



# Методический вторник «Час завуча» - 7

# План вебинара

- 1. Важно знать: Методический мебиус. Промежуточные результаты первого полугодия 2025-2026 уч. г.**
- 2. Срочные задачи: Курсы повышения квалификации «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)» на базе федерального оператора ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».**
- 3. Срочные задачи: Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения».**
- 4. Срочные задачи: Изменения в порядке приема и тестирования несовершеннолетних иностранных граждан**
- 5. Важно знать: Анализ образовательных результатов обучающихся в рамках реализации плана ВСОКО.**



# Важно знать: Методический мебиус. Промежуточные результаты первого полугодия 2025-2026 уч. г.

*Ярушников Евгений Сергеевич,  
тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНТЕНСИВЫ-2025

**Программа обучения:** «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов.

**Категория участников:** учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2024-25 уч.г.

**Форма:** очно-заочная

**Сроки:** с 06.10.2025 по 21.11.2025 (очно – 2 дня)

**Место проведения очной части (по графику):**

- КУРО (г. Москва)
- ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
- ГСГУ (г. Коломна)

2025-2026 учебный год

Педагоги с низким  
уровнем  
профессиональных  
компетенций  
по результатам РИКУ  
2024-25 уч.г.

Педагоги, которые были  
заявлены, но  
не прошли интенсивы в  
2024-25 уч.г.

Подача заявок на обучение осуществляется посредством  
**Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования Московской  
области** через личный кабинет учителя на портале «Моя школа»

# ИНТЕНСИВЫ-2025

## «Методический мёбиус»

Организация и реализация системы курсового и после курсового сопровождения педагогов с низким уровнем предметных компетенций в рамках направления «Методический мебиус» с привлечением членов методического актива и руководителей ГМО

**КУРО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

141006, Московская обл., г. Мытищи, ул. Институтская, д.13  
Почтовый адрес: 125344, г. Москва, ул. Бибиревская, д.3, корп.5

тел./факс: 8-499-189-12-76  
эл.почта: mo\_kuro@moeng.ru  
www.kuro-mo.ru

от 25.09.2025 № ИСХ-2149  
на № \_\_\_\_\_

Руководителям государственных образовательных организаций высшего образования Московской области

Руководителям муниципальных методических служб

Начальникам Управлений по образованию Московской области

Уважаемые коллеги!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» приглашает принять участие в методических интенсивах в рамках программы повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций учителя» (предмет) педагогических работников образовательных организаций Московской области в период с 06.10.2025 по 21.11.2025 с целью совершенствования методических и предметных компетенций.

К участию в интенсивах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Московской области с недостаточным уровнем профессиональных компетенций по итогам регионального исследования компетенций учителей 2024-2025 учебного года (Приложение 1). Период проведения методических интенсивов: с 06.10.2025 по 21.11.2025 (Приложение 2), форма проведения интенсивов – очная.

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-2149 от 25.09.2025. Исполнитель: Волкова Н. А.  
Страница 1 из 30. Страница создана: 23.09.2025 17:26

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-2149 от 25.09.2025. Исполнитель: Волкова Н. А.  
Страница 3 из 30. Страница создана: 23.09.2025 17:26

Приложение 1

**Списки**  
педагогических работников Московской области, направляемых на интенсивы

**Группа 1 КУРО (учителя биологии)**  
1-й день интенсива: 06.10.2025, 10:00-13:00  
2-ой день интенсива: 17.11.2025, 10:00-13:00  
Место: КУРО, г. Москва, Староватутинский проезд, д.8

1	Талалеева Светлана Владимировна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №32»
2	Коваль Елена Васильевна	Богородский ГО	МБОУ ЦО №83
3	Аллахвердиева Евгения Геннадьевна	Волоколамский МО	МОУ «Спасская СОШ»
4	Шарипова Елена Викторовна	Долгопрудный ГО	МБОУ школа №7
5	Камышова Наталья Васильевна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовская СОШ №2 имени М.Д. Глазова
6	Кривчак Оксана Николаевна	Домодедово ГО	МАОУ Ильинская СОШ им. И.И. Сидорова
7	Пашкова Ирина Ивановна	Домодедово ГО	МАОУ Востряковский Лицей №1
8	Дьячкова Елена Владимировна	Истра МО	МОУ «Костровская СОШ»
9	Жуйкова Ольга Юрьевна	Коломна ГО	МБОУ СОШ №2 г. Озёры
10	Сыромятникова Елена Борисовна	Коломна ГО	МБОУ СОШ №2 г. Озёры
11	Булдакова Светлана Николаевна	Ленинский ГО	МАОУ «Образовательный центр «Успех»
12	Буркин Дмитрий Михайлович	Ленинский ГО	МБОУ «Бутовская СОШ №1»
13	Анорова Надежда Васильевна	Луховицы МО	МКОУ «Белоомутская школа – интернат»
14	Беляцкая Наталья Викторовна	Люберцы ГО	МБОУ «Лицей №3»
15	Жернова Феодосия Якобовна	Люберцы ГО	МОУ СОШ №51 имени Г.И. Северина
16	Комель Марина Сергеевна	Люберцы ГО	МОУ СОШ №51 имени

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-2149 от 25.09.2025. Исполнитель: Волкова Н. А.  
Страница 3 из 30. Страница создана: 23.09.2025 17:26

Приложение 2

**График интенсивов**

Предметы	1-й день интенсива	2-ой день интенсива
<b>Биология</b>	06.10.2025 10:00-13:00 КУРО	17.11.2025 10:00-13:00 КУРО
<b>Обществознание</b>	06.10.2025 14:00-17:00 КУРО	17.11.2025 14:00-17:00 КУРО
<b>География</b>	07.10.2025 10:00-13:00 КУРО	18.11.2025 10:00-13:00 КУРО
<b>Начальные классы</b>	07.10.2025 14:00-17:00 1 группа КУРО 2 группа ГТГУ (г. Орехово-Зуево)	18.11.2025 14:00-17:00 1 группа КУРО 2 группа ГТГУ (г. Орехово-Зуево)
<b>История</b>	06.10.2025 10:00-13:00 КУРО	17.11.2025 10:00-13:00 КУРО
<b>Немецкий язык</b>	09.10.2025 10:00-13:00 ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2025 10:00-13:00 ГСГУ (г. Коломна)
<b>Французский язык</b>	08.10.2025 14:00-17:00 ГСГУ (г. Коломна)	19.11.2025 10:00-13:00 ГСГУ (г. Коломна)
<b>Английский язык</b>	09.10.2025 10:00-13:00 1 группа КУРО 2 группа ГТГУ (г. Орехово-Зуево) 3 группа ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2025 10:00-13:00 1 группа КУРО 2 группа ГТГУ (г. Орехово-Зуево) 3 группа ГСГУ (г. Коломна)
<b>ОБЗР</b>	09.10.2025 14:00-17:00 4 группа КУРО	20.11.2025 14:00-17:00 4 группа КУРО
<b>Химия</b>	10.10.2025 10:00-13:00 5 группа КУРО	21.11.2025 10:00-13:00 5 группа ГСГУ (г. Коломна)
<b>Информатика</b>	10.10.2025 14:00-17:00 5 группа КУРО	21.11.2025 14:00-17:00 5 группа ГСГУ (г. Коломна)
<b>Математика</b>	06.10.2025 10:00-13:00 1 группа КУРО	19.11.2025 10:00-13:00 1 группа КУРО
	08.10.2025 10:00-13:00 2 группа ГТГУ (г. Орехово-Зуево)	19.11.2025 10:00-13:00 2 группа ГТГУ (г. Орехово-Зуево)

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-2149 от 25.09.2025. Исполнитель: Волкова Н. А.  
Страница 39 из 39. Страница создана: 23.09.2025 17:26

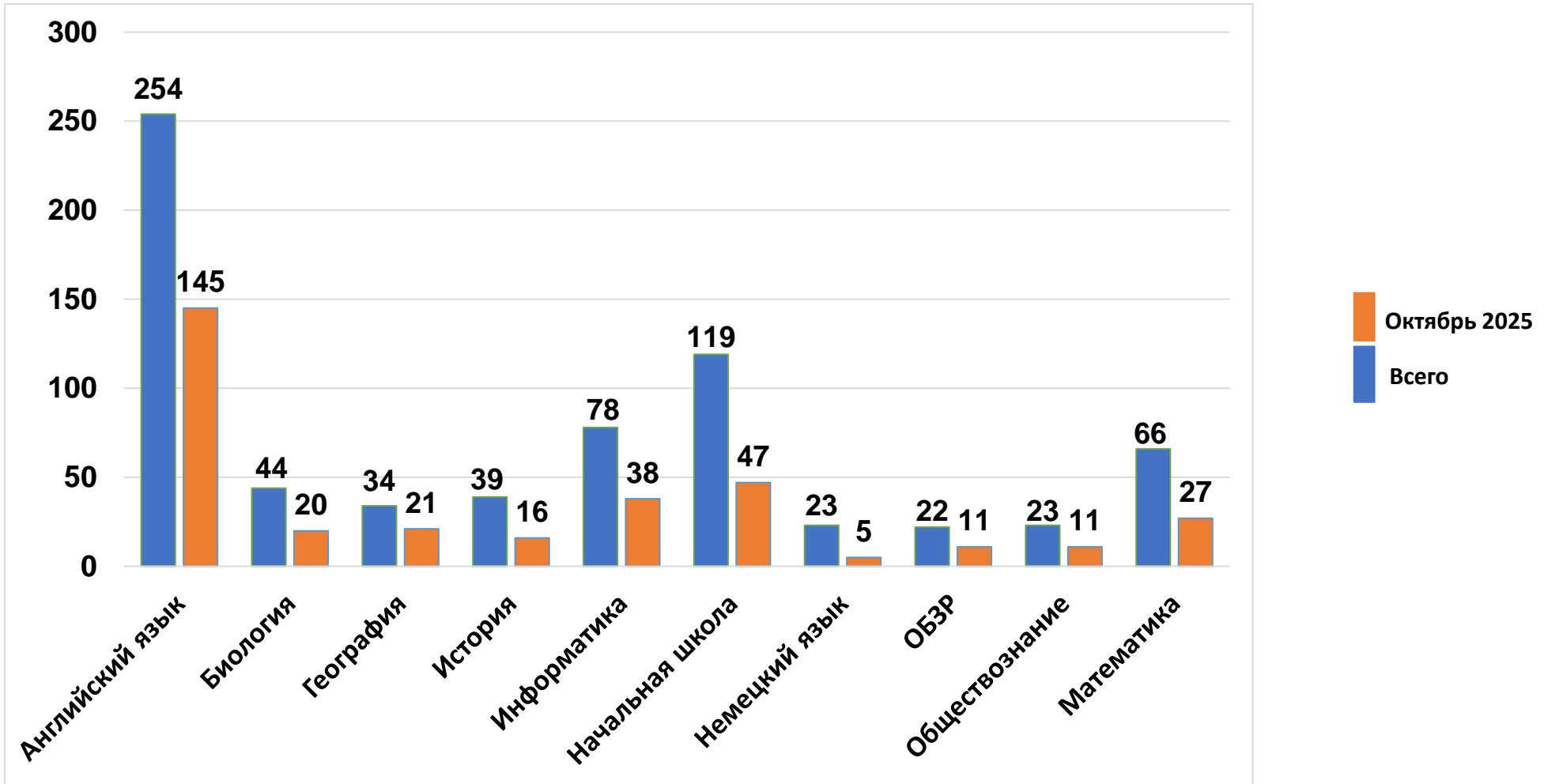
Письмо КУРО №ИСХ-2149 от 25.09.2025



# Количественный состав участников интенсивов «Методический Мёбиус» по итогам первого каникулярного периода 2025-26 учебного года

№	Предмет	Количество заявленных педагогов	Количество участников в первый день интенсива	Доля
1	Английский язык	254	145	57%
2	Биология	44	20	45%
3	География	34	21	62%
4	История	39	16	41%
5	Информатика	78	38	49%
6	Начальная школа	119	47	39%
7	Немецкий язык	23	5	22%
8	ОБЗР	22	11	50%
9	Обществознание	23	11	48%
10	Математика	66	27	41%
	Итого	702	341	ср. зн. 45 %

# Количество педагогов по предметам



# Английский язык

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Балашиха	21	17	81%
Богородский	10	7	70%
Волоколамский	1	1	100%
Истра	7	7	100%
Клин	6	5	83%
Коломенский	2	2	100%
Королёв	5	3	60%
Краснознаменск	1	1	100%
Лобня	6	5	83%
Луховицы	3	2	67%
Можайский	4	3	75%
Мытищи	8	5	63%
Наро-Фоминский	6	4	67%
Одинцовский	22	12	55%
Орехово-Зуевский	13	10	77%
Подольск	6	5	83%
Раменский	3	2	67%
Реутов	8	6	75%

Серпухов	9	7	78%
Солнечногорск	3	2	67%
Химки	23	13	57%
Щёлково	9	8	89%
Электросталь	3	3	100%
Долгопрудный	2	1	50%
Котельники	2	1	50%
Пушкинский	6	3	50%
Сергиево-Посадский	2	1	50%
Дмитровский	3	1	33%
Домодедово	7	1	14%
Красногорск	6	2	33%
Ленинский	14	4	29%
Фрязино	3	1	33%
Воскресенск	1	0	0%
Лосино-Петровский	2	0	0%
Люберцы	17	0	0%
Павловский Посад	5	0	0%
Руза	1	0	0%
Чехов	1	0	0%
Шаховская	3	0	0%
Итого	254	145	ср. ≈ 57%

# БИОЛОГИЯ

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Балашиха	1	1	100%
Богородский	1	1	100%
Истра	1	1	100%
Коломенский	2	2	100%
Луховицы	1	1	100%
Мытищи	1	1	100%
Сергиево-Посадский	1	1	100%
Солнечногорск	1	1	100%
Талдомский	2	2	100%
Химки	1	1	100%
Ленинский	2	1	50%
Наро-Фоминский	2	1	50%
Одинцовский	6	3	50%
Реутов	2	1	50%
Домодедово	3	1	33%
Орехово-Зуевский	3	1	33%
Волоколамский	1	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Люберцы	4	0	0%
Павловский Посад	1	0	0%
Раменский	2	0	0%
Руза	1	0	0%
Фрязино	2	0	0%
Чехов	2	0	0%
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>ср. ≈ 45%</b>

# География

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Балашиха	1	1	100%
Богородский	2	2	100%
Волоколамский	1	1	100%
Дмитровский	1	1	100%
Долгопрудный	2	2	100%
Егорьевск	1	1	100%
Лобня	1	1	100%
Мытищи	2	2	100%
Наро-Фоминский	1	1	100%
Подольск	1	1	100%
Пушкинский	2	2	100%
Реутов	1	1	100%
Щёлково	2	2	100%
Электросталь	1	1	100%
Одинцовский	2	1	50%
Солнечногорск	2	1	50%
Домодедово	1	0	0%
Красногорск	1	0	0%
Ленинский	1	0	0%
Люберцы	2	0	0%
Орехово-Зуевский	2	0	0%
Фрязино	1	0	0%
Химки	3	0	0%
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>ср. ≈ 62%</b>

# Информатика

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Домодедово	5	5	100%
Истра	4	4	100%
Клин	1	1	100%
Лосино-Петровский	1	1	100%
Наро-Фоминский	1	1	100%
Павловский Посад	2	2	100%
Подольск	2	2	100%
Пушкинский	4	3	75%
Талдомский	1	1	100%
Химки	3	2	67%
Шатура	1	1	100%
Щёлково	2	2	100%
Электросталь	2	2	100%
Балашиха	4	2	50%
Кашира	2	1	50%

Одинцовский	8	4	50%
Раменский	2	1	50%
Серпухов	5	2	40%
Солнечногорск	2	1	50%
Власиха	1	0	0%
Дмитровский	2	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Коломенский	4	0	0%
Котельники	1	0	0%
Красногорск	1	0	0%
Ленинский	2	0	0%
Лыткарино	1	0	0%
Люберцы	5	0	0%
Орехово-Зуевский	1	0	0%
Реутов	1	0	0%
Руза	2	0	0%
Сергиево-Посадский	2	0	0%
Фрязино	1	0	0%
Чехов	1	0	0%
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>ср. ≈ 49%</b>

# История

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Балашиха	2	2	100%
Богородский	2	2	100%
Домодедово	1	1	100%
Королёв	1	1	100%
Лыткарино	2	2	100%
Одинцовский	3	2	67%
Щёлково	1	1	100%
Красногорск	2	1	50%
Лобня	2	1	50%
Наро-Фоминский	2	1	50%
Солнечногорск	2	1	50%
Химки	3	1	33%
Дмитровский	1	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Лотошино	1	0	0%
Люберцы	5	0	0%
Можайский	1	0	0%
Орехово-Зуевский	2	0	0%
Павловский Посад	1	0	0%
Серпухов	3	0	0%
Черноголовка	1	0	0%
Итого	39	16	ср. ≈ 41%

# Математика

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Коломенский	1	1	100%
Лобня	1	1	100%
Лыткарино	1	1	100%
Руза	5	3	60%
Сергиево-Посадский	1	1	100%
Ступино	1	1	100%
Шатура	1	1	100%
Щёлково	3	3	100%
Балашиха	4	2	50%
Домодедово	2	1	50%
Истра	2	1	50%
Красногорск	8	3	38%
Ленинский	4	2	50%
Орехово-Зуевский	4	2	50%

Павловский Посад	2	1	50%
Реутов	3	1	33%
Солнечногорск	2	1	50%
Химки	3	1	33%
Богородский	2	0	0%
Волоколамский	1	0	0%
Воскресенск	2	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Лосино-Петровский	1	0	0%
Люберцы	2	0	0%
Мытищи	4	0	0%
Наро-Фоминский	1	0	0%
Одинцовский	1	0	0%
Серпухов	1	0	0%
Чехов	1	0	0%
Шаховская	1	0	0%
Итого	66	27	ср. ≈ 41%

# Начальная школа

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Балашиха	13	9	69%
Истра	3	2	67%
Клин	1	1	100%
Коломенский	1	1	100%
Лыткарино	4	4	100%
Можайский	3	3	100%
Орехово-Зуевский	2	2	100%
Подольск	1	1	100%
Раменский	1	1	100%
Руза	3	2	67%
Сергиево-Посадский	1	1	100%
Чехов	1	1	100%
Щёлково	3	2	67%
Электросталь	1	1	100%

Богородский	5	1	20%
Дмитровский	2	1	50%
Королёв	2	1	50%
Наро-Фоминский	3	1	33%
Одинцовский	7	3	43%
Павловский Посад	2	1	50%
Пушкинский	5	1	20%
Реутов	3	1	33%
Серпухов	4	1	25%
Солнечногорск	5	2	40%
Химки	9	3	33%
Домодедово	3	0	0%
Котельники	1	0	0%
Красногорск	12	0	0%
Ленинский	2	0	0%
Люберцы	11	0	0%
Мытищи	3	0	0%
Фрязино	1	0	0%
Черноголовка	1	0	0%
Итого	119	47	ср. ≈ 39%

# Немецкий язык

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Домодедово	1	1	100%
Одинцовский	1	1	100%
Сергиево-Посадский	1	1	100%
Балашиха	2	1	50%
Ленинский	2	1	50%
Дмитровский	2	0	0%
Истра	3	0	0%
Клин	1	0	0%
Королёв	1	0	0%
Краснознаменск	1	0	0%
Мытищи	2	0	0%
Орехово-Зуевский	1	0	0%
Подольск	2	0	0%
Реутов	1	0	0%
Серпухов	1	0	0%
Ступино	1	0	0%
Итого	23	5	ср. ≈ 22%

# ОБЗР

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Домодедово	2	2	100%
Красногорск	2	2	100%
Лыткарино	1	1	100%
Можайский	1	1	100%
Павловский Посад	1	1	100%
Раменский	1	1	100%
Щёлково	1	1	100%
Балашиха	2	1	50%
Коломенский	2	1	50%
Дмитровский	1	0	0%
Одинцовский	2	0	0%
Орехово-Зуевский	2	0	0%
Подольск	1	0	0%
Солнечногорск	1	0	0%
Ступино	1	0	0%
Шаховская	1	0	0%
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>ср. ≈ 50%</b>

# Обществознание

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Явка в первый день (октябрь 2025)	Доля
Звездный городок	1	1	100%
Истра	1	1	100%
Лыткарино	1	1	100%
Мытищи	1	1	100%
Руза	2	2	100%
Серебряные пруды	1	1	100%
Солнечногорск	1	1	100%
Химки	1	1	100%
Королёв	2	1	50%
Наро-Фоминский	2	1	50%
Балашиха	1	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Домодедово	1	0	0%
Жуковский	1	0	0%
Ленинский	1	0	0%
Лосино-Петровский	1	0	0%
Люберцы	1	0	0%
Одинцовский	2	0	0%
Орехово-Зуевский	1	0	0%
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>ср. ≈ 48%</b>

# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
Английский язык	<b>09.10.2025 10.00-13.00</b> <b>1 группа КУРО</b> <b>2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)</b> <b>3 группа ГСГУ (г. Коломна)</b>  <b>09.10.2025 14.00-17.00</b> <b>4 группа КУРО</b>  <b>10.10.2025 10.00 – 13.00</b> <b>5 группа КУРО</b>	<b>20.11.2025 10.00-13.00</b> <b>1 группа КУРО</b> <b>2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)</b>  <b>20.11.2025 14.00-17.00</b> <b>4 группа КУРО</b>  <b>21.11.2025 10.00 – 13.00</b> <b>3 группа ГСГУ (г. Коломна)</b> <b>5 группа КУРО</b>
ОБЗР	<b>11.10.2025 10.00-13.00</b> <b>ГСГУ (г. Коломна)</b>	<b>17.11.2024 14.00-17.00</b> <b>ГСГУ (г. Коломна)</b>
Информатика	<b>08.10.2025 14.00-17.00</b> <b>КУРО</b>	<b>19.11.2025 14.00–17.00</b> <b>КУРО</b>
Математика	<b>06.10.2025 10.00-13.00</b> <b>1 группа КУРО</b> <b>08.10.2025 10.00-13.00</b> <b>2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)</b>	<b>19.11.2025 10.00-13.00</b> <b>1 группа КУРО</b> <b>2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)</b>

# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
Биология	06.10.2025 10.00-13.00 КУРО	17.11.2025 10.00-13.00 КУРО
Обществознание	06.10.2025 14.00-17.00 КУРО	17.11.2025 14.00-17.00 КУРО
География	07.10.2025 10.00-13.00 КУРО	18.11.2025 10.00-13.00 КУРО
Начальные классы	07.10.2025 14.00-17.00 1 группа КУРО 2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	18.11.2025 14.00-17.00 1 группа КУРО 2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
История	06.10.2025 10.00-13.00 КУРО	17.11.2025 10.00-13.00 КУРО
Немецкий язык	09.10.2025 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2025 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)

\*Точная дата и время указаны в вызове, который высыпается педагогу от института



**Срочные задачи:** Курсы повышения квалификации «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)» на базе федерального оператора ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

*Сергеева Елена Александровна,  
тьютор ЦНППМ КУРО*

# «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)»



В Соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333 об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 г. предусмотрено обучение учителей по предметам естественно-научного и математического профиля во всех Федеральных округах Российской Федерации

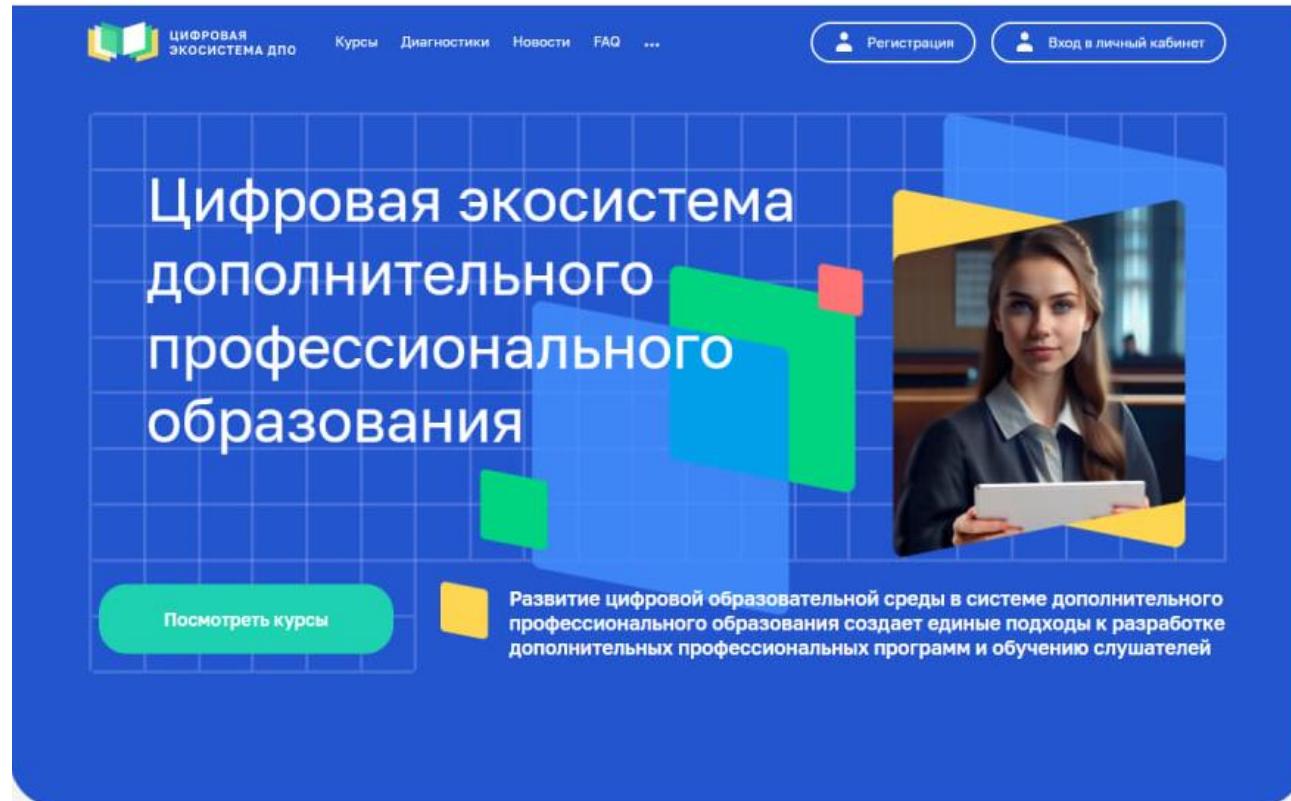
В 2025 году предусмотрено обучение 35 000 педагогических работника естественно-научного и математического профиля

ЦФО:

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

# «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)»

Обучение проходит на платформе «ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО»



<https://education.apkpro.ru>

/

Федеральный оператор:  
ФГАОУ ВО «Государственный  
университет просвещения»

# «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)»



- Форма реализации: очная с применением дистанционных образовательных технологий
- Категория слушателей: учителя биологии, информатики, математики, физики, химии
- Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в прикладных аспектах преподавания учебного предмета
- Планируемые результаты обучения:
  - **Знать:**  
-профориентационный материал учебного предмета  
-основные достижения региональных ученых в области предмета
  - **Уметь:**
    - применять методические приемы с учетом результатов ГИА по предмету, а также с учетом диагностики профессиональных затруднений педагогов
    - применять статистические методы для анализа реальных данных

# «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)»

## 1-й поток

Срок реализации: 22 сентября - 23 октября 2025 года

Зачислено	Приступили к обучению	Успешно завершили курс
891	448	221

## 2-й поток

Срок реализации: 28 октября -20 ноября 2025

Зачислены:

-345 слушателя (подали заявки)

-665 слушателей из числа не приступивших и отчисленных за неуспеваемость в 1-м потоке

# «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)»

## 2-й поток

Предмет	Зачислено	Приступили к обучению	Не приступили
<b>Всего</b>	<b>1010</b>	<b>484</b>	<b>525</b>
Биология	142	63	78
Информатика	187	88	99
Математика	345	169	176
Физика	164	81	83
Химия	172	83	89

# Если не пришла ссылка-приглашение

The screenshot shows the homepage of the KURO digital ecosystem. At the top, there is a navigation bar with links for Курсы (Courses), Диагностики (Assessments), Новости (News), FAQ, and other options. There are also buttons for Регистрация (Registration) and Вход в личный кабинет (Login). The main content area features a large white box for logging in, which includes fields for email and password, a 'Remember me' checkbox, a 'Forgot password?' link, and 'Log in' and 'Register' buttons. Below this is a blue sidebar titled 'Контактная информация' (Contact Information) containing sections for support, contact details, and a data processing consent form.

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО

Курсы Диагностики Новости FAQ ...

Регистрация Вход в личный кабинет

Вход в личный кабинет

sergeeva\_eal@mo-kuro.ru

Пароль

Запомнить пароль [Забыли пароль?](#)

[Войти](#) [Зарегистрироваться](#)

Контактная информация

Всегда рады помочь

Наша служба поддержки быстро ответит на любые ваши вопросы по работе с порталом.

Обращайтесь любым удобным вам способом:

Телефон: 8 (800) 200-91-85 (звонок бесплатный)  
E-mail: support@apkpro.ru

[Согласие на обработку персональных данных](#)

[https://education.apkpro.ru/password-recovery?email=sergeeva\\_eal@mo-kuro.ru](https://education.apkpro.ru/password-recovery?email=sergeeva_eal@mo-kuro.ru)

 ПРО СВЕТ

Логин  
слушателя –  
электронная  
почта,  
указанная в  
заявке

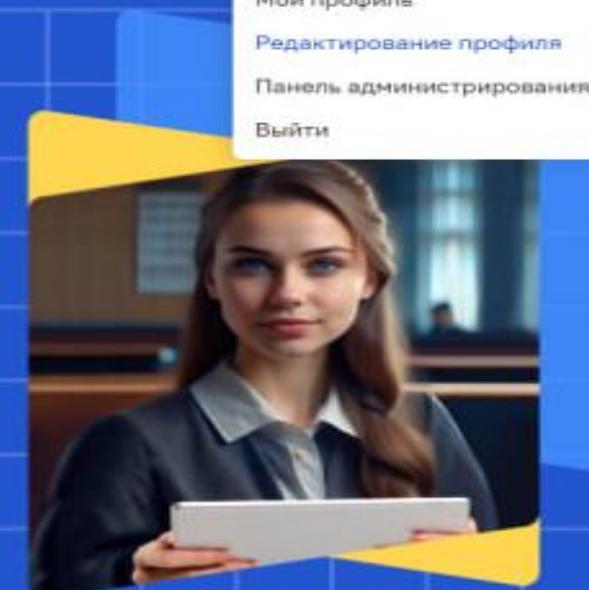
ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО

Дашборд Курсы Олимпиады Диагностики Календарь Группы ...

Сергееева Елена Александровна  
Управляющий региона

Мой профиль  
Редактирование профиля  
Панель администрирования  
Выходи

# Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования



Посмотреть курсы

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО

Дашборд Курсы Олимпиады Диагностики Календарь Группы ...

Сергеева Елена Александровна Управляющий региона

Заполнение данных 100%

Мой профиль Мой документы

Личные данные Образование Работа Почтовый адрес Дополнительно

Фамилия\* Сергеева

Имя\* Елена

Отчество Александровна

Гражданство\* Российская Федерация

Субъект\* Московская область

Муниципалитет\* Мытищи городской округ

Пол\* Мужской Женский

Дата рождения\* 29.04.1981

Личный телефон\* +89150216902

Виден всем Только куратору

Даю согласие на обработку персональных данных\*

Соглашение на обработку персональных данных

ВКонтакте ВКонтакте Одноклассники Одноклассники

Изменить пароль

Включить двухфакторную авторизацию

# «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, информатика, математика, физика, химия)»

Ежедневно  
муниципальным  
координаторам  
направляется  
**ВЫГРУЗКА** данных  
по слушателям по  
каждому  
городскому округу  
и образовательной  
организации

Имя	Отчество	Фамилия	Регион	Муниципалитет	Школа	Пол	Опыт работы	Дата последнего доступа к курсу	Количество выполненных контрольных работ/всего контрольных в курсе
								Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика» (2 поток) [2276] //	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика» (2 поток) [2276]
Анастасия	Андреевна	Ермолаева	Московская область	Балашиха городской о	МАОУ "ШКОЛА № 16"	F	2	2025-11-09 14:08:13	0/4
Ирина	Валериевна	Резник	Московская область	Серпухов городской о	МБОУ СОШ №3	F	28	2025-11-09 16:43:29	1/4
Марина	Анатольевна	Андреева	Московская область	Королёв городской ок	МБОУ СОШ № 20 г. Кор	F	35		0/4
Нина	Емельяновна	Мандрикова	Московская область	Королёв городской ок	МБОУ СОШ № 20 г. Кор	F	33		0/4
Елена	Викторовна	Ретивова	Московская область	Королёв городской ок	МБОУ СОШ № 15 г. Кор	F	11	2025-11-06 16:43:38	0/4
Наталья	Анатольевна	робулец	Московская область	Красногорск городско	МБОУ "Нахабинская С	F	18		0/4
Любовь	Владимировна	Смирнова	Московская область	Балашиха городской о	МАОУ "ШКОЛА № 16"	F	13	2025-11-08 16:11:41	1/4
Инна	Сергеевна	Баева	Московская область	Богородский городско	МБОУ СОШ №20 пос. З	F	23	2025-11-09 06:55:04	0/4
Евгения	Васильевна	Материкина	Московская область	Бронницы городской о	МАОУ "СОШ № 2 с угл	F	15	2025-11-10 04:55:39	1/4
Нина	Николаевна	Анохина	Московская область		МБОУ "Лицей №6 "Пар	F	29		0/4
Надежда	Анатольевна	Тараканова	Московская область	Ступино городской ок	МБОУ "МИХНЕВСКАЯ С	F	0	2025-11-10 01:34:34	2/4
Елена	Александровна	Антонова	Московская область	Пушкинский городско	МБОУ Г. ПУШКИНО "О	F	27		0/4
Дмитрий	Геннадьевич	Гмыза	Московская область	Ступино городской ок	МБОУ "Верзиловская СМ		10	2025-11-09 18:15:28	2/4
Евгения	Владимировна	Москалевা	Московская область	Серпухов городской о	МБОУ "ЦЕНТР НЕПРЕР	F	7	2025-11-08 20:28:02	1/4
Наталья	Александровна	Щелокова	Московская область	Солнечногорск город	МБОУ гимназия № 6 г.	F	22	2025-11-09 18:49:44	2/4
Светлана	Аркадьевна	Киселева	Московская область	Краснознаменск (ЗАТО	МБОУ гимназия №1	F	27	2025-11-09 18:08:31	3/4
Анастасия	Владимировна	Солдатова	Московская область	Луховицы городской о	МБОУ "ФРУКТОВСКАЯ	F	5	2025-11-05 13:14:06	1/4
Елена	Борисовна	Нилова	Московская область		МОУ - СОШ № 3 г.Мож	F	25		0/4
Наталья	Александровна	Радова	Московская область	Наро-Фоминский горо	МБОУ Атепцевская СО	F	34	2025-10-31 19:57:25	0/4
Серафима	Михайловна	Борисова	Московская область	Наро-Фоминский горо	МБОУ Софийская СОЛ	F	31	2025-10-28 16:21:46	0/4
Анастасия	Олеговна	Свиридова	Московская область	Наро-Фоминский горо	МБОУ Наро-Фоминска	F	12	2025-11-05 18:29:53	2/4
Игорь	Федорович	Железчиков	Московская область		МОУ лицей	M	43		0/4

Техническая поддержка:  
E-mail: [support@apkpro.ru](mailto:support@apkpro.ru)  
Телефон: 8800209185

Региональный координатор:  
E-mail: [sergeeva\\_eal@mo-kuro.ru](mailto:sergeeva_eal@mo-kuro.ru)  
Телефон: 89150216902  
тг: @owl727



# Срочные задачи: Самодиагностика образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

*Смирнова Анна Сергеевна,  
ведущий специалист отдела аналитики и  
экспертизы КУРО*

# Сервис самодиагностики

Вход в сервис осуществляется по ссылке

<https://sas.ficto.ru/login>

с использованием логина и пароля общеобразовательной организации, в разделе «Сервисы»

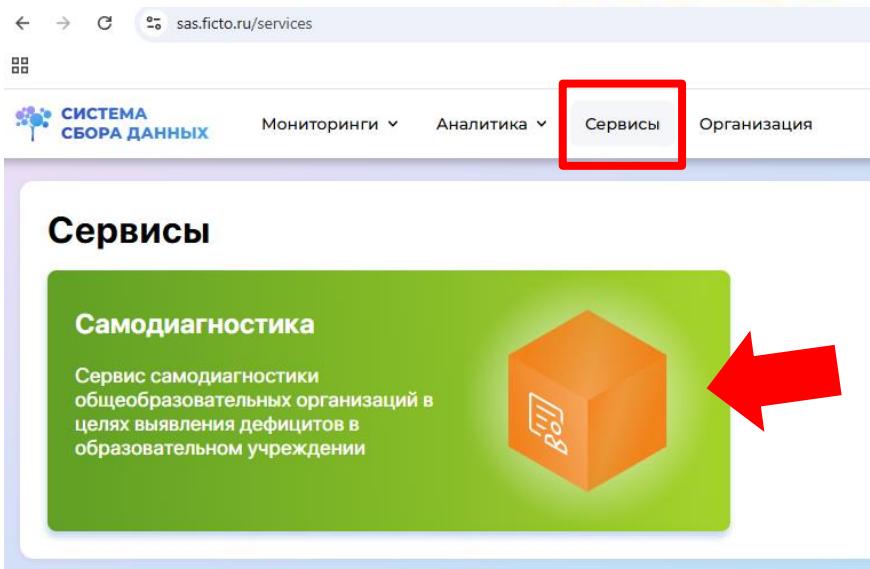
? Если нет доступа:

Необходимо написать в техническую поддержку ФИЦТО на электронную почту  
[support\\_sas@ficto.ru](mailto:support_sas@ficto.ru)

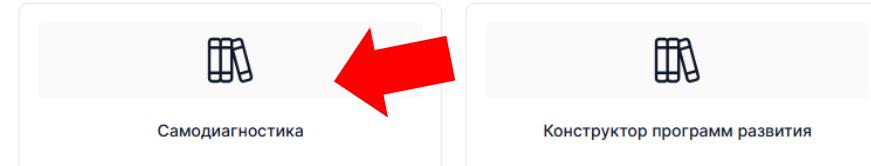
? Если прошла реорганизация:

Необходимо написать в техническую поддержку ФИЦТО на электронную почту  
[support\\_sas@ficto.ru](mailto:support_sas@ficto.ru)

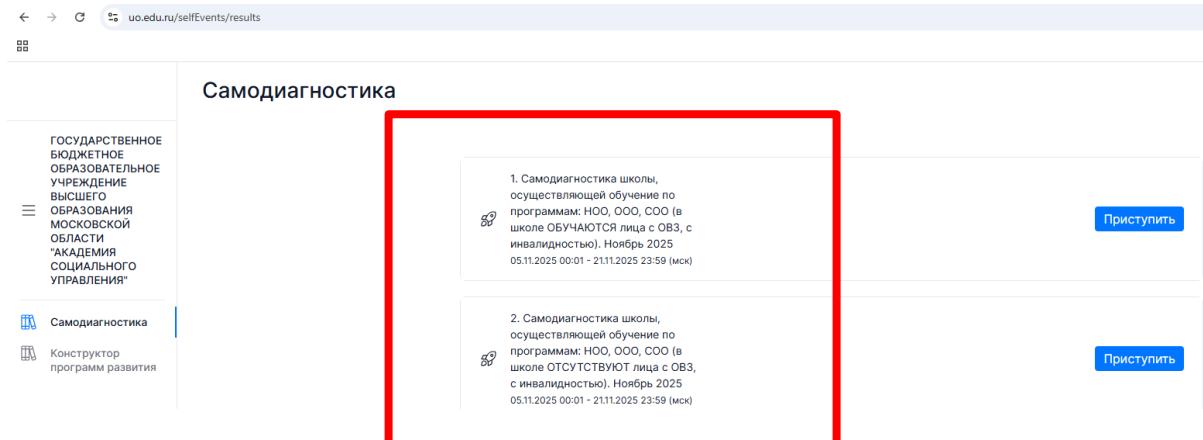
- ✓ Удалить кабинеты ликвидированных организаций
- ✓ Актуализировать названия организаций



The screenshot shows the top navigation bar with the FICTO logo, search bar, and menu items: СИСТЕМА СБОРА ДАННЫХ, Мониторинг, Аналитика, Сервисы (which is highlighted with a red box), and Организация. Below this, a section titled 'Сервисы' is displayed. A green box contains the service 'Самодиагностика' with a description: 'Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении'. To the right of this box is an orange cube icon with a white document symbol. Red arrows point from the text 'Есть' and 'Самодиагностика' to these respective elements.



The screenshot shows the 'Самодиагностика' service page. It features a large button with a document icon and the text 'Самодиагностика'. To the right is another button with a document icon and the text 'Конструктор программ развития'. Red arrows point from the text 'Есть' and 'Самодиагностика' to the corresponding sections on the page.



The screenshot shows the results of the self-diagnosis. On the left, there's a sidebar with the organization's name: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ". Below it are links for 'Самодиагностика' and 'Конструктор программ развития'. The main area displays two results boxes, each with a blue arrow icon and a date range (05.11.2025 00:01 - 21.11.2025 23:59 (мск)). The second result box is highlighted with a red border. Red arrows point from the text 'Есть' and 'Самодиагностика' to the results boxes.

# Выбор типа самодиагностики (до 06.11.2025)

1. Школа работает исключительно по адаптированным программам (коррекционная)?  
✓ ДА / НЕТ
2. Какие уровни образования реализуются в школе?  
✓ НОО / ООО / СОО
3. В школе обучаются лица с ОВЗ или инвалидностью?  
✓ ДА / НЕТ

## **№ 15 – 21**

Самодиагностика для коррекционных школ (если в школе реализуются только адаптированные образовательные программы)

## **№ 1 – 14**

Для остальных общеобразовательных организаций в зависимости от реализуемых уровней образования

**Региональный период прохождения самодиагностики: 05.11.2025 – 14.11.2025**



# Выбор типа самодиагностики



## Самодиагностика

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
"АКАДЕМИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ"

Самодиагностика

Конструктор  
программ развития

@ Электронная почта  
технической  
поддержки:  
[uo@edu.ru](mailto:uo@edu.ru)

Выйти

2. Самодиагностика школы,  
осуществляющей обучение по  
программам: НОО, ООО, СОО (в  
школе **ОТСУТСТВУЮТ** лица с ОВЗ,  
с инвалидностью). Ноябрь 2025  
05.11.2025 00:01 - 21.11.2025 23:59 (мск)

**Приступить**

3. Самодиагностика школы,  
осуществляющей обучение по  
программе НОО (в школе  
**ОБУЧАЮТСЯ** лица с ОВЗ, с  
инвалидностью). Ноябрь 2025  
05.11.2025 00:01 - 21.11.2025 23:59 (мск)

**Приступить**

4. Самодиагностика школы,  
осуществляющей обучение по  
программе НОО (в школе  
**ОТСУТСТВУЮТ** лица с ОВЗ, с  
инвалидностью). Ноябрь 2025  
05.11.2025 00:01 - 21.11.2025 23:59 (мск)

**Приступить**

5. Самодиагностика школы,  
осуществляющей обучение по  
программам: НОО, ООО (в школе  
**ОБУЧАЮТСЯ** лица с ОВЗ, с  
инвалидностью). Ноябрь 2025  
05.11.2025 00:01 - 21.11.2025 23:59 (мск)

## Самодиагностика

6. Самодиагностика школы,  
осуществляющей обучение по  
программам: НОО, ООО (в школе  
**ОТСУТСТВУЮТ** лица с ОВЗ, с

1. Самодиагностика школы,  
осуществляющей обучение по  
программам: НОО, ООО, СОО (в  
школе **ОБУЧАЮТСЯ** лица с ОВЗ, с  
инвалидностью). Ноябрь 2025  
05.11.2025 00:01 - 21.11.2025 23:59 (мск)

**Продолжить**



## Самодиагностика

# Прохождение

Приступить к выполнению блока

<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	>			

"Магистральное направление «Знание»"

## ИНСТРУКЦИЯ

Вам предлагается пройти процедуру самодиагностики, цель которой – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Структура самодиагностики – 8 блоков, соответствующих 5 магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и 3 ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»).

Для начала работы необходимо нажать «Приступить к выполнению блока» в правом верхнем углу страницы.

Блок состоит из заданий: в верхней части отображается вопрос (показатель оценивания), в нижней – варианты ответов (значения показателей). Для каждого вопроса возможен только ОДИН вариант ответа. Если не выбран НИ ОДИН вариант, балльная оценка по такому показателю будет равняться НУЛЮ.

Вы можете предварительно ознакомиться со всеми заданиями в блоке, для этого используйте навигацию вверху страницы, а также кнопку «Следующее задание», расположенную внизу страницы.

Убедитесь, что Вы выполнили все задания в блоке и только после этого нажмите «Завершить блок» в правом верхнем углу страницы. Подтвердите выполняемое действие и переходите к выполнению следующего блока, нажав «Приступить к выполнению блока».

После завершения прохождения последнего блока нажмите «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы.

## ВАЖНО!

Прохождение самодиагностики не ограничено по времени. Вы можете пройти самодиагностику, не прерываясь, или выполнить задания одного или нескольких блоков за один раз. При этом результаты сохраняются **после завершения прохождения блока**. Если Вы прервали прохождение самодиагностики, не выполнив часть заданий в блоке, в следующий раз необходимо начинать выполнять задания данного блока с самого начала.

До момента завершения выполнения заданий в блоке Вы можете вернуться к предыдущим заданиям и изменить вариант ответа, при этом **редактирование завершенных блоков недоступно**.

При прохождении самодиагностики особое внимание обратите на пометку **«критический» показатель**. При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению или ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

# Структура самодиагностики

8 блоков:

«Знание»

«Здоровье»

«Творчество»

«Воспитание»

«Профориентация»

«Учитель. Школьная команда»

«Образовательная среда»

«Школьный климат»

Приступить к выполнению блока

29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82

112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 >

- Для начала работы необходимо нажать «Приступить к выполнению блока» в правом верхнем углу страницы.
- Блоки выполняются последовательно.
- Переходите к выполнению следующего блока, нажав «Приступить к выполнению блока».
- После завершения прохождения последнего блока нажмите «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы.

# Прохождение

Завершить блок

<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	>			

"Магистральное направление «Знание»"

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

(«критический» показатель)

(«критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)

- Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

- Для каждого вопроса возможен только ОДИН вариант ответа
- Если не выбран НИ ОДИН вариант, балльная оценка по такому показателю будет равняться НУЛЮ
- При нажатии навигационной кнопки «Следующее задание», расположенной внизу страницы, обращайте внимание на то, что необходимый ответ на вопрос выбран
- Убедитесь, что выполнены все задания в блоке и только после этого нажмите «Завершить блок» в правом верхнем углу страницы

Следующее задание →

# Критические вопросы

## Прохождение

Завершить блок

<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	>			

"Магистральное направление «Знание»"

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.

(«критический» показатель)

««критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)



Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	>			

"Магистральное направление «Знание»"

Углубленное изучение отдельных предметов

- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс

# Критические показатели: значение «0» недопустимо!

! В самодиагностике отмечены: («критический» показатель)

## Магистральное направление «Знание»

- 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов
- 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)
- 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
- 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»

## Магистральное направление «Здоровье»

- 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов
- 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств

# Критические показатели: значение «0» недопустимо!

## **Магистральное направление «Творчество»**

- 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся
- 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

## **Магистральное направление «Воспитание»**

- 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании
- 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
- 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы

## **Магистральное направление «Профориентация»**

- 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)

# Критические показатели: значение «0» недопустимо!

## Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)
- 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей
- 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

## Ключевое условие «Школьный климат»

- 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)
- 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании
- 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)

# Критические показатели: значение «0» недопустимо!

## Ключевое условие «Образовательная среда»

- 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися
- 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету
- 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет
- 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
- 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»

### Важно!

#### 1) Все «критические» показатели в образовательной организации должны выполняться

\* В зависимости от выбранного типа самодиагностики некоторые из перечисленных «критических» показателей могут отсутствовать

#### 2) Контролировать минимальный допустимый балл по каждому магистральному направлению (ключевому условию)

# Организация прохождения самодиагностики

1. Обеспечить проверку соответствия кабинетов в сервисе самодиагностики перечню образовательных организаций в муниципалитете;
2. Каждой образовательной организации согласовать выбранное направление самодиагностики (1-21) с муниципальным координатором не позднее 06.11.2025;
3. Обеспечить заполнение показателей самодиагностики каждой школой «на бумаге», оценку и согласование с муниципальным координатором предварительного результата;
4. Проконтролировать заполнение образовательными организациями самодиагностики в системе не позднее 14.11.2025\*;
5. Образовательным организациям направить результат прохождения самодиагностики муниципальным координаторам (скриншот) 14.11.2025;
6. Образовательным организациям на основании результатов прохождения самодиагностики разработать, утвердить и разместить на официальных сайтах дорожные карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2025-2026 учебный год.
7. Направить муниципальным координаторам ссылку на опубликованную дорожную карту не позднее 01.12.2025 г.

**! При возникновении затруднений незамедлительно обращаться к региональному оператору проекта!**

# Организация прохождения самодиагностики

Руководителям образовательных организаций при заполнении самодиагностики на портале  
[https://sas.ficto.ru:](https://sas.ficto.ru)

1. Выделить время на заполнение (3 часа);
2. Обеспечить стабильное подключение к сети Интернет;
3. Не допускать спешки и небрежности при работе на портале;
4. Не переключать вкладки браузера;
5. Отвечать на вопросы блоков по порядку;
6. Перед нажатием кнопки «Следующее задание» контролировать отметку ответа на вопрос;
7. Контролировать значения критических показателей;
8. Контролировать корректность ответов;
9. При ответах на вопросы учитывать все здания образовательных комплексов

## ВАЖНО!

После нажатия кнопки «Завершить блок» редактировать ответы блока невозможно!

После нажатия кнопки «Завершить выполнение» результат самодиагностики сохраняется в системе, удалить его невозможно!

! При возникновении затруднений незамедлительно обращаться к региональному оператору проекта!

# При возникновении вопросов при прохождении самодиагностики

Телефон (499) 940-10-35 (доб. 310)

Телеграм [@SmirnovaAS6129](https://t.me/SmirnovaAS6129)

Почта [smirnova\\_as@mo-kuro.ru](mailto:smirnova_as@mo-kuro.ru)

Ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы КУРО

Смирнова Анна Сергеевна



# Срочные задачи: Изменения в порядке приема и тестирования несовершеннолетних иностранных граждан.

*Хамидуллина Лариса Васильевна,  
начальник центра содействия адаптации  
детей-инофонов КУРО*

# Изменения в порядок приёма и тестирования

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 727

## ТЕСТИРОВАНИЕ НЕ ПРОХОДЯТ

- Дети, имеющие АТТЕСТАТ, выданный на территории РФ
- Дети, которые переводятся из другой школы на территории РФ

## УСЛОВИЯ

- ✓ Проверка **действительности АТТЕСТАТА**
- ✓ Обязательно наличие **российского ЛИЧНОГО ДЕЛА** с **печатью об окончании класса**, предшествующего классу, в который поступает ребёнок

# Изменения в порядок приёма и тестирования

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 727

## ПРОХОДЯТ ТОЛЬКО УСТНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

- Дети, поступающие в **1-й класс**
- Дети дипломатов и сотрудников аккредитованных международных организаций

МОГУТ ПОДАВАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ  
НА ТЕСТИРОВАНИЕ БЕЗ ОГРАНИЧИТЕЛЬНОГО СРОКА В 3  
МЕСЯЦА

## УСЛОВИЯ

- ✓ Порядок **не меняется**
- ✓ Проходят тестирование в **МОУ Икшинской СОШ Дмитровского г.о.**

Заявление	Журнал	Валидации	Архив	Тестирование
Заявление				
Регламент	2025/26, Начальное общее образование. Пере			
Дата подачи	14.09.2025 18:05:58.132			
Источник	Региональный портал ГУ (P001-2507221986-101			
Статус	Зачислен (выпущен приказ)			
Льготы	Отсутствуют			
Желаемый язык обучения	Русский язык			
Примечания	Дипломат, ждет направление на тестирование			
Дополнительная информация с портала				
Семья должностного лица международных организаций Да				
Адрес регистрации заявителя совпадает с адресом проживания Нет				

# Изменения в порядок приёма и тестирования

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 727

## ПРОХОДЯТ ТОЛЬКО УСТНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

- Дети, являющиеся участниками Госпрограммы по добровольному переселению



МОГУТ ПОДАВАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ  
НА ТЕСТИРОВАНИЕ БЕЗ ОГРАНИЧИТЕЛЬНОГО СРОКА В 3  
МЕСЯЦА

## УСЛОВИЯ

- ✓ Обязательно наличие у родителя свидетельства участника соответствующей Госпрограммы (**все 8 страниц**)
- ✓ на стр. 4 не должно быть отметки **об утрате статуса** участника Госпрограммы
- ✓ на стр. 6-7 должны быть внесены **сведения о ребёнке**

# Изменения в порядок приёма и тестирования

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 727

## ПРОХОДЯТ ТОЛЬКО УСТНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

- Дети, имеющие РВП / чьи родители имеют РВП в соответствии с Указом Президента РФ от 19.08.2024 № 702 «Об оказании гуманитарной помощи лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности»

## УСЛОВИЯ

- ✓ Касается лиц из стран, входящих в перечень иностранных государств и территорий, реализующих политику, навязывающую деструктивные неолиберальные идеологические установки, противоречащие традиционным российским духовно-нравственным ценностям (47 стран)

МОГУТ ПОДАВАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ  
НА ТЕСТИРОВАНИЕ БЕЗ ОГРАНИЧИТЕЛЬНОГО СРОКА В 3  
МЕСЯЦА



# Дополнительное обучение русскому языку



Платная услуга для иностранных граждан, не сдавших тестирование

## 53 школы

### Готовы к запуску

Разработана единая программа

Проведены обучающие мероприятия

Определены педагоги

Поступают заявки



### Расчёт стоимости услуги

Средняя указанная стоимость – 300 р./ч.

3 месяца – 102 часа

Дополнительное обучение русскому языку –  
**МУНИЦИПАЛЬНАЯ УСЛУГА**

## ЭТАПЫ

### 1. Провести подготовку:

- назначить педагогов
- разработать шаблон договора
- разместить информацию о стоимости обучения и способе записи обучения на сайте школы

### 2. Информировать родителей:

- разместить объявление о наборе в мессенджерах
- опубликовать новость о наборе на сайте муниципалитета
- разместить объявления на стенах

### 3. Организовать доп. подготовку педагогов:

- курсы повышения квалификации (КУРО и др.)
- вебинары Центра содействия адаптации детей-инофонов
- изучение программ, консультации в общем чате

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



### 4. Открыть набор групп:

- назначить ответственного за приём заявок
- провести диагностику каждого ребёнка
- подобрать программы по результатам диагностики
- заключить договор

ЧАТ ДОП. ПРОГРАММ ПО РЯ



### 5. НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ:

- старт с 01.10.25
- регулярный приём заявок

# Дополнительное обучение русскому языку

## РЕСУРСЫ «Я УЧУСЬ В ПОДМОСКОВЬЕ»

ДАТА	ТЕМА
09.10.2025	Развитие читательских умений детей с дефицитами во владении русским языком
16.10.2025	Принципы методики РКИ. Структура урока РКИ
30.10.2025	Психолингвистические механизмы видов речевой деятельности
06.11.2025	Обучение чтению в иностранной аудитории
20.11.2025	Грамматическая модель и речевой образец в методике РКИ
27.11.2025	Глагольно-падежная система в аспекте обучения РКИ
11.12.2025	Организация и проведение <b>промежуточной диагностики</b> . Роль промежуточной диагностики в процессе обучения детей иностранных граждан слабо владеющих и/или не владеющих русским языком
18.12.2025	Обучение лексике в иностранной аудитории
15.01.2026	Синтаксис на уроках РКИ
29.01.2026	Практическая фонетика в обучении РКИ
12.02.2026	Мультфильмы на уроке РКИ: на материале цикла «Гора самоцветов»
19.02.2026	Корректировочный курс русского языка у билингвов и инофонов
05.03.2026	Игровые приёмы на уроках РКИ
12.03.2026	Предметно-интегративное обучение РКИ: на примере урока «окружающий мир»
26.03.2026	Категория вида глагола на занятиях РКИ
09.04.2026	Типичные речевые ошибки учеников-инофонов: причины и приёмы коррекции
16.04.2026	Трудные случаи русской грамматики
07.05.2026	Проведение итоговой диагностики обучающихся
21.05.2026	Анализ итоговой диагностики обучающихся

### Методические материалы:



Программа РКИ  
(1-4 класс)



Методические  
рекомендации



Программа РКИ  
(10-11 класс)



Программа РКИ  
(5-9 класс)



Программа интенсива  
«Русский язык»

### Обучение:



Повышение квалификации  
(72 часа)



Профессиональная переподготовка  
(572 часа)



## **Важно знать:** Анализ образовательных результатов обучающихся в рамках реализации плана ВСОКО.

*Кудрова Лариса Геннадьевна,  
директор ЦНППМ КУРО*

**Внутренняя система оценки качества образования** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества **образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий**, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

[26. Положение о внутренней системе оценки качества образования.docx - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)

# Логика выбора предметов ВСОКО обусловлена требованиями ФГОС

Требования ФГОС	Предмет ВСОКО
<b>К результатам освоения ООП</b>	<b>Качество образовательных результатов</b>
<b>К структуре ООП, в т.ч. к соотношению частей и их объему, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	<b>Качество реализации образовательных процессов</b>
<b>К условиям реализации ООП, в т.ч. кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям</b>	<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>

# Компоненты ВСОКО

оценка реализуемых  
в ОО  
образовательных  
программ

оценка предметных,  
метапредметных и  
личностных  
достижений  
обучающихся

оценка деятельности  
педагогических и  
руководящих  
работников ОО

оценка качества  
условий  
образовательной  
деятельности

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:**

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

# Направления по созданию системы оценки достижения планируемых результатов как части системы управления качеством образования в ОО

## НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования (НОО, ООО, СОО)	Предмет оценки (готовность к обучению, личностные, метапредметные, предметные результаты)	Вид и/или инструментарий оценки (текущая, тематическая, промежуточная, итоговая оценка и др.)	Субъект оценки (учитель, администрация школы)	Периодичность проведения оценки	Выводы и предложения
-------------------------------------	---	---	---	---------------------------------	----------------------

# Этапы проведения оценочной процедуры

Подготовительный этап

Проведение оценочной процедуры

Проверка выполненных работ и обработка результатов

Анализ, интерпретация и обсуждение результатов

# Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Формы оценочных процедур по предметам			
		Русск.яз	Лит.чтение	Математ.	
1. Познавательные УУД					
1.1 Базовые логические действия					
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	Проверочная работа	Тест	Олимпиада	
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы	Олимпиада	Олимпиада	Олимпиада	

# Формы представления результатов

Дата: 15.05.2018		Предмет: ФИЗИКА		Школа: ГБОУ Школа № 1		Класс: 10В																				
Фамилия, ини.	Код. вари.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Балл	% макс.
Ф0213	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	N	17	52					
Ф0212	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	N	15	45				
Ф0213	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	25	76		
Ф0214	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	27	82		
Ф0215	1	1	1	0	2	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0	N	16	48				
Ф0214	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	22	67		
Ф0214	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	27	82	
Ф0215	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	1	1	0	0	N	20	61	
Ф0214	1	1	1	0	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0	3	22	67		
Ф0214	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	24	73		
Ф0214	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	31	94		
Ф0215	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	2	25	76		
Ф0215	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	3	25	76		
Ф0215	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	N	10	30				
Ф0215	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	20	61		
Ф0214	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	N	15	45	
Ф0215	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	N	29	88		
Ф0215	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11	33		
Число участников: 18		Среднее: 21,2																								

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК			
Школа:		Класс: 9А	
Дата тестирования:		ФИО:	
Иванова Елена Николаевна	1	Иванова Елена Николаевна	2
<b>Проверяемое знание/умение</b>			
Номер задания	Уровень проверяемого знания/умения	Балл участника	
1	Различение паронимов	Б	1
2	Нормы согласования и управления	Б	1
3	Нормативное ударение	Б	0
4	-Н- и -НН- в причастиях, прилагательных, наречиях	П	0
5	Правописание слов с безударными гласными в корне	Б	1
6	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	Б	1
7	Вычленение словосочетаний из предложения	Б	1
8	Различение простых и сложных предложений	Б	1
9	Нахождение грамматической основы предложения (разбор по членам предложения)	П	1
10	Вводные слова и предложения, именные конструкции	Б	1
11	Двусоставные и односоставные предложения	П	1
12	Тире между подлежащим и сказуемым	Б	1
13	Пунктуация при обособленных определениях	Б	1
14	Пунктуация в предложениях с причастными оборотами	Б	1
15	Пунктуация в предложениях с причастными и дес причастными оборотами, однородными членами, обращениями, междометиями	Б	1
16	Последовательность расположения предложений текста	Б	1

Номер задания	Уровень	Проверяемое умение	Результаты выполнения заданий												
			номер учащегося по списку класса												
			2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	25	27
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внеtekстовые компоненты	2	1	0	1	1	2	2	0	1	2	0	2	1
3	2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
5	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
6	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внеtekстовые компоненты	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
7	2	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
8	2	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1
9	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
10	2	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
11	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
12	1	Планировать этапы исследования	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
13	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
14	2	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
15	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
16	2	Формулировать цели исследований	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
17	3	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1

# Управленческие решения и мероприятия на основе данных

1. Формирование групп обучающихся по ликвидации дефицитов
2. Корректировка поурочного планирования (включение в содержание урока заданий по ликвидации дефицитов)
3. Корректировка поурочного планирования внеурочной деятельности (включение в содержание занятий заданий по ликвидации дефицитов, разработка и начало реализации новых программ по запросу)
4. Организация адресного сопровождения педагогам
5. Планирование посещения уроков
6. Анализ материалов тематических оценочных процедур
7. Анализ контекстной информации (посещение уроков, проверка рабочих тетрадей и др.)

Подписывайтесь на официальные  
социальные сети КУРО

