

**Входная диагностика предметных дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР  
по обществознанию в 10 классе (задание 5)**

**Дефицит:**

- формирование умения устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры;
- характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, а также конкретизировать примерами теоретические положения, моделировать ситуации.

**Задание 1.**

В Российской Федерации государство активно участвует в экономике. Укажите любые три экономические функции Российского государства и проиллюстрируйте каждую примером на основе мероприятий текущей экономической политики. (Сначала укажите функцию, а затем приведите пример.)

**Задание 2.**

В Российской Федерации в последние годы фиксируется экономический рост. Укажите любые три меры экономической политики, которые способствуют экономическому росту, и кратко поясните каждую из мер. (Сначала укажите меру, а затем дайте краткое пояснение.)

**Задание 3.**

В Российской Федерации проводится политика импортозамещения и укрепления технологического суверенитета. Приведите три любых примера, иллюстрирующих реализацию политики импортозамещения и укрепления технологического суверенитета в разных отраслях национальной экономики. (Сначала приведите пример, а затем назовите отрасль национальной экономики.)

**Задание 4.**

В банковской системе Российской Федерации особое место принадлежит Центральному банку Российской Федерации. С опорой на обществоведческие знания, положения федерального закона укажите три любые функции Центрального банка Российской Федерации и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из функций. (Сначала укажите функцию, а затем приведите пример.)

**Задание 5.**

В Российской Федерации активно развивается цифровая экономика. Укажите три любых направления развития цифровой экономики в России и проиллюстрируйте каждое конкретным примером. (Сначала укажите направление, затем приведите пример.)

## Система оценивания банка заданий

### Ответы

Правильный ответ за задания №1-5 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

#### Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны функции, проиллюстрированные примерами, допустим:

1. Производство общественных благ: в Российской Федерации происходит реконструкция ряда федеральных автомобильных дорог за счёт средств федерального бюджета.
2. Перераспределение доходов: с 2025 года в России введена прогрессивная шкала налогообложения в целях усиления налогового бремени для наиболее обеспеченной части общества.
3. Регулирование внешнеэкономических отношений: Правительство Российской Федерации подписало ряд соглашений, направленных на развитие экономических связей со странами Востока.

Засчитываются примеры с опорой на текущие мероприятия экономической политики в Российской Федерации.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три функции, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три функции, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только функции. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

## Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны меры и пояснения к ним, допустим:

1. Поддержка импортозамещения (развитие производства, ориентированного на импортозамещение, приводит к увеличению количества рабочих мест, сокращению безработицы);
2. Борьба с инфляцией (обеспечение устойчивости национальной валюты позволяет укреплять федеральный бюджет);
3. Поддержка малого и среднего бизнеса (за счёт поддержки МСБ структура экономики России становится более сбалансированной).

Засчитываются меры с опорой на текущие мероприятия экономической политики в Российской Федерации.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три меры, даны пояснения для каждой меры	3
Указаны две-три меры, даны пояснения для двух мер	2
Указаны одна-три меры, дано пояснение для одной меры	1
Указаны только меры. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

### Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть примеры с указанием отраслей, допустим:

1. разработка лекарственных препаратов взамен импортных (фармацевтика);
2. создание отечественного магазина для мобильных приложений (информационные технологии);
3. создание национальной платёжной системы «МИР» (финансовый сектор).

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Приведены три любые примера, и названы соответствующие отрасли	3
Приведены два любых примера, и названы соответствующие отрасли	2
Приведён один любой пример, и названа соответствующая отрасль	1
Все варианты ответов, не соответствующие требованиям критериев на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0

#### Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть указаны функции, проиллюстрированные примерами, допустим:

1. Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику (Центральный банк Российской Федерации опубликовал направления денежно-кредитной политики на 2024 год);
2. Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение (Центральный банк Российской Федерации выпустил серию памятных банкнот);
3. Утверждает графическое обозначение рубля в виде знака (в 2013 году Центральный банк Российской Федерации утвердил графический знак рубля).

Могут быть названы другие функции Центрального банка Российской Федерации. Засчитываются функции, названные с опорой на статью 4 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три функции, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только функции. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

## Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В правильном ответе должны быть указаны направления, проиллюстрированные примерами, допустим:

1. Направление: Развитие электронного правительства и цифровых госуслуг.
  - Пример: Единый портал государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»), через который можно получить паспорт, записаться к врачу, подать заявление в вуз или оформить социальные выплаты.
2. Направление: Цифровизация финансовых услуг (FinTech).
  - Пример: Система быстрых платежей (СБП) от Центрального банка РФ, которая позволяет мгновенно переводить деньги по номеру телефона между клиентами разных банков.
3. Направление: Создание цифровой образовательной инфраструктуры.
  - Пример: Российская образовательная платформа «Сферум» и аналогичные региональные платформы (например, «МЭШ»), которые используются для дистанционного обучения, организации видеоуроков и совместных проектов.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Указаны три направления, каждое из которых проиллюстрировано примером	3
Указаны два-три направления, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одно–три направления, одно из которых проиллюстрировано примером(-ами)	1
Указаны только направления. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

### Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-9	10-12	13-15

