



Методический вторник «Час завуча» - 5

- 1. Срочные задачи:** Организация проведения РДР в 2025-2026 учебном году.
- 2. Срочные задачи:** Реализация проекта Математическая школа полного дня в 2025-2026 учебном году. Входной мониторинг.
- 3. Срочные задачи:** Цифровые классы Подмосковья. Планы на учебный год. Мониторинг на начало учебного года.
- 4. Важно знать:** О повышении квалификации учителей в области углубленного преподавания предметов.
- 5. Важно знать:** Русский язык в Подмосковье: актуальные мероприятия октября 2025 для обучающихся и педагогических работников. Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- 6. Важно знать:** Методические рекомендации «Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие».



Срочные задачи: Организация проведения РДР в 2025-2026 учебном году.

*Оброскова Елена Николаевна,
начальник управления государственной
итоговой аттестации и независимой оценки
качества образования Министерства
образования Московской области*

**Срочные задачи: Реализация
проекта Математическая школа
полного дня в 2025-2026 учебном
году. Входной мониторинг.**

*Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела изучения лучших методик и
практик КУРО*



Ключевые мероприятия и контрольные точки в 2025-2026 учебном ГОДУ



Ключевые мероприятия и контрольные точки в 2025-2026 учебном ГОДУ

- Мониторинг используемых в работе лучших методик и практик;
- Мониторинг динамики текущих результатов обучающихся

- Мониторинг удовлетворённости родителей

- Мониторинг результатов РИКУ учителей Математики
- Передача сведений по рейтингу в ИЦТО

- Отбор претендентов на 2026/2027 учебный год

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Семинар по обмену опытом

- Профильные математические смены в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы»

- зональные круглые столы «Лучшие методики и практики реализации проектов» (секции «Математическая школа полного дня»)
- практикумы и программы повышения квалификации учителей математики, работающих в МШПД
- региональное исследование компетенций учителей, работающих в МШПД

Ближайшие мероприятия в 2025-2026 учебном ГОДУ

Входной мониторинг образовательных организаций – участников проекта

Сроки: **20.10.2025 – 31.10.2025**

Информация, необходимая для мониторинга:

- Количество классов и групп МШПД;
- Цифро-буквенное обозначение классов с МШПД и количество обучающихся в них;
- Перечень УМК и дополнительных материалов, используемых по параллелям;
- Уровень РИКУ педагогов, работающих в МШПД;
- Сведения о наличии лучших методик и практик;
- Сведения об ответственном за реализацию проекта в образовательной организации.

Курсы повышения квалификации для учителей проекта:

- Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области углубленного обучения математике, 64 часа
- Проектирование образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, 36 часов
- Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности, 36 часов
- Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне, 36 часов

Контактные данные

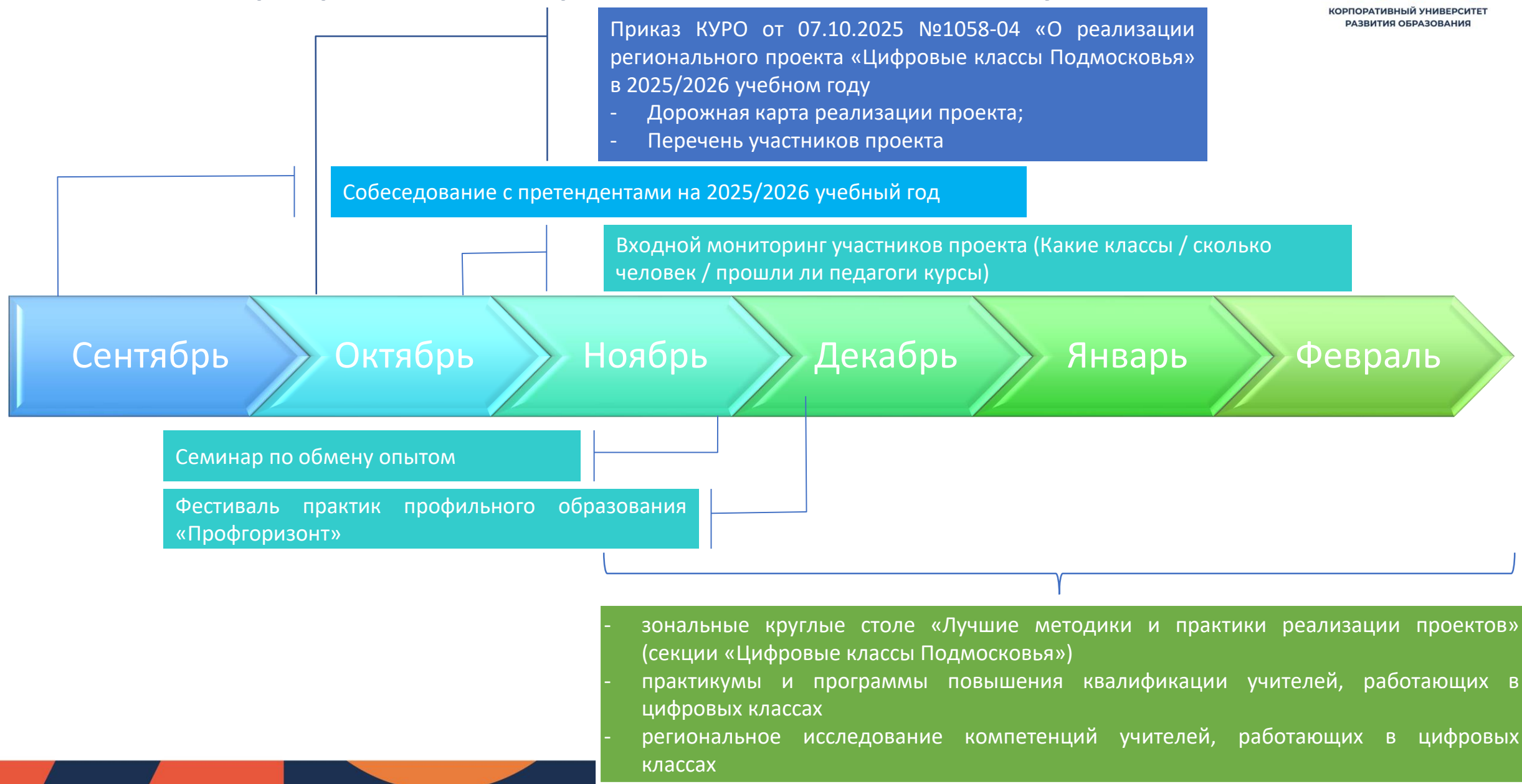
- Приказ от 08.10.2025 № 1064-04 «О реализации регионального проекта «Математическая школа полного дня» в 2025/2026 учебном году» (**включает в себя дорожную карту и перечень участников проекта**): <https://disk.yandex.ru/i/kElitkmjaVVFrq>
- Информация по проекту: https://iroasoumo.ru/math_school
- **Сроки отбора на 2026/2027 учебный год - с 03.08.2026 по 04.09.2026**
- Тел.: +7 499 940-10-35 доб. 308
- Телеграмм: @lougov



Срочные задачи: Цифровые классы Подмосковья. Планы на учебный год. Мониторинг на начало учебного года.

*Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела изучения лучших методик и
практик КУРО*

Ключевые мероприятия и контрольные точки в 2025-2026 учебном ГОДУ



Ключевые мероприятия и контрольные точки в 2025-2026 учебном ГОДУ

- Мониторинг используемых в работе лучших методик и практик;
- Мониторинг динамики текущих результатов обучающихся

- Мониторинг удовлетворённости родителей

- Мониторинг сдачи ГИА
- Передача сведений по рейтингу в ИЦТО

- Отбор претендентов на
2026/2027 учебный год

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Семинар по обмену опытом

- Профильные смены по проектной деятельности в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы»

- зональные круглые столы «Лучшие методики и практики реализации проектов» (секции «Цифровые классы Подмосковья»)
- практикумы и программы повышения квалификации учителей, работающих в цифровых классах
- региональное исследование компетенций учителей, работающих в цифровых классах

Ближайшие мероприятия в 2025-2026 учебном ГОДУ

Входной мониторинг образовательных организаций – участников проекта

Сроки: **20.10.2025 – 31.10.2025**

Информация, необходимая для мониторинга:

- Количество 10-х классов всего;
- Количество обучающихся 10-х классов всего;
- Количество цифровых 10-х классов;
- Количество обучающихся в цифровых 10-х классов;
- Цифро-буквенное обозначение 10-х цифровых классов и количество обучающихся в них;
- Количество 11-х классов всего;
- Количество обучающихся 11-х классов всего;
- Количество цифровых 11-х классов;
- Количество обучающихся в цифровых 11-х классов;
- Цифро-буквенное обозначение 11-х цифровых классов и количество обучающихся в них;
- Доля педагогов, работающих в цифровых классах, прошедших курсы ПК;
- Доля педагогов, работающих в цифровых классах, прошедших РИКУ;
- Сведения о наличии лучших методик и практик;
- Сведения об ответственном за реализацию проекта в образовательной организации.

Контактные данные

- Приказ от 07.10.2025 № 1058-04 «О реализации регионального проекта «Цифровые классы Подмосковья» в 2025/2026 учебном году» (включает в себя дорожную карту и перечень участников проекта): https://disk.yandex.ru/i/rOH-Q_jj1MOzyA
- Информация по проекту: <https://iroasoumo.ru/digitalclasses>
- **Сроки отбора на 2026/2027 учебный год - с 03.08.2026 по 04.09.2026**
- Тел.: +7 499 940-10-35 доб. 308
- Телеграмм: @asou24 и @lougov

Курсы повышения квалификации для учителей проекта:

- «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса», 36 часов

**Важно знать: О повышении
квалификации учителей в области
углубленного преподавания
предметов.**

*Цветкова Илья Алексеевич,
проректор КУРО*

Перечень программ повышения квалификации по углубленному изучению предметов

Наименование программы	Количество часов	Дата начала обучения	Срок подачи заявки
Методические особенности обучения физике на углубленном уровне	72	30.10.2025	Не позднее 27.10.2025
Методика преподавания информатики на углубленном уровне в 10-11-х классах	72	07.11.2025	Не позднее 04.11.2025
Методические особенности обучения географии на углубленном уровне	72	10.11.2025	Не позднее 05.11.2025
Методические особенности обучения математике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	72	17.11.2025	Не позднее 12.11.2025
Методические особенности обучения математике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО	72	18.11.2025	Не позднее 13.11.2025
Методические особенности обучения биологии на углубленном уровне	72	25.11.2025	Не позднее 20.11.2025
Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в начальной школе	36	25.11.2025	Не позднее 20.11.2025

Программа повышения квалификации «Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы»

	Категория	Форма обучения	Объем программы	Начало обучения
	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная	36 часов	03.12.2025
	В результате освоения программы СЛУШАТЕЛИ:	Будут знать: основное содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя; в т. ч. нововведения, касающиеся профилактического учета несовершеннолетних через работу классного руководителя на платформе ФГИС «Моя школа». Овладеют: технологиями в управлении качеством воспитательного процесса, в области коррекции межличностных отношений в классном коллективе, методикой проведения интерактивного ситуационного классного часа.		
	Подача заявок на обучение	через личный кабинет педагога на портале ФГИС «Моя школа»		
	Контакты по вопросам организации обучения	Телефон: 8 (495) 472-52-77 (доб. 250) E-mail: otdel.ed@mo-kuro.ru		

**Важно знать: Русский язык в
Подмосковье: актуальные
мероприятия октября 2025 для
обучающихся и педагогических
работников. Итоги регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений.**

*Шевчук Светлана Витальевна,
заместитель начальника отдела содержания
образования центра стратегического развития
КУРО*



Мероприятия в октябре для обучающихся



Региональный конкурс юных редакторов среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

Конкурсное задание: участникам предлагается выполнить задания, заключающиеся в поиске и исправлении грамматических, пунктуационных и речевых ошибок; выявлении и пояснении исторических неточностей и логических несоответствий; а также в стилистическом и композиционном анализе текста с обоснованием выводов.

5-7 классы: Языковой уровень. Работа с грамматикой и пунктуацией.

8-9 классы: Содержательный уровень. Работа с фактами и логикой.

10-11 классы: Стилистико-композиционный уровень. Работа с формой, жанром и эффективностью коммуникации.

Прием заявок осуществляется до 16.10.2025. по

ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68caae7cd04688109d3566b6>

Информация на сайте: <https://iroasoumo.ru/russian>

Мероприятия в октябре для обучающихся

Межрегиональный писательский конкурс для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования

Конкурсным заданием является художественное произведение, выполненное в рамках одной из номинаций конкурса:

поэтические произведения;
прозаические произведения.

В Московской области проводится **в 3 этапа**:
муниципальный этап – до 14 ноября 2025 года

региональный этап – до 21 ноября 2025 года.
межрегиональный этап – 26 ноября 2025 года.

Конкурс проводится в 3 возрастных группах:

группа № 1: обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций;
группа № 2: обучающиеся 5-8 классов общеобразовательных организаций;
группа № 3: обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций;

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области

Участники конкурса: все муниципалитеты Московской области кроме Власиха, Восход, Молодежный, Черноголовка, Химки (кроме ГАОУ МО «Химкинский лицей»)

Возрастная группа «4-5 классы»

Победитель:

Краева Варвара Михайловна, ГАОУ МО «Химкинский лицей», г.о. Химки.

Призёры:

Груздев Михаил Владимирович, МОУ СОШ № 13, м.о. Егорьевск;

Караваев Михаил Александрович, МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11, г.о. Дубна;

Веретин Максим Романович, МОУ «Гимназия № 7», г.о. Подольск.

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области

Участники конкурса: все муниципалитеты Московской области кроме Власиха, Восход, Молодежный, Черноголовка, Химки (кроме ГАОУ МО «Химкинский лицей»)

Возрастная группа «6-7 классы»

Победитель:

Бобров Федор Сергеевич, ученик 6 класса МАОУ «Гимназия № 2», г.о. Щёлково.

Призёры:

Алексеева София Васильевна, МБОУ СОШ № 4, г.о. Мытищи;

Тебуева Камила Тимуровна, МБОУ СОШ № 10, г.о. Жуковский;

Колбасов Андрей Владимирович, МОУ СОШ «Созвездие Вента», Можайский м.о.;

Бакланов Антон Сергеевич, МБОУ «СОШ № 8 с УИОП», г.о. Ступино;

Чукина Василиса Алексеевна, МОУ СОШ № 33, г.о. Подольск;

Зайнулина Алиса Алексеевна, МБОУ «ЦО № 33», Богородский г.о.;

Сумкин Андрей Максимович, МБОУ «СОШ №7 с УИОП г. Дубны

Всероссийский конкурс сочинений



Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области

Возрастная группа «8-9 классы»

Победитель:

Сидорова Софья Михайловна, МБОУ СОШ № 1, м.о. Егорьевск.

Призёры:

Корсунова Татьяна Евгеньевна, МБОУ «Шаховская СОШ № 1», м.о. Шаховская;

Бурыкина Вера Евгеньевна, МБОУ СОШ № 2, г.о. Ступино;

Баскакова Екатерина Сергеевна, ГАОУ МО «Химкинский лицей», г.о. Химки.

Возрастная группа «10-11 классы»

Победитель:

Ясоян Анжела Ашотовна, МАОУ Селятинская СОШ № 1, Наро-Фоминский г.о.

Призёры:

Ваулина Ирина Игоревна, МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой, г.о. Клин;

Юшина Василиса Вадимовна, МАОУ СОШ № 10, г.о. Долгопрудный.

Возрастная группа «Студенты ПОО»

Призёры: Болхова Екатерина Александровна, ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», г.о. Бронницы;

Королева Мария Дмитриевна, ГАПОУ МО «Губернский колледж», г.о. Серпухов.

Информация на сайте: <https://iroasoumo.ru/russian>

**Важно знать: Методические
рекомендации «Организация
взаимодействия «школа – вуз –
предприятие».**

*Кудрова Лариса Геннадьевна,
директор ЦНППМ КУРО*

Федеральный уровень: Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»: научно-технологическое развитие является одним из стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.

Региональный уровень: решение проблем субъектов Российской Федерации в области ранней профориентации подрастающего поколения для сокращения кадрового дефицита по инженерным и техническим специальностям.

Локальный уровень: запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование в математической, естественно-научной и инженерно-технологической областях.

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»). –

www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_447895

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р).

<http://static.government.ru/media/files/4qQXIVejzhGf8H086uqQADJ0PQcQkTgH.pdf>

Сетевая форма реализации взаимодействия «школа – вуз – предприятие»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/?ysclid=md8uk1zew9909685584>

Главная цель взаимодействия «школа – вуз – предприятие» – подготовка будущих специалистов к работе в инновационных отраслях промышленности.

Участниками сетевого взаимодействия могут стать:

- общеобразовательные организации – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- профессиональные образовательные организации – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;
- образовательные организации высшего образования – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность;
- научные организации;
- организации культуры и социальной сферы;
- коммерческие организации и предприятия (промышленные предприятия, представители бизнес-сообщества и т. п.);
- организации – участники территориальных инновационных кластеров;
- иные организации, обладающие потенциалом для реализации образовательных программ.

Механизмами достижения цели взаимодействия «школа – вуз – предприятие» являются:

- сопряжение программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих содержательную наполненность технологического профиля (курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей), программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования инженерно-технологического направления, что позволит обеспечить преемственность знаний в системе «школа – вуз – предприятие»;
- реализация сетевых программ обучения по узкопрофильным темам с участием преподавателей вузов, освоение которых позволит обучающимся получить более глубокие знания по профильным предметам и успешно участвовать в олимпиадах (Всероссийской олимпиаде школьников, Национальной технологической олимпиаде, Всероссийской интернет олимпиаде «Нанотехнологии – прорыв в будущее», Международной Менделеевской олимпиаде и др.);

– организация серий лекций (в том числе в дистанционном формате) по химии, физике, математике, биологии и информатике, проводимых ведущими вузами Российской Федерации («Университетские субботы» в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» и др.; лекторий «Жизнь и химия» химического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», «Будущему инженеру» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», дистанционные лекции ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и др.)

- организация проектной деятельности школьников (примеры проектов см. в приложении 3) под руководством наставников из вузов и предприятий с представлением работ на конкурсах по направлениям, связанным с химией, физикой, биологией, математикой, информатикой;
- разработка и реализация экскурсионных программ для школьников на кафедры и лаборатории вузов и производственные промышленные предприятия региона с целью знакомства с новейшими научными исследованиями и технологиями;
- организация естественно-научной учебно-воспитательной среды школе при участии вуза и предприятия, включающей обеспеченность демонстрационным и лабораторным оборудованием (в т. ч. цифровым), современной специализированной литературой кабинетов по предметам, организацию специализированных оборудованных помещений для выполнения проектной деятельности (например, зал модельного кораблестроения в рамках судостроительного класса), общешкольных пространств и помещений.

Взаимодействие «школа – вуз – предприятие» обеспечит следующие основные **ожидаемые результаты**:

- повышение мотивации детей к получению качественного образования;
- создание условий для формирования кадрового резерва предприятия из числа лучших выпускников школ;
- подготовка будущих специалистов к работе в инновационных отраслях промышленности;
- ускорение адаптации молодых специалистов, развития у них профессиональных и управленческих навыков.

На уровне школы оно способствует **углубленному изучению** школьниками отдельных предметов, **формированию у них навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, успешному завершению среднего общего образования**, а также **мотивирует их к осознанному выбору образовательной траектории** и будущей профессиональной деятельности.

Критерии эффективности взаимодействия «школа – вуз – предприятие»

Эффективность взаимодействия школ с вузами и предприятиями можно оценить с помощью следующих критериев:

- количество выпускников профильных классов, поступивших в вуз на места, выделенные для целевого набора по приоритетным для предприятия направлениям;
- количество долгосрочных договоров о поддержке образовательной деятельности школ;
- количество реализованных сетевых программ, направленных на углубленное изучение математики и естественно-научных предметов и профориентацию, а также на проведение совместных мероприятий.

Критерии эффективности взаимодействия «школа – вуз – предприятие»

ЧЕК-ЛИСТ

для специалистов региональных органов исполнительной власти в сфере образования и институтов развития образования (повышения квалификации)
для организации сетевого взаимодействия «школа – вуз – предприятие»

№ п/п	Способ реализации сетевого взаимодействия «школа – вуз – предприятие»	Да / Нет
1.	Организовано и проведено установочное совещание по тематике сетевого взаимодействия «школа – вуз – предприятие» с приглашением руководителей общеобразовательных организаций, муниципальных образований, вузов, предприятий	
2.	Проведен анализ ресурсов вузов и предприятий региона с целью их использования в школах	
3.	Спроектировано взаимодействие между конкретными школами, вузами и предприятиями	
4.	Заключены трехсторонние договоры/соглашения между школами, вузами и предприятиями	

5.	Участникам взаимодействия оказывается информационно-консультационная помощь	
6.	Разработаны методические материалы для школ, вузов и предприятий с учетом региональных особенностей	
7.	Осуществляется дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогических кадров на базе вузов	
8.	Разработаны экскурсионные программы для школьников в вузы и на предприятия	
9.	Обеспечено сопровождение разработки и реализации сетевых образовательных программ	
10.	Разработан и реализуется план лекций, учебных занятий для школьников специалистами вузов и предприятий	
11.	Осуществляется исследовательская и проектная деятельность школьников под руководством специалистов вузов и предприятий	
12.	Обеспечено проведение мероприятий для обучающихся (конференций, презентаций, семинаров, круглых столов, ярмарок вакансий и т. д.) с активным участием специалистов вузов и предприятий	
13.	Организуются выездные форумы, профильные образовательные смены для школьников	
14.	Предприятия и вузы участвуют в создании естественно-научной учебно-воспитательной среды в школах	
15.	Оказывается содействие в поступлении школьников в вузы через целевые договоры	
16.	Осуществляется поддержка талантливых школьников вузами и предприятиями	

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДОГОВОРА С ВУЗАМИ

Договор о сотрудничестве № _____

г. Москва

«___» _____ 20__ г.

_____, именуемый в дальнейшем «*Университет*», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____, именуемый в дальнейшем «*Образовательная организация*», в лице _____, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Руководствуясь стремлением к обеспечению высокого уровня фундаментальной подготовки обучающихся в системе непрерывного образования на этапе довузовского обучения, их профессиональной ориентации и адаптации к вузовским формам и методам обучения, Стороны пришли к соглашению о совместной учебно-педагогической деятельности в плане проведения профориентационных мероприятий, направленных на углубленное преподавание учебных предметов _____, _____ на углубленном уровне, развитие технического творчества обучающихся, проектной и исследовательской деятельности в области _____ (*например, авиастроения*).

1.2. Настоящий Договор определяет структуру и общие правила взаимоотношений Сторон. Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДОГОВОРА «ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»

(на примере класса технологического (инженерного) профиля,
ориентированного на авиастроение)

Договор о сотрудничестве № _____

г. _____

«___» _____ 20__ г.

_____, именуемый в дальнейшем «*Университет*», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, _____, именуемый в дальнейшем «*Образовательная организация*», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, и _____, в дальнейшем именуемое «*Предприятие*», в лице _____, действующего на основании Устава, с третьей стороны, совместно именуемые «*Стороны*», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В рамках Договора Стороны обязуются осуществлять совместное образовательное взаимодействие в целях создания и функционирования класса(-ов) технологического (инженерного) профиля, ориентированного на _____ (например, на авиастроение).

1.2. Совместное взаимодействие направлено на увеличение охвата и вовлеченности школьников в непрерывную систему подготовки кадров для авиационной отрасли; знакомство школьников с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним; формирование у школьников мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в области авиастроения; развитие инженерных, технологических и цифровых компетенций у школьников.

1.3. Принципы сотрудничества:

1.3.1. Формирование системы непрерывного образования, основанной на преемственности обучения, а также создание условий для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся Образовательной организации, ориентированных на продолжение инженерного образования.

Интеграция ресурсов для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и обеспечения осознанного выбора направления профессиональной деятельности обучающимися.

Подписывайтесь на официальные
социальные сети КУРО

