

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
участия региональных стажировочных и региональных инновационных
площадок в реализации Региональной программы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Московской области
за III квартал 2023 года

Краткая характеристика. Создание и функционирование региональных стажировочных площадок, региональных инновационных площадок (РСП / РИП) в системе образования Московской области на базе общеобразовательных организаций региона обусловлено необходимостью и возможностью распространения положительного опыта работы, развития кадрового и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций Московской области в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Деятельность ЦНППМ в рамках работы со стажировочными и региональными инновационными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса СП/РИП на 2023–2024 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса СП/РИП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2023-2024 учебный год;
- организацию закрепления образовательных организаций за СП/РИП;
- сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области;
- проведение экспертизы деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области по итогам 2023-2024 уч.года.

Эффективность деятельности стажировочных площадок определяется в соответствии с показателями:

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок

	систему менторства (стажировочных и др. площадок)		
--	--	--	--

Экспертиза на присвоение образовательным организациям Московской области статуса региональной стажировочной площадки/региональной инновационной площадки (РСП/РИП, соответственно) была проведена на основании приказа АСОУ от 29.05.2023 № 733-04, в срок до 15.08.2023 и в соответствии с утвержденным чек-листом экспертизы. Для проведения экспертизы был утвержден чек-лист, разработанный на основании Положения о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (утверждено приказом АСОУ №816-04 от 22.06.2022).

Анализ результатов деятельности РСП / РИП юго-восточной зоны Московской области

К началу 2023-2024 учебного года, в соответствии с приказом АСОУ от 01.09.2023 № 1008-04, в юго-восточной зоне Московской области действует 50 региональных стажировочных и региональных инновационных площадок на базе 45 образовательных организаций. Таким образом, продолжается работа по формированию базы РСП / РИП по направлениям реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и реализации системы приоритетных региональных проектов развития образовательного пространства Московской области.

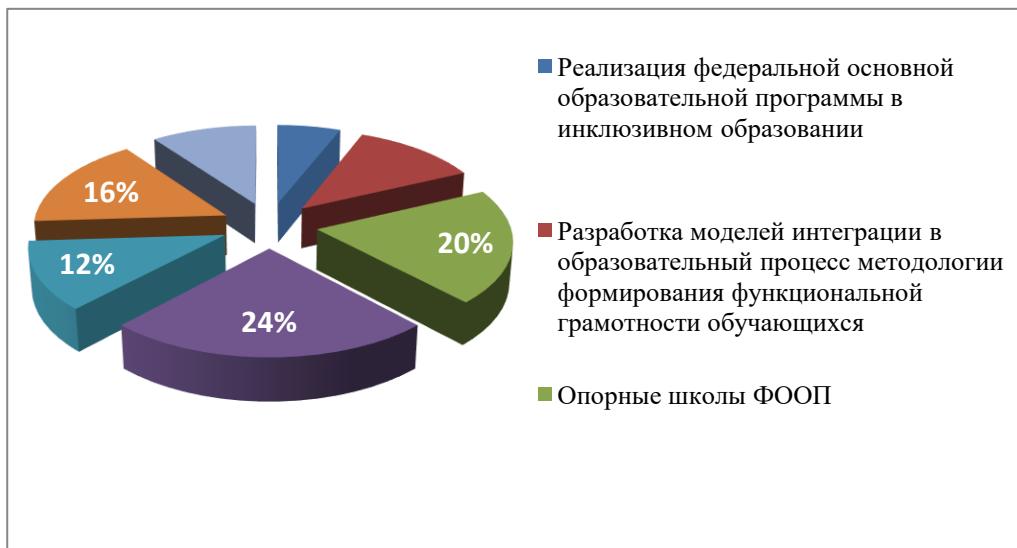


Рисунок 1. Соотношение РСП / РИП по направлениям деятельности: сентябрь 2023 г.

Мониторинг деятельности СП/РИП

На основе планов мероприятий целевых программ деятельности РСП / РИП в третьем квартале 2023 года было запланировано и проведено одно мероприятие региональной стажировочной площадки на базе МОУ Ильинская СОШ № 26 Раменского г.о., а именно семинар для советников по воспитанию и педагогов-организаторов «Планирование и реализация этапов Патриотического Фестивального Движения. Творческая самореализация педагога-организатора в условиях обновления содержания концепции воспитания. Система школьной методической работы по патриотическому воспитанию как средство повышения уровня педагогической продуктивности и профессиональной компетенции заместителя директора по воспитательной работе» в очном формате (в рамках проекта «Реализация федеральной рабочей программы воспитания»).

Сокращение количества мероприятий до минимального значения объясняется тем, что в третьем квартале происходит формирование базы РСП / РИП на новый учебный год, и основной объем мероприятий планируется на четвертый квартал, или первую половину учебного года. Любые региональные мероприятия требуют серьезной, продуманной подготовки, которая осуществляется, как правило, именно в третьем квартале.

Общее количество площадок по сравнению с 2022-2023 учебным годом сократилось на 44,4%. Такая ситуация объясняется более жесткими условиями конкурсного отбора общеобразовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной и стажировочной площадки.

Рекомендации

Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «ГСГУ»:

- Осуществлять контроль закрепленных за Центром региональных стажировочных и региональных инновационных площадок в части выполнения планов работы.
- Сопровождать и оказывать информационно-консультационную поддержку образовательным организациям, осуществляющим деятельность в рамках РСП / РИП.
- Выявлять и распространять положительный опыт организации и осуществления деятельности СП/РИП.
- Систематически анализировать работу стажировочных и региональных инновационных площадок на закрепленных за ЦНППМ территориях с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов.

Руководителям общеобразовательных организаций (стажировочных и региональных инновационных площадок):

- Обеспечить функционирование работы РСП / РИП в соответствии с требованиями Памятки и Положения о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области.
- Обеспечить контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации, а также организовать информационно-методическую поддержку использования потенциала РСП / РИП в интересах развития педагогического сообщества муниципалитета и региона.
- Назначить тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме РСП / РИП педагогических или руководящих кадров для сопровождения специалистов образовательных организаций, закрепленных за РСП / РИП.
- Продолжить работу по увеличению охвата участников региональных и межмуниципальных мероприятий, организованных на площадках РСП / РИП, посредством вовлечения педагогических работников и управленческих кадров из других муниципалитетов.
- Обеспечить контроль за своевременным размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РСП / РИП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении.

«Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся»

По направлению «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» по теме «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» на экспертизу поступило 88 заявок от общеобразовательных организаций Московской области.

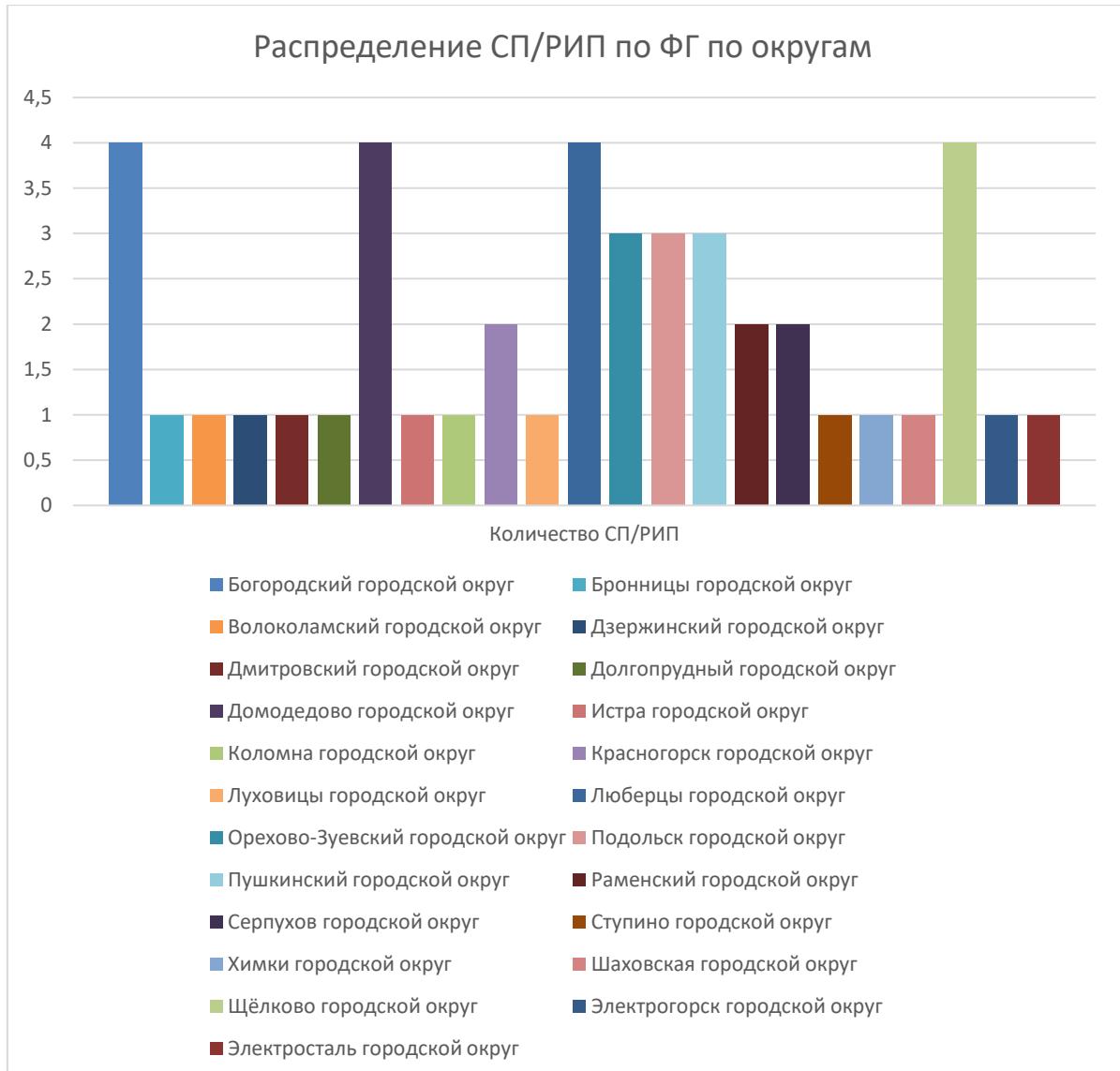
Из них 55 заявок на РИП и 33 заявки на РСП.

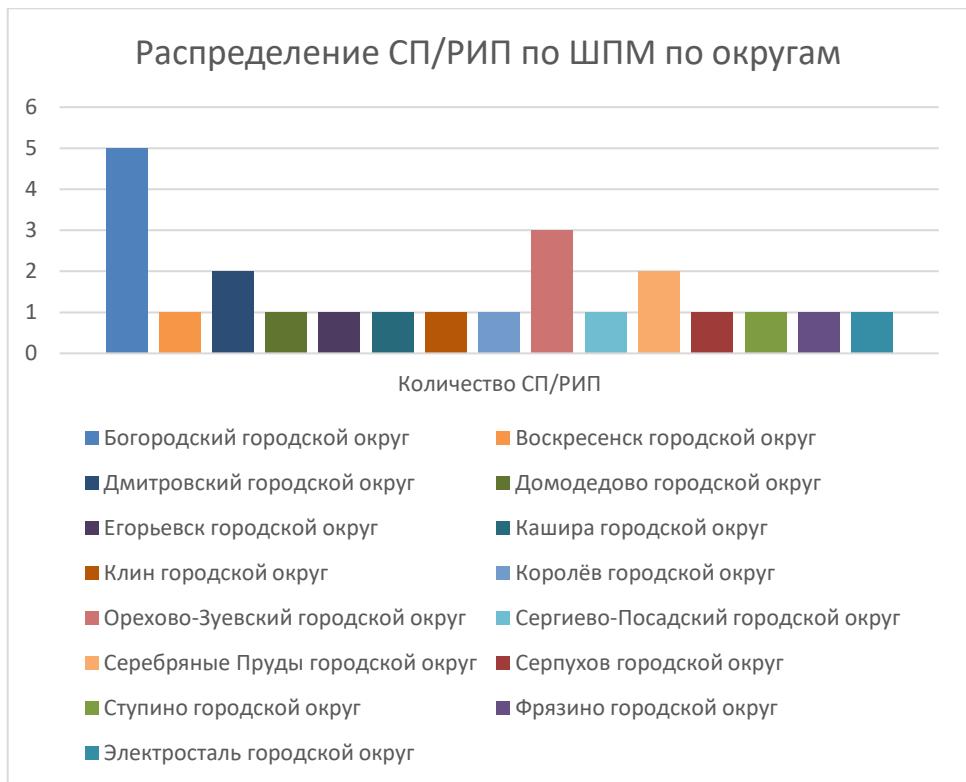
По результатам экспертизы было отобрано 46 площадок, из них – 29 РИП и 17 РСП. Таким образом, прошло экспертизу 40,5 % образовательных организаций, подавших заявку.

По направлению «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» по теме «Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур» на экспертизу поступило 35 заявок от общеобразовательных организаций Московской области.

Из них 15 заявок на РИП и 20 заявок на РСП.

По результатам экспертизы было отобрано 24 площадки, из них – 14 РИП и 10 РСП. Таким образом, прошло экспертизу 68,5 % образовательных организаций, подавших заявку.





«Реализация федеральной рабочей программы воспитания»

Цель: Создание условий методического сопровождения педагогов по реализации «Федеральной программы воспитания» в образовательных организациях

Задачи:

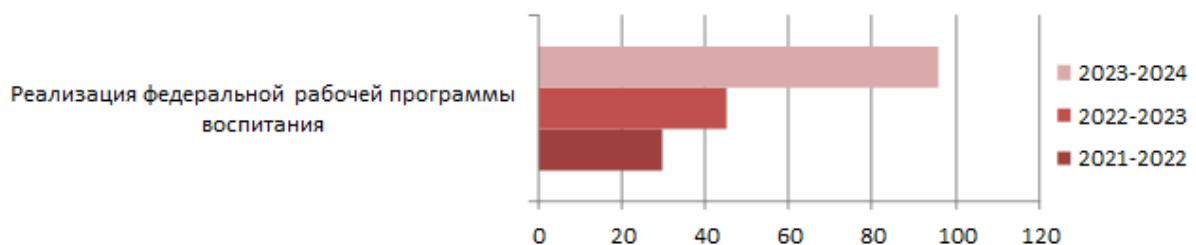
- Организовать сопровождение деятельности региональных инновационных площадок «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».
- Выявить основные дефициты в области реализации программы воспитания на основе мониторинговых и экспертных исследований.
- Разработать и апробировать на базе РИП компонент индивидуального образовательного маршрута в рамках деятельности педагога, как классного руководителя.

Эффективность деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок по направлению: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания» определяется в соответствии с показателями:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя на 2023-2024 гг.
1	Доля педагогических	Анализ реализации	$D_{pk}=K_{pk}/O \cdot 100\%$,	20%

	работников повысивших профессиональные компетенции по вопросам организации воспитательной работы	программ ДПО и деятельности региональных инновационных площадок	где K_{pk} – количество педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции, а O – общее количество педагогических работников	
2	Доля РИП, представивших обобщённый опыт реализации личностно-ориентированных технологий в воспитании обучающихся в методический сборник	Сбор статей для методического сборника от РИП	$D_c = K_c / K_{rip} \cdot 100\%$, где K_c – количество РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник, а K_{rip} – общее число РИП по направлению	100%
3	Доля РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению проекта	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_n = K_{rip} / O \cdot 100\%$, K_{rip} – количество РИП по направлению, являющихся наставниками/менторами; O – общее число РИП	100%

Анализ результатов экспертизы заявок на присвоение статуса региональных инновационных и стажировочных площадок Московской области



В III квартале 2023 года была проведена экспертиза заявок. Был сформирован перечень из 39 стажировочных и 57 региональных инновационных площадок. Таким образом, в регионе сформировалась база стажировочных и региональных инновационных площадок по направлению: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания». Для сравнения, в 2022-2023 учебном году, в Московской области функционировало 31 стажировочная и 14 региональных инновационных

площадок по данному направлению деятельности.

В процессе экспертизы заявок были обозначены следующие недостатки:

- Не все ссылки, размещенные на сайтах ОО, активны.
- Программы и дорожные карты, представленные к экспертизе, требуют доработки
 - Не все общеобразовательные организации представили приказы о закреплении за ними других образовательных организаций как наставляемых
 - Представленный опыт прошлой инновационной деятельности неактуален или не соответствует заявленной тематике;
 - Обеспечить контроль за своевременным размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РИП/СП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении.

Организация работы со стажировочными и региональными инновационными площадками в 2023-2024 учебном году

1. Создан чат в Telegram с руководителями муниципальных методических служб и руководителями стажировочных и региональных инновационных площадок
2. Проведено совещание: «Установочное совещание по работе РИП и СП в 2023-2024 учебном году по направлению: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания»
3. Скорректированы программы и дорожные карты СП и РИП в соответствии с требованиями
4. Разработана ежемесячная система планирования работы СП и РИП на 2023-2024 учебный год
5. Разработана ежемесячная система отчетов о проведенных мероприятиях в рамках реализации программы и дорожной карты РИП и СП

Рекомендации по работе СП и РИП, применению эффективного опыта:

Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- Осуществлять контроль закрепленных за Центром стажировочных и региональных инновационных площадок в части выполнения планов работы.
- Сопровождать и оказывать поддержку образовательным организациям, осуществляющим деятельность в рамках СП/РИП.
- Выявлять и распространять положительный опыт организаций и осуществления деятельности СП/РИП.

- Систематически анализировать работу стажировочных и региональных инновационных площадок на закрепленных за ЦНППМ территориях с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов

Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- Обеспечить на муниципальном уровне методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке необходимой документации к участию в конкурсном отборе на присвоение статуса СП/РИП.

- Организовать на муниципальном уровне конкурсный отбор участников и экспертизу программ СП/РИП для участия в конкурсном отборе на региональном уровне.

- Обеспечить контроль и методическую помощь образовательным организациям, вошедшим в систему сопровождения деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок муниципалитета.

- Обеспечить исполнение требований к организации деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области и Памяткой при подготовке образовательных организаций к исполнению обязанностей в деятельности СП/РИП.

- Систематически анализировать работу стажировочных и региональных инновационных площадок с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов муниципального образования.

- Обеспечить масштабирование инновационного опыта образовательных организаций на зональном (с участием нескольких муниципалитетов) и региональном уровнях.

Руководителям общеобразовательных организаций (стажировочных и региональных инновационных площадок):

- Обеспечить функционирование работы СП/РИП в соответствии с требованиями Памятки и Положения о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области.

- Обеспечить контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации, а так же организовать, информационно-методическую поддержку использования потенциала СП/РИП в интересах развития педагогического сообщества муниципалитета и региона.

- Назначить тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме СП/РИП педагогических или руководящих кадров для

сопровождения специалистов образовательных организаций, закрепленных за СП/РИП.

- Увеличить охват участников образовательных мероприятий, организованных на площадках СП/РИП, путем вовлечения педагогических работников и управленческих кадров из соседних муниципалитетов при очной форме организации мероприятий и на уровне региона при онлайн проведении.
- Обеспечить контроль за своевременным размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РИП/СП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении.