

Рассмотрено на методическом

совете ЦНППМ МО

Протокол № 12 от 16.12.2024

**Аналитический отчет
по региональному проекту
«Проектная мастерская ПРОКЛАСС»
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Актуальность данного проекта обусловлена новыми тенденциями в области организации воспитательного процесса в образовательных организациях, реализацией федеральной рабочей программы воспитания, а также обновленных ФГОС и ФООП.

Цель проекта: «Создание организационно-методических условий сопровождения классных руководителей образовательных организаций в процессе реализации рабочей программы воспитания»

1. Задачи проекта:

1.1. Обеспечить методическое сопровождение классных руководителей в процессе реализации рабочей программы воспитания через сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности РСНМС, используя ресурс региональных стажировочных площадок;

1.2. Обеспечить методическое сопровождение, впервые приступивших к обязанностям классных руководителей через систему наставничества, региональные стажировочные площадки и региональное педагогическое сообщество начинающего классного руководителя;

1.3. На основе опыта работы классных руководителей в рамках стажировочных площадках сформировать методический сборник лучших региональных практик по реализации рабочей программы воспитания в части сохранения и укрепления исторической памяти, созидательного труда, служению Отечеству.

1. Показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя на 2024-
----------	----------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------

				2025 гг.
1	Доля классных руководителей, вовлеченных в проведение и участие в региональных мероприятиях по вопросам реализации рабочей программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память, созидательный труд, служение Отечеству	Анализ деятельности стажировочных площадок и постоянно действующих вебинаров.	$D_{кр} = K_{кр} / O \cdot 100\%$, где $K_{кр}$ – количество классных руководителей вовлеченных в проведение и участие в региональных мероприятиях, а O – общее количество классных руководителей	20%
2	Доля впервые приступивших классных руководителей, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{мк} = K_{мк} / O_{мк} \cdot 100\%$, где $K_{мк}$ - количество молодых классных руководителей, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения, $O_{мк}$ – общее количество молодых классных руководителей	100%
3	Доля РСП, представивших учебно-методические материалы по результатам инновационного проекта с обобщённым опытом по реализации программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память,	Сбор методических продуктов для сборника от РСП	$D_c = K_c / K_{рсп} \cdot 100\%$, где K_c – количество РСП, представивших обобщённый опыт в области реализации модулей РПВ, а $K_{рсп}$ – общее число РСП по направлению	60%

	созидательный труд, служение Отечеству для методического сборника лучших региональных практик, для использования в работе классных руководителей ОО МО			
--	--	--	--	--

В целях повышения эффективности и результативности работы участников проекта была разработана дорожная карта по сопровождению проекта:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Региональный Форум классных руководителей	Сентябрь	Знакомство с основными трендами, задачами на новый учебный год в области воспитания
2.	Вебинар «Организация деятельности Региональных стажировочных площадок по направлению «Реализация Федеральной программы воспитания»	Сентябрь, декабрь, апрель	Рекомендации по организации деятельности РСП участников проекта в рамках его реализации.
3.	Мониторинг сайтов ОО РСП по направлениям проекта	Октябрь	Выявление недостатков оформления страницы РСП на сайтах школы.
4.	Индивидуальные консультации с РСП по результатам мониторинга сайта	Октябрь-ноябрь	Трансляция способов устранения недостатков оформления страницы РСП на сайтах школ
5.	Мониторинг классных руководителей	Октябрь	Информация об общем количестве классных руководителей и

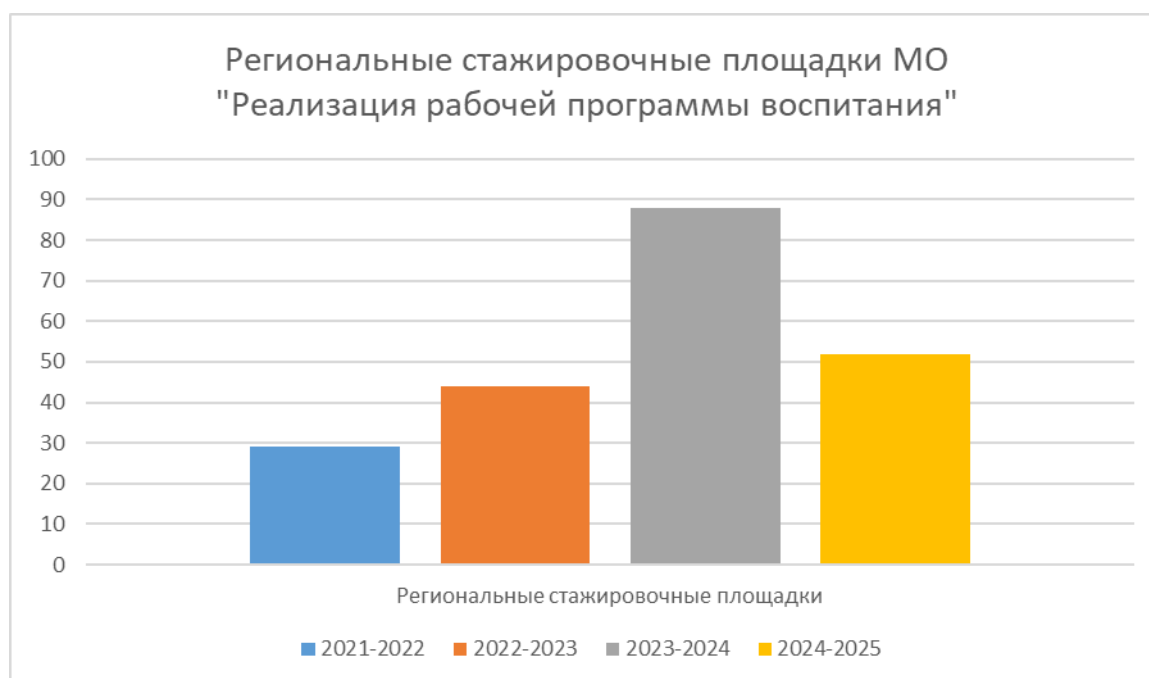
			впервые приступивших к работе в данной должности
6.	Проведение региональных мероприятий на базах РСП «Реализация рабочей программы воспитания»	В течение учебного года	Диссеминация опыта работы педагогов РСП
7.	Вебинар «Промежуточные итоги работы региональных стажировочных площадок по направлению "Реализация рабочей программы воспитания"»	Декабрь	Анализ промежуточных итогов 1 полугодия реализации проекта, обсуждение успехов и трудностей
8.	Фестиваль Педагогических идей в области воспитания	Февраль-Апрель	Методические разработки
9.	Серия вебинаров в рамках проведения фестиваля педагогических идей в области воспитания программы воспитания»	Январь – март (еженедельно по четвергам)	Диссеминация опыта работы педагогов РСП
10.	Итоговая конференция в рамках проведения фестиваля педагогических идей в области воспитания	Апрель	Диссеминация лучших педагогических практик реализации Рабочей программы воспитания
11.	Подведение итогов проекта	Май-июнь	Аналитическая справка с приложением учебно-методических материалов РСП

Основополагающим в работе участников проекта «ПРОкласс» в 2024-2025 учебном году стали: результаты мониторинга рабочих программ воспитания ОО, выводы и рекомендации из аналитического анализа работы участников проекта «ПРОкласс» в 2023-2024 учебном году и результаты мониторинга классных

руководителей приступивших к своим обязанностям в 2024-2025 учебном году. (Письмо Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области "Корпоративный университет развития образования" от 02.10.2024 ИСХ-1961 – Приложение 1).

По результатам мониторинга в 2024-2025 учебном году в школах Московской области приступили к своим обязанностям 38820 классных руководителей из них 2488 впервые назначенных.

Для методического сопровождения организации работы классных руководителей региона, согласно приказам КУРО от 11.07.2024 № 803-04 и от 01.10.2024 №1018 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году», стали 52 региональные стажировочные площадки из 38 округов Московской области, организовавшие деятельность стажировочных площадок по направлению: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания» проекта ПРОкласс. Если сравнить с прошлым учебным годом, количество площадок уменьшилось на 36 (было 88, стало 52). Количественное снижение обусловлено повышением требования к отбору заявок ОО на участие в проекте и как одна из причин - снижение заинтересованности школ из-за отсутствия показателя деятельности РСП в региональном рейтинге школ.



Организационно-методическое сопровождение участников проекта на региональном уровне:

В целях создания условий и повышения результативности работы участников проекта на региональном уровне было обеспечено организационно-методическое сопровождение участников проекта:

Для удобства и организации работы создан Telegram чат для руководителей РСП и РИП, для директоров школ, на базе которых, организованы площадки и для руководителей ММС. В чате организована система ежемесячного планирования работы, а также форма отчетности.

12.09.2024 проведен установочный вебинар-совещание «Организация работы региональных стажировочных площадок "Реализация рабочей программы воспитания" в 2024-2025 учебном году».

(Цели, задачи, формы и формат работы СП, корректировка программ РСП и оформление страниц РСП на сайтах ОО. Кроме этого, при работе РСП было рекомендовано обратить внимание на обеспечение методического сопровождения школ по реализации тех модулей рабочей программы воспитания, которые вызывают наибольшие затруднения: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«организация предметно-пространственной среды», «самоуправление», «основные школьные дела».).

26.09.2024 совместно с кафедрой педагогики и психологии проведен «Форум классных руководителей» В этом году главными целями форума стали:

- Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей;
- Развитие профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Развитие единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов педагогики.

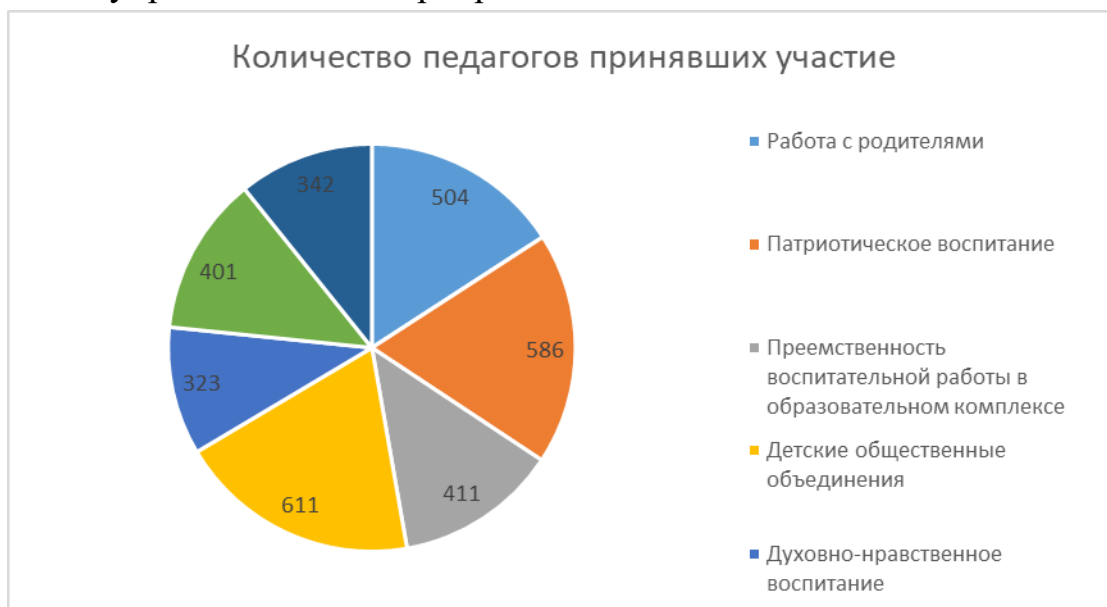
В ходе работы форума его участники получили возможность узнать об основных трендах, задачах на новый учебный год в области воспитания, а также на секциях обсудить интересующие их вопросы. В рамках форума было принято решение расширить представительство Московской области в общероссийском сообществе классных руководителей.

18.12.2024 проведен вебинар «Промежуточные итоги работы региональных стажировочных площадок по направлению "Реализация рабочей программы воспитания"» (были рассмотрены типичные ошибки допущенные при планировании работы и предоставления отчетности способы их устранения. РСП еще раз было рекомендовано обратиться к целям, задачам и показателям проекта, основываться на них в своей работе. Были даны рекомендации по усилению работы с впервые назначенными классными руководителями, в том числе создание на базе муниципалитета педагогических сообществ с впервые назначенными классными руководителями и их наставниками. На вебинаре был анонсирован «Фестиваль педагогических идей в области воспитания», который возьмет старт в январе 2025 года, в рамках которого каждая РСП должна будет представить методический продукт)

Работа РСП и РИП в первом полугодии 2024-2025 учебного года была спланирована и реализована в соответствии с заявленными темами и программами

РСП и РИП. В течение первого полугодия на базе площадок было проведено 56 региональных мероприятий, в которых приняло участие 3158 педагогических работников Московской области. Формат проведения был самый разнообразный: Вебинары, семинары, конференции, мастер классы, семинары – практикумы, методические совещания, стратегические сессии, форсайт сессии. По итогам реализации дорожной карты проекта, в первом полугодии можно выделить основные направления деятельности региональных стажировочных площадок:

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» – 8 мероприятий
- «Основные школьные дела» - 15 мероприятий
- «Организация предметно-пространственной среды» – 20 мероприятий
- «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность» – 7 мероприятий
- «Самоуправление» – 6 мероприятий



Анализ проведенных мероприятий по различным направлениям показал, что одними из самых востребованных и обсуждаемых вопросов остаются «Патриотическое воспитание» и «Детские общественные объединения». Это говорит о том, что вопросы по организации данного вида деятельности остаются. Также нужно отметить, что на площадках по данным направлениям обсуждались вопросы организационно-нормативного характера – открытие специализированных классов (кадетских, казачьих и т.п.), правильная организации уже созданных классов и объединений в рамках объединения образовательных организаций в комплексы.

В этом году стали больше востребованы направления – «Работа с родителями», «Преемственность в воспитательной работе детский сад – школа», «Воспитание в рамках урочной и внеурочной деятельности». Если посмотреть на обсуждаемые вопросы на данных направлениях и состав участников, то мы увидим, что «Работа с родителями» востребована в основном у молодых классных руководителей, хотя и опытные педагоги тоже имеют затруднения в этом вопросе. «Преемственность детский сад- школа» очень востребована заместителями директора по ВР, старшими воспитателями, педагогами дефектологами, логопедами. «Воспитание в рамках урочной и внеурочной деятельности» вызывает особый интерес у педагогов предметников основного общего образования.

В рамках проведенных РСП консультаций с педагогами закрепленных школ, основной упор был сделан на педагогов впервые приступивших к обязанностям классного руководителя в этом учебном году. Основные вопросы рассматриваемые на консультациях касались как модульного содержания программы воспитания, так и организационные моменты – написание плана воспитательной работы, планирование родительских собраний, организация внутришкольных и внешкольных мероприятий. В рамках консультаций 2158 (1356 впервые приступившие классные руководители) педагогов получили методическую помощь.

По итогам работы в первом полугодии 2024-2025 учебного года можно выделить активно участвующие образовательные организации:

1.	Дзержинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №3" имени Главного маршала авиации А.Е. Голованова
2.	Долгопрудный	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 14
3.	Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА

4.	Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»
5.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
6.	Можайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива"
7.	Орехово-Зуево	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 администрации Орехово-Зуевского городского округа Московской области
8.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» Павлово-Посадского городского округа Московской области
9.	Талдом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОМАШКА»
10.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №14 имени Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково

Вместе с тем нужно отметить РСП, которые практически никак себя не проявили в первом полугодии, и которые можно рекомендовать к исключению из приказа о присвоении статуса региональной стажировочной площадки.

№	Наименование городского округа	Наименование образовательной организации
---	--------------------------------	--

1	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Каменская средняя общеобразовательная школа №2
2	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 2»
3	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области

**По итогам работы за первое полугодие 2024-2025 учебный год в рамках проекта
«Проектная мастерская ПРОКласс»**

Выводы: Проанализировав работу в рамках проекта за 1 полугодие 2024-2025, и сравнив с работой за прошлые годы можно сделать следующие выводы:

- количество РСП по направлению деятельности осталось на высоком уровне не смотря на исключение показателя данной работы из рейтинга ОО Московской области;
- увеличилось количество и качество проводимых мероприятий и подготовка методических материалов к ним, а также количество и география педагогов проходящих стажировки на базе РСП;
- недостаточное внимание уделяется педагогам, которые в этом учебном году впервые приступили к обязанностям классного руководителя, данное направление деятельности находится на начальном этапе работы (не во всех случаях прикреплены наставники, на базах РСП не сформированы сообщества для впервые приступивших классных руководителей);
- продолжается совместная работа с кафедрой педагогики и психологии КУРО.

Рекомендации:

Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- Осуществлять контроль закрепленных за Центром стажировочных и региональных инновационных площадок в части выполнения планов работы.
- Сопровождать и оказывать поддержку образовательным организациям, осуществляющим деятельность в рамках РСП.
- Выявлять и распространять положительный опыт организации и осуществления деятельности РСП.
- Систематически анализировать работу стажировочных и региональных инновационных площадок на закрепленных за ЦНППМ территориях с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов

Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- В рамках дальнейшей работе в проекте, рекомендуется в каждом муниципалитете, создать РСП по направлению деятельности проекта, как базовой площадки по диссеминации опыта.
- Обеспечить на муниципальном уровне методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке необходимой документации к участию в конкурсном отборе на присвоение статуса РСП.
- Обеспечить контроль и методическую помощь образовательным организациям, вошедшим в систему сопровождения деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок муниципалитета.
- Обеспечить исполнение требований к организации деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области и Памяткой при подготовке образовательных организаций к исполнению обязанностей в деятельности РСП.
- Обеспечить участие впервые назначенных классных руководителей в мероприятиях проводимых РСП, закрепление за ними наставников из числа опытных работников ОО и РСП

- Систематически анализировать работу региональных стажировочных и площадок с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов муниципального образования.

- Обеспечить масштабирование инновационного опыта образовательных организаций на зональном (с участием нескольких муниципалитетов) и региональном уровнях.

Руководителям общеобразовательных организаций (стажировочных и региональных инновационных площадок):

- Обеспечить функционирование работы РСП в соответствии с Положением о стажировочной площадке, центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области.

- Обеспечить контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации, а так же организовать, информационно-методическую поддержку использования потенциала РСП в интересах развития педагогического сообщества муниципалитета и региона.

- Назначить наставников, сформировать наставнические группы из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме РСП педагогических или руководящих кадров для сопровождения специалистов образовательных организаций, закрепленных за РСП, особенно за впервые назначенными классными руководителями.

- Сформировать профессиональное сообщество впервые назначенных классных руководителей и наставников на базе РСП

- Увеличить охват участников образовательных мероприятий, организованных на площадках РСП, путем вовлечения педагогических работников и управленческих кадров из соседних муниципалитетов при очной форме организации мероприятий и на уровне региона при онлайн проведении.

- Обеспечить контроль за своевременным размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РСП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении.

Приложение 1

Городской округ	Количество классных руководителей	Количество впервые назначенных классных руководителей
Балашиха г.о.	2358	267
Богородский г.о.	1025	65
Бронницы г.о.	132	8
Власиха г.о. (ЗАТО)	104	2
Волоколамский г.о.	257	16
Воскресенск г.о.	672	56
Восход г.о. (ЗАТО)	12	0
Дмитровский г.о.	977	87
Долгопрудный г.о.	568	68
Домодедово г.о.	1103	112
Дубна г.о.	271	31
Егорьевск г.о.	476	22
Жуковский г.о.	457	26
Зарайск г.о.	177	11
Звездный городок г.о. (ЗАТО)	33	3
Истра г.о.	786	72
Кашира г.о.	300	17

Клин г.о.	571	27
Коломна г.о.	1063	51
Королев г.о.	960	104
Котельники г.о.	183	36
Красногорск г.о.	1627	151
Краснознаменск г.о. (ЗАТО)	162	13
Ленинский г.о.	1374	112
Лосино-Петровский г.о	229	16
Лобня г.о.	384	64
Лотошино г.о.	92	6
Луховицы г.о.	310	13
Лыткарино г.о.	258	25
Люберцы г.о.	1789	173
Можайский г.о.	180	9
Мытищи г.о.	1556	127
Наро-Фоминский г.о.	811	67
Одинцовский г.о.	1877	150
Орехово-Зуевский г.о.	1023	29
Павлово-Посадский г.о.	500	13
Подольск г.о.	1704	83
Пушкинский г.о.	1403	78
Раменский г.о.	1433	116
Реутов г.о.	415	48
Рузский г.о.	366	33
Сергиево-Посадский г.о.	1045	48
Серебряные Пруды г.о.	132	5
Серпухов г.о.	868	60
Солнечногорск г.о.	651	56
Ступино г.о.	590	48
Талдомский г.о.	219	8
Фрязино г.о.	243	18
Химки г.о.	1236	74
Чехов г.о.	730	27
Шатура г.о.	363	14
Шаховская г.о.	161	6
Щелково г.о.	912	84
Электросталь г.о.	660	59

Также нужно отметить, что из 57 городских округов не предоставили данные Дзержинский г.о., Молодежный, г.о Черноголовка.