

**Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 8 классе.**

Дефицит: формирование умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы. 8 класс, задание 7

Задание 1.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет изображения на фото? Каким понятием может быть дополнен этот ряд?
2. Укажите одну общую черту, свойственную акции и облигации, и одно любое отличие акции от облигации.

Задание 2.



Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях? Каким явлением вы можете дополнить этот ряд?
2. Укажите одну общую черту, представленных, на изображении наук, и одно любое их отличие.

Задание 3.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет явления, изображённые на фотографиях? Каким явлением вы можете дополнить этот ряд?
2. Укажите одну общую черту объектов, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 4.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое экономическое понятие объединяет явления, изображённые на фотографиях? Каким понятием вы можете дополнить этот ряд?
2. Укажите одну общую черту объектов, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 5.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы



1. Какое экономическое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях? Назовите одну характерную черту данного экономического явления?
2. Укажите одну общую черту объектов, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 6.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях? Назовите еще вид данного явления.
2. Укажите одну общую черту явлений, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 7.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях? Каким понятием вы можете продолжить данный ряд?
2. Укажите одну общую черту объектов, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 8

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях? Какие организации вы можете поставить в один ряд с представленными на изображении?

2. Укажите одну общую черту организаций, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 9.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет сооружения, изображённые на фотографиях? Представителей какой конфессии, вы можете поставить в один ряд с прихожанами храмов на фото?
2. Укажите одну общую черту организаций, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Задание 10

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какое понятие объединяет явления, изображённые на фотографиях? Каким понятием вы могли бы дополнить этот ряд?
2. Укажите одну общую черту явлений, представленных на изображениях, и одно любое их отличие.

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 40

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: экономические системы 2) ответ на второй вопрос, например: рыночная экономика 3) указание общей черты и различия, например:	

– общая черта: обе модели предполагают определённый уровень контроля и регуляции (Может быть сформулировано другое сходство) – различие: В традиционной экономике собственность может быть частной, общественной или смешанной. Земельные участки и орудия труда принадлежат отдельным семьям или группам семей, в плановой экономике преобладает государственная собственность на средства производства, землю и природные ресурсы. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: научная деятельность 2) ответ на второй вопрос, например: точные, математические науки 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: направлены на познание мира – различие: объектом социально - гуманитарных наук является общество и человек, а для естественнонаучных - явления природы (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта.	1

ИЛИ Указано только одно любое различие	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: рынок, купля-продажа 2) ответ на второй вопрос, например: рынок недвижимости (Могут быть названы другие виды рынка) 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: И рынок товаров и услуг, и фондовый рынок являются рыночными механизмами, обеспечивающими взаимодействие покупателей и продавцов, обмен ресурсами и формирование цен. – различие: Фондовый рынок характеризуется торговлей финансовыми активами (акциями, облигациями, производными инструментами, рынок товаров и услуг же представляет собой пространство торговли товарами и услугами повседневного потребления (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: факторы производства, 2) ответ на второй вопрос, например, капитал, предпринимательские способности 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: Оба ресурса необходимы для процесса производства товаров и услуг, могут приносить доход своим владельцам.	

– различие: численность и качество трудовых ресурсов зависят от демографических изменений, миграции и образовательного уровня населения и могут меняться, а изменения в доступности земельных ресурсов крайне редки и обусловлены природными условиями. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: налог 2) ответ на второй вопрос, например: общеобязательность, денежная форма, безвозмездность (Могут быть названы другие признаки налогов) 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: Прямые и косвенные налоги поступают в государственный бюджет, пополняя казну государства и позволяя финансировать расходы бюджета. – различие: Прямые налоги уплачиваются самим налогоплательщиком (физическим или юридическим лицом), который обязан перечислить сумму налога государству, а косвенные налоги уплачивается продавцом товара или услуги, но сумма налога включается в цену и оплачивается покупателем. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: образование 2) ответ на второй вопрос, например: общее образование (Могут быть названы другие уровни образования) 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: обе формы образования направлены на развитие личностных качеств, интеллектуальных способностей и приобретение новых знаний и навыков. – различие: высшее образование направлено на подготовку профессионалов высокого уровня, а дополнительное - на повышение квалификации, переподготовка, освоение новых или специализированных навыков. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы 1) ответ на первый вопрос: деньги	

2) ответ на второй вопрос, например: бумажные деньги 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: И наличные деньги, и электронные выполняют одинаковые экономические функции: средство платежа, мера стоимости, средство обращения и сохранения ценности. – различие: Выпуск монет денег требует значительных затрат на печать, транспортировку и защиту, эмиссия электронных денег осуществляется электронно, что значительно дешевле и экологичнее. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы 1) ответ на первый вопрос: финансовые институты 2) ответ на второй вопрос, например: пенсионный фонд, фондовая биржа, инвестиционный фонд 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: банк и страховая компания предоставляют финансовые услуги населению и бизнесу, помогают клиентам защитить себя от финансовых потерь различными способами. – различие: доходы банка формируются за счет процентов по кредитам, комиссий за обслуживание счетов, а доходы страховой компании складываются из премий по договорам страхования. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы 1) ответ на первый вопрос: религия или мировые религии 2) ответ на второй вопрос, например: мусульмане 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: христианство и буддизм подчеркивают важность любви, сострадания, справедливости и ненасилия. – различие: Христианство утверждает существование единого Бога, а буддизм отрицает концепцию персонального бога, полагаясь скорее на законы природы и карму, определяющие судьбу человека. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы	

1) ответ на первый вопрос: формы культуры 2) ответ на второй вопрос, например: массовая культура	
3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: народная и элитарная культура отражают социальные реалии своего времени, влияют на мировоззрение людей и формируют культурные нормы и ценности. – различие: Народная культура доступна большинству, независимо от социального статуса, образования или финансового положения. Она близка и понятна простым людям. Доступ к элитарной культуре ограничен кругом образованных людей, понимающих специфику художественных произведений. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-19	20-26	27-32	33-40

Рекомендации учителю

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)

3. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.