

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
об участии стажировочных площадок в реализации Региональной
программы научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
I квартал 2022

- В рамках реализации проектов Программы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров создана сеть стажировочных площадок по 7 направлениям. Деятельность всех стажировочных площадок направлена на реализацию единых целевых ориентиров, включающих:
- сопровождении внедрения обновленных стандартов общего образования;
 - реализации программ дополнительного профессионального образования, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов;
 - организации, сопровождении и развитии образовательных организаций в рамках приоритетных проектов развития системы образования Московской области;
 - формировании и сопровождении деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ;
 - внедрении моделей «горизонтального обучения»;
 - активном использовании цифровых технологий при реализации образовательных проектов.
- Эффективность деятельности стажировочных площадок определяется в соответствии с показателями:

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников
2	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок)	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок

3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы
---	---	--	---

На основе целевых программ деятельности стажировочных площадок были проведены мероприятия, направленные на масштабирование эффективных педагогических и управленческих практик.

Месяц	ЯНВАРЬ (2022)		ФЕВРАЛЬ (2022)		МАРТ (2022)		количество мероприятий по направлениям	количество СП (по приказу)
	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ		
<i>Направление</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>УЧАСТНИКИ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>УЧАСТНИКИ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>УЧАСТНИКИ</i>		
Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»	15	734	31	1237	18	436	64	56
Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	36	1492	55	2934	57	2825	148	100
Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	7	294	17	522	16	550	40	36
Объединение управленческих команд «Лига лидеров»	2	90	2	75	6	298	10	25
Проектная мастерская «ПроКЛАСС»	2	41	7	366	7	244	16	31
Педагогическая	5	135	14	530	13	405	32	24

мастерская «За страницами учебника»								
Коуч команды ДОО «Детский сад будущего»	9	334	19	1146	19	1154	47	41
Всего:	76	3120	145	6810	136	5912	357	313

Активная деятельность стажировочных площадок позволила в I квартале 2022 года показать высокий уровень достижения показателей:

№	Показатель	Значение
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	39% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет
2	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок)	89% от общего числа школ
3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	58% от числа педагогических работников и управленческих кадров



Сравнительный анализ деятельности стажировочных площадок в 2021 и 2022 годах определил факторы влияющие на повышение достижения показателей:

1. Высокий уровень мотивации образовательных организаций, педагогов и руководителей в участии в деятельности ОО в роли члена сети стажировочных площадок. Это обусловлено тем, что данная деятельность включена в показатели мотивирующего мониторинга образовательных организаций Московской области и аттестацию педагогических работников и управленческих кадров.

2. Эффективные практики стажировочных площадок оказывают большую помощь в ликвидации дефицитов педагогов. Участие педагогов и управленцев в мероприятиях на базе стажировочных площадок носят адресный характер и включены, как элемент деятельности в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов.