

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей 6-7 лет

Авторы

Гладкова Юлия Андреевна, заведующий кафедрой дошкольного образования

Григорьева Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования

ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»

Туревич Елена Алексеевна, специалист по УМП Московского областного центра дошкольного образования

(ГБОУ ВО МО ГГТУ)

Цель проведения диагностики: выявление у детей 6-7 лет уровня сформированности предпосылок учебной деятельности в области математического образования.

Методика проведения:

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028), диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов, специальных диагностических ситуаций (п.16.6).

Предлагаемая диагностика проводится в процессе индивидуальной беседы с каждым ребёнком. В процессе беседы обучение не производится, оценка результатов ребёнку не озвучивается. В процессе беседы фиксируются ответы детей, способы аргументации, действия с наглядным материалом, ошибки и самостоятельное исправление их детьми.

Беседа содержит 15 заданий, направленных на выявление сформированности основных умений в области математического развития старших дошкольников: умение сравнивать предметы по количеству; умение считать, знание цифр; умение решать задачи и записывать решение; знание о составе числа; знания о порядковом счёте; знания о размере предметов; знания о целом и частях; знания о геометрических фигурах; умение ориентироваться в пространстве; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; знания о временах года.

Задания и показатели выполнения диагностики представлены в таблице 1.

После выполнения всех заданий производится подсчет баллов.

Дети, получившие в сумме 26-30 баллов, имеют высокий уровень математических представлений, умеют считать, знают цифры, составляют и решают арифметические задачи на сложение и вычитание, знают геометрические фигуры, умеют определять размеры предметов, ориентируются в пространстве и времени.

Дети, получившие в сумме 15-25 баллов, имеют средний уровень математических представлений, не владеют какими-то из умений. Не знают какой-то из разделов математических представлений.

Дети, получившие 14 и ниже баллов, имеют уровень ниже среднего.

Давая заключение, следует помнить, что диагностика детей по предложенным заданиям не является окончательной. Её можно рассматривать в совокупности с другими методами, на основе комплексного исследования можно дать окончательное заключение.

Результаты проведенной диагностики оформляются в протоколе (приложение 1).

Наглядный иллюстративный материал представлен в приложении 2.

Задания и показатели результатов выполнения диагностики

№	Цель	Задание	Результаты выполнения и их интерпретация		
			Уровень 1 (0 баллов)	Уровень 2 (1 балл)	Уровень 3 (2 балла)
1	Выявить умение сравнивать предметы по количеству	Найди карточки с одинаковым количеством предметов.	Ребёнок не может выполнить задание	Находит нужные карточки после подсказки взрослого	Самостоятельно определяет карточки с одинаковым количеством предметов
2	Выявить умение сравнивать предметы по количеству.	Определи, не считая, чего больше: грибов или листьев? На сколько больше?	Ребёнок не может выполнить задание	Допустил ошибку в одной части задания.	Определил, на сколько больше грибов.
3	Выявить умение считать, знание цифр.	Посмотри на картину. Посчитай количество божьих коровок, ромашек, бабочек на картине. Соедини картинку с цифрой.	Ребенок не может посчитать количество божьих коровок, ромашек, бабочек. Не может соединить картинку с цифрой.	Ребенок посчитал предметы, но не соединил картинку с цифрой.	Ребенок правильно посчитал количество божьих коровок, ромашек, бабочек. Соединил картинку с нужной цифрой.
4	Выявить умение решать задачи.	У Максима было шесть яблок, два яблока он отдал Денису. Сколько яблок осталось у Максима? Как решить эту задачу?	Ребенок не может решить задачу.	Ребенок решает после подсказки взрослого.	Ребенок говорит, как решить эту задачу и называет ответ.
5	Выявить умение решать задачи и записывать решение.	Выбери для каждого рисунка подходящую запись. Составь задачу по картинке.	Ребенок не может выбрать нужный пример	Ребенок допускает одну ошибку	Ребенок выбирает все верно. Картинка с белками ($5-2=3$) Картинка с птичками ($3+2=5$) Составляет задачу (на сложение и вычитание) по одной и второй картинке.
6	Выявить знание о составе числа.	Карандаш стоит 7 рублей. Какие монеты должен взять Миша, чтобы купить карандаш?	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание после подсказки взрослого	Ребенок выполнил задание (выбрал монеты 5 и 2)
7	Выявить знания о порядковом счёте	Кто стоит третьим, если считать справа налево? Кто стоит пятым, если считать слева направо?	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Самостоятельно выполнил задания на порядковый и

					количественный счет.
8	Выявить знания о размере предметов	Посмотри на рисунок. Покажи самый длинный карандаш. Покажи самый короткий карандаш.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
9	Выявить знания о размере предметов	Посмотри на рисунок. Покажи самое высокое дерево. Покажи самое низкое дерево.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
10	Выявить знания о целом и частях	Посмотри на картинку. Покажи круг, который разделен на 4 равные части.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
11	Выявить знания о геометрических фигурах	Назови фигуры, которые ты видишь перед собой. Покажи все четырёхугольники.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
12	Выявить знания о геометрических фигурах	Внимательно посмотри на рисунок и определи, из каких геометрических фигур составлен робот.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
13	Выявить умение ориентироваться в пространстве	В центре комнаты стоит мама и её дети. Покажи детей, которые стоят справа от мамы. Покажи детей, которые стоят слева от мамы. Посмотри на фигурки мальчика и девочки. Скажи, кто идет направо? А кто идёт налево?	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
14	Выявить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	От исходной точки проведи линию вправо – на 3 клетки, вниз – на 2 клетки, влево – на 3 клетки, вверх – на 2 клетки. Какую фигуру ты нарисовал?	Ребенок не ориентируется на листе бумаги в клетку	Ребенок допустил одну ошибку	Ребенок выполнил задание правильно
15	Выявить знания о временах года	Какие времена года изображены на картинках? Назови зимний месяц.	Ребенок не называет времена года, не знает ни один из зимних месяцев	Ребенок допустил одну ошибку	Ребенок выполнил задание правильно

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Фамилия, имя ребенка _____
 Дата рождения _____
 Дата проведения _____
 Общее время проведения _____

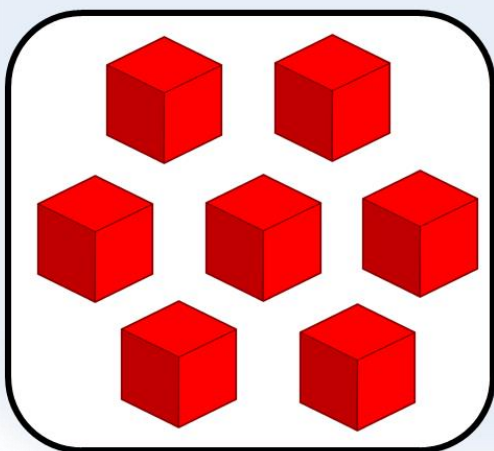
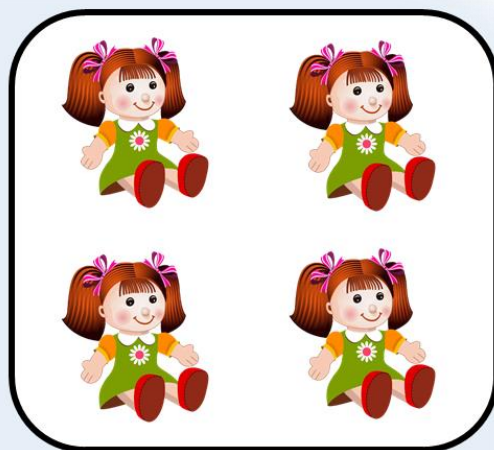
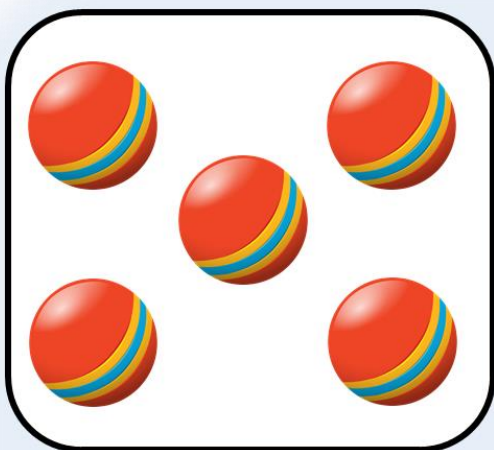
№ задания	Результат (количество баллов)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
Общий результат (сумма баллов)	

Комментарий специалиста:

Вывод

Подпись специалиста _____ / _____
Ф.И.О.

ЗАДАНИЕ 1



ЗАДАНИЕ 2

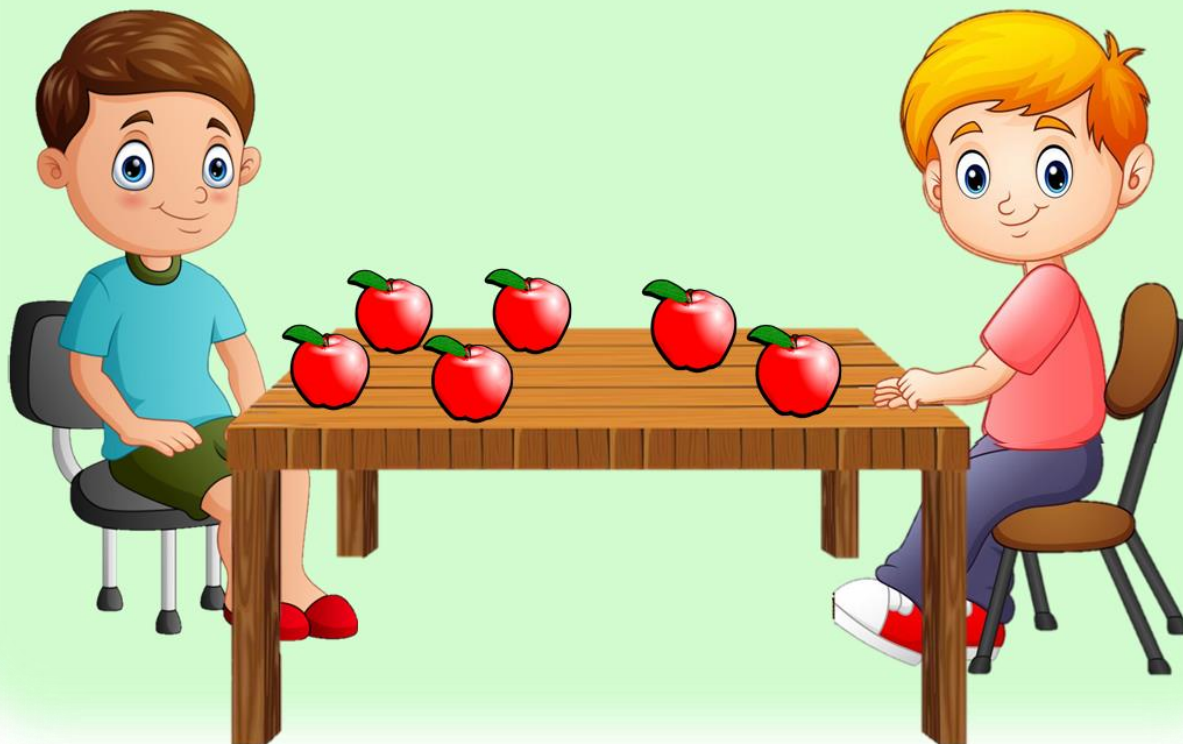


ЗАДАНИЕ 3

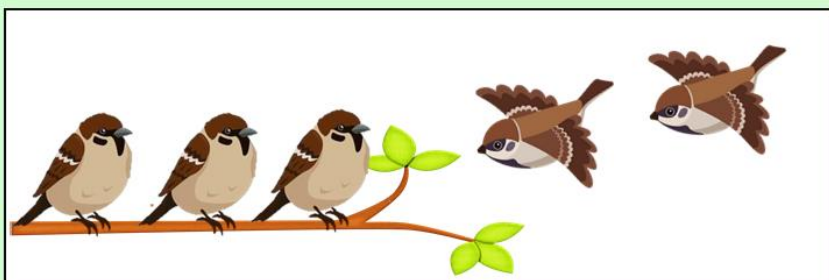


3 4 5 6 7

ЗАДАНИЕ 4



ЗАДАНИЕ 5



$$3+2=5$$

$$5-2=3$$



$$3-2=1$$

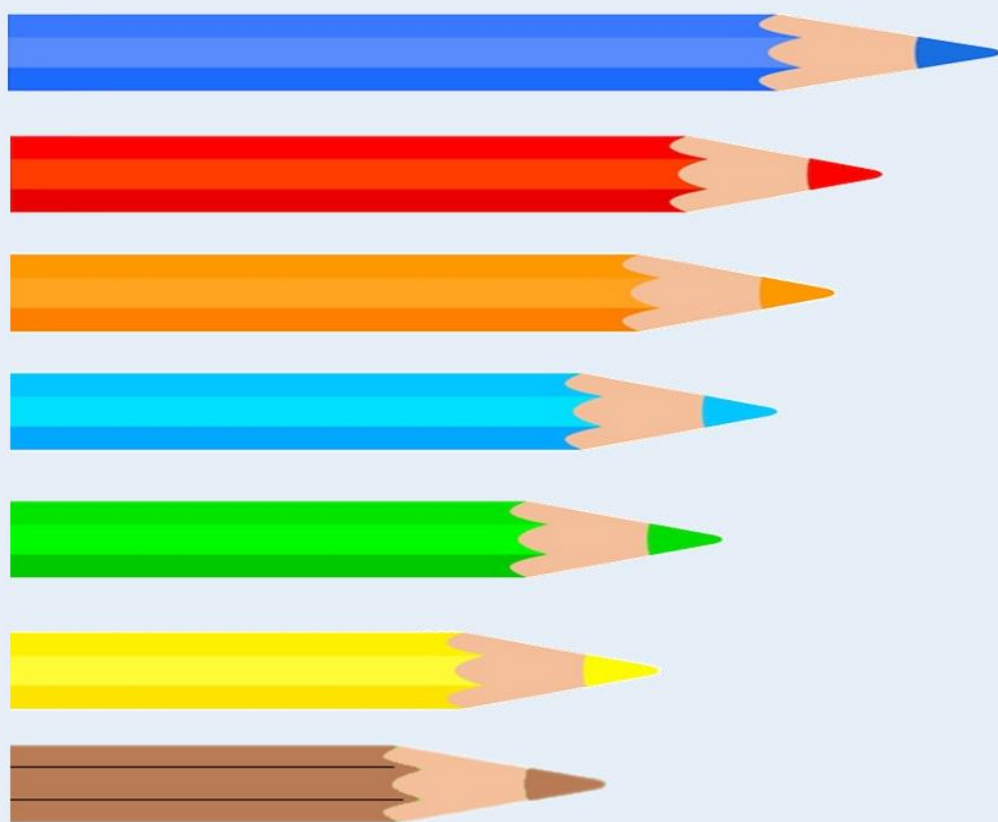
ЗАДАНИЕ 6



ЗАДАНИЕ 7



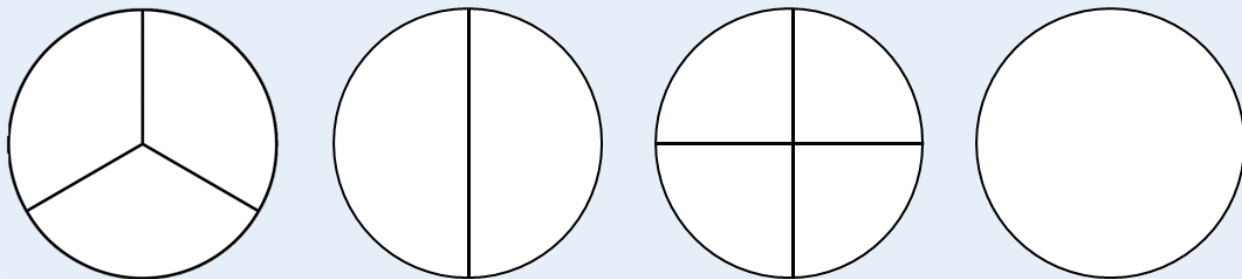
ЗАДАНИЕ 8



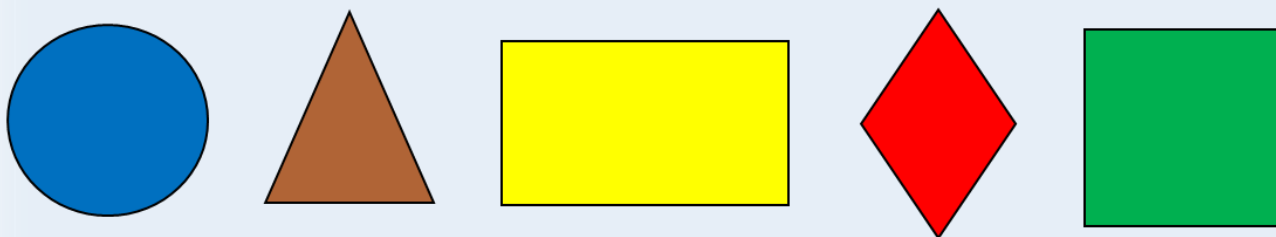
ЗАДАНИЕ 9



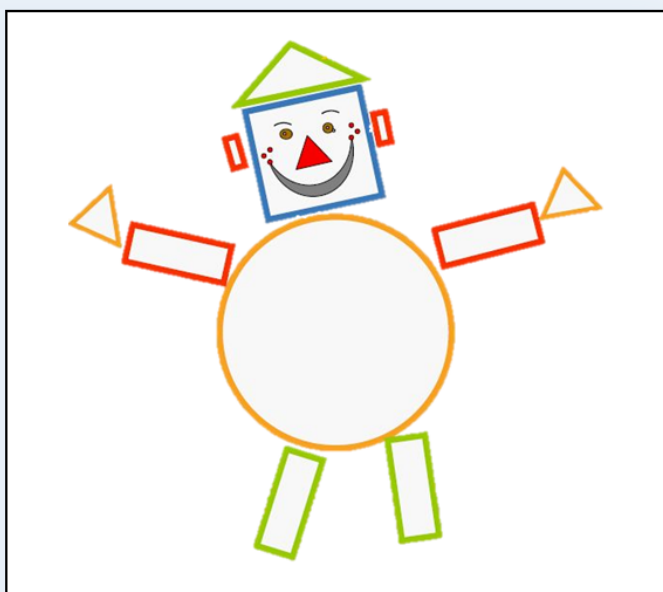
ЗАДАНИЕ 10



ЗАДАНИЕ 11



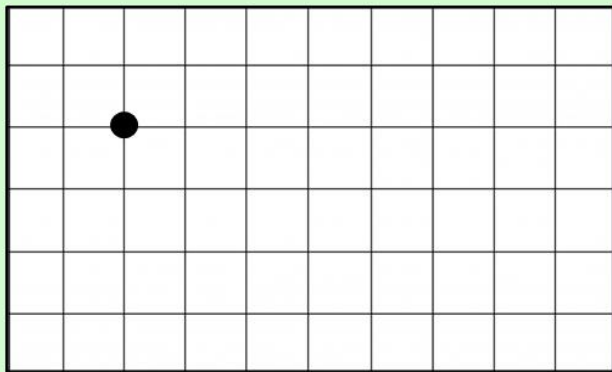
ЗАДАНИЕ 12



ЗАДАНИЕ 13



ЗАДАНИЕ 14



ЗАДАНИЕ 15

