Приложение

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

участия стажировочных и региональных инновационных площадок в реализации Региональной программы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
за I квартал 2023 года

Краткая характеристика. Создание и функционирование стажировочных площадок, региональных инновационных площадок в системе образования Московской области на базе общеобразовательных организаций обусловлено необходимостью и возможностью распространения положительного опыта работы, развития кадрового и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций Московской области в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Деятельность ЦНППМ в рамках работы со стажировочными и региональными инновационными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса СП/РИП на 2022–2023 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса СП/РИП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год;
- организацию закрепления
- сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области.

Эффективность деятельности стажировочных площадок определяется в соответствии с показателями:

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок)	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок

Анализ результатов деятельности ЦНППМ по формированию сети стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области.

Сбор заявок от общеобразовательных организаций Московской области для участия в отборе на присвоение статуса СП/РИП проводился в соответствии с письмом АСОУ от 17.06.2022 № исх-1523 от 17.06.2022 в срок до 01.07.2022.
Экспертиза заявок образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса стажировочной площадки/региональной инновационной площадки, была проведена на основании приказа АСОУ от 05.07.2022 №855-04, в срок до 15.07.2022 и в соответствии с утверждённым чек-листом экспертизы. В состав экспертного совета вошли руководители проектов ЦНППМ по направлениям деятельности:

1. «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».
2. «Современные образовательные технологии»
3. «Сильный директор-сильная школа».
4. «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества».
5. «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех».
6. «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов».
7. «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».
8. «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО».
9. «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО».

В ходе экспертизы было одобрено 606 заявок от 536 образовательных организаций Московской области, в том числе 62 дошкольных образовательных организации. Таким образом, в регионе сформировалась база стажировочных и региональных инновационных площадок по направлениям реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и реализации системы региональных приоритетных проектов развития образовательного пространства Московской области:

Таблица 1

Распределение одобренных заявок по направлениям

Направление деятельности	**СП**	**РИП**	**Всего**
Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	4	136	**140**
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех	51	36	**87**
Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов	41	45	**86**
Современные образовательные технологии	46	37	**83**
Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	36	18	**54**
Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО	39	14	**53**
Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	31	21	**52**
Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	32	13	**45**
Сильный директор-сильная школа	1	5	**6**

По итогам экспертизы заявок от общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок на 2022–2023 учебный год, были сформированы перечни общеобразовательных организаций – стажировочных площадок и региональных инновационных площадок Московской области на 2022–2023 учебный год.

Для сравнения, в 2021-2022 учебном году, в Московской области функционировало 298 площадок, имеющих только один статус – региональных инновационных площадок.

Рисунок 3. Количество площадок СП/РИП по направлениям деятельности за 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

В период с 1 по 20 сентября 2022 года по инициативе ЦНППМ руководителями органов городских муниципальных округов, осуществляющих управление в сфере образования, была организована работа по закреплению образовательных организаций Московской области за стажировочными площадками / региональными инновационными площадками (не менее одной образовательной организации на каждую СП/РИП) на 2022–2023 учебный год. По результатам работы, в число школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок), вошло еще 879 образовательных организаций, в том числе 142 дошкольных образовательных учреждения. Таким образом, общее число образовательных организаций (как общеобразовательных, так и дошкольных образовательных учреждений), вовлеченных в деятельность СП/РИП в 2022-2023 году достигло 1484 образовательных учреждений. Так, в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели стандарт и мини доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и других площадок) превышает 80%, что в 4 раза выше запланированных результатов работы ЦНППМ в направлении реализации региональной программы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через стажировочные и региональные инновационные площадки.

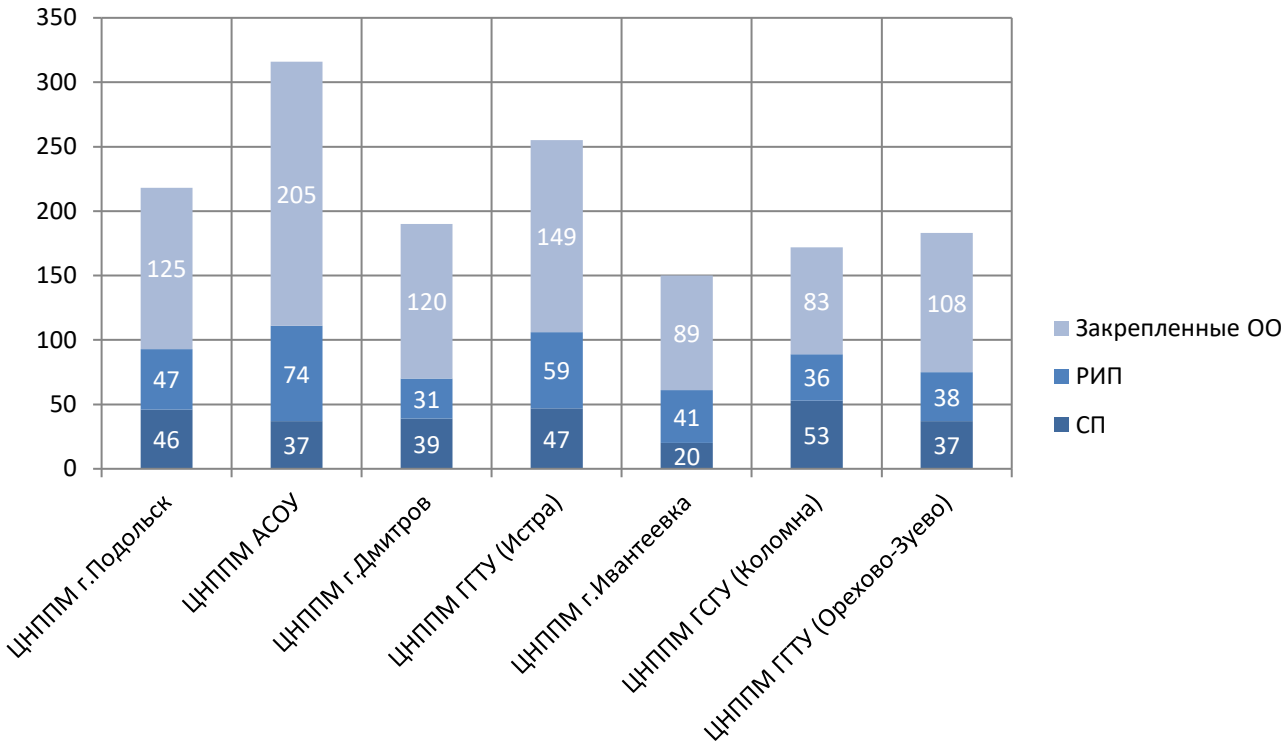

Рисунок 5. Закрепленные за СП/РИП образовательные организации

Муниципальные образования закрепили от одной до пяти образовательных организаций за стажировочными и региональными инновационными площадками Московской области в целях организации сопровождения педагогических работников и управленческих кадров закрепленных образовательных организаций для снижения уровня профессионального дефицита специалистов курируемых образовательных организаций. Не закрепили наставляемые образовательные организации городские округа Бронницы, Звездный городок, Черноголовка.

Мониторинг деятельности СП/РИП.

На основе планов мероприятий целевых программ деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок во втором полугодии 2022-2023 года были запланированы и проведены мероприятия, направленные на масштабирование эффективных педагогических и управленческих практик.

Таблица 2

Количество проведенных мероприятий по направлениям за 1 квартал

Мероприятия	янв.22	фев.22	мар.22	**Всего**
Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	13	31	18	62
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех	11	46	13	70

Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО	7	19	5	31
Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	10	24	6	40
Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	7	8	3	18
Сильный директор-сильная школа	2	3	1	6
Современные образовательные технологии	18	20	28	66
Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	14	24	8	46
Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов	36	59	31	126
Итого:	118	234	113	**465**

Мероприятия проводились в очном и онлайн форматах, участие приняли более 6600 педагогических работников и управленческих кадров:

Рисунок 6. Распределение по форматам мероприятий

На диаграмме отображена совсем незначительная разница в количестве проведенных очных и онлайн мероприятий. Стоит отметить, что в большинстве случаев мероприятия зонального и регионального уровня проводятся преимущественно в онлайн формате, что наиболее привлекательно для участников.

При том, что количество площадок в 2022-2023 году увеличилось вдвое, количество мероприятий не сильно превышает тот же показатель за 2021-2022 год. Такая ситуация объясняется изменением требований, предъявляемых к стажировочным и региональным инновационным площадкам, к организации

мероприятий. С 2022 года количество мероприятий на стажировочных площадках ограничено двумя региональными мероприятиями в год, также на всех площадках должны быть организованы мероприятия не ниже муниципального уровня, представление опыта на внутришкольном уровне не учитывается. Таким образом, несмотря относительно небольшое увеличение количества мероприятий, в 2022 году повысилось их качество, на которое повлияло масштабирование распространения инновационного опыта площадок в пределах муниципалитетов и всего региона в целом. Тем не менее, охват участников может быть существенно увеличен.

Эффективность принятых мер.

На основе анализа принятых управленческих решений и реализованных мер, в целом, принятые меры оказались достаточно эффективными: активная деятельность муниципалитетов совместно со стажировочными и региональными инновационными площадками позволила в I квартале 2023 года показать высокий уровень достижения показателя:

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки	Выполнение показателя
1	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок)	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок	Более 80%

По итогам работы общеобразовательных организаций Московской области, имеющих статус стажировочных площадок и региональных инновационных площадок, за первый квартал 2023 года можно сделать следующие **выводы**:

1. Практически все направления, заявленные для осуществления деятельности СП/РИП стали актуальными для общеобразовательных организаций, в том числе для тех ОО, которые выбрали в работу по два направления деятельности.

2. Экспертами были проведены индивидуальные и групповые консультации с руководителями площадок по устранению несоответствий, что положительно повлияло на количество одобренных заявок.

3. В целом, большое количество заявок, поданных на экспертизу, не соответствовали предъявляемым требованиям к содержанию деятельности СП/РИП: имели несогласованные цели, задачи и результаты деятельности, не подразумевали

разработку образовательных продуктов. Часть образовательных организаций планировали внутришкольные мероприятия, не направленные на распространение педагогического опыта. При этом руководители СП/РИП в короткие сроки внесли изменения в программы (при необходимости) и представили отредактированные документы на повторную экспертизу.

По итогам работы была разработана памятка для руководителей площадок с целью повышения качества оформления заявок и содержания прилагаемых планов мероприятий и целевых программ, а также рекомендациями по планированию работы.

На основе анализа проведенных мероприятий на базе стажировочных и региональных инновационных площадок, закрепленных за ЦНППМ, можно утверждать, что, в целом организованные мероприятия оказались достаточно эффективными, но, при этом стоит отметить относительно небольшую вовлеченность участников мероприятий, что не позволяет в полной мере показать высокий уровень эффективности распространения инновационного опыта деятельности площадок.

Рекомендации по устранению недостатков, применению эффективного опыта:

Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- Обеспечить контроль и методическую помощь образовательным организациям, вошедшим в систему сопровождения деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок муниципалитета.
- Обеспечить исполнение требований к организации деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (утверждено приказом АСОУ от 22.06.2022 №816-04) и Памяткой при подготовке образовательных организаций к исполнению обязанностей в деятельности СП/РИП.
- Систематически анализировать работу стажировочных и региональных инновационных площадок с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов муниципального образования.
- Обеспечить масштабирование инновационного опыта образовательных организаций на зональном (с участием нескольких муниципалитетов) и региональном уровнях.

Руководителям общеобразовательных организаций (стажировочных и региональных инновационных площадок):

- Обеспечить функционирование работы СП/РИП в соответствии с требованиями Памятки и Положения о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области.
- Обеспечить контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации, а так же организовать информационно-методическую поддержку использования потенциала СП/РИП в интересах развития педагогического сообщества муниципалитета и региона.
- Назначить тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме СП/РИП педагогических или руководящих кадров для сопровождения специалистов образовательных организаций, закрепленных за СП/РИП.
- Увеличить охват участников образовательных мероприятий, организованных на площадках СП/РИП, путем вовлечения педагогических работников и управленческих кадров из соседних муниципалитетов при очной форме организации мероприятий и на уровне региона при онлайн проведении.

Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- Осуществлять контроль закрепленных за Центром стажировочных и региональных инновационных площадок в части выполнения планов работы.
- Сопровождать и оказывать поддержку образовательным организациям, осуществляющим деятельность в рамках СП/РИП.
- Выявлять и распространять положительный опыт организации и осуществления деятельности СП/РИП.