



Изменения в ООП на основе ФООП

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГАОУ ДПО МО «Корпоративный
университет развития образования»*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Вопрос: Может ли школа сократить количество часов на изучение темы?

Ответ: В поурочном планировании указан обязательный перечень тем. Их порядок нельзя менять. Количество тем и часов на их изучение нельзя уменьшать, но можно увеличить за счет резервных часов.

Поурочное планирование можно менять:

- на этапе адаптационного периода в 1-ом классе;
- ОБЗР;
- труд (технология).

Исключение: ИУП – содержание программы не меняем, но сокращаем количество часов, в т.ч. при ускоренном изучении в НОО.

Вопрос: По какой программе ведется изучение истории?

Ответ: В 5-7 класса история изучается по новой программе – 3 часа в неделю.

В 8-9 классах обучение ведется по старой программе.

В 10-11 классах история изучается по старой программе.

С 2026-2027 учебного года все переходят на новую программу.

!!! Учесть расхождение в содержании 8 и 9 класса (перенос темы в новой программе из 9 в 8 класс). В этом году ученики 8-ых классов изучают историю по старой программе без этой темы. Предусмотреть её включение.

Вопрос: По какой учебникам обучающиеся будут изучать курс «История нашего края»?

Ответ: Курс изучается в 5-7 классах: 5 класс – 34 часа, 6 и 7 класс по 17 часов.

Учебников нет.

Разработано рамочное содержание и планируемые результаты.

В 5-ых классах добавится географическое положение.

В 6 и 7 классах спланировать полное изучение содержания.

!!! Использование региональных методических рекомендаций.

Реализация системы экскурсий, проектов.

Вопрос: По какой программе ведется изучение обществознания?

Ответ: В 5-7 класса новая модель изучения обществознания – предмет отсутствует.

В 8-9 классах обучение ведется по старой программе.

В 10-11 классах обществознание изучается по старой программе.

С 2026-2027 учебного года все переходят на новую программу – изучение предмета с 9 класса.

!!! Учесть повтор изучения учебного материала в следующем году в 9-ом классе.

Вопрос: Какие изменения необходимо учесть при организации оценочных процедур?

Ответ: ОО самостоятельно в соответствии с РП разрабатывает график оценочных процедур, который не может превышать 10% от количества часов, отведенных на изучение предмета. В это количество входят внутренние (промежуточная аттестация, тематическое оценивание) и внешние (ВПР и РДР) оценочные процедуры.

Практические работы не включены в оценочные процедуры.

Текущее оценивание не включено в график оценочных процедур (может быть формирующим и диагностическим).

Вопрос: Нужно ли оценивать достижение метапредметных планируемых результатов?

Ответ: Метапредметные планируемые результаты включаются в оценочные процедуры (отдельно или в содержание предметных оценочных работ). В раздел 1.3 ООП включены единые для каждого уровня кодификаторы метапредметных планируемых результатов. ОО планирует их формирование и оценку достижения.

Вопрос: Как организовать обучение детей в адаптационный период в 1-ом классе?

Ответ: Адаптационный период: В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

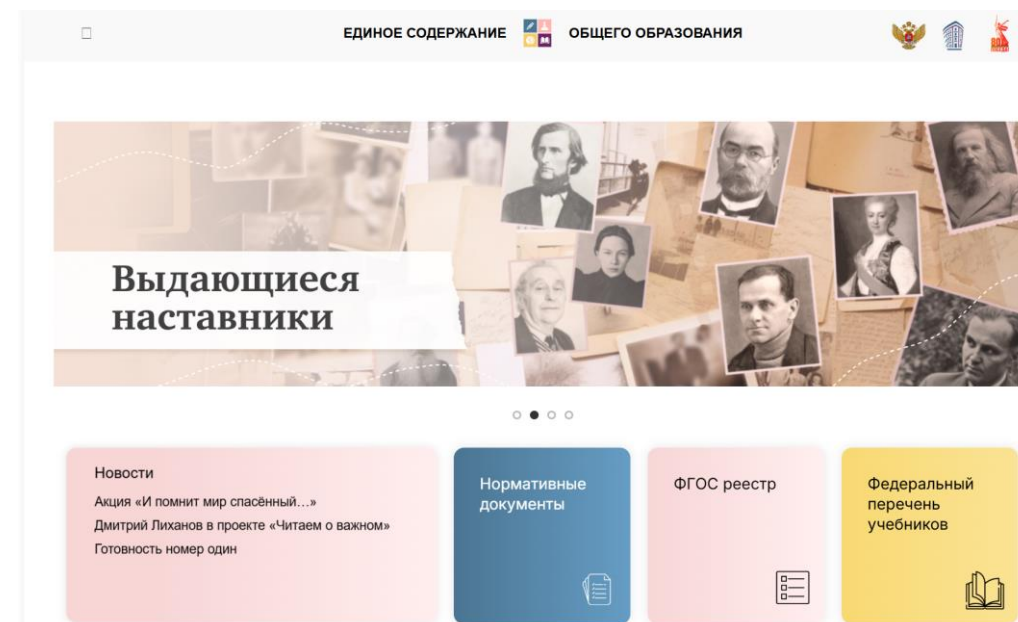
В ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут;
в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут (+ 1 урок физической культуры).

!!! В поурочном периода адаптационный период не учтен.
Недопустимо сокращение уроков физической культуры.

Вопрос: Как выстроить изучение предмета, если учебники не соответствуют ФРП?

Ответ: Под новые ФРП разработаны учебники по истории и обществознанию. При реализации остальных программ учебник используем для реализации ФРП.

!!! Все программы внесены в фед.реестр.





О ФГОС РЕЕСТРЕ

Реестр федеральных программ функционирует в соответствии с действующим законодательством в области образования и включает в себя федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, федеральные основные общеобразовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, архив, состоящий из примерных основных общеобразовательных программ, которые показывают развитие этих программ в исторической ретроспективе.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ



ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вопрос: Какие учебники могут быть использованы в учебном процессе?

Ответ: Учебники используются в соответствии с ФПУ.

Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

[Нормативные документы – Единое содержание общего образования](#)

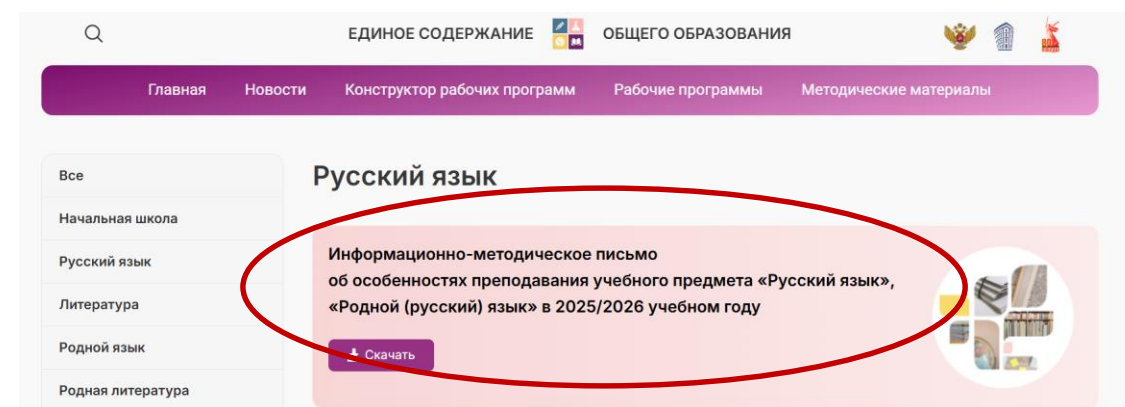
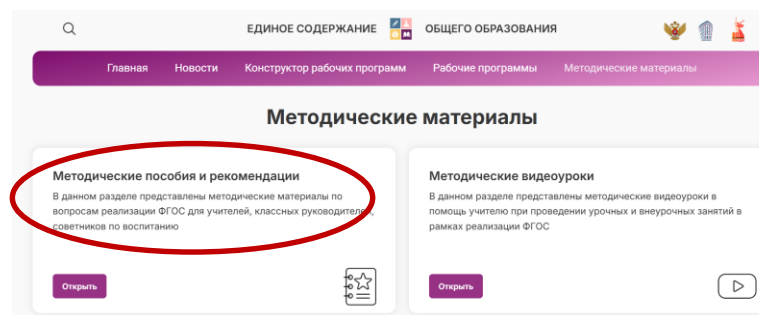
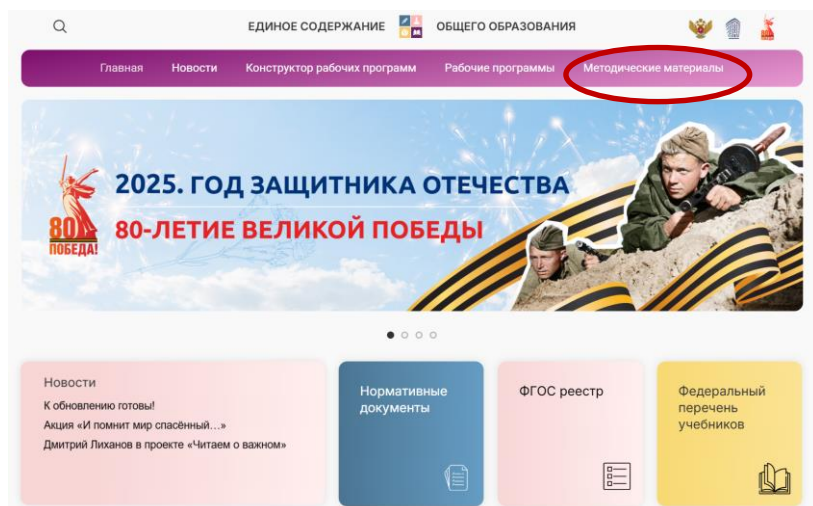
Вопрос: Нужно ли вносить изменения в ООП в соответствии с изменениями во ФГОС НОО и ООО?

17 июля зарегистрирован Приказ Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

Ответ: В соответствии с приказом №467 изменения в ФООП не внесены. Будут внесены к 2026-2027 учебному году.



Важные задачи



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2025/2026 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

**Реализация рабочих программ по предмету «Русский язык»
на уровнях основного общего и среднего общего образования**

Преподавание русского языка с 5 по 11 класс должно осуществляться на основе федеральных рабочих программ (далее – ФРП):

2

– ФРП основного общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций). – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_russkij-yazyk_5-9.pdf;

– ФРП среднего общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций). – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_russkij-yazyk_10_11.pdf.

Содержание программ спроектировано таким образом, чтобы обеспечить интеграцию процессов обучения и воспитания, процессов интеллектуального и коммуникативного развития школьников, развития их рефлексивной деятельности. В содержании усилены направленность на воспитание у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма, ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, как форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России; аспекты, связанные с формированием культуры устной и письменной речи, практической грамотности, развитием рефлексии речевой деятельности; активизацией текстовой деятельности школьников.

О единых подходах к текущему оцениванию предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»

Система объективного текущего оценивания предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего и среднего общего образования базируется на следующих основах:

1. Единые подходы к организации оценочной деятельности, направленные на достижение целей обучения русскому языку, объективности оценивания.

¹Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Учет специфики и статуса предмета «Русский язык» в системе основного общего и среднего общего образования.

3. Ориентация оценки на планируемые результаты, распределенные по годам обучения, как системообразующий компонент федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4. Объекты контроля – планируемые результаты обучения, формируемые на основе содержания обучения, зафиксированного в ФОП ООО и ФОП СОО.

5. Использование оценочных заданий, соотнесенных с целями изучения русского языка, содержанием курса, ведущими видами деятельности, сформулированными в ФОП ООО и ФОП СОО.

6. Согласование внешнего и внутреннего оценивания: единые объекты оценки, согласованные критерии и инструментарий оценивания.

Организация информирования учителей по вопросам реализации программ



Информационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева») посредством размещения материалов на официальных ресурсах:

<https://содержаниеобразования.рф>

<https://edsou.ru/>

<https://vk.com/instisro>

<https://t.me/instrao>

На базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» продолжает функционировать горячая линия по вопросам введения ФГОС для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году. – URL: <https://edsou.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>.

Методическая поддержка

ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» обеспечивает методическую поддержку внедрения федеральных рабочих программ по русскому языку и родному (русскому) языку основного общего и среднего общего образования.

Подготовлены **методические пособия и рекомендации**:

Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование). – URL: https://edsou.ru/wp-content/uploads/2023/12/meta_filologicheskij-blok_01.pdf

- Русский язык. 5 класс. Реализация требований ФГОС основного общего образования. – URL: <https://edsou.ru/mr-russkij-yazyk/>

Реализация воспитательного потенциала учебных предметов

В 2025/2026 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык», формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду. Решение этих задач напрямую связано с достижением обучающимися личностных образовательных результатов, отраженных в федеральных государственных образовательных стандартах и федеральных рабочих программах.

13

Личностные результаты освоения федеральных рабочих программ по русскому языку, родному (русскому) языку достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При формулировке воспитательных задач урока следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Устная речь

Устный ответ.

Развернутый устный ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях¹.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими основными критериями:

- 1) правильность и полнота ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»	Обучающийся правильно и полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести не только представленные в учебнике, но и самостоятельно составленные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм современного русского литературного языка
Отметка «4»	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки в содержании ответа и 1–2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого