

предшкола.
стандарт
детского сада



Предшкола

МИССИЯ центра.



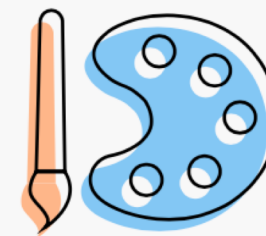
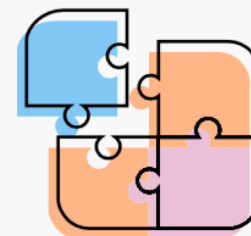
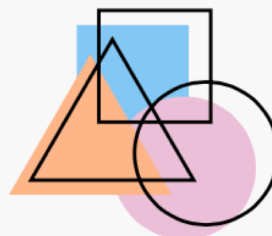
Объединяем профессионалов дошкольного образования, масштабируя опыт, технологии и инновации, для гармоничного развития самых юных участников образовательного процесса.



цели центра.

- 1 Создание единого образовательного стандарта для дошкольных организаций Московской области
- 2 Поддержка и сопровождение работников дошкольного образования Московской области, развитие их профессиональных компетенций
- 3 Разработка и масштабирование инновационных практик, технологий и методик в сфере дошкольного образования

ценности центра



наследие

знания

любопытность

доверие

уважение

творчество

глобальное
мышление

КОманда
центра.

предшкола.
стандарт
детского сада



Фадеева
Дарья Сергеевна
Руководитель проекта



Эмирова
Александра Исаковна
Ассистент проекта



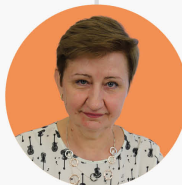
**Яценко
Светлана
Николаевна**
Координатор
направления КПК



Баяндина
Ирина
Валентиновна
Специалист
Мониторинга



**Синельникова
Наталья Викторовна**
Координатор
направления
Методического
центра



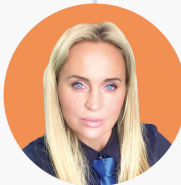
Калинина
Ирина
Геннадьевна
Специалист КПК



Манашерова
Лия Борисовна
Специалист
Методического
центра



**Штейн
Светлана
Алексеевна**
Специалист
ответственный
за Коломенское (1)
зональное
объединение



**Якупова
Марина
Юрьевна**
Специалист
ответственный
за Балашихинское (2)
зональное
объединение



Мачнева
Оксана
Владимировна
Специалист
ответственный
за Балашихинское (2)
зональное
объединение



**Филатова
Александра
Геннадьевна**
Специалист
ответственный
за Балашихинское (2)
зональное
объединение



**Руденко
Татьяна
Михайловна**
Специалист
ответственный
за Одинцовское (3)
зональное
объединение



Рекубрацкая
Нина
Евгеньевна
Специалист
ответственный
за Подольское (4)
и Коломенское (1)
зональные
объединения



**Казарова
Екатерина
Геннадьевна**
Специалист
ответственный
за Сергиево-
Посадское (5)
зональное
объединение

Тематические недели.

предшкола.
стандарт
детского сада

5 триместр/модуль
(26.02.24 – 14.04.24)



- 01 Инновационные технологии и практики в ДО
(26.02 – 01.03)
- 02 Театр детей (сказки оживают, игры драматизации)
(04.03 – 08.03)
- 03 Нейропсихологические приемы в ДО
(11.03 – 15.03)
- 04 Экспериментариум
(18.03 – 22.03)
- 05 Общаться с родителями. Как? (взаимодействие с родителями)
(25.03 – 29.03)
- 06 Здоровьесберегающие технологии
(01.04 – 05.04)
- 07 Каникулярная неделя: находки вашего детского сада
(08.04 – 12.04)

6 триместр/модуль
(15.04.24 – 07.06.24)



- 01 Увлекательная математика
(15.04 – 19.04)
- 02 Творческая лаборатория
(22.04. – 27.04)
- 03 Мир фантазии и слов
(29.04 – 03.05)
- 04 Спортивная карусель
(06.05 – 10.05)
- 05 Ступеньки к школе
(13.05 – 17.05)
- 06 Здоровьесберегающие технологии
(20.05 – 24.05)
- 07 Находки вашего детского сада
(27.05 – 31.05)

Тематические недели.

Летний триместр/модуль
(03.06.24 – 30.08.24)

01

Летние оздоровительные мероприятия в период летних каникул в детском саду



Предшкола — ЭТО

01. Цель

- Создание единого образовательного стандарта для дошкольных организаций Московской области
- Единство воспитателей и педагогов в воспитании гражданина России

02. Возраст

«Предшкола» работает с воспитанниками старших и подготовительных групп

03. Направления

- Преемственность ДО и школы и разработка совместных мероприятий
- Партнерство с родителями
- Развивающая предметно-пространственная среда и работа с инновационным оборудованием в ДО и в ШО
- Работа с мобильным приложением
- Единая диагностическая карта выпускника ДО
- Реализация тематических недель в рамках проекта «Предшкола»

04. КПК

Поддержка и сопровождение работников дошкольного образования Московской области, развитие их профессиональных компетенций

05. Мероприятия

- Конкурс «Детский сад года»
- Сборник лучших практик на тему: «Общаться с родителями. Как?»
- Форумы, мастер-классы и практикумы

Карта наблюдения за выпускником ДОО

памятка для педагогов (пояснения к уровням)

предшкола.
стандарт
детского сада

№	Критерии	Уровни готовности		
		Высокий 2 балла	Средний (базовый) 1 балл	Низкий 0 баллов
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (заполняет воспитатель вместе с логопедом (при наличии))				
1	Понимает поставленный вопрос, отвечает развёрнутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умеет связно и последовательно излагать свои мысли.	Понимает поставленные вопросы, отвечает на них развёрнутым ответом, не начинает ответ со слов «потому что...» (кроме тех случаев, когда вопрос начинается со слова: «Почему...?»).	Понимает поставленные вопросы. Строит развёрнутые ответы. Часто ответы начинаются со слов — «потому что...». Пользуется преимущественно краткой формой ответа. Передает своими словами впечатления из личного опыта, логически связывая предложения друг с другом.	Часто не понимает поставленный вопрос. Отвечает односложно. Делясь впечатлениями из личного опыта, перескакивает с одной мысли на другую, предложения не заканчивает.
2	Составляет рассказ по серии картинок из 4–6 частей.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ, определяя причинно-следственные связи. Правильно употребляет предлоги.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ. Допускает искажение сюжета. Правильно употребляет предлоги.	Затрудняется в раскладывании картинок в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ только при помощи взрослого. Речь скудная. Путает значение предлогов.
3	Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 3 простых сказок.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 2 простых сказок.	Читает наизусть не менее 1 стихотворения. Не соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 1 простой сказки.
4	Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове.	Самостоятельно выбирает из группы 4–6 слов то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный, глухой и звонкий, мягкий и твердый.	Самостоятельно из группы 3 слов выбирает то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный.	Затрудняется при выборе из группы 3 слов то, которое начинается на заданный звук. Не владеет интонированием — выделением голосом заданного звука в слове. Не может определить вид звука — гласный или согласный.
5	Распознаёт и умеет называть буквы, владеет навыками слогового чтения.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками слогового чтения, читает слова и простые предложения из 2–3 слов.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками чтения слогов, читает слова, затрудняется читать простые предложения из 2–3 слов.	Затрудняется в распознавании и назывании букв русского алфавита. Не владеет навыками слогового чтения.

Диагностическая карта за выпускником ДОО

карта для заполнения педагогами

предшкола.
стандарт
детского сада

Уровни готовности			Высокий 2 балла			Средний (базовый) 1 балл			Низкий 0 баллов		
РЕЧЕВОЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ		
Понимает поставленный вопрос, отвечает развернутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умеет связно излагать свои мысли.			Выполняет арифметические действия в пределах 10. Знает состав чисел в пределах 10.			Обводит фигуры по контуру, умеет раскрашивать и штриховать изображения (не выходя за контур).			Выполняет все виды основных движений (ходьба с закрытыми глазами и приставными шагами назад; бег, прыжки, метание и лазанье).		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Составляет рассказ по серии картинок из 4–6 частей.			Знает 5 геометрических фигур и объёмные тела. Систематизирует предметы по длине, ширине, высоте и толщине.			Различает основные жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш).			Бросает мяч вверх, о землю и ловит его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз.		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку.			Находит простейшие закономерности (чередование, повторяемость).			Умеет создавать сюжетные композиции из 2–3 и более изображений.			Выполняет прыжки — подпрыгивает на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, впрыгивает на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага.		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове.			Знает времена года и характерные признаки, называет месяцы, соотносит их со временем года.			Участвует в театрализованных играх, играх-драматизациях, постановках.			Ориентируется в пространстве относительно себя и других предметов.		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
									Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ведёт диалог. Разрешает конфликты конструктивным способом.		

Критерии и балльная система готовности ребенка к школе

предшкола.
стандарт
детского сада

max 50

В: 40–50 баллов (высокий)

С: 25–39 баллов (средний)

Н: 0–24 баллов (низкий)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

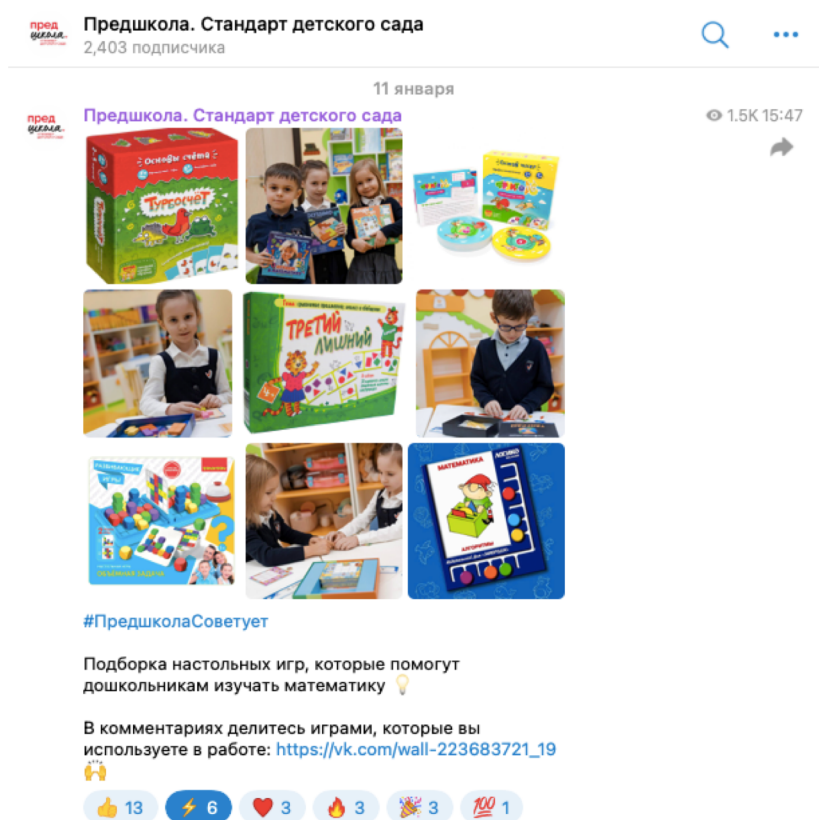
В: Ребёнок имеет высокий уровень развития. При отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет рекомендовано обучение по модели начального обучения «**Эффективная начальная школа**».

С: Готовность ребёнка к школьному обучению соответствует возрастной норме. Необходима поддержка взрослых на этапе адаптации к школьному обучению. Для избегания перегрузки поэтапно вводить дополнительные внешкольные занятия. Соблюдать режим занятий и отдыха.

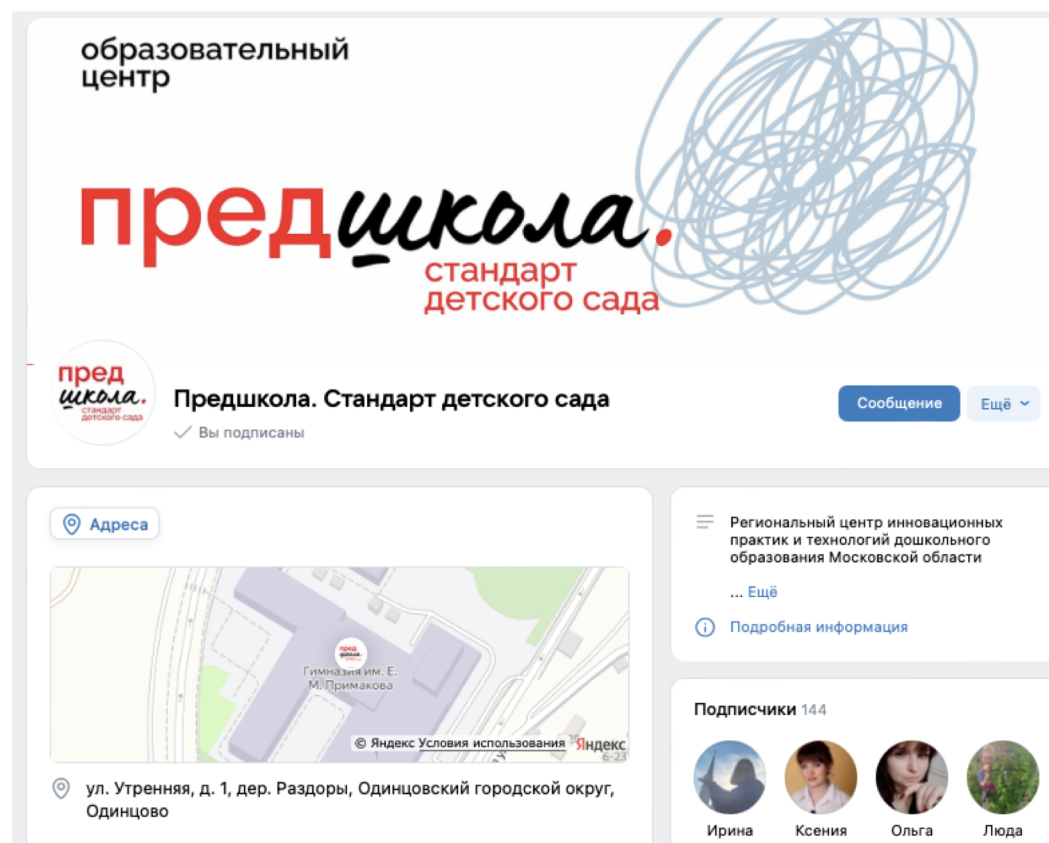
Н: Ребёнок имеет недостаточный уровень готовности к школе. Для преодоления возможных трудностей нужно оказать сопровождение взрослых на этапе вхождения в школьную жизнь. Постепенно приучать к самостоятельности. Систематически обсуждать трудности с ребёнком, при необходимости оказывать помощь.

Социальные сети Центра.

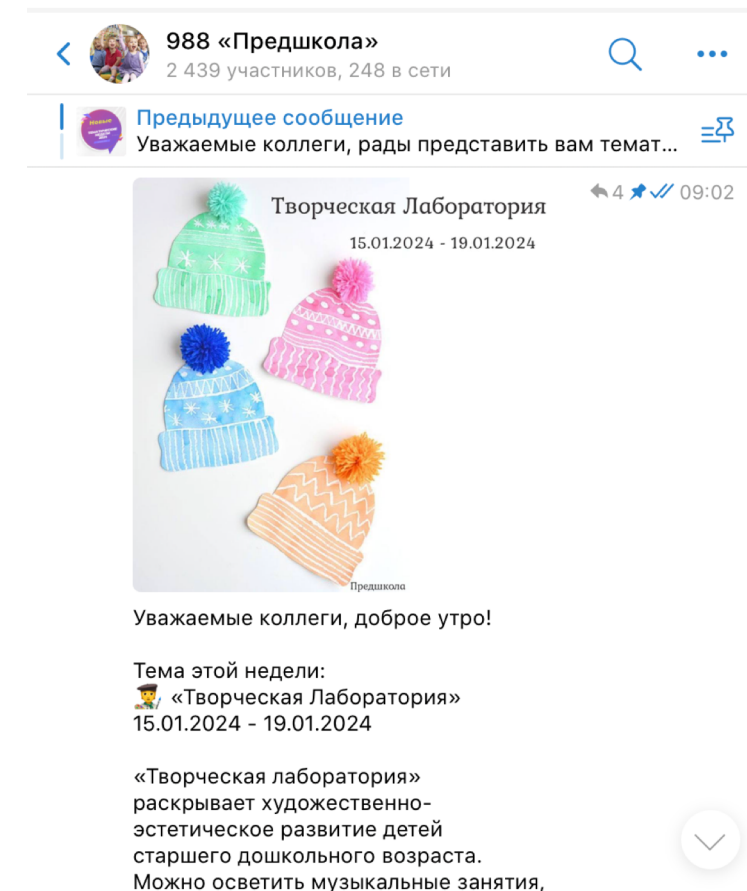
Telegram-канал
Более **5000** подписчиков



Сообщество ВКонтакте
Более **950** подписчиков



Сообщество 988 «Предшкола»
Более **6700** подписчиков



Вопросы и ответы.

- 01 Контактный телефон: 8(495)-274-44-44 доб. 440
- 02 Электронная почта: preschool@primakov.school
- 03 Социальные сети
- 04 Информационная База «Предшкола»

Канал в telegram
«Предшкола»



Группа в
ВКонтакте



Информационная
база



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ
НА НАШИ *соцсети.*



preschoolmo



preschoolmo

