



Методический вторник «Час завуча» - 1

ЧАС ЗАВУЧА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

1-АЯ И 3-ЬЯ НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА

ВТОРНИК 16:00

[ЦНППМПР Московская область - Лига лидеров - Час завуча](#)

QR-код в чат Час завуча



<https://t.me/+6MxhHYrt3V5hODQ6>

План вебинара

- 1. Срочные задачи: Приём детей иностранных граждан школ Московской области.**
- 2. Важно знать: Изменение процедуры РИКУ в 2025-2026 учебном году.**
- 3. Важно знать: Изменения в ООП на основе ФООП.**



Срочные задачи: Приём детей иностранных граждан школ Московской области.

*Хамидуллина Лариса Васильевна,
начальник центра содействия
адаптации
детей-инофонов КУРО*

ОШИБКИ ПРИ ПРИЁМЕ ЗАЯВЛЕНИЙ ИН.ГР.

| Зачисление иностранных граждан | |
|--------------------------------|------------|
| 01.07.2025 | 01.08.2025 |
| 17 | 122 |



НАРУШЕНИЕ Приказа 171 от 04.03.2025

Подача заявлений на иностранных граждан
через комиссию

Загрузка документов через школу при
рекомендации к отказу

Рассмотрение заявления при отсутствии
свободных мест (несвоевременное
вынесение отказа)

Некорректные отказы как следствие – жалобы заявителей

«Персона не синхронизирована с сервисом Контингент (отсутствует региональный идентификатор). Создание и выпуск приказа будут недоступны. Иностраный гражданин»

«Необходимо сдать экзамен по русскому языку»

«Добавить документ о прохождении тестирования»

«Заявление подано повторно. Ожидаем проверки МВД предыдущего заявления»

АЛГОРИТМ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ ИН.ГР.

| | | |
|------------------|-------|---------------------------|
| День 1 | Школа | Отсутствие свободных мест |
| День 2-6 | Центр | Рекомендация к отказу |
| День 7-30 | МВД | Законность пребывания |

Если есть свободные места, нет рекомендации к отказу, МВД подтвердило законность пребывания - **тестирование**

Основная причина отказа – отсутствие свободных мест!

Отказ по этой причине выносится **сразу**, без рекомендаций Центра

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИН.ГР.

| | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| Семейное обучение | Нет зачисления в контингент | Нет тестирования |
| Промежуточная аттестация | Нет зачисления в контингент (проводится по договору) | Нет тестирования |
| Переход на очное обучение | Через зачисление в контингент | Есть тестирование |

Порядок зачисления в соответствии с Приказом № 171 от 04.03.25

5 рабочих дней – проверка комплектности документов

25 рабочих дней – проверка МВД (статус «Иностраный гражданин»)

Тестирование

Зачисление **только при достаточном уровне**



**Важно знать: Изменение
процедуры РИКУ в 2025-2026
учебном году.**

Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РИКУ

2023-2024 уч. г.

2024-2025 уч. г.

| Уровень | Количество | Доля (%) | Количество | Доля (%) |
|--------------|--------------|----------|--------------|----------|
| Низкий | 5016 | 35,1 | 1406 | 7,6 |
| Базовый | 7330 | 51,3 | 8906 | 48 |
| Повышенный | 1641 | 11,5 | 7006 | 38 |
| Высокий | 305 | 2,1 | 1182 | 6,4 |
| ИТОГО | 14292 | | 18500 | |

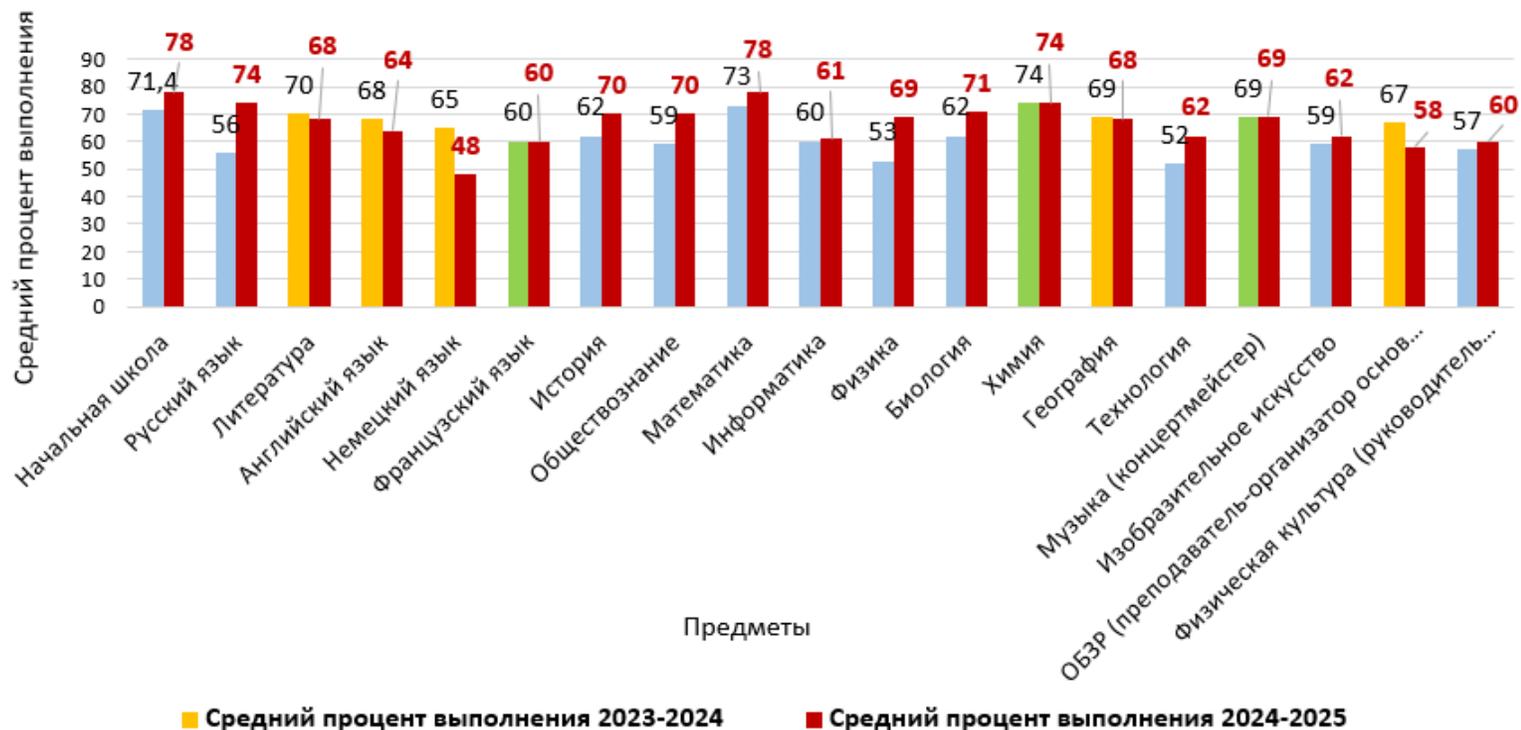
Значительно уменьшилась доля педагогов, выполняющих тест РИКУ на низком уровне, а также увеличилась доля педагогов с результатами «повышенный уровень РИКУ» и «высокий уровень РИКУ». Причины положительной динамики:

1. Разработка педагогами ИОМ по итогам РИКУ и их реализация под руководством членов методического актива МО.
2. Реализация с 2023-2024 учебного года курсов повышения квалификации - интенсивов «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)» в рамках проекта «Методический Мёбиус».
3. Корректировка программ дополнительного образования с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
4. Знакомство педагогов с эффективными практиками, направленными на восполнение дефицитов, рамках деятельности региональных стажировочных площадок.
5. Обновление тестов РИКУ, актуализация параметров оценивания результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РИКУ

Средний процент выполнения теста в 2024-2025 учебном году по 11 предметам (из 19) и 5 специальностям (из 6) в 2024-2025 учебном году стал выше.

**Средний процент выполнения РИКУ по предметам.
2023-2024 и 2024-2025 учебные годы**



**Средний процент выполнения РИКУ
специалистами ОО. 2023-2024 и 2024-2025
учебные годы**



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕДУРЕ РИКУ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Коллективная заявка на диагностику профессиональных дефицитов подаётся **муниципальными методическими службами через сайт ЦНППМ ПР** и должна соответствовать организационным требованиям:

- коллективные заявки на диагностику формируются муниципальными методическими службами (далее – ММС);
- образовательные организации подают в ММС сведения о количестве педагогов, которым необходимо пройти диагностику в ближайшем месяце;
- ММС определяет образовательную организацию, которая по своему техническому обеспечению может стать пунктом проведения диагностики;
- с 10 по 15 число каждого месяца ММС подает заявку на рассмотрение в один из ЦНППМ;
- в заявке указывается название образовательной организации (пункт проведения диагностики), количество компьютеров, планируемое количество участников (не менее 50 педагогов), фамилия, имя, отчество и контакты ответственного за организацию диагностики;
- наличие у педагогов учетных данных для входа в личный кабинет в ГИС «Моя школа»;
- пункт проведения диагностики должен быть обеспечен необходимым техническим оснащением: **камерами наблюдения (запись процедуры РИКУ передается в ЦНППМ КУРО)**, рабочим местом для тестирования (компьютер с подключением к сети Интернет, звуковая гарнитура - из расчета 1 рабочее место на одного участника диагностики);
- в пункте проведения необходимо обеспечить дежурство технических специалистов образовательной организации и присутствие дежурного педагога в каждой аудитории в течение всего времени проведения диагностики профессиональных дефицитов.



Важно знать: Изменения в ООП на основе ФООП.

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор
ЦНППМ КУРО*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Вопрос: Может ли школа сократить количество часов на изучение темы?

Ответ: В поурочном планировании указан обязательный перечень тем.

Их порядок нельзя менять. Количество тем и часов на их изучение нельзя уменьшать, но можно увеличить за счет резервных часов.

Поурочное планирование можно менять:

- на этапе адаптационного периода в 1-ом классе;
- ОБЗР;
- труд (технология).

Исключение: ИУП – содержание программы не меняем, но сокращаем количество часов, в т.ч. при ускоренном изучении в НОО.

Вопрос: По какой программе ведется изучение истории?

Ответ: В 5-7 класса история изучается по новой программе – 3 часа в неделю.

В 8-9 классах обучение ведется по старой программе.

В 10-11 классах история изучается по старой программе.

С 2026-2027 учебного года все переходят на новую программу.

!!! Учсть расхождение в содержании 8 и 9 класса (перенос темы в новой программе из 9 в 8 класс). В этом году ученики 8-ых классов изучают историю по старой программе без этой темы. Предусмотреть её включение.

Вопрос: По какой учебникам обучающиеся будут изучать курс «История нашего края»?

Ответ: Курс изучается в 5-7 классах: 5 класс – 34 часа, 6 и 7 класс по 17 часов.

Учебников нет.

Разработано рамочное содержание и планируемые результаты.

В 5-ых классах добавится географическое положение.

В 6 и 7 классах спланировать полное изучение содержания.

!!! Использование региональных методических рекомендаций.

Реализация системы экскурсий, проектов.

Вопрос: По какой программе ведется изучение обществознания?

Ответ: В 5-7 класса новая модель изучения обществознания – предмет отсутствует.

В 8-9 классах обучение ведется по старой программе.

В 10-11 классах обществознание изучается по старой программе.

С 2026-2027 учебного года все переходят на новую программу – изучение предмета с 9 класса.

!!! Учесь повтор изучения учебного материала в следующем году в 9-ом классе.

Вопрос: Какие изменения необходимо учесть при организации оценочных процедур?

Ответ: ОО самостоятельно в соответствии с РП разрабатывает график оценочных процедур, который не может превышать 10% от количества часов, отведенных на изучение предмета. В это количество входят внутренние (промежуточная аттестация, тематическое оценивание) и внешние (ВПР и РДР) оценочные процедуры. Практические работы не включены в оценочные процедуры. Текущее оценивание не включено в график оценочных процедур (может быть формирующим и диагностическим).

Вопрос: Нужно ли оценивать достижение метапредметных планируемых результатов?

Ответ: Метапредметные планируемые результаты включаются в оценочные процедуры (отдельно или в содержание предметных оценочных работ).

В раздел 1.3 ООП включены единые для каждого уровня кодификаторы метапредметных планируемых результатов.

ОО планирует их формирование и оценку достижения.

Вопрос: Как организовать обучение детей в адаптационный период в 1-ом классе?

Ответ: Адаптационный период: В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут.
Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут;

в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут (+ 1 урок физической культуры).

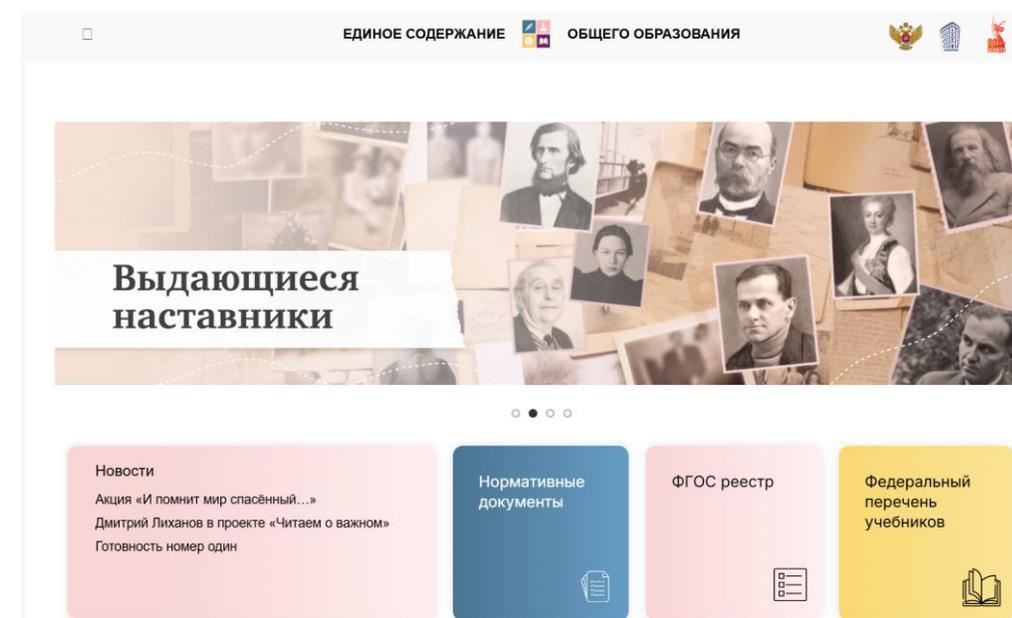
!!! В поурочном периода адаптационный период не учтен.

Недопустимо сокращение уроков физической культуры.

Вопрос: Как выстроить изучение предмета, если учебники не соответствуют ФРП?

Ответ: Под новые ФРП разработаны учебники по истории и обществознанию.
При реализации остальных программ учебник используем для реализации ФРП.

!!! Все программы внесены в фед.реестр.





ФГОС РЕЕСТР



О ФГОС РЕЕСТРЕ

Реестр федеральных программ функционирует в соответствии с действующим законодательством в области образования и включает в себя федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, федеральные основные общеобразовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, архив, состоящий из примерных основных общеобразовательных программ, которые показывают развитие этих программ в исторической ретроспективе.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ



ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вопрос: Какие учебники могут быть использованы в учебном процессе?

Ответ: Учебники используются в соответствии с ФПУ.

Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

[Нормативные документы – Единое содержание общего образования](#)

Вопрос: Нужно ли вносить изменения в ООП в соответствии с изменениями во ФГОС НОО и ООО?

17 июля зарегистрирован Приказ Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

Ответ: В соответствии с приказом №467 изменения в ФООП не внесены.
Будут внесены к 2026-2027 учебному году.

Подписывайтесь на официальные социальные сети КУРО

