

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 8 классе задание 8**

Дефицит: Формирование умения применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики. ВПР 8 класс задание 8.

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, экономические блага, ресурсы, разделение труда, производительность труда, работник.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, мера стоимости, фактор производства, средство сбережения и накопления, финансовые операции, мировые деньги.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике, используя все приведённые ниже понятия.

Блага, даровые блага, экономические блага, главная задача экономики, основные вопросы экономики, ресурсы.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Наёмный работник, оклад, сдельная заработная плата, премия, квалификация работников, сложность труда.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

Форма организации производства, товары (услуги), спрос, предложение, стоимость, соперничество на рынке.

Задание 6.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, оклад, отработанное время, сдельная заработная плата, премии, устойчивые различия в оплате.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, торговля, мера стоимости, фактор производства, средство сбережения и накопления, мировые деньги.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, сумма денег, реальная заработная плата, устойчивые различия в оплате труда, квалификация работника, премии.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Наёмный работник, формы заработной платы, оклад, сдельная заработная плата, премии, устойчивые различия в оплате.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Особый товар, ценность товара (услуги), средство обращения, обеспечение благосостояния, мировые деньги, покупательная способность

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономические блага для удовлетворения потребностей человека создаются в процессе производства. Важной задачей организации производства является эффективное использование ресурсов (факторов производства). Это возможно благодаря разделению труда – выделению в процессе производства отдельных операций, этапов, выполняемых работниками определённой квалификации. Разделение труда позволяет повысить производительность труда (количество времени, затраченное на производство конечной продукции). Каждый отдельный работник, выполняя определённую операцию и совершенствуя свои умения, делает это точнее и быстрее.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>Содержание сообщения</i>	<i>1</i>
Сообщение содержит информацию о значении разделения труда	1
Сообщение не содержит информации о значении разделения труда	0
<i>Использование предложенных слов</i>	<i>3</i>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<i>Связность</i>	<i>1</i>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешне-торговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Благами экономисты называют всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей. Экономисты различают даровые и экономические блага. Даровые блага (например, солнечный свет, ветер) носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить и их потребление одними людьми не приводит к их нехватке для других людей. Экономические блага (например, товары и услуги) специально производятся и распределяются.</p> <p>Экономические блага доступны людям в меньшем объёме, чем им этого хотелось бы. Именно увеличение производства экономических благ является главной задачей экономики. А для этого требуется дать ответы на основные вопросы экономики: что производить, как и что потреблять, для кого производить. Для производства необходимых товаров и услуг общество должно обладать ресурсами.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике	1
Сообщение не содержит информации об экономике	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом произведённой работником продукции. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме с использованием шести предложенных понятий, например: Рыночный механизм – такая форма организации производства, при которой потребители и производители взаимодействуют посредством рынка для решения основных вопросов экономики. Каждый человек нуждается в жизненных благах и выбирает необходимые товары (услуги) с учётом сочетания их качества и цены. Так формируется спрос. Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Потребитель может купить необходимый товар, только если есть его предложение. Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен – уменьшение этого количества. Цена является денежным выражением стоимости товара, которую покупатель уплачивает продавцу за приобретаемый товар. Конкуренция выражает соперничество на рынке за лучшие условия производства и сбыта продукции, за лучшие товары и цены.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рыночном механизме	1
Сообщение не содержит информации о рыночном механизме	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги появились в связи с развитием обмена, поэтому большинство их функций связаны с осуществлением обмена и торговли. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеторговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Экономисты различают номинальную и реальную заработную плату. Номинальная заработная плата – это полученная работником сумма денег, а реальная заработная плата – объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работника, сложностью труда и т.п. Помимо выплаты заработной платы, работодатели используют для повышения производительности и качества труда различные стимулы: премии, бонусы, предоставление бесплатных путёвок, медицинского обслуживания, оплату обедов и транспортных расходов и др.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий, например: Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность товара (услуги). Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеторговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег. Деньги обладают определённой покупательной способностью. Это объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 50

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	30-39	40-46	47-50

