Входная диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 8 классе

Дефицит: Формирование умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. ВПР 8 класс, задание 8

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об отклоняющемся поведении, используя все приведённые ниже понятия.
Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступление, наркомания, алкоголизм, моральная ответственность.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказания.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Юридическая ответственность, правонарушение, государство, суд, лишения личного характера, выплата неустойки.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о трудовых правах граждан РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Работник, работодатель, время отдыха, рабочее время, заключение трудового договора, расторжение трудового договора.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах и обязанностях детей и родителей в РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Семейные отношения, Семейный кодекс РФ, особенность родительских прав, обязанности родителей, лишение родительских прав, обязанности совершеннолетних детей в отношении их родителей.

Задание 6.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обязанностях гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Конституция РФ, правовой статус гражданина, права и свободы человека и гражданина, обязанности гражданина РФ, защита Отечества, нравственное чувство.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нравственном поведении, используя все приведённые ниже понятия.
Мораль, нравственность, общественные ценности, гуманизм, гражданственность, патриотизм.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.
Юридическая ответственность, правонарушения, общественная опасность, преступления, проступки, государство.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.
Мораль, добро, моральный выбор, нравственные принципы, поступки, совесть.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о конституционных правах и свободах граждан РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ, государство, всеобщий неотчуждаемый характер прав, защита Отечества.

Система оценивания банка заданий

Ответы
Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ об отклоняющемся поведении с использованием шести предложенных понятий, например: **Социальные нормы** – это образцы или правила поведения, установленные в обществе и призванные регулировать общественные отношения. Однако существует немало примеров, когда поступки людей не соответствуют общепринятым нормам. Такое поведение называют **отклоняющимся**. Самыми опасными негативными формами отклоняющегося поведения являются **наркомания** и **алкоголизм**. Эти общественные явления страшны тем, что люди попадают в физическую и психическую зависимость от наркотических веществ и алкоголя. Употребление алкоголя и наркотиков постепенно приводит к полному разрушению личности. Человек становится неспособным нести **моральную ответственность** за свои поступки. В состоянии зависимости люди легко совершают **преступления**, представляя общественную опасность. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию об отклоняющемся поведении	1
Сообщение не содержит информации об отклоняющемся поведении	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: **Преступлением** называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. **Уголовный кодекс РФ** определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает **виды наказаний**. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору **суда**. **Возраст наступления уголовной ответственности** – 16 лет, но в случаях совершения убийства, похищения человека и др. уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста. Уголовный кодекс РФ определяет **обстоятельства, смягчающие наказание**, например: несовершеннолетие виновного; совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившаяся поводом для преступления. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию об уголовной ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации об уголовной ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о юридической ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: **Правонарушение** влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность**. Только **государство** устанавливает юридическую ответственность. Наказание может быть назначено только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения. В зависимости от вида правонарушения наказание назначается **судом** или специальными государственными органами, компетентными должностными лицами. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть **лишения личного характера** (например, лишение свободы и права заниматься определённой профессиональной деятельностью) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, **выплата неустойки**). Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о юридической ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации о юридической ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о трудовых правах граждан РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности. **Заключение трудового договора** обязательно при устройстве на работу. Трудовой договор заключается в письменной форме. Для заключения трудового договора **работник** обязан предоставить работодателю необходимые документы. Трудовой договор определяет **рабочее время** и **время отдыха** работника. Работник и **работодатель** обязаны соблюдать условия трудового договора. Работник и работодатель имеют право на **расторжение трудового договора**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о трудовых правах граждан РФ	1
Сообщение не содержит информации о трудовых правах граждан РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о трудовых правах граждан РФ	1
Сообщение не содержит информации о трудовых правах граждан РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1

В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах и обязанностях детей и родителей в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Нормы **Семейного кодекса РФ** призваны регулировать **семейные отношения** и устанавливать права и обязанности как супругов, так и родителей и детей. Отличительная **особенность родительских прав** заключается в том, что они одновременно являются и обязанностями. Например, к основным правам и **обязанностям родителей** относится содержание и воспитание детей, обеспечение получения ими общего образования. К сожалению, бывают ситуации, когда родители не выполняют своих обязанностей в отношении детей и государство лишает их родительских прав. Основаниями для **лишения родительских прав** являются уклонение от выполнения родительских обязанностей, злоупотребление родительскими правами, хронический алкоголизм или наркомания и другие. Семейный кодекс РФ предусматривает и целый перечень обязанностей детей. Но одной из главных **обязанностей совершеннолетних детей в отношении родителей** является обязанность их содержания в случае нетрудоспособности. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правах и обязанностях детей и родителей в РФ	1
Сообщение не содержит информации о правах и обязанностях детей и родителей в РФ	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ об обязанностях граждан РФ с использованием шести предложенных понятий, например: **Конституция РФ** – главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на всей территории страны. В Конституции РФ закреплены различные виды **прав и свобод человека и гражданина**. Но **правовой статус гражданина** включает в себя не только права, но и перечень определённых обязанностей. Например, **обязанностями гражданина** РФ являются соблюдение законов государства, сохранение природы, забота о детях и нетрудоспособных родителях, уплата налогов и сборов. Одной из важнейших обязанностей гражданина является **защита Отечества**, предполагающая охрану страны, её независимости, территории, населения, культурных ценностей. Выполнение данной конституционной обязанности связано с высоким **нравственным чувством** – чувством долга гражданина. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию об обязанностях граждан РФ	1
Сообщение не содержит информации об обязанностях граждан РФ	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нравственном поведении с использованием шести предложенных понятий, например: **Мораль** – это особые социальные нормы, которые регулируют поведение человека в обществе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. Мораль и **нравственность** – синонимы. Однако когда говорят о поступках человека, то чаще употребляют слова «нравственность» и «нравственное поведение», которые определяют такие общественные ценности, как добро, человечность, **гуманизм**. Образцом нравственного поведения является проявление таких **общественных ценностей,** как гражданственность и патриотизм. **Гражданственность** предполагает прежде всего ответственность человека за свои поступки перед согражданами и перед страной, гражданином которой он является. А **патриотизм** – любовь к своему Отечеству, искреннее служение Родине. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о нравственном поведении	1
Сообщение не содержит информации о нравственном поведении	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий, например: Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и **общественная опасность**. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на **преступления** и **проступки**. **Правонарушение** влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность**. Только **государство** устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о морали с использованием шести предложенных понятий, например: **Мораль** – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле. **Добро** всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Многие люди оказываются в ситуации **морального выбора**, который представляет собой выбор между добром и злом. Выбор этот для человека бывает очень трудным. Но человеку помогают его **нравственные принципы** и **совесть**. Именно они позволяют человеку критически оценивать не только свои **поступки**, но и мысли, желания, подсказывая, как правильно себя вести в той или иной ситуации. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о конституционных правах и свободах граждан РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Современные демократические **государства** гарантируют права и свободы человека и гражданина. В Конституции РФ закреплены различные виды **прав и свобод человека и гражданина**: гражданские (личные), политические, социально-экономические и др. Права и свободы человека имеют **всеобщий неотчуждаемый характер**. Каждый человек обладает правами, равными правам других людей. В случае нарушения прав человека предусмотрены способы их защиты. Но **правовой статус гражданина** включает в себя не только права, но и определённые обязанности, также записанные в Конституции РФ. Например, **конституционными обязанностями гражданина РФ** являются соблюдение законов государства, сохранение природы, забота о детях и нетрудоспособных родителях, уплата налогов и сборов. Одной из важнейших обязанностей гражданина является **защита Отечества**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о конституционных правах и свободах граждан РФ	1
Сообщение не содержит информации о конституционных правах и свободах граждан РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 50

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	30-39	40-46	47-50