

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 8 классе 8 задание**

Дефицит: Формирование умения применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики. ВПР 8 класс задание 8.

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Психическое развитие, специальная забота, дееспособный возраст, неотъемлемое право, имя, выражение своего мнения.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, оклад, объём продукции, премия, квалификация работников, сложность труда.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

Совокупность экономических отношений, свободное ценообразование, покупатель, товар (услуга), предложение, продавец.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, обмен, мера стоимости, средство обращения, средство сбережения и накопления, мировые деньги.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Формы заработной платы, установленный ежемесячный размер оплаты труда, сдельная заработная плата, дополнительные выплаты, устойчивые различия в оплате, квалификация работников.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, косвенные налоги, налоговая система, фискальная функция, потребление.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономических системах, используя все приведённые ниже понятия.

Способ организации, традиционная экономика, командная (плановая) экономика, рыночная экономика, частная собственность, факторы производства.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, инфляция, долговые обязательства, внешний долг.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Особый товар, торговля, мера стоимости, средство обращения, семья, покупательная способность денег.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, метод взимания, наполнение государственного бюджета, социальное неравенство, потребление, характер ставок.

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Ребёнок является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). В силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работника назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме с использованием шести предложенных понятий, например: Рынок – это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Важными условиями для нормальной работы рынка являются свободное ценообразование и конкуренция. В рыночной экономике продавцы соревнуются между собой, привлекая покупателя ценой, разнообразием товара, его качеством. Установление цены на товар (услугу), или ценообразование, на рынке формируется на основе взаимодействия спроса и предложения. Спрос – это желание и возможность потребителя приобрести определённый товар (услугу) в определённое время и в определённом месте. Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Предложение объясняют как желание и возможности продавца продать определённый товар (услугу) в определённое время и в определённом месте. Чем выше цена товара, тем больше товара производители (продавцы) заинтересованы произвести и продать.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рыночном механизме	1
Сообщение не содержит информации о рыночном механизме	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Они появились в связи с развитием обмена, поэтому большинство их функций связаны с осуществлением обмена и торговли. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешне-торговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

<i>Содержание сообщения</i>	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
<i>Использование предложенных понятий</i>	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
<i>Связность</i>	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов называют налоговой системой. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование расходов государства (фискальная функция). В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономических системах с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономическая система – способ организации хозяйственной жизни общества. В зависимости от того, как общество отвечает на основные вопросы экономики, учёные различают традиционную, командную (плановую) и рыночную экономические системы.</p> <p>В условиях традиционной экономики экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. Для командной (плановой) экономики распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляется государством. Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива, а также конкуренция производителей. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономических системах	1
Сообщение не содержит информации об экономических системах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Государственный бюджет может быть сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны, дефицитным или профицитным. Профицит государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы. Дефицит государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.</p> <p>Опасность дефицита бюджета состоит в том, что он нередко покрывается за счёт эмиссии денег и/или государственных займов, что стимулирует инфляцию и тормозит развитие экономики. Дефицит государственного бюджета – главный источник государственного долга. Государственный долг – это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, организациями. Экономисты различают внутренний и внешний долг.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги появились в связи с развитием обмена, поэтому большинство их функций связаны с осуществлением обмена и торговлей. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени характеризует покупательную способность денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

За	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование расходов государства. В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>По характеру ставок различают регрессивные налоги (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), пропорциональные (ставки не зависят от величины налоговой базы) и прогрессивные (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 50

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	30-39	40-46	47-50