

**Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 10 классе (задание 5)**

Дефицит:

- формирование умения устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры;
- характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, а также конкретизировать примерами теоретические положения, моделировать ситуации.

Задание 1.

В современной России большое внимание уделяется развитию человеческого капитала. Назовите три меры, направленные на развитие человеческого капитала в РФ, и поясните, как каждая из них влияет на качество жизни населения. (Сначала назовите меру, затем дайте краткое пояснение.)

Задание 2.

В Российской Федерации существует несколько форм собственности. Назовите три формы собственности, закреплённые в законодательстве РФ, и приведите по одному примеру предприятия или организации для каждой из них. (Сначала назовите форму собственности, затем приведите пример.)

Задание 3.

В условиях глобализации Россия активно участвует в международных экономических организациях. Назовите три международных экономических организации, в которых участвует РФ, и укажите, какова роль России в каждой из них. (Сначала назовите организацию, затем укажите роль.)

Задание 4.

Социальная стратификация современного российского общества имеет свои особенности. Назовите три критерия социальной стратификации в РФ и проиллюстрируйте каждый примером. (Сначала назовите критерий, затем приведите пример.)

Задание 5.

В последние годы в России растёт популярность волонтёрского движения. Приведите три примера волонтёрской деятельности в РФ и укажите, в какой сфере она реализуется. (Сначала приведите пример, затем укажите сферу.)

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-5 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны меры и пояснения к ним, допустим:

1. Мера: Реализация национального проекта «Здравоохранение» (например, строительство перинатальных центров).

· Пояснение: Это снижает младенческую и материнскую смертность, повышает доступность и качество медицинской помощи, что напрямую улучшает здоровье нации и качество жизни семей.

2. Мера: Программа «Земский учитель» (выплата подъемных учителям, переезжающим на работу в села).

· Пояснение: Мера повышает качество образования в сельской местности, обеспечивает равные образовательные возможности для детей, а также улучшает условия жизни и трудоустройства самих педагогов.

3. Мера: Развитие системы целевого обучения в вузах.

· Пояснение: Это позволяет готовить кадры для конкретных отраслей и регионов, гарантирует выпускнику трудоустройство, что повышает его социальную уверенность и способствует развитию экономики в его родном регионе.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три меры, даны краткие пояснения для каждой меры	3
Указаны две-три меры, даны краткие пояснения для двух мер	2
Указаны одна-три меры, дано краткое пояснение для одной меры	1
Указаны только меры. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны формы собственности и приведены примеры к ним, допустим:

1. Форма собственности: Частная собственность.
· Пример: Сеть супермаркетов «Магнит» (ПАО «Магнит»).
2. Форма собственности: Государственная собственность.
· Пример: Нефтяная компания «Роснефть» (ПАО «НК «Роснефть»).
3. Форма собственности: Муниципальная собственность.
· Пример: Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» г. [Название города].

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три формы собственности, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три формы собственности, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три формы собственности, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только формы собственности. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны международные организации и приведены роли России в них, допустим:

1. Организация: Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

· Роль России: Россия является страной-учредителем и играет ключевую, лидирующую роль в интеграционных процессах, являясь крупнейшей экономикой союза.

2. Организация: БРИКС (BRICS).

· Роль России: Россия — один из инициаторов создания группы, активно участвует в развитии сотрудничества в рамках альтернативных МВФ и ВБ финансовых институтов (Новый банк развития БРИКС).

3. Организация: Всемирная торговая организация (ВТО).

· Роль России: Россия является членом организации с 2012 года, что обязывает ее соблюдать согласованные правила международной торговли и участвовать в разрешении торговых споров.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три международные организации, для каждой из которых указана роль России	3
Указаны две-три международные организации, в двух из которых указана роль России	2
Указаны одна-три международные организации, для одной из которых указана роль России	1
Указаны только международные организации. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны критерии стратификации в РФ и приведены примеры к ним, допустим:

1. Критерий: Уровень дохода и богатства.

· Пример: Владелец крупной IT-компании и бюджетник-педагог имеют разный уровень доходов, что определяет их принадлежность к разным стратам (высший класс и средний/низший класс).

2. Критерий: Объем властных полномочий.

· Пример: Губернатор области, принимающий стратегические решения для региона, и муниципальный служащий, выполняющий техническую работу, занимают разные позиции в социальной иерархии по критерию власти.

3. Критерий: Престиж профессии.

· Пример: Профессия врача или пилота авиации традиционно считается в обществе более престижной, чем профессия дворника, даже при возможном сближении уровней дохода.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указано три критерия, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны две-три критерия, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три критерия, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только критерии. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны примеры волонтерской деятельности в РФ и указано, в какой оно реализуется сфере:

1. Пример: Деятельность движения «Волонтеры-медики».
· Сфера: Здравоохранение и медицинское просвещение.
2. Пример: Работа поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт».
· Сфера: Социальная помощь (поиск пропавших людей), обеспечение безопасности.
3. Пример: Экологические акции по очистке берегов рек и озер в рамках проекта «Вода России».
· Сфера: Экология и охрана окружающей среды.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указано три примера, для каждого из них указана сфера	3
Указаны две-три примера, для двух из них указана сфера	2
Указаны один–три примера, для одного из них указана сфера	1
Указаны только примеры. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-9	10-12	13-15

Рекомендации для учителя

- Проводить анализ ошибок после каждого задания.
- Использовать взаимопроверку для развития навыков анализа и аргументации.
- Включать в уроки элементы дискуссии: «А какие ещё примеры можно привести?»
- Использовать таблицы с примерами правильных и некорректных ответов для наглядного разбора типичных ошибок