

Спецификация к диагностической работе по математике в рамках сертификации учителей
начального общего образования Московской области, планирующих реализацию
программы углублённого изучения математики
в 1 классе (2026-2027 учебный год)

№	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	Тип задания
1	3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)	Задача с известным результатом разностного сравнения.
2	3.2 3.1	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное) Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.	Задача с известным результатом кратного сравнения.
3	3.2 3.1	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное) Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.	Задача с известным результатом разностного и кратного сравнения.
4	3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)	Задача с известным результатом разностного и кратного сравнения.
5	3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2– 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа.	Задача на нахождение стоимости порции по известным ценам и весу ингредиентов (пропорции\перевод

			единиц массы и расчёт стоимости)
6	3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.	Задача на нахождение двух неизвестных по двум суммам.
7	3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач.	Задача на встречное движение и движение в противоположных направлениях.
8	3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.	Задача на нахождение величины по её доле.
9	3.1 5.2	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит».	Задача на включение-исключение для двух множеств.
10	3.1 5.2	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит».	Задача на логическую или комбинаторную переборку с ограничениями (определение порядка следования объектов с заданными условиями)
11	3.1 5.4	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Составление таблицы, внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	Задача на логическую или комбинаторную переборку с ограничениями.
12	3.1 5.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.	Задача на логическую цепочку рассуждений, основанная на заданных условиях (правда или ложь)

		Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач	
--	--	---	--