



Методический вторник «Час завуча» - 24

- 1. Результат как этап управленческого цикла: Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов «Методический мёбиус». Промежуточные результаты второго полугодия 2024-2025 уч.г.**
- 2. Результат как этап управленческого цикла: Конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»**
- 3. Срочные задачи: Изменения в ФОП НОО - 2025.**
- 4. Важно знать: Рекомендации по формированию бюджетного заказа на учебники для открытия математических классов.**

Сертификация педагогических работников начального общего образования образовательных организаций Московской области

Дата диагностики	Регистрация	Явка	Успешное прохождение
1 поток 01.02.2025	601	513	249
2 поток 15.03.2025	515	428	Идёт проверка. Результаты придут: 1) Почта педагога, указанная при регистрации; 2) ММС (УО при отсутствии ММС)

КИМ на 40% (20-24 балла)	Двухдневный тренинг, по итогу диагностика 15.03.2025	Успешное прохождение
Всего 106 педагогов	<u>1 день - 85</u> <u>2 день - 105</u>	78



Результат как этап
управленческого цикла:
Ликвидация профессиональных
дефицитов педагогов
«Методический мёбиус».
Промежуточные результаты
второго полугодия 2024-2025 уч.г.

*Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора
ЦНППМ (г. Подольск) КУРО*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ «Школа профессионального мастерства»



- Региональный проект Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» реализуется с ноября 2019 г. В рамках проекта создана система научно-методического сопровождения педагогов **с низкими образовательными результатами.**
- Проект ШПМ направлен на **устранение предметных дефицитов учителей**, выявленных в результате проведения ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ИКУ.

«Методический мёбиус»

Организация и реализация системы курсового и после курсового сопровождения педагогов с низким уровнем предметных компетенций в рамках направления «Методический мёбиус» с привлечением членов методического актива и руководителей ГМО

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

141006, Московская обл., г. Мытиши, ул. Индустриальная, д.13
Почтовый адрес: 120344, г. Москва, ул. Енисейская, д.3, корпус 5

тел./факс: 8-499-189-12-76
э-почта: mo_kuro@mosreg.ru
www.kuro-mo.ru

от 11.02.2025 № ИСХ-275
на № _____

Руководителям государственных образовательных организаций высшего образования Московской области

Руководителям муниципальных методических служб

Начальникам Управлений по образованию Московской области

Уважаемые коллеги!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» приглашает принять участие в методических интенсивах в рамках программы повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)» в форме стажировки педагогических работников образовательных организаций Московской области в период с 17.02.2025 по 11.04.2025 с целью совершенствования методических и предметных компетенций.

К участию в интенсивах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Московской области с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам регионального исследования компетенций учителей 2023-2024 учебного года (Приложение 1). Период проведения методических интенсивов: с 17.02.2025 по 11.04.2025 (Приложение 2), форма проведения интенсивов – очная.

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-275 от 11.02.2025. Исполнитель: Кочеткова Н.А.

Приложение 1

Списки
педагогических работников Московской области, направляемых на интенсивы

Группа 1 КУРО (учителя физической культуры)
1-ый день интенсива: 17.02.2025, 10:00-13:00
2-ой день интенсива: 07.04.2025, 10:00-13:00
Место: КУРО, г. Москва, Староватутинский проезд, д.8

1	Абрамова Татьяна Васильевна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №25»
2	Галуллин Рустам Рамелович	Балашиха ГО	МАОУ «Земская гимназия»
3	Гуденко Владимир Владимирович	Балашиха ГО	МБОУ «Гимназия №11»
4	Джамалова Оксана Владиславовна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №16»
5	Доленко Анастасия Николаевна	Балашиха ГО	МАОУ «Школа №33»
6	Жуков Илья Игоревич	Балашиха ГО	МБОУ «Гимназия №11»
7	Жирева Татьяна Владимировна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №30»
8	Мальцев Алексей Арианович	Балашиха ГО	МБОУ СОШ №6
9	Митин Александр Сергеевич	Балашиха ГО	МБОУ СОШ №12
10	Попов Алексей Викторович	Балашиха ГО	МАОУ «Земская гимназия»
11	Сазонова Валентина Александровна	Балашиха ГО	МАОУ СОШ №14 г.о Балашиха
12	Титов Всеволод Александрович	Балашиха ГО	МАОУ СОШ №3 с УИОП
13	Харина Инга Сергеевна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №25»
14	Красикова Ирина Юрьевна	Богородский ГО	МБОУ «ЦО №33»
15	Морозкина Анастасия Александровна	Богородский ГО	МБОУ «ЦО №33»
16	Граденко Михаил Александрович	Власиха ГО	МОУ СОШ им. А.С. Попова
17	Липатов Александр Юрьевич	Волоколамский ГО	МОУ ВСОШ №3
18	Щеглова Анастасия Сергеевна	Волоколамский ГО	МОУ «ВСОШ №2»
19	Мишачева Анастасия Александровна	Дзержинский ГО	МБОУ «Гимназия №4»
20	Басова Ия Святославовна	Дмитровский ГО	МОУ Деденевская СОШ им. Н.К. Крупской

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-275 от 11.02.2025. Исполнитель: Кочеткова Н.А.
Формат: 3 из 50. Столбец создан: 11.02.2025 13:16

Приложение 2

График интенсивов

Предметы	1-ый день интенсива	2-ой день интенсива
Физическая культура	17.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
	17.02.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО	07.04.2025 10:00-13:00 Группа 4 ГСТУ (г. Коломна)
	18.02.2025 10:00-13:00 Группа 3 КУРО	07.04.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО
	18.02.2025 09:00-12:00 Группа 4 ГСТУ (г. Коломна)	08.04.2025 10:00-13:00 Группа 3 КУРО
Труд (Технология)	19.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	09.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
	19.02.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО	09.04.2025 10:00-13:00 Группа 3 ГСТУ (г. Коломна)
	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 3 ГСТУ (г. Коломна)	09.04.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО
Русский язык	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 2 ГСТУ (г. Коломна)	10.04.2025 10:00-13:00 Группа 2 ГСТУ (г. Коломна)
	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 3 ГТТУ (г. Орехово-Зуево)	10.04.2025 10:00-13:00 Группа 3 ГТТУ (г. Орехово-Зуево)
	20.02.2025 14:00-17:00 Группа 4 КУРО	10.04.2025 14:00-17:00 Группа 4 КУРО
Литература	17.02.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО
ИЗО	20.02.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО
Информатика	18.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	08.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
Математика	21.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	11.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО

Письмо КУРО от 11.02.2025 №ИСХ-275

«Методический мёбиус»

Программа: «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов

Категория участников: учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2023-24 уч.г., а также педагоги, не посетившие интенсивы в предыдущем учебном году.

Форма: очно-заочная

Электронная информационная образовательная среда курса:
платформы КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Сроки: с 17.02.2025 по 14.04.2025 (очно – 2 дня)

Место проведения очной части (по графику):

- КУРО(г. Москва)
- ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
- ГСГУ (г. Коломна)



Обучение по программе: «АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ)»

- Срок освоения программы: 36 ч (6 недель.)
- Тьюторское сопровождение региональными методистами, закрепленными за каждым педагогом

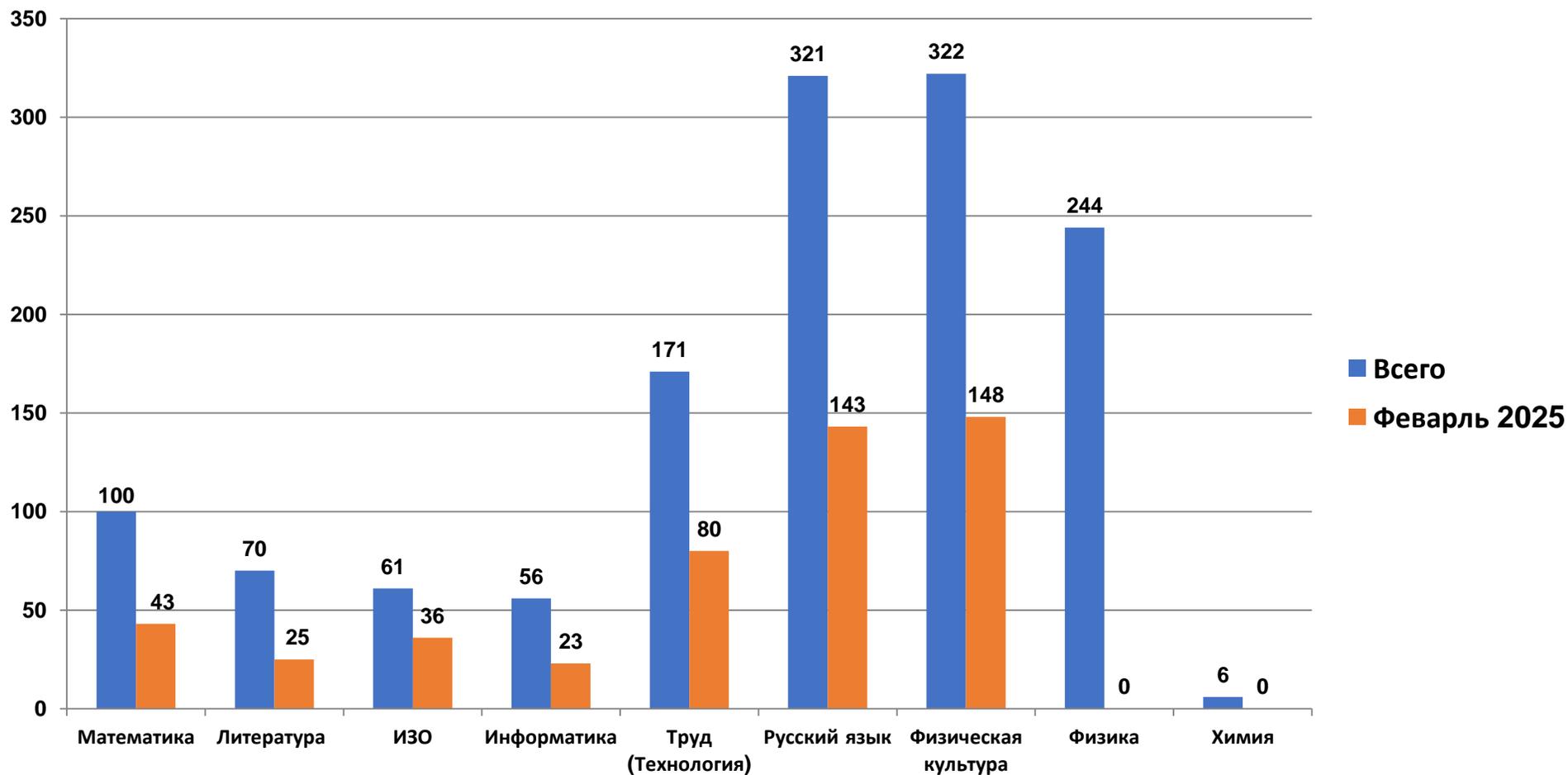


КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ИНТЕНСИВОВ «МЕТОДИЧЕСКИЙ МЁБИУС» промежуточные итоги второго полугодия 2024-25 уч.г.

№	Предмет	Количество заявленных педагогов	Количество посетивших первый день интенсива	Доля
1	Математика	100	43	≈ 43,0%
2	Литература	70	25	≈ 35,7%
3	ИЗО	61	36	≈ 59,0%
4	Информатика	56	23	≈ 41,0%
5	Труд (Технология)	175	80	≈ 45,7%
6	Русский язык	321	143	≈ 44,5%
7	Физическая культура	322	148	≈ 45,9%
8	Физика	244	-	-
9	Химия	6	-	-
	Итого	1355/1105	498	ср. ≈ 45,1%

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ИНТЕНСИВОВ «МЕТОДИЧЕСКИЙ МЁБИУС»

по итогам первого каникулярного периода
второго полугодия 2024-25 уч.г.



МАТЕМАТИКА

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Зарайск	1	1	100
Коломенский	3	3	100
Молодежный	1	1	100
Наро-Фоминский	1	1	100
Реутов	2	2	100
Рузский	1	1	100
Серебряные Пруды	1	1	100
Химки	1	1	100
Богородский	5	4	80
Балашиха	8	6	75
Бронницы	4	3	75
Одинцовский	3	2	67
Орехово-Зуевский	5	3	60
Павловский Посад	5	3	60
Домодедово	7	4	57

Раменский	8	4	50
Серпухов	2	1	50
Мытищи	3	1	33
Солнечногорск	3	1	33
Воскресенск	3	0	0
Дмитровский	1	0	0
Красногорск	10	0	0
Ленинский	3	0	0
Люберцы	3	0	0
Подольск	3	0	0
Сергиево-Посадский	1	0	0
Ступино	2	0	0
Фрязино	1	0	0
Шатура	3	0	0
Электросталь	6	0	0
	100	43	ср. ≈ 43

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Домодедово	2	2	100
Егорьевск	1	1	100
Истра	1	1	100
Коломенский	1	1	100
Наро-Фоминский	1	1	100
Орехово-Зуевский	2	2	100
Пушкинский	1	1	100
Рузский	1	1	100
Щёлково	1	1	100
Балашиха	7	6	86
Одинцовский	7	5	71
Подольск	3	2	67

Красногорск	6	3	50
Ленинский	4	2	50
Люберцы	4	2	50
Мытищи	8	4	50
Шатура	2	1	50
Воскресенск	1	0	0
Кашира	1	0	0
Лобня	1	0	0
Луховицы	1	0	0
Лыткарино	1	0	0
Раменский	2	0	0
Сергиево-Посадский	1	0	0
Черноголовка	1	0	0
	61	36	ср. ≈ 59

ИНФОРМАТИКА

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Балашиха	2	2	100
Волоколамский	1	1	100
Истра	1	1	100
Ленинский	2	2	100
Лыткарино	1	1	100
Рузский	1	1	100
Серпухов	1	1	100
Талдомский	1	1	100
Чехов	1	1	100
Шатура	1	1	100
Шаховская	1	1	100
Щёлково	2	2	100
Люберцы	4	2	50
Наро-Фоминский	2	1	50
Домодедово	3	1	33
Мытищи	3	1	33
Одинцовский	3	1	33
Раменский	3	1	33
Красногорск	5	1	20

Власиха	1	0	0
Кашира	3	0	0
Коломенский	1	0	0
Котельники	1	0	0
Лобня	2	0	0
Можайский	1	0	0
Павловский Посад	1	0	0
Подольск	2	0	0
Пушкинский	1	0	0
Реутов	1	0	0
Сергиево-Посадский	1	0	0
Серебряные Пруды	1	0	0
Солнечногорск	1	0	0
Фрязино	1	0	0
	56	23	ср. ≈ 41

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Егорьевск	1	1	100
Истра	1	1	100
Серебряные Пруды	1	1	100
Солнечногорск	1	1	100
Ступино	1	1	100
Химки	2	2	100
Черноголовка	1	1	100
Чехов	1	1	100
Шатура	2	2	100
Шаховская	4	4	100
Щёлково	7	6	86
Домодедово	8	6	75
Коломенский	4	3	75
Кашира	4	3	75
Луховицы	3	2	67
Балашиха	8	5	63
Подольск	9	5	56
Рузский	9	5	56
Мытищи	11	6	55

Жуковский	2	1	50
Серпухов	4	2	50
Мытищи	13	6	46
Наро-Фоминский	7	3	43
Одинцовский	17	7	41
Люберцы	5	2	40
Раменский	10	4	40
Долгопрудный	3	1	33
Павловский Посад	3	1	33
Можайский	4	1	25
Ленинский	9	2	22
Богородский	1	0	0
Воскресенск	6	0	0
Дмитровский	1	0	0
Зарайск	1	0	0
Котельники	1	0	0
Красногорск	7	0	0
Краснознаменск	1	0	0
Лобня	4	0	0
Орехово-Зуевский	2	0	0
Пушкинский	2	0	0
Реутов	2	0	0
Фрязино	3	0	0
Электросталь	5	0	0
	181	80	ср. ≈ 44,2

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Егорьевск	1	1	100
Истра	1	1	100
Серебряные Пруды	1	1	100
Солнечногорск	1	1	100
Ступино	1	1	100
Химки	2	2	100
Черноголовка	1	1	100
Чехов	1	1	100
Шатура	2	2	100
Шаховская	4	4	100
Щёлково	7	6	86
Домодедово	8	6	75
Коломенский	4	3	75
Кашира	4	3	75
Луховицы	3	2	67
Балашиха	8	5	63
Подольск	9	5	56
Рузский	9	5	56
Мытищи	11	6	55

Жуковский	2	1	50
Серпухов	4	2	50
Наро-Фоминский	7	3	43
Одинцовский	16	7	44
Люберцы	5	2	40
Раменский	10	4	40
Долгопрудный	3	1	33
Павловский Посад	3	1	33
Можайский	4	1	25
Ленинский	9	2	22
Богородский	1	0	0
Воскресенск	6	0	0
Дмитровский	1	0	0
Зарайск	1	0	0
Котельники	1	0	0
Красногорск	6	0	0
Краснознаменск	1	0	0
Лобня	3	0	0
Орехово-Зуевский	2	0	0
Пушкинский	2	0	0
Реутов	2	0	0
Фрязино	3	0	0
Электросталь	5	0	0
	175	80	ср. ≈ 45,7%

РУССКИЙ ЯЗЫК

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Богородский	3	3	100
Лыткарино	3	3	100
Серебряные Пруды	1	1	100
Солнечногорск	4	4	100
Ступино	1	1	100
Черноголовка	2	2	100
Щёлково	1	1	100
Егорьевск	5	4	80
Кашира	8	6	75
Домодедово	11	8	73
Жуковский	6	4	67
Наро-Фоминский	9	6	67
Орехово-Зуевский	6	4	67
Реутов	9	6	67
Раменский	16	10	63
Чехов	5	3	60
Балашиха	12	7	58
Коломенский	7	4	57
Павловский Посад	11	6	55
Власиха	2	1	50
Долгопрудный	4	2	50
Королёв	4	2	50
Пушкинский	4	2	50
Шатура	8	4	50

Электросталь	4	2	50
Подольск	15	7	47
Одинцовский	26	11	42
Мытищи	18	7	39
Воскресенск	9	3	33
Люберцы	22	7	32
Серпухов	10	3	30
Красногорск	21	6	29
Химки	7	2	29
Можайский	4	1	25
Бронницы	1	0	0
Волоколамский	2	0	0
Дмитровский	5	0	0
Зарайск	2	0	0
Истра	1	0	0
Клин	1	0	0
Котельники	1	0	0
Краснознаменск	1	0	0
Ленинский	9	0	0
Лобня	10	0	0
Лосино-Петровский	2	0	0
Лотошино	1	0	0
Молодежный	1	0	0
Сергиево-Посадский	3	0	0
Талдомский	1	0	0
Фрязино	2	0	0
	321	143	ср. ≈ 44,5

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка первый день (февраль 2025 г.)	Доля
Богородский	2	2	100
Дубна	2	2	100
Зарайск	1	1	100
Молодежный	1	1	100
Реутов	1	1	100
Серебряные Пруды	2	2	100
Шатура	7	7	100
Щёлково	6	6	100
Наро-Фоминский	7	6	86
Шаховская	4	3	75
Домодедово	15	11	73
Солнечногорск	10	7	70
Балашиха	13	9	69
Коломенский	6	4	67
Подольск	11	7	64
Одинцовский	30	19	63
Воскресенск	5	3	60
Рузский	5	3	60
Ленинский	14	8	57
Серпухов	15	8	53
Бронницы	4	2	50
Волоколамский	2	1	50
Истра	6	3	50
Королёв	2	1	50

Краснознаменск	2	1	50
Луховицы	2	1	50
Лыткарино	2	1	50
Ступино	2	1	50
Раменский	13	6	46
Химки	7	3	43
Жуковский	5	2	40
Орехово-Зуевский	3	1	33
Красногорск	24	7	29
Кашира	5	1	20
Люберцы	21	4	19
Мытищи	24	3	13
Власиха	1	0	0
Дмитровский	2	0	0
Долгопрудный	6	0	0
Егорьевск	2	0	0
Клин	3	0	0
Лобня	6	0	0
Лосино-Петровский	2	0	0
Можайский	2	0	0
Павловский Посад	4	0	0
Пушкинский	2	0	0
Сергиево-Посадский	1	0	0
Талдомский	1	0	0
Фрязино	1	0	0
Электросталь	8	0	0
	322	148	ср. ≈ 45,9

АКТУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ

Технология	Работает ▼	
Технология	Работает ▼	Пересдача в апреле
Технология	Работает ▼	Пересдача в апреле
Технология	Работает ▼	

Русский язык	Работает ▼	пересдача планируется на выездном РИКУ 07.02.2025
Русский язык	Работает ▼	пересдача планируется на выездном РИКУ 07.02.2025
Русский язык	▼	
Русский язык	▼	
Русский язык	Работает ▼	Подана заявка на пересдачу РИКУ на 07.02.2025
Русский язык	Работает ▼	
Русский язык	Работает ▼	Подана заявка на пересдачу РИКУ на 11.02.2025 /13:30
Русский язык	Работает ▼	
Русский язык	Работает ▼	Подана заявка на пересдачу РИКУ на 04.02.2025 /13:30

Русский язык	Работает ▼	отпуск
Русский язык	▼	
Русский язык	▼	
Русский язык	Работает ▼	
Русский язык	Работает ▼	
Русский язык	▼	
Русский язык	▼	
Русский язык	Работает ▼	Б/Л

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА 	ВТОРОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	17.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	17.02.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО	07.04.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО
	18.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 КУРО	08.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 КУРО
	18.02.2025 09.00-12.00 Группа 4 ГСГУ (г. Коломна)	07.04.2025 10.00-13.00 Группа 4 ГСГУ (г. Коломна)
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	19.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	09.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	19.02.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО	09.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГСГУ (г. Коломна)
	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГСГУ (г. Коломна)	09.04.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА 	ВТОРОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
МАТЕМАТИКА	21.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	11.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	21.02.2025 09.00-12.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)	11.04.2025 09.00-12.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)
	21.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	11.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
ИНФОРМАТИКА	18.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	08.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА 	ВТОРОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
РУССКИЙ ЯЗЫК	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)	10.04.2025 10.00-13.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)
	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	10.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
	20.02.2025 14.00-17.00 Группа 4 КУРО	10.04.2025 14.00-17.00 Группа 4 КУРО
ЛИТЕРАТУРА	17.02.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО
ИЗО	20.02.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО



Результат как этап
управленческого цикла:
Конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ
КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги II зонального этапа

Участники 460 обучающихся / 398 работ

Победители, набравшие наибольшее количество баллов 74 обучающийся
/ 68 работ

[Приказ КУРО «Об утверждении списка победителей региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» 2024-2025 учебного года» от 10.03.2025 № 330-04](#)



КУРО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ
10.03.2025 № 330-04
г. Москва

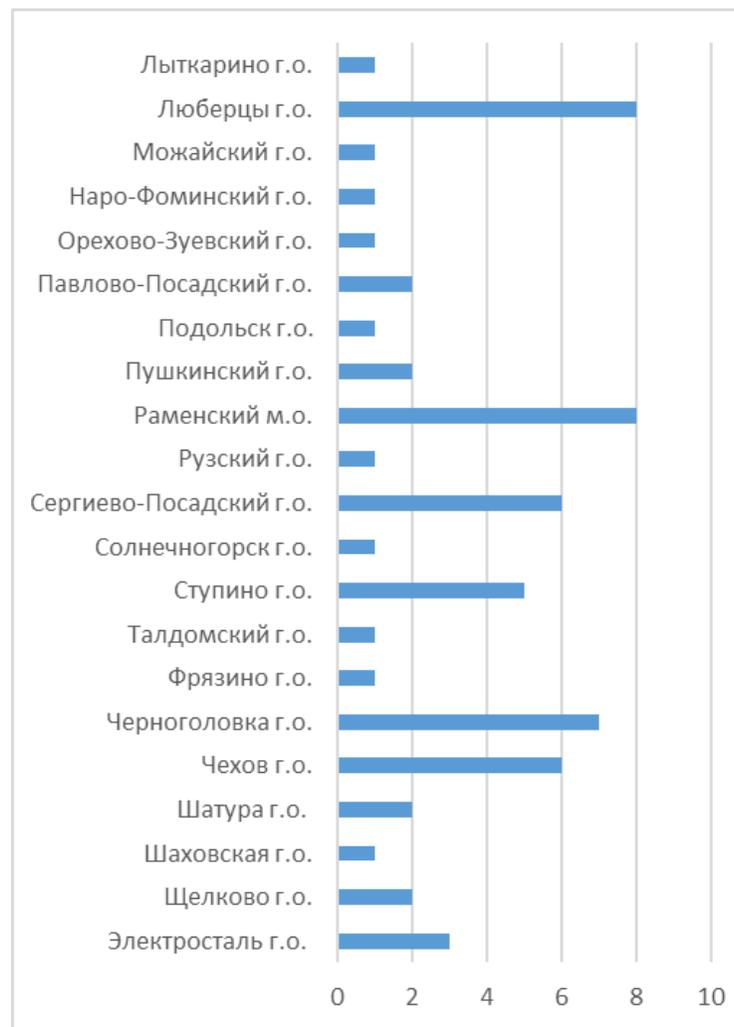
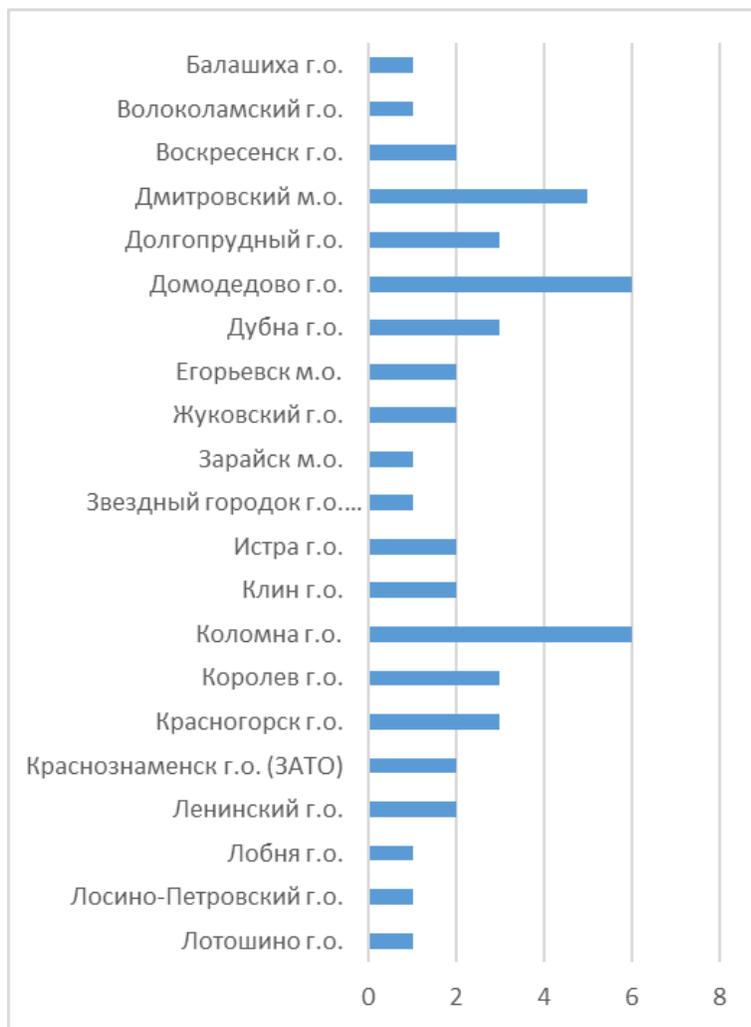
Об утверждении списка победителей региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» 2024-2025 учебного года

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» 2024-2025 учебного года, набравших максимальное количество баллов.
2. Утвердить список победителей и призеров региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» 2024-2025 учебного года.
3. Утвердить список экспертов конференции «Что, как и почему?».

Количество работ обучающихся – победителей II зонального этапа по муниципальным образованиям



Авторы **111 работ**
дипломанты I степени из 42
муниципальных
образований Московской
области

III региональный этап

Дата и время проведения: 05.04.2025, 09:00 – 13:30

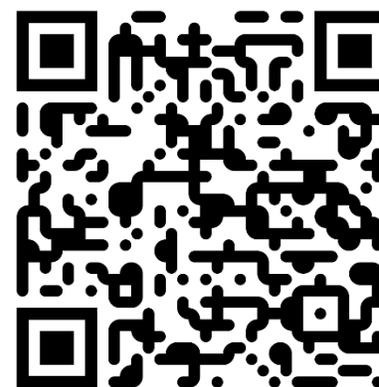
Форма мероприятия: фестиваль

Адрес проведения: г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8. КУРО

Участники: обучающиеся-победители конференции «Что, как и почему?», набравшие максимальное количество баллов, сопровождающие лица (руководители проектов, родители), педагоги ОО МО, сотрудники ЦНППМ КУРО.

Регистрация до 16:00 21.03.2025 по ссылке

<https://forms.yandex.ru/cloud/67d29fe9493639c31d12dce8/>



Регламент регионального этапа

Время	Форма	Аудитория
09:00 – 10:00	Регистрация участников Конференции. Жеребьевка команд.	Холл КУРО
10:00 – 10:15	Открытие торжественной части. Приветствие участников.	Актальный зал
10:15 – 11:15	Оформление сопровождающими лицами стендов с работами детей. Презентация обучающимися учебно-исследовательских и проектных работ. Голосование «Приз зрительских симпатий».	Фойе на первом этаже
11:15 – 11:30	Перерыв	
11:30 – 12:30	Мероприятие для детей. Интерактив «Звездная Карта Знаний».	307, 308, 310, 312
	Кейс-сессия «Азбука общения с ребенком». Практикум для родителей по развитию навыков эффективного общения с детьми и формированию гармоничных детско-родительских отношений.	Конференц-зал
12:30 – 13:30	Подведение итогов Конференции. Награждение победителей интерактива «Звездная Карта Знаний». Награждение победителя номинации «Приз зрительских симпатий». <u>Церемония награждения победителей Конференции, набравших максимальное количество баллов.</u>	Актальный зал



Срочные задачи: Изменения в ФОП НОО - 2025.

Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Задача: Внести коррективы в Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

17.4. ФОП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

б) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

17.5. ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

подпункт 17.5 дополнить абзацем следующего содержания:

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Задача: Внести коррективы в Целевой раздел.

1.3. Система оценки...

2) в пункте 19:

подпункт 19.7 изложить в следующей редакции:

19.7. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

19.29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

дополнить подпунктом 19.29.1 следующего содержания:

19.29.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задача: Дополнить Содержательный раздел. 2.1 Рабочие программы...

20.5.14. Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.

абзац тридцать шестой подпункта

20.10.6 дополнить словами, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).

Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)
Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования

157.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.

162.11. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.

пункт 163 дополнить подпунктами 163.11 и 163.12 следующего содержания:

163.11. Поурочное планирование

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.

148) в пункте 168:

подпункт 168.2.1.33 изложить в следующей редакции:

168.2.1.33. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 - 5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).";

дополнить подпункт 168.3.1.14 абзацами следующего содержания:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 - 5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Задача: Дополнить Организационный раздел. 3.1 Учебный план.

171.20. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты N 1 - 2), 20 часов (варианты NN 3 - 5).

во 2 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3), 26 часов (варианты N 2, NN 4 - 5);

в 3 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3), 26 часов (варианты N 2, NN 4 - 5);

в 4 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3), 26 часов (варианты N 2, NN 4 - 5);

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (варианты NN 1 - 2), 620 часов (варианты NN 3 - 5);

во 2 классе - 782 часа (варианты N 1, N 3), 884 часа (варианты N 2, NN 4 - 5);

в 3 классе - 782 часа (варианты N 1, N 3), 884 часа (варианты N 2, NN 4 - 5);

в 4 классе - 782 часа (варианты N 1, N 3), 884 часа (варианты N 2, NN 4 - 5).

171.24. При реализации вариантов федерального учебного плана N 1, NN 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Задача: Дополнить Содержательный раздел.

2.2 Календарный график.

171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

172.1. Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).
подпункт 172.5 изложить в следующей редакции:

172.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.
Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

подпункт 172.6 изложить в следующей редакции:

172.6. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Задача: Дополнить Организационный раздел. 3.3 План внеурочной деятельности.

152) в пункте 173:

абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу;

абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу;

дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.";

в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить;

в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить;

в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить;

в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить;

подпункт 173.13.5.2 изложить в следующей редакции:

"Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.



Важно знать: Рекомендации по формированию бюджетного заказа на учебники для открытия математических классов.

Лукина Ярина Васильевна, начальник отдела анализа обеспеченности и комплектования библиотечных фондов КУРО

Заказ учебников -2025

Математические классы

	75 %, при необходимости (часть из 25%)
<p>Дополнительный заказ:</p> <p>срок до 20.04.2025:</p> <p>✓ сделать заказ в АИС «Книгозаказ» до 4 апреля</p> <p>✓ заключить контракт (подписать) до 20 апреля</p>	<p>Учебники для открытия математических классов:</p> <p>1 класс: Петерсон Л.Г. «Математика углубленный уровень»</p> <p>5 класс: Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. «Математика углубленный уровень»</p> <p>7 класс: Математика. Вероятность и статистика: 7-й класс: углубленный уровень: учебник. Бунимович Е.А., Булычев В.А.</p> <p>10 класс: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. Учебник. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Геометрия. Углублённый уровень. Учебник. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Бунимович Е. А., Булычев В. А. Вероятность и статистика. (10-11) (Базовый и углублённый). Учебное пособие</p>

Подписывайтесь на официальные социальные сети КУРО

