Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 8 классе

Дефицит: Формирование умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. ВПР 8 класс, задание 8

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях и юридической ответственности, используя все приведённые ниже понятия.
Виновность, юридическая ответственность, правонарушения, преступления, проступки, государство.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.
Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.
Жизненные ориентиры, добро, долг, достоинство, честь, совесть.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.
Общественная опасность, проступки, виды наказаний, суд, правонарушение, преступление.

Задание 6.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.
Ребёнок, права человека, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности, свобода мысли.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.
Жизненные ориентиры, добро, долг, достоинство, честь, совесть.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.
Образцы поведения, общественные организации, граждане, предписания, запреты, самодисциплина.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.
Общие правила, государственные органы, граждане, предписания, запреты, самоконтроль.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.
Правонарушение, виновность, преступления, проступки, государство, юридическая ответственность.

Система оценивания банка заданий

Ответы
Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях и юридической ответственности с использованием шести предложенных понятий, например: Признаками правонарушений являются противоправность, **виновность** и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на **преступления** и **проступки**. **Правонарушение** влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность**. Только **государство** устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях и юридической ответственности	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях и юридической ответственности	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных понятий, например: В любом **государстве** есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются **охраной прав** и законных интересов граждан. Они включают в себя **прокуратуру**, **полицию**, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. **Надзор** за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут **борьбу с преступностью**: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	1
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону **совершеннолетие** не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу **особенностей физического и психического развития** дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит **родителям**. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по **обеспечению** выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на **сохранение своей индивидуальности**, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на **выражение своего мнения**, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах рёбенка	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий, например: Мораль – это совокупность **жизненных ориентиров**, основанных на представлениях человека о **добре** и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. **Долг** – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. **Достоинство –** уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. **Честь** – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. **Совесть** – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий, например: **Правонарушение** – это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность. В зависимости от степени **общественной опасности** выделяют проступки и преступления. **Проступки** (гражданско-правовые, административные, дисциплинарные и др.) различаются в зависимости от того, в какой сфере жизни они были совершены, нормы какого права нарушены, какой вред причинён, какая ответственность следует. **Преступлением** называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Этот Кодекс определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает **виды наказаний**. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору **суда**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий, например: **Ребёнком** является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми **правами человека**, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит **родителям**. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и **здорового развития ребёнка**. Ребёнок имеет право на **сохранение своей индивидуальности**, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения, на **свободу мысли**, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий, например: Мораль – это совокупность **жизненных ориентиров**, основанных на представлениях человека о **добре** и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. **Долг** – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. **Достоинство –** уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. **Честь** – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. **Совесть** – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий, например: Социальные нормы – это общие правила и **образцы поведения** людей в обществе. Они регулируют работу различных **общественных организаций** и государственных органов. Таким образом, они позволяют **гражданам** выстраивать своё взаимодействие с ними для решения насущных вопросов. Одни нормы содержат **предписания** о том, как следует действовать в определённой ситуации, а другие – **запреты**. Соблюдение социальных норм требует от человека **самодисциплины** и самоконтроля. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о социальных нормах	1
Сообщение не содержит информации о социальных нормах	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий, например: Социальные нормы – это **общие правила** и образцы поведения людей в обществе. Они регулируют работу различных общественных организаций и **государственных органов**. Таким образом, они позволяют **гражданам** выстраивать своё взаимодействие с ними для решения насущных вопросов. Одни нормы содержат **предписания** о том, как следует действовать в определённой ситуации, а другие – **запреты**. Соблюдение социальных норм требует от человека самодисциплины и **самоконтроля**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о социальных нормах	1
Сообщение не содержит информации о социальных нормах	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий, например: Признаками **правонарушений** являются противоправность, **виновность** и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на **преступления** и **проступки**. **Правонарушение** влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность**. Только **государство** устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 50

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	30-39	40-46	47-50