоколамский	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3"	Вебинар «Освоение цифровых инструментов: как сделать уроки интерактивными»	10.10.2024	56
Кашира	МБОУ СОШ № 9	Семинар «Возможности цифровых образовательных ресурсов для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений обучающихся»	16.10.2024	36
Раменский	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №9	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как эффективные инструменты формирования компетенций будущего»	13.11.2024	32

Электросталь	МОУ «Гимназия №9»	Научно-практический семинар «Учебно-методические материалы (сценарные планы уроков, методические рекомендации) по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка, истории и географии» очно	18.11.2024	80
Кашира	МБОУ СОШ № 9	Практический семинар «Проектирование учебных заданий с использованием цифровых платформ и облачных сервисов»	19.11.2024	36
Раменский	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №9	Методическая мастерская «Опыт использования ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации ОП НОО» очно	20.11.2024	36
Коломна	МБОУ СОШ №3	Семинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности на урочных и внеурочных занятиях с использованием ЦОС»	21.11.2024	38
Богородский	МБОУ «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова и А.Н.Кощеева»	Семинар «Применение возможностей российских платформ и систем обучения в организации современного урока с использованием ЦОС» очно	21.11.2024	61
Дубна	МБОУ «СОШ №9 с УИОП г.о. Дубна»	Круглый стол «Информационный обзор. Цифровые образовательные ресурсы в урочной деятельности средство достижения планируемых результатов образовательной программы» очно	21.11.2024	39
Коломна	МБОУ СОШ №16	Семинар «Вариативность содержания и форм образования как механизм формирования «цифровой зрелости» очно	21.11.2024	48
Луховицы	МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9»	Семинар «Эффективные практики использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов»	22.11.2024	19

Богородский	МБОУ «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова и А.Н.Кошечева»	Практикум по созданию обучающих квестов, игр, викторин, записи интерактивного видео	06.12.2024	37
Богородский	МБОУ «Центр образования №33»	Мастер-класс «Особенности развития цифровой образовательной среды школы в контексте цифровизации образовательного пространства»	19.12.2024	30
Щёлково	МБОУ Щёлковский лицей №7	Семинар «Повышение качества образования при использовании ЦОР на уроке»	20.12.2024	32

В общей сложности приняло участие 580 педагогических работников Московской области.

	I полугодие 2024-2025 уч.г.			
	Очный формат		Дистанционный формат	
	кол-во	%	кол-во	%
Октябрь	0	25%	2	75%
Ноябрь	5		4	
Декабрь	1		2	
Всего	6		8	



Доказала свою эффективность разработанная единая форма взаимодействия. Стажировочным площадкам стало проще ориентироваться в документообороте, заявки и отчеты о проведении сдаются в срок. Как результат увеличивается количество проведенных мероприятий.

Для эффективного сопровождения деятельности проекта и РСП организован комплекс мер:

- созданы региональные чаты для оперативного информирования, решения актуальных вопросов, обмена опытом https://t.me/d_e_content, https://t.me/rsp_itsor;
- организовано совместное планирование мероприятий;
- осуществлено включение мероприятий в дайджест деятельности муниципальной методической службы;
- проведены установочные совещания;
- осуществлен мониторинг сайтов ОО;
- скорректированы программы и дорожные карты РСП в соответствии с требованиями;
- создана и эффективно работает система отчетов о проведенных мероприятиях в рамках реализации дорожной карты РСП;
- осуществлена публикация материалов мероприятий проекта на сайте ЦНППМ КУРО <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1413>.

Курсы повышения квалификации

Для решения поставленных задач по проекту организовано обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области» с 20.11.2024 по 24.12.2024.

Краткое содержание программы:

1. Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы в современных условиях.
 2. Разработка цифрового образовательного контента в ЭЖД «Моя школа» (витрина Библиотеки «Моя школа», разработка тестовых заданий, тестов, ЦДЗ, сценариев уроков).
- 471 слушатель прошел обучение.

Осуществлен сбор данных о разработанном цифровом образовательном контенте через онлайн таблицу https://disk.yandex.ru/i/rLgWhF8a6_ZIqg.

В результате предоставленных данных в I полугодии 2024-2025 учебного года количество разработанного ЦОК в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» составило **133 единицы.**



Большую часть материалов 100 ед. (75,2%) составляют тесты.



Из 133 материалов статус одобрено у 5 ед., на модерации – 122 ед., черновик – 6 ед.

Мониторинг сайтов

На этапе организации деятельности большее внимание уделялось отражению работы на сайте ОО. В разделе «Инновационная деятельность» было рекомендовано представить:

- Описание: период работы площадки, уровень, статус, тема, руководитель, состав участников, организации, участвующие в работе площадки, анкета обратной связи.
- Документы: приказ КУРО о присвоении статуса площадки, приказ о назначении руководителя СП и создании рабочей группы СП, дорожная карта/ план, приказы по ОО о проведении методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов).

– Деятельность: анонс мероприятия, фотоотчет, материалы, использованные в ходе мероприятия.

– Методические материалы: методические продукты по теме СП (презентации, материалы и др.).

Вывод. По итогам мониторинга сайтов можно отметить, что 60% образовательных организаций, участвующих в проекте, создали страницу на сайте ОО, публикуют информацию о проведенных мероприятиях в течение 3-х дней после проведения.

Остальным участникам были даны **рекомендации**:

– Создать активную тему по проекту/ направлению РСП.

– Разместить недостающие документы (приказ КУРО, приказ ОО, программу РСП/ дорожную карту), анкету обратной связи.

– Разместить информацию о проведенных мероприятиях.

Во II полугодие 2024-2025 учебного года будет проведен повторный мониторинг сайтов.

В целях повышения эффективности работы во II полугодии 2024-2025 учебного года даны адресные рекомендации

ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО:

1. Продолжать организовывать и проводить информационно-методические мероприятия по разработке качественного контента.

2. Продолжать осуществлять сбор данных о разработанном цифровом образовательном материале педагогическими работниками.

3. Провести анализ просмотра разработанного контента.

4. Провести повторный мониторинг сайтов ОО.

5. Продолжать публиковать информационные и методические материалы на сайте ЦНППМ КУРО (проект «Использование цифрового образовательного контента»).

Муниципальным методическим службам:

1. Обеспечить методическую поддержку образовательным организациям, участвующим в проекте и осуществляющим деятельность в рамках РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока».

2. Увеличить охват участников мероприятий на региональном уровне, организованных стажировочными площадками, путем вовлечения педагогических и руководящих работников из школ муниципалитета при очной или дистанционном формате.

3. Систематически анализировать работу РСП и участников проекта с целью профессионального роста педагогов.

4. Обеспечить тиражирование лучших практик.

Руководителям, педагогическим работникам общеобразовательных организаций РСП, участникам проекта:

1. Разрабатывать цифровой образовательный контент в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» и своевременно предоставлять данные о нем. Продумать систему стимулирования.

2. Выстраивать работу стажировочной площадки в соответствии с дорожной картой, с учетом выявленных недоработок в ходе трансляции опыта работы за отчетный период.

3. Обеспечивать контроль за своевременным заполнением формы взаимодействия, размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РСП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении.