

предшкола.  
стандарт  
детского сада



Предшкола:  
диагностика выпускника 2025

## СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей 6-7 лет

**Диагностика направлена** на оценку готовности детей 6-7 лет к учебной деятельности в математике.

**Проведение:** индивидуальная беседа без обучения и оглашения оценок, в соответствии с ФГОС ДО.

**Фиксируются:** ответы, аргументация, работа с материалом, ошибки и их исправление.

**Структура:** 15 заданий на основные математические умения.



ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Приложение 1

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ задания	Результат (количество баллов)		
	2	1	0
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Общий результат (сумма баллов — 30 max)			/30

# ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Комментарий специалиста:

---

---

---

---

---

---

Вывод:

---

---

---

---

---

---

Подпись специалиста ДО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О

Подпись специалиста школы (комплекса) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О

# Этапы и сроки работы с картой выпускника.

- Воспитатель подготовительной группы заполняет и сдает Таблицу наблюдений за выпускником старшему воспитателю **до 04.04.2025**
- Старший воспитатель собирает со своего ДО все заполненные Таблицы (п. 1) и заполняет таблицу ИТОГ Карта наблюдений – старшие воспитатели **до 10.04.2025**
- Ответственный от комплекса собирает таблицу ИТОГ (п. 2) со всех ДО данного комплекса в единый ZIP-файл с названием СОШ, г.о. (**пример: МБОУ СОШ №17, г. Черноголовка**) и передает сформированный файл специалисту, ответственному за зональное объединение **до 14.04.2025**

# Карта наблюдений.

## Предшкола

- Вебинары
- Документы
- Ресурсы
- Фотографии

### ← Документы

- КПК
- Карта наблюдения за выпускником ДОО
- Перечень оборудования
- Презентации
- Приказы

QR-код  
«Предшкола»  
на Яндекс Диске



### ← Карта наблюдения за выпускником ДОО

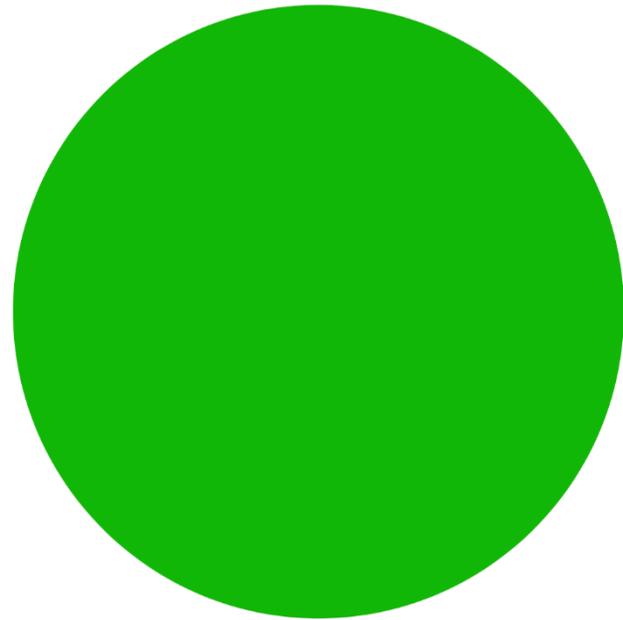
- Вебинар - заполнение карты наблюдения .mp4
- ИТОГ Карта наблюдений 2024 – старшие воспитатели.xlsx
- Карта\_наблюдения\_за\_выпускником\_ДОО\_Предшкола .pdf
- Таблица\_наблюдения\_за\_выпускником\_ДОО.xlsx



**ДИАГНОСТИКА  
ВЫПУСКНИКА.  
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
МОДУЛЬ**

# Диагностическая карта выпускника: математический модуль.

№	Цель	Задание	Результаты выполнения и их интерпретация		
			Уровень 1 (0 баллов)	Уровень 2 (1 балл)	Уровень 3 (2 балла)
1	<b>Выявить знания о размере предметов.</b>	Посмотри на рисунок. Покажи самый длинный карандаш. Покажи самый короткий карандаш.	Ребенок не выполнил задание.	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой.	Ребенок выполнил задание правильно.
2	<b>Выявить знания о геометрических фигурах.</b>	Назови фигуры, которые ты видишь перед собой. Покажи все четырёхугольники.	Ребенок не выполнил задание.	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой.	Ребенок выполнил задание правильно.
3	<b>Выявить умение считать.</b>	Посмотри на картинку. Посчитай количество дубов, белок, ёлок, цветов на картинке. Соедини картинку с цифрой.	Ребенок не может посчитать количество дубов, белок, ёлок и цветов. Не может соединить картинку с цифрой.	Ребенок посчитал предметы, но не соединил картинку с цифрой.	Ребенок правильно посчитал количество дубов, белок, ёлок и цветов. Соединил картинку с нужной цифрой.
4	<b>Выявить знания о геометрических фигурах.</b>	Внимательно посмотри на девочку и определи, из каких геометрических фигур составлен рисунок.	Ребенок не выполнил задание.	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой.	Ребенок выполнил задание правильно.

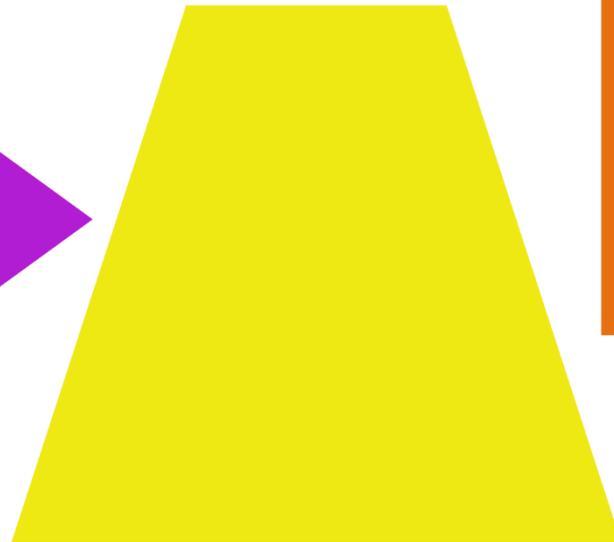
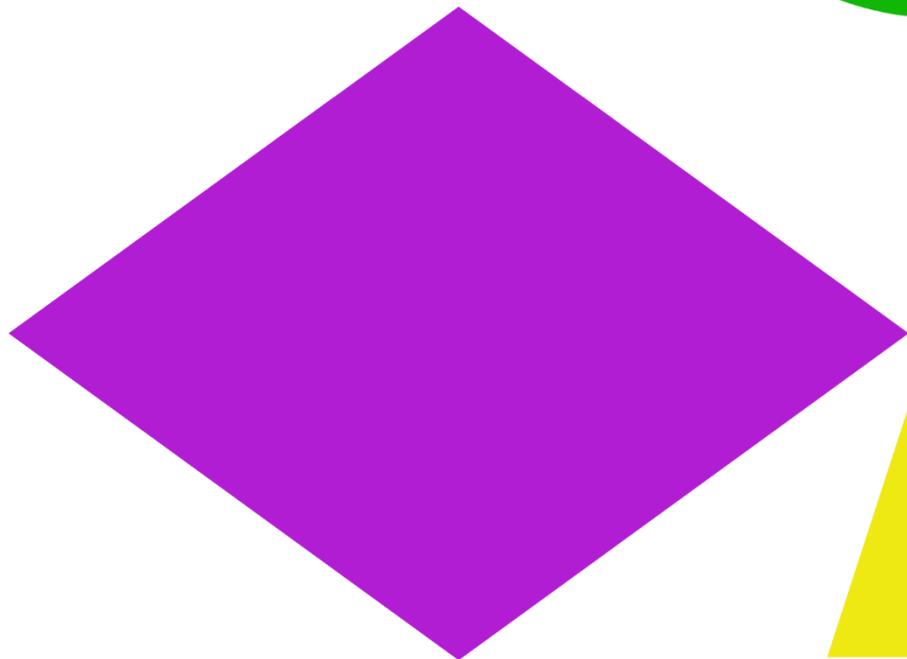


Задание № 2



**Выявить знания о  
геометрических  
фигурах.**

Назови фигуры, которые ты  
видишь перед собой.  
Покажи четырёхугольники.



Задание № 5



**Выявить знания о  
порядковом счёте.**

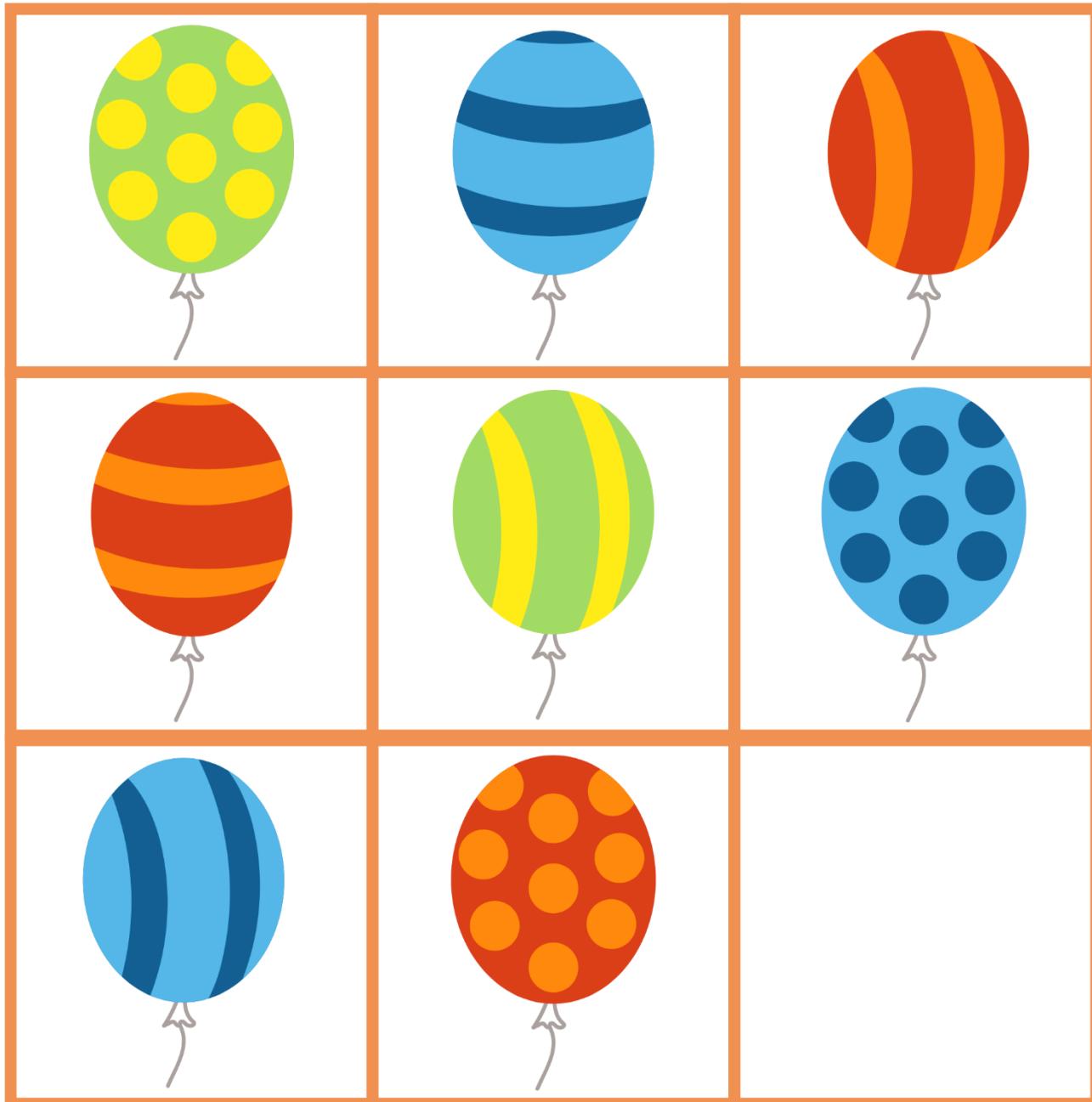
Кто стоит третьим, если  
считать справа налево?  
Кто стоит пятым, если считать  
слева направо?

Задание № 7



**Выявить знания о  
составе числа.**

Карандаш стоит 7 рублей.  
Какие монеты должен взять  
Миша, чтобы купить карандаш?



Задание № 14

**Выявить умение  
находить предмет по  
двум заданным  
признакам.**

Посмотри на рисунок. Скажи,  
какого шарика не хватает?

Задание № 15



**Выявить умение  
решать задачи.**

У Максима было шесть яблок,  
два яблока он отдал Денису.  
Сколько яблок осталось у  
Максима? Как решить эту  
задачу?

# Заполнение Excel общей сводной таблицы по группе: модуль Математика.

Таблица наблюдения за выпускником ДОО.xlsx

Название и номер группы :																	
ФИО Воспитателя:																	
ФИО Учителя начальных классов:																	
№	ФИО воспитанника	МАТЕМАТИКА														Итого	
		Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9	Задание №10	Задание №11	Задание №12	Задание №13	Задание №14		Задание №15
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	2	0	2	1	0	2	2	2	1	0	2	2	2	1	2	21



# ДИАГНОСТИКА ВЫПУСКНИКА. ОБЩИЙ МОДУЛЬ

# Карта наблюдения за выпускником ДОО

памятка для педагогов (пояснения к уровням)

№	Критерии	Уровни готовности		
		Высокий 2 балла	Средний (базовый) 1 балл	Низкий 0 баллов
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (заполняет воспитатель вместе с логопедом (при наличии))</b>				
1	<b>Понимает поставленный вопрос, отвечает развёрнутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умеет связно и последовательно излагать свои мысли.</b>	Понимает поставленные вопросы, отвечает на них развёрнутым ответом, не начинает ответ со слов «потому что...» (кроме тех случаев, когда вопрос начинается со слова: «Почему...?»).	Понимает поставленные вопросы. Строит развёрнутые ответы. Часто ответы начинаются со слов — «потому что...». Пользуется преимущественно краткой формой ответа. Передаёт своими словами впечатления из личного опыта, логически связывая предложения друг с другом.	Часто не понимает поставленный вопрос. Отвечает односложно. Делясь впечатлениями из личного опыта, перескакивает с одной мысли на другую, предложения не заканчивает.
2	<b>Составляет рассказ по серии картинок из 4–6 частей.</b>	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ, определяя причинно-следственные связи. Правильно употребляет предлоги.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ. Допускает искажение сюжета. Правильно употребляет предлоги.	Затрудняется в раскладывании картинок в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ только при помощи взрослого. Речь скудная. Путает значение предлогов.
3	<b>Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку.</b>	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 3 простых сказок.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 2 простых сказок.	Читает наизусть не менее 1 стихотворения. Не соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 1 простой сказки.
4	<b>Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове.</b>	Самостоятельно выбирает из группы 4–6 слов то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный, глухой и звонкий, мягкий и твердый.	Самостоятельно из группы 3 слов выбирает то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный.	Затрудняется при выборе из группы 3 слов то, которое начинается на заданный звук. Не владеет интонированием — выделением голосом заданного звука в слове. Не может определить вид звука — гласный или согласный.
5	<b>Распознаёт и умеет называть буквы, владеет навыками слогового чтения.</b>	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками слогового чтения, читает слова и простые предложения из 2–3 слов.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками чтения слогов, читает слова, затрудняется читать простые предложения из 2–3 слов.	Затрудняется в распознавании и назывании букв русского алфавита. Не владеет навыками слогового чтения.

# Критерии и балльная система готовности ребенка к школе

max 50

**В:** 40–50 баллов (высокий)

**С:** 25–39 баллов (средний)

**Н:** 0–24 баллов (низкий)

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

**В:** Ребёнок имеет высокий уровень развития. При отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет рекомендовано обучение по модели начального обучения «**Эффективная начальная школа**».

**С:** Готовность ребёнка к школьному обучению соответствует возрастной норме. Необходима поддержка взрослых на этапе адаптации к школьному обучению. Для избегания перегрузки поэтапно вводить дополнительные внешкольные занятия. Соблюдать режим занятий и отдыха.

**Н:** Ребёнок имеет недостаточный уровень готовности к школе. Для преодоления возможных трудностей нужно оказывать сопровождение взрослых на этапе вхождения в школьную жизнь. Постепенно приучать к самостоятельности. Систематически обсуждать трудности с ребёнком, при необходимости оказывать помощь.

# Заполнение Excel общей сводной таблицы по группе.

Таблица наблюдения за выпускником ДОО.xlsx

Название и номер группы :

ФИО Воспитателя:

ФИО Учителя начальных классов:

№	ФИО воспитанника	Критерии социально-коммуникативного развития					Итого
		Знает и называет свое имя, пол, возраст. Называет членов семьи, знает их ФИО. Знает и называет домашний адрес, страну, в которой живет, и её столицу	Самостоятельно готовит рабочее место и после окончания занятия приводит его в порядок	Сформированы навыки самообслуживания (пользуется столовыми приборами, соблюдает личную гигиену, аккуратно относится к личным вещам, предметам одежды)	Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ведёт диалог. Разрешает конфликты конструктивным способом. Умеет договариваться	Понимает и учитывает чувства и интересы других. Регулирует своё поведение	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	0	2	1	2	2	7



Канал в telegram  
«Предшкола»



Группа в VK  
«Предшкола»

**Подписывайтесь  
на наши соцсети**

**предшкола.**  
стандарт  
детского сада