

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогической работников и управленческих кадров. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогов

Кудрова Лариса Геннадьевна, директор
ЦНППМ ПР КУРО, канд. пед. наук

ЕФС. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с изменениями от 15 декабря 2022 года № Р-303)



Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

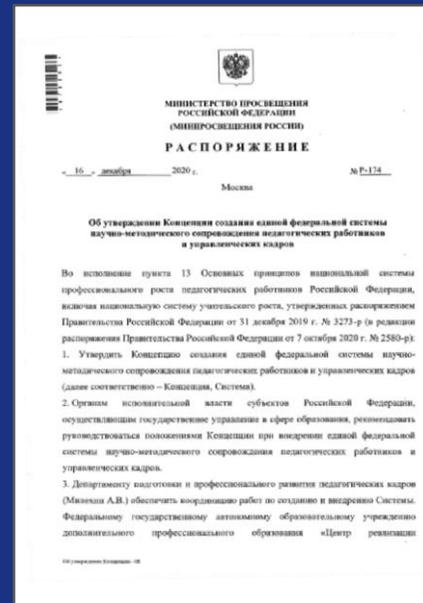


Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

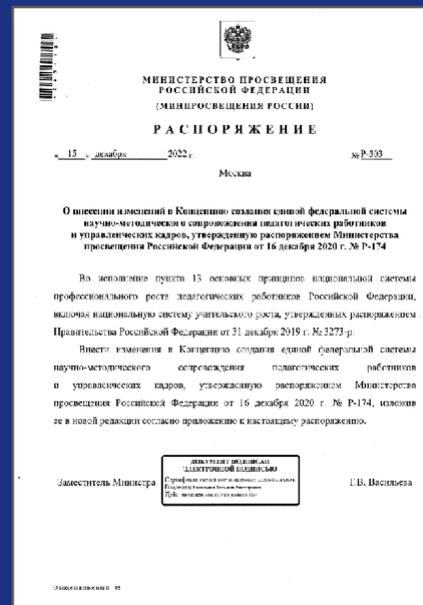


Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



2020 год

Распоряжение
Минпросвещения
России от 16
декабря 2020 г.
№ Р-174



2022 год

Распоряжение
Минпросвещения
России от 15
декабря 2022 г.
№ Р-303

Концепция ЕФС:

Версия 2.0



Академия

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

БЫЛО В 2020 ГОДУ

СТАЛО В 2022 ГОДУ

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при ~~отсутствии~~ ~~отсутствии~~ субъектов научно-методической деятельности федерального, ~~регионального~~ ~~регионального~~ уровней, ~~обеспечивающих~~ педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования ~~стажировочных площадок, сетевых форм~~

Совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества

Цель развития ЕФС

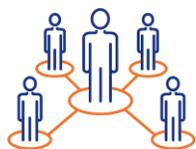


ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

Приоритетные задачи



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников



Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов



Новеллы Концепции 2.0

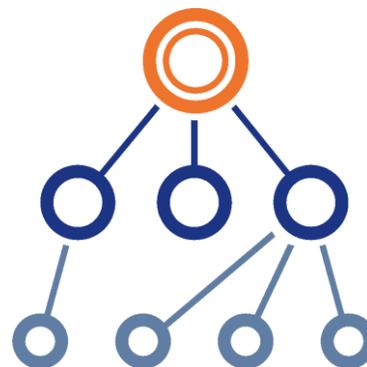
ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ЕФС



СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ



УПРАВЛЕНИЕ
И СТРУКТУРА ЕФС



ПОКАЗАТЕЛИ ЕФС



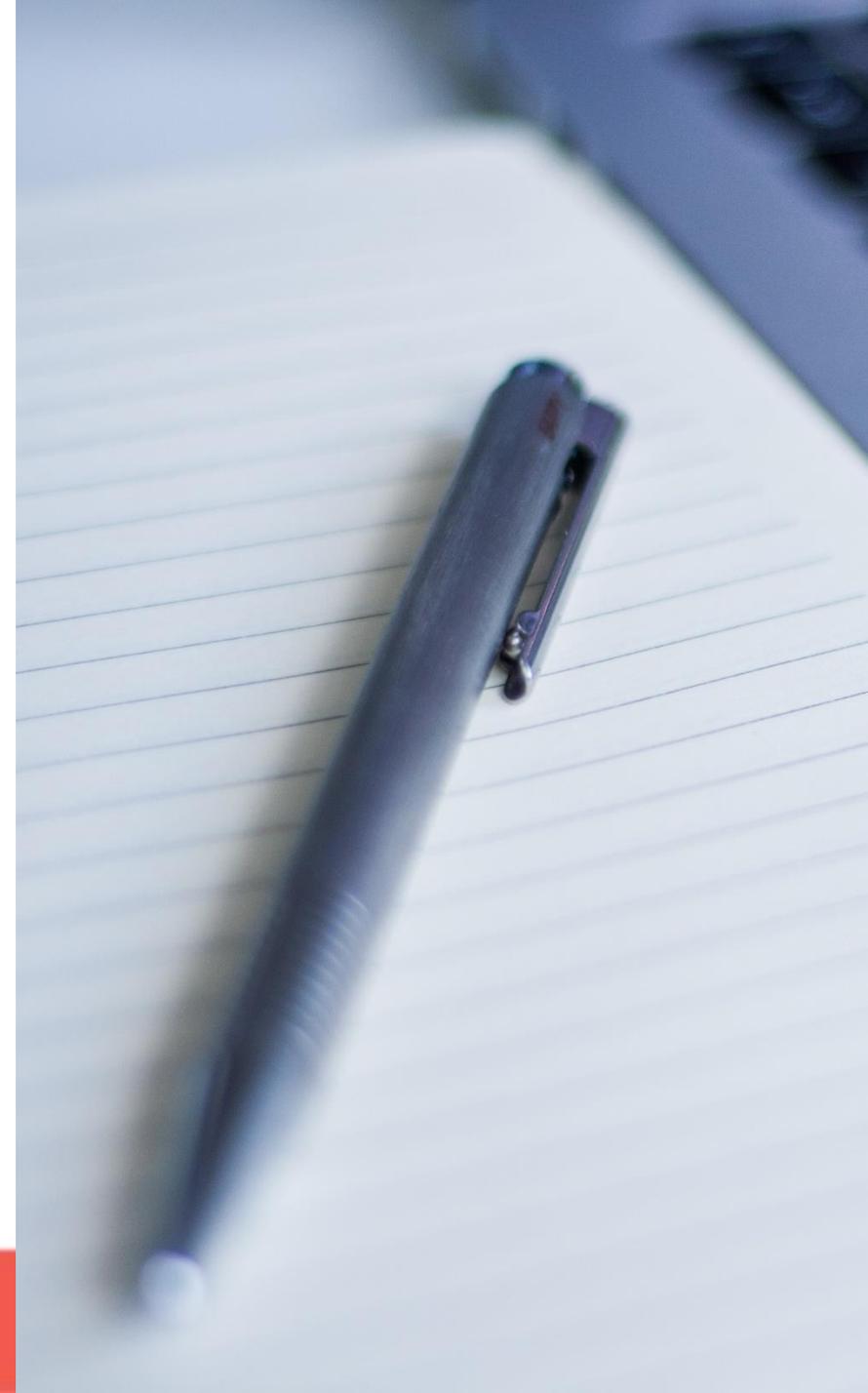
Актуальный понятийный аппарат Концепции 2.0

Введено

- «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- «Региональный методист», «Региональный методический актив», «Тьютор», «Методическая служба»
- «Стажировочная площадка»
- «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров»
- «Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров»

Скорректировано

- «Научно-методический центр сопровождения педагогических работников»
- «Индивидуальный образовательный маршрут»
- «Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ»



Актуальная структура Концепции 2.0

2 этапа функционирования ЕФС

Этап создания ЕФС (2020 – 2021 годы)



формирование единого пространства научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определение функционального наполнения деятельности субъектов ЕФС



Этап развития ЕФС (2022 – 2024 годы)

разработка и внедрение управленческих инструментов и содержательно-методического контента развития разветвленной инфраструктуры ЕФС

3 области функционирования ЕФС



Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров



Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования



Стратегические задачи развития ЕФС

УПРАВЛЕНИЕ ЕФС



- Интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов ЕФС
- Синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС
- Внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС
- Развитие системы «горизонтальных связей» региональных сегментов ЕФС

НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



- Актуализация содержания и экспертиза качества ДПП, цифровизация образовательных технологий и персонализация образовательных треков

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



- Развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов ЕФС и субъектов научно-методической деятельности
- Технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности

Актуальная модель управления ЕФС

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ЕФС

«Дорожные карты», соглашения, семинары-совещания, мониторинговые исследования и т.д.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



Координатор ЕФС

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



ЦНППМ

Координатор
регионального сегмента ЕФС

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



Актуальная структура ЕФС

Федеральный уровень



Координатор ЕФС



Научно-методические центры

Региональный уровень



Региональный орган исполнительной власти



ЦНППМ



Региональные ЦРО / ЦПК



Образовательные организации высшего образования



Профессиональные образовательные организации



Региональные учебно-методические объединения, методические советы



Региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы)

Уровень образовательной организации



Методические объединения



Кафедры



Методические советы



Общественно-профессиональные объединения

Федеральный уровень

Методический центр – новая структура на базе координатора ЕФС



Цель – организационно-методическое сопровождение деятельности сети региональных методических активов

Основные направления деятельности Методического центра:

- ✓ Выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогов и управленцев и создание единой системы их адресного научно-методического сопровождения
- ✓ Разработка типовых документов для организации методической работы
- ✓ Разработка методических рекомендаций, составление методических кейсов по актуальным вопросам содержания общего образования
- ✓ Формирование федерального банка успешных педагогических практик и их тиражирование
- ✓ Проведение мониторингов, подготовка аналитических отчетов, ведение баз данных о методических службах
- ✓ Разработка и реализация ДПП для региональных методистов и руководителей ЦНППМ
- ✓ Организация семинаров, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских, консультаций для региональных методистов, руководителей ЦНППМ
- ✓ Разработка критериев и показателей эффективности деятельности региональных методистов
- ✓ Проведение диагностики методических компетенций региональных методистов



Федеральный уровень

Научно-методические центры – новые функциональные направления:

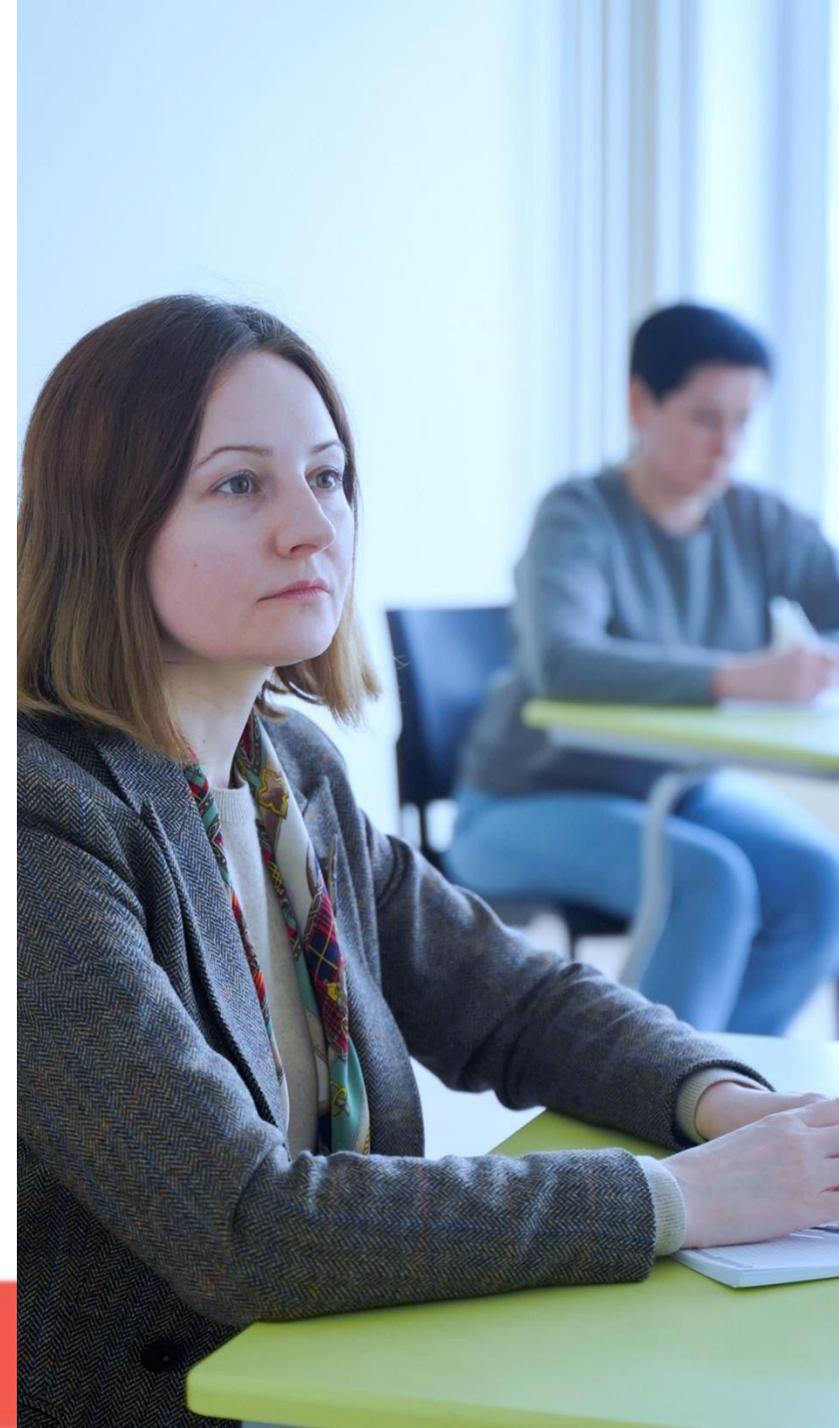
- ✓ Разработка и реализация (в том числе в сетевой форме) ДПП по направлениям деятельности НМЦ
- ✓ Планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками
- ✓ Осуществление взаимодействия с педагогами и управленцами общеобразовательных организаций
- ✓ Обеспечение проведения экспертизы ДПП ПП для включения в Федеральный реестр
- ✓ Проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности НМЦ
- ✓ Разработка концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития педагогов
- ✓ Разработка подходов к совершенствованию РС НМС с учетом специфики региона
- ✓ Разработка вариативных моделей непрерывного педагогического образования, включая СПО и ДПО
- ✓ Разработка моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи
- ✓ Разработка, апробация и внедрение комплексов диагностики профессиональных компетенций педагогов
- ✓ Выявление инновационных педагогических и методических инициатив в теории и практике образования и их адаптация в практическую деятельность педагогов



Региональный уровень

ЦНППМ – новые функции регионального координатора ЕФС

- ✓ Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- ✓ Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет в первые 3 года работы
- ✓ Организация внедрения целевой модели наставничества педагогов
- ✓ Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных практик педагогов и управленцев
- ✓ Организация проведения стажировок педагогов и управленцев
- ✓ Организация обучения педагогов и управленцев региона, в том числе по новейшим ДПП
- ✓ Организация вовлечения педагогов в экспертную деятельность
- ✓ Взаимодействие с координатором ЕФС, включая работу на едином федеральном портале ДПО
- ✓ Координация деятельности РС НМС
- ✓ Координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений
- ✓ Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогов и управленцев
- ✓ Оказание методической помощи педагогам ШНОР



Региональный уровень



Региональный методический актив – на базе регионального координатора ЕФС

Ключевые функции:

- ✓ Посткурсовое сопровождение ДПП
- ✓ Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации
- ✓ Тьюторское сопровождение ДПП, включенных в Федеральный реестр
- ✓ Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- ✓ Построение и сопровождение ЦОМ педагогов и управленцев
- ✓ Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения
- ✓ Методическая помощь педагогам ШНОР
- ✓ Оказание консультативной помощи и поддержки педагогам и управленцам



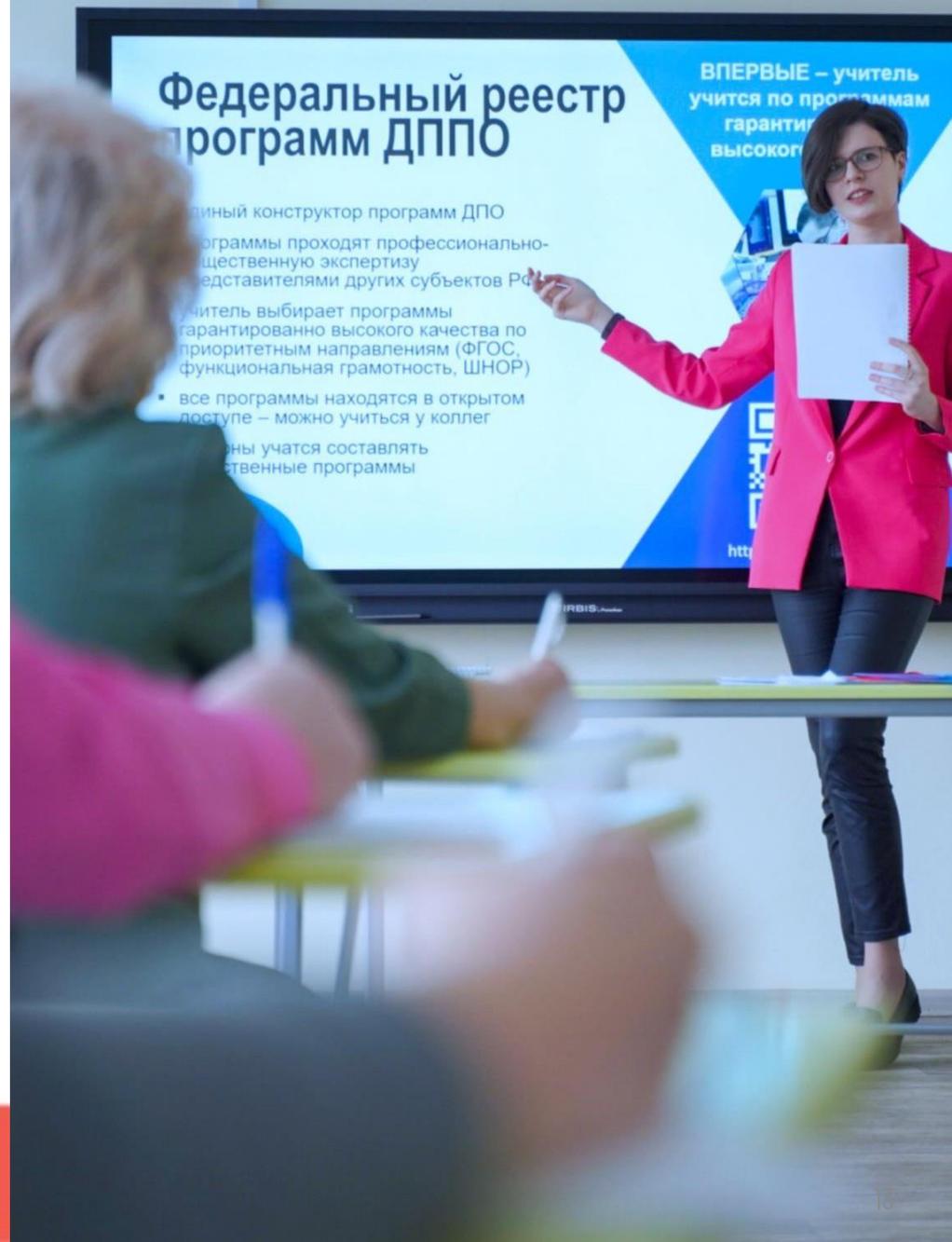
Региональный уровень



Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по УГСН 44.00.00
Образование и педагогические науки –
новые субъекты ЕФС

Ключевые функции:

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров



Уровень образовательной организации

Новые ключевые задачи:

- ✓ Разработка совместно с региональным методистом ЦОМ педагогов
- ✓ Организация взаимодействия и взаимообучения педагогов
- ✓ Сопровождение в профессиональном становлении педагогов до 35 лет в первые три года работы
- ✓ Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания
- ✓ Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов
- ✓ Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- ✓ Приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями к документам в сфере образования
- ✓ Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения
- ✓ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- ✓ Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы
- ✓ Повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий
- ✓ Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса
- ✓ Организация взаимодействия с ОО с целью обмена опытом и передовыми технологиями



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г.
№ 3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 232-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и
отдельные законодательные акты Российской
Федерации в связи с изменением
структуры федеральных органов исполнительной власти,
осуществляющих полномочия
в сфере образования и науки»



**Методическая
служба
в Российской
Федерации**



**Закон
Российской
Федерации от 10
июля 1992 г.
№ 3266-1
«Об образовании»**

Регламентированы
организация подготовки,
переподготовки и ПК
педагогических работников;
компетенция и
ответственность
образовательного учреждения
по содействию деятельности
учительских организаций
и методических
объединений (статьи 28,
29, 32, 55)

Предусмотрено отнесение
«организации научно-методической
работы (организация и проведение
научных
и методических конференций,
семинаров)»
к компетенции, правам,
обязанностям
образовательных организаций
(статья 28)



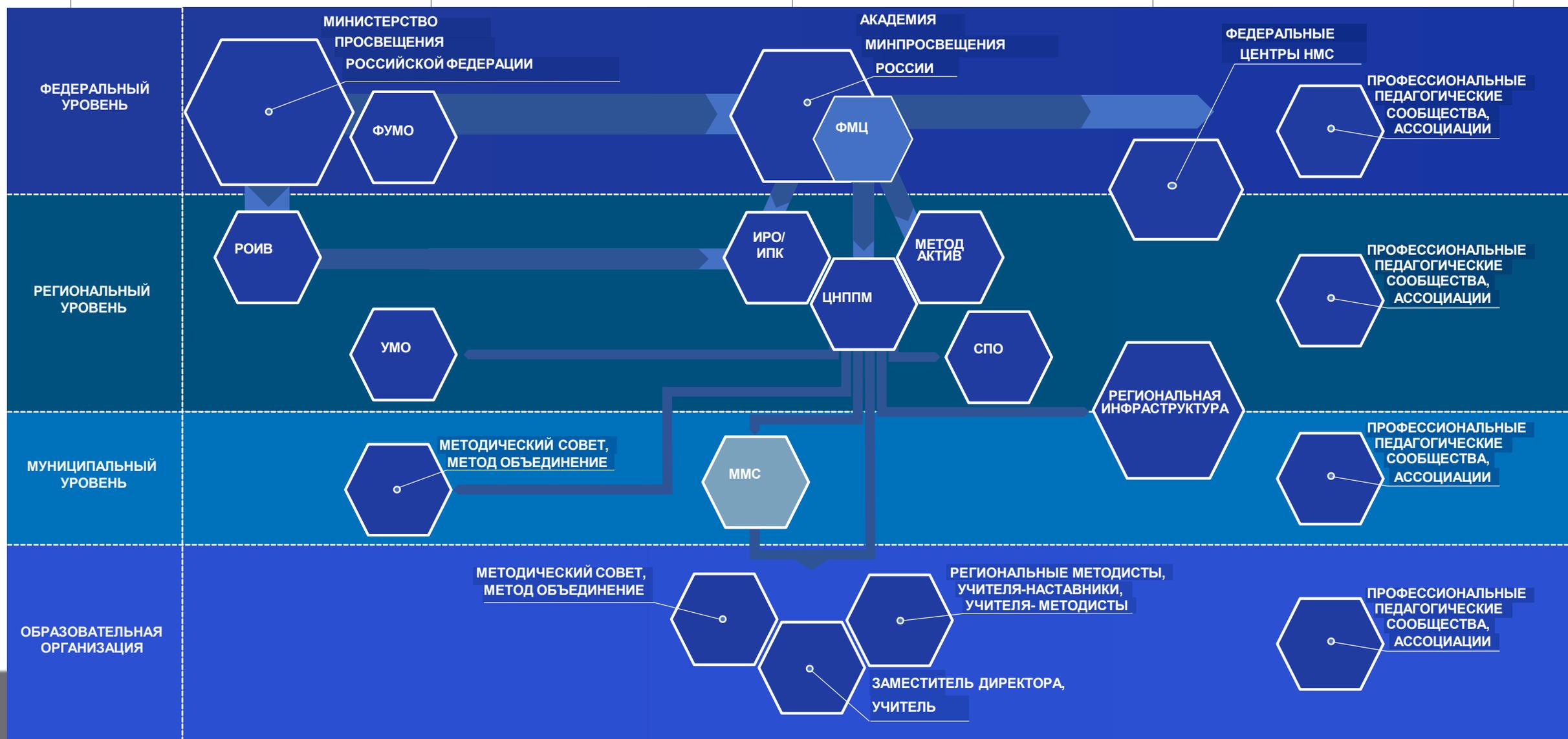
**Федеральный
закон от 29
декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»**

Предоставлено право системе образования
создавать организации, осуществляющие
научно-методическое и методическое
обеспечение,
учебно-методические объединения.
Закреплено создание
Перечня организаций, осуществляющих научно-
методическое и методическое обеспечение
образовательной деятельности (редакция статьи
19)



**Федеральный закон от 26 июля 2019 г.
№ 232-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»
и отдельные законодательные акты
Российской Федерации в связи
с изменением структуры федеральных
органов исполнительной власти,
осуществляющих полномочия в сфере
образования и науки»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СПАСИБО
ЗА СОВМЕСТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ!

Кудрова Лариса Геннадьевна, канд. пед. наук,
директор ЦНППМ КУРО
Тел: +79057384482
Email: l.kudrova@mail.ru