

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 10 классе**

Дефицит: Формирование умения формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека. ВПР 10 класс задание 5

Задание 1

В современном обществе формирование личности человека происходит под влиянием различных социокультурных факторов. Укажите любые три таких фактора и проиллюстрируйте каждый примером.

Задание 2

Социальная среда оказывает значительное влияние на формирование личности. Назовите три элемента социальной среды, которые влияют на развитие личности, и приведите примеры их воздействия.

Задание 3

Воспитание является важным механизмом социализации человека. Укажите три направления воспитания и приведите примеры их роли в формировании личности.

Задание 4

Культура играет значительную роль в становлении личности. Укажите три культурных фактора, влияющих на личность, и проиллюстрируйте каждый примером.

Задание 5

Личность формируется в процессе взаимодействия человека с обществом. Укажите три социальных института, оказывающих влияние на становление личности, и приведите примеры.

Задание 6

Влияние семьи на формирование личности особенно заметно в детстве. Укажите три примера того, как семья влияет на личность человека.

Задание 7

Средства массовой информации оказывают значительное влияние на мировоззрение личности. Укажите три способа влияния СМИ на человека и приведите примеры.

Задание 8

Образование — один из важнейших факторов формирования личности. Укажите три функции образования в развитии личности и проиллюстрируйте их примерами.

Задание 9

Традиции и обычаи являются частью социокультурной среды человека. Назовите три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, и приведите примеры.

Задание 10

Религия оказывает влияние на мировоззрение и поведение людей. Укажите три аспекта влияния религии на формирование личности и проиллюстрируйте примерами.

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны факторы, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <p>1. <i>Семья</i> — в семье Ивановых родители учат детей уважать старших, поэтому их сын Ваня всегда уступает место в транспорте людям пожилого возраста.</p> <p>2. <i>Школа</i> — в школе №12 учителя формируют у учеников чувство ответственности через участие в проектах. В рамках проекта «Школьный парламент» учащиеся 11б класса самостоятельно подготовили и провели уроки в 3-х классах в День учителя.</p> <p>3. <i>Средства массовой информации</i> — подросток Пётр из Новгорода смотрит по субботам передачу о ремонте. Увидев в одной из серий как сделать скамейку своими руками, Петр в выходные смастерил ее и поставил во дворе рядом с детской площадкой.</p> <p><i>Могут быть названы иные факторы, приведены иные примеры</i></p>	
Указаны три фактора, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три фактора, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один-три фактора, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Указаны только факторы.</p> <p>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны элементы социальной среды, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <p>1. <i>Семья</i> — родители Петра прививают сыну уважение к труду, поэтому Петр еженедельно самостоятельно наводит порядок в своей комнате.</p> <p>2. <i>Школа</i> — Классный руководитель 5а помогает ученикам развивать коммуникативные навыки через совместные задания. Поэтому ученики этого класса после уроков совместно подготовили плакат к Дню матери.</p> <p>3. <i>Друзья</i> — Антон договорился с друзьями, как распределить время на подготовку к ЕГЭ, теперь каждую среду они объясняют сложные темы друг другу.</p> <p><i>Могут быть названы иные элементы, приведены иные примеры</i></p>	

Указаны три элемента, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три элемента, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три элемента, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только элементы. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны направления воспитания, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Нравственное воспитание — в семье Смирновых родители объясняют детям важность правдивости и доброты, поэтому их дети Маша и Витя всегда говорят правду. 2. Патриотическое воспитание — школьники 8в приняли участие в мероприятии ко Дню Победы и осознали значение изучения истории своей страны. 3. Трудовое воспитание — ученики лицея №7 участвуют в школьных субботниках, привыкая к ответственности за общее дело. <i>Могут быть названы иные направления воспитания, приведены иные примеры</i>	
Указаны три направления воспитания, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три направления воспитания, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три направления воспитания, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только направления воспитания. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны культурные факторы, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Язык — школьник Саша изучает родной язык и через литературу осваивает культурные ценности русского народа. 2. Искусство — девочка Марина посещает музыкальную школу. Прослушивание музыки, передающей грусть или радость, помогло ей научиться «слышать» свои эмоции и сопереживать другим людям. 3. Образование — студент гуманитарного университета Константин изучает философию и формирует критическое мышление. <i>Могут быть названы иные культурные факторы, приведены иные примеры</i>	
Указаны три культурных фактора, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три культурных фактора, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три культурных фактора, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только культурные факторы. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три социальных института, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Семья — родители Кузнецовы воспитывают у детей уважение к старшим. Их дети Вера и Максим всегда здороваются с соседями по подъезду. 2. Школа — Школа №7 стимулирует мотивацию Коли, предоставляя ему возможность выбирать свои учебные предметы и участвовать в различных активностях и проектах, из-за чего у него появляется интерес и желание учиться. 3. Государство — участие старшеклассников школы №8 в выборах школьного парламента сформировало у них гражданскую ответственность. Поэтому по достижению 18 лет они все приняли активное участие в голосовании на выборах Президента. <i>Могут быть названы иные социальные институты, приведены иные примеры</i>	
Указаны три социальных института, каждый из которых проиллюстрирован примером	3

Указаны два-три социальных института, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три социальных института, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только социальные институты. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. В семье Сидоровых сына Петю учат благодарить за помощь. Он всегда говорит «спасибо» тем, кто ему помог. 2. Бабушка Тамара рассказывает внукам Ане и Коле семейные истории, формируя чувство принадлежности к роду. Дети гордятся своими предками. 3. Родители Саши и Вити поощряют сыновей помогать друг другу, поэтому Саша всегда объясняет брату решение задач по математике в случае затруднений. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны способы влияния СМИ на человека, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Телевидение — Сергей ежедневно смотрел по телевизору программу S, где показывали тренировки на разные группы мышц, что позволило ему сформировать выносливость. 2. Социальные сети — студентка Елена читает профессиональные блоги по психологии, что позволило ей понимать себя и свои мысли, контролировать своё поведение. 3. Интернет-СМИ — Иван, прочитав новости о волонтерстве в его городе, принял участие в благотворительной акции. <i>Могут быть названы иные способы влияния СМИ на человека, приведены</i>	

<i>иные примеры</i>	
Указаны три способа влияния СМИ на человека, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три способа влияния СМИ на человека, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три способа влияния СМИ на человека, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только способы влияния СМИ на человека. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны функции образования, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Познавательная — ученик 7г класса изучает историю и учится анализировать прошлое, сохраняет память предков. 2. Социализирующая — старшеклассники лицея №5 участвуют в школьном парламенте, осваивая навыки лидерства. 3. Воспитательная — на уроках литературы ученики обсуждают моральные выборы героев, что развивает этическое мышление. <i>Могут быть названы иные функции образования, приведены иные примеры</i>	
Указаны три функции образования, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны два-три функции образования, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три функции образования, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только функции образования. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны способы, с помощью которых традиции влияют на личность, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Семья Ивановых отмечает Новый год за общим столом, укрепляя чувство единства. 2. Школьники гимназии участвуют в Масленице, что формирует уважение к национальной культуре. 3. В деревне Озерки проводится праздник урожая, что воспитывает в молодых жителях трудолюбие. <i>Могут быть названы иные способы, с помощью которых традиции влияют на личность, приведены иные примеры</i>	
Указаны три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только способы, с помощью которых традиции влияют на личность. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны аспекты влияния религии на формирование личности, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Семья Кузнецовых регулярно посещает храм, что укрепляет чувство духовности и доброты. 2. Подросток Алексей участвует в благотворительных акциях при приходе, развивая милосердие. 3. Геннадий читает религиозные тексты, регулярно посещает храм, поэтому он всегда решает возникающие конфликты мирно, поиском компромисса. <i>Могут быть названы иные аспекты влияния религии на формирование личности, приведены иные примеры</i>	
Указаны три аспекта влияния религии на формирование личности, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три аспекта влияния религии на формирование личности, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три аспекта влияния религии на формирование личности,	1

один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	
Указаны только аспекты влияния религии на формирование личности. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 30

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-10	11-17	18-23	24-30