



Методический вторник «Час завуча» - 23

План вебинара

- 1. Важно знать: Организация диагностики детей при переходе из ДОО в 1-ый математический класс.**
- 2. Срочные задачи: Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья».**
- 3. Срочные задачи: Организация Мониторинга учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Московской области.**
- 4. Важно знать: Пробное ИКУ.**



**Важно знать: Организация
диагностики детей при переходе
из ДОО в 1-ый математический
класс**

*Фадеева Дарья Сергеевна, заместитель директора по
дошкольному образованию*

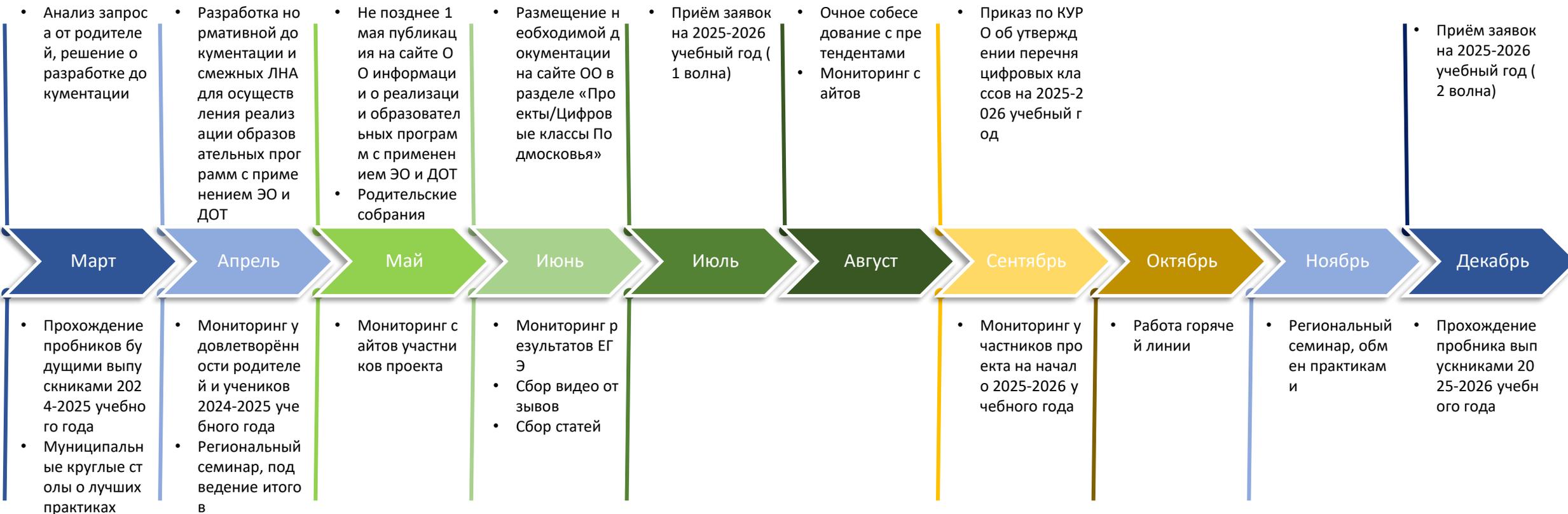


Срочные задачи: Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья»

*Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела изучения лучших методик и практик
КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ В 2025 ГОДУ



Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

Запрос от
родителей

- Заявления от родителей, протоколы родительских собраний

Согласие

- Согласие учредителя на участие в проекта

ЛНА

- Разработка ЛНА и сопутствующих документов

Высокий
уровень ИКУ

- Наличие учителя/учителей прошедших за последние три года курсы повышения квалификации соответствующей направленности

Модель

- Модель работы цифрового класса представлена на официальном сайте образовательной организации и ее элементы соответствуют рекомендуемым региональным требованиям (самоанализ)

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

Согласие

- Согласие учредителя на участие в проекта

Наличие согласия учредителя на участие образовательной организации в проекте.
(Достаточно согласие органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Необходимые пункты в согласии:

1. Срок, на который выдаётся согласие
На год, на период или бессрочно
2. Наименование образовательной организации, которой выдаётся согласие
Индивидуальное для образовательной организации или по перечню;

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

Запрос от
родителей

- Заявления от родителей, протоколы родительских собраний

Наличие в ОО запроса у обучающихся и/или их законных представителей на обучение в «цифровом классе», в соответствии с действующей региональной моделью

- Заявления от родителей;
- Протоколы родительских собраний.

Необходимые пункты в заявлениях:

1. О гарантиях осуществление родителями контроля *за расписанием, присутствием на уроках, проводимых с использованием ЭО и ДОТ;*
2. О гарантиях наличия технической возможности *для обеспечения доступа к цифровым ресурсам занятий проводимым с применением ЭО и ДОТ и выполнения интерактивных заданий (компьютер/ноутбук/планшет + интернет);*
3. О принятии на себя ответственности за жизнь и здоровье ребёнка *во время применения ЭО и ДОТ.*

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

ЛНА

- Разработка ЛНА и сопутствующих документов

Образовательным организациям, претендующим на участие или участвующим в Проекте необходимо внести изменения в свои локальные нормативные правовые акты, в которых она должна отразить следующее:

- **основные средства обучения** и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- **способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ, необходимость и ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- **образовательные программы**, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **порядок оказания учебно-методической помощи учащимся**, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- **порядок оказания технической помощи** учащимся и педагогам;
- **соотношение объема занятий**, проводимых в форме контактной работы школьников с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **порядок фиксации хода образовательного процесса**, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- **перечень лиц, ответственных** за поддержку применяемых технологий.

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

ЛНА

- Разработка ЛНА и сопутствующих документов

Перечень локальных нормативных актов образовательной организации, требующих внесения изменений и/или дополнений в существующие документы с целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **основная образовательная программа** среднего образования;
- **должностные инструкции учителя** / дополнительное соглашение к трудовому договору учителя;
- положение **об оплате труда**;
- положение **об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий**;
- положение **о формах обучения**;
- положение **о режиме занятий учащихся**;
- положение **о формах, периодичности, текущего контроля успеваемости обучающихся и итоговой аттестации**;
- положение **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**;
- положение **об электронной информационно-образовательной среде**;
- положение **об электронном журнале**;
- **правила внутреннего распорядка обучающихся**;
- **правила внутреннего трудового распорядка**.

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

Высокий
уровень ИКУ

- Наличие учителя/учителей прошедших за последние три года курсы повышения квалификации соответствующей направленности

Проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов, работающих в цифровых классах, по применению ЭО и ДОТ в работе
(указывается количество педагогов, прошедших ПК)

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год

Модель

- Модель работы цифрового класса представлена на официальном сайте образовательной организации и ее элементы соответствуют рекомендуемым региональным требованиям (самоанализ)
 - Обязательства ОО к работе в режиме «4+1» для 10-х классов (наличие локальных нормативных актов по организации режима обучения в «цифровом классе»)
 - Обязательства ОО к работе в режиме «3+2» для 11-х классов (наличие локальных нормативных актов по организации режима обучения в «цифровом классе»)
 - Школа реализует индивидуальные учебные планы (ИУП) на уровне среднего общего образования
 - Обеспечение соблюдения установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательной программы СОО с применением ЭО, ДОТ.
 - Учебные помещения и рабочие места учителей обеспечены необходимым оборудованием
 - Наличие 2 ответственных по проекту: технического специалиста и ответственного за проект.

Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья» на 2025-2026 уч. год



- Страница проекта: <https://iroasoumo.ru/digitalclasses>
- **Положение об отборе** общеобразовательных организаций Московской области в ведомственный проект «Цифровые классы Подмосковья»: https://momos.ru/uploads/posts/2024_07/position_2-24_27.06.24.pdf
- **Методические рекомендации** по изменениям локальных нормативных актов общеобразовательных организаций при внедрении региональной модели «Цифровые классы Подмосковья» (с примерами ЛНА школ): https://docs.google.com/document/d/1z0W_oR9MzR0L5EEE0ALHGxTcTnq0KYUx/edit
- Контактные данные: +7 499 940-10-35 доб. 308



**Срочные задачи: Организация
Мониторинга учета
несовершеннолетних, не
посещающих или систематически
пропускающих по
неуважительным причинам
занятия в образовательных
организациях Московской области**

*Луева Мария Викторовна, заместитель начальника
отдела мониторинга рисков центра социально-
педагогического сопровождения КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сроки мониторинга

Приказ от 05.02.2018 № 2541



Результаты мониторинга предоставляются **ежеквартально!!!**



В I квартале 2025 года,
результаты мониторинга
предоставляются 17-18 марта

Форма предоставления сведений об обучающихся, пропустивших 5 и более учебных дней

Год, месяц (отчетный период)

Муниципальное образование

Наименование организации

Адрес, телефон

Сведения подготовлены (дата)

Исполнитель (Ф.И.О.)

Телефон

Сведения об обучающихся 1-11(12) классов образовательных организаций, находящихся на территории Московской области, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

№	Наименование образовательной организации	ФИО обучающегося	Год рождения	Класс	Количество пропущенных дней (суммарно пропущено 5 и более учебных дней без уважительной причины)	Принятые меры
1	2	3	4	5	6	7
1						

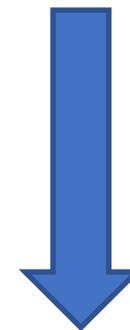
Сведения о выбытии обучающихся

Сведения о выбытии обучающихся в 1-11(12) классов из образовательных организаций, находящихся на территории Московской области			
№ п/п	Причины выбытия обучающихся	Количество выбывших обучающихся	Примечание
I. Сведения о перемещении контингента обучающихся по муниципальному образованию			
	В другие дневные общеобразовательные организации муниципального образования		
	В вечерние общеобразовательные организации		
	В образовательные организации для детей с ОВЗ		
	В профессиональные образовательные организации		
	Устроились на работу		
II. Сведения о перемещении контингента обучающихся по Московской области			
	В другие дневные общеобразовательные организации		
	В образовательные организации для детей с ОВЗ		
	В профессиональные образовательные организации		
	В специальные учебно-воспитательные учреждения		
	В воспитательно-трудовые колонии		
III. Сведения о перемещении контингента обучающихся за пределы Московской области			
	Москва		
	Другие регионы РФ		
	За рубеж		
IV. Другое			
	Не работают и не обучаются		
	Отчислены		
	Смерть		
	Длительная болезнь		
	Семья уехала. Местопребывания неизвестно		
	Армия		
	Уход за ребенком		
	Другое (указать)		
Всего выбыло:			

Способы предоставления информации



**Бумажный
носитель и USB-
флеш-накопитель
(нарочным)**



Электронная почта

*в случае, если во всех формах не
представлены персональные
данные обучающихся*

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано:

- обеспечить полный охват несовершеннолетних общим образованием, усилить контроль за сохранением контингента обучающихся до окончания ими образовательной организации, а также за посещением несовершеннолетними учебных занятий
- обеспечить осуществление в образовательных организациях ежедневного контроля за посещаемостью обучающихся, выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия
- обеспечить функционирование в муниципальном органе управления банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

Образовательным организациям рекомендовано:

- вести учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в государственных образовательных организациях
- ежеквартально направлять информацию о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, заверенную подписью директора и печатью
- принимать меры предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в государственных образовательных организациях
- обеспечить межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений, а также органами родительского самоуправления



Важно знать: Пробное ИКУ

*Бурдакова Анна Александровна, директор Департамента
развития инновационных образовательных проектов
КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Пробное исследование КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

21

категории тестов
для педагогических
работников

1000

педагогов
образовательных
организаций прошло
тестирование

2000

стоимость участия на
договорной основе
(руб.)

90

время
выполнения
(мин.)

Пробное исследование КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

1

Тест состоит из 3 блоков

предметные компетенции
функциональная грамотность
методические компетенции

2

В стоимость входит

электронное тестирование
индивидуальный протокол ответов

3

Результаты ИКУ могут быть использованы

Для проработки индивидуальных дефицитов педагога
прогнозирования результата школы по показателю
«Результаты ИКУ»

* Результаты пробного ИКУ не учитываются при прохождении
аттестации и в рейтинге школ





Подписывайтесь на нас!