

**Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 8 классе задание 8**

Дефицит: Формирование умения применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики. ВПР 8 класс задание 8.

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, рациональный подход, семейный бюджет, семейные сбережения, домашние обязанности, трудовые ресурсы.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Риск, издержки, выручка, прибыль, потребитель, качество товара.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические блага, факторы производства, отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, сумма денег, реальная заработная плата, устойчивые различия в оплате труда, квалификация работника, премии.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночной экономике, используя все приведённые ниже понятия:

Потребительский спрос, предложение, свободное ценообразование, частная собственность, конкуренция, качество товаров.

Задание 6.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о собственности, используя все приведённые ниже понятия.

Ограниченность факторов производства, принадлежность вещей, право собственности, владение, потребительские качества вещи, распоряжение.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономических системах, используя все приведённые ниже понятия.

Хозяйственная жизнь общества, основные вопросы экономики, хозяйственный опыт, государство, рыночная экономика, конкуренция производителей.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, метод взимания, наполнение государственного бюджета, регрессивные налоги, пропорциональные налоги, прогрессивные налоги.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, государственные займы, государственный долг, долговые обязательства.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Прибыль, продажа товаров, экономическая свобода, неопределённость успеха, убыток, инновации.

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Домохозяйства выполняют ряд экономических функций. Как известно, одним из видов экономической деятельности является потребление. Потребляя товары и услуги, домохозяйства стимулируют производство. Для наиболее полного удовлетворения потребностей необходим рациональный подход к составлению семейного бюджета. Нужно детально расписывать статьи дохода и расхода домохозяйства, учитывать семейные сбережения. Другим проявлением экономической функции домохозяйств является разумное распределение домашних обязанностей. И, наконец, домохозяйства являются основным поставщиком трудовых ресурсов.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономической функции домохозяйств	1
Сообщение не содержит информации об экономической функции домохозяйств	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Предпринимательство – это самостоятельная инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на свой страх и риск. Предприниматель приобретает факторы производства, чтобы произвести товары или услуги. Затраты на их приобретение называются издержками. Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара (услуг) и издержек на его производство и реализацию. Предприниматель должен производить блага, необходимые потребителю. Для увеличения спроса предприниматель стремится улучшить качество товара, расширить ассортимент и др.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

<i>Содержание сообщения</i>	<i>1</i>
Сообщение содержит информацию о предпринимательской деятельности	1
Сообщение не содержит информации о предпринимательской деятельности	0
<i>Использование предложенных слов</i>	<i>3</i>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	
<i>Связность</i>	<i>1</i>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономические блага для удовлетворения потребностей человека создаются в процессе производства. Важной задачей организации производства является эффективное использование факторов производства. Это возможно благодаря разделению труда – выделению в процессе производства отдельных операций, этапов, выполняемых работниками определённой квалификации. Разделение труда позволяет повысить производительность труда (количество времени, затраченное на производство конечной продукции). Каждый отдельный работник, выполняя определённую операцию и совершенствуя свои умения, делает это точнее и быстрее. В современном мире существуют тысячи профессий, многие из которых требуют специального обучения и постоянного повышения квалификации работника.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>в задании количество предложенных в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о значении разделения труда	1
Сообщение не содержит информации о значении разделения труда	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Экономисты различают номинальную и реальную зарботную плату. Номинальная зарботная плата – это полученная работником сумма денег, а реальная зарботная плата – объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работника, сложностью труда и т.п. Помимо выплаты зарботной платы, работодатели используют для повышения производительности и качества труда различные стимулы: премии, бонусы, предоставление бесплатных путёвок, медицинского обслуживания, оплату обедов и транспортных расходов и др.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

<i>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов (максимум ориентировочное)</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о зарботной плате	1
Сообщение не содержит информации о зарботной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночной экономике с использованием шести предложенных понятий, например: В рыночной экономике потребители являются главными заказчиками товаров и услуг. Именно потребительский спрос на товары и услуги способствует формированию предложения экономических благ. Спрос и предложение являются теми механизмами, с помощью которых происходит свободное ценообразование. В основе рыночной экономики лежит частная собственность на средства производства. Данный вид собственности способствует развитию рыночной конкуренции товаропроизводителей, а она, в свою очередь, способствует улучшению качества товаров и является сдерживающим фактором необоснованного роста цен.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рыночной экономике	1
Сообщение не содержит информации о рыночной экономике	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о собственности с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Ограниченность факторов производства породила проблему собственности. Собственность – принадлежность вещей, факторов и продуктов производства какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации. Право собственности реализуется во владении, пользовании и распоряжении имуществом (правомочия собственника). Владение предполагает нахождение вещи в хозяйстве собственника. Пользование даёт право извлекать потребительские качества вещи, использовать её полезные свойства. Распоряжение выражается в праве собственника поступать с вещью по своему усмотрению, в т.ч. дарить, обменивать на другие вещи, передавать во временное пользование или продавать её другим лицам.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о собственности	1
Сообщение не содержит информации о собственности	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое</u> (из 5–7 предложений) сообщение об <u>экономических системах</u> с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Экономическая система – способ организации хозяйственной жизни общества. В зависимости от того, как общество отвечает на основные вопросы экономики, учёные различают традиционную, командную (плановую) и рыночную экономические системы.</p> <p>В условиях традиционной экономики экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. Для командной (плановой) экономики распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляется государством. Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива (каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими), а также конкуренция производителей.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономических системах	1
Сообщение не содержит информации об экономических системах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о <u>налогах</u> с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование государственных расходов. В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>По характеру ставок различают регрессивные налоги (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), пропорциональные налоги (ставки не зависят от величины налоговой базы) и прогрессивные налоги (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Государственный бюджет может быть сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны, дефицитным или профицитным. Профицит государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы. Дефицит государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.</p> <p>Опасность дефицита бюджета состоит в том, что он нередко покрывается за счёт эмиссии денег и/или государственных займов, что стимулирует инфляцию и тормозит развитие экономики. Дефицит государственного бюджета – главный источник государственного долга. Государственный долг – это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, организациями.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг. Можно выделить следующие отличительные черты предпринимательства: самостоятельность, инициативность и экономическая свобода деятельности. Деятельность предпринимателя связана с риском и неопределённостью успеха начатого дела. Никому в условиях конкуренции не гарантирован успех, и предприниматели рискуют не только не получить желаемую прибыль, но и остаться в убытке. Предпринимательство отличается опора на инновации. Чтобы достичь успеха, предприниматель должен опередить своих конкурентов – создать товар или услугу с какими-то новыми свойствами, предложить новые варианты обслуживания и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	-
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о предпринимательской деятельности	1
Сообщение не содержит информации о предпринимательской деятельности	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 50

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	30-39	40-46	47-50

Рекомендации учителю

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.