



Методический вторник «Час завуча» - 6

План вебинара

- 1. Важно знать: Проект «Школа проф.мастерства» как внутришкольный ресурс повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов.**
- 2. Важно знать: Всероссийская олимпиада по ИИ. Региональные мероприятия по проекту «ИИ в школах Подмосковья».**
- 3. Срочные задачи: Подмосковный НейроКВИЗ.**
- 4. Срочные задачи: Повышение квалификации педагогов в области психолого-педагогических компетенций.**



Важно знать: Проект «Школа проф.мастерства» как внутришкольный ресурс повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов.

*Моторина Татьяна Григорьевна,
тьютор ЦНППМ КУРО*

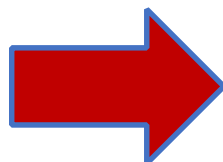
Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

Задачи:

- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций;
- формирование единого образовательного онлайн-пространства для педагогов, позволяющего самостоятельно восполнять имеющиеся предметные и методические дефициты;
- агрегация лучших практик учителей Подмосковья для создания актуального образовательного контента.

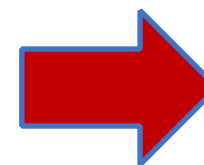
ЧТО

Методические материалы
(на основе результатов
внешних оценочных
процедур и РИКУ)



ДЛЯ КОГО

Учителя и
руководители ГМО



ЗАЧЕМ

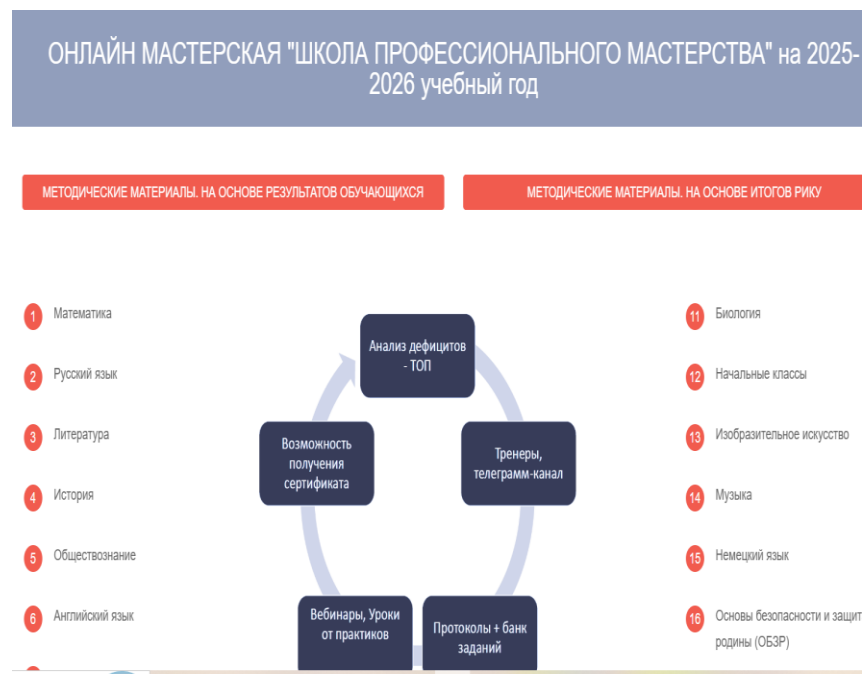
Повышение
профессиональных
компетенций,
устранение предметных и
методических дефицитов

Наименование	2023-2024	2024-2025	Охват
Предметные секции	10 предметных секций	13 предметных секций	144 тренера
Команда тренеров	132 тренера	144 тренера	по 13 предметным секциям
Вебинары по предметным дефицитам обучающихся и педагогов	276	224	6 264 слушателей
Банки заданий	26	30	Всего 167 банков заданий

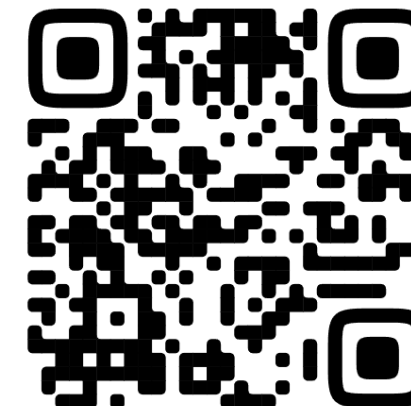
Как найти протоколы по устранению дефицита на сайте ЦНППМ КУРО?

Алгоритм действий на сайте ЦНППМ КУРО:

1. Перейти по ссылке или QR-коду на сайт в раздел «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»
2. Выбрать раздел «Методические материалы. На основе результатов обучающихся» или «Методические материалы. На основе итогов РИКУ», нажав на соответствующую иконку.
3. Нажать иконку с наименованием нужного предмета.
4. Выбрать Банк заданий, нажав на кнопку «Подробнее».
5. Выбрать иконку с темой дефицита. В открывшемся окне – на иконку «Изучить протокол»



<https://clck.ru/3Pr72v>



Пример протокола по устранению дефицита на сайте ЦНППМ КУРО:

1. **Изучите** результаты ВПР-2025 и **сравните** их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден дефицит блока «Задачи на проценты», **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**. Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.

3. **Организуите** входную диагностику по данному дефициту. **Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита. [Открыть страницу с заданиями](#)

4. **Систематически используйте** банк заданий для формирования знаний, отработки конкретных умений и навыков:

- решения задач обязательного уровня сложности: найти процент от числа; найти число по известному значению его процента; сколько процентов составляет одно число от другого.
- решения задач продвинутого уровня сложности (сочетание типов обязательного уровня сложности);
- решение задач на смеси, сплавы и растворы. [Банк заданий](#)

5. **Посетите методические вебинары**, помогающие в работе над устранением дефицитов.

[Ссылка на страницу](#)

6. Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита. [Ссылка на страницу](#)

7. **Проведите** итоговый контроль по данному дефициту. **Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. **Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту. [Страница с заданиями](#)

ПРОТОКОЛ

преодоления предметных дефицитов блока «Задачи на проценты»

9 класс

1. Изучите результаты ВПР-2025 и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден дефицит блока «Задачи на проценты», организуите работу по ликвидации дефицита со всем классом.

Если дефицит выявлен у некоторых учеников – организуите индивидуально-групповую работу.

3. Организуите входную диагностику по данному дефициту. Проведите детальный анализ, выявите блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

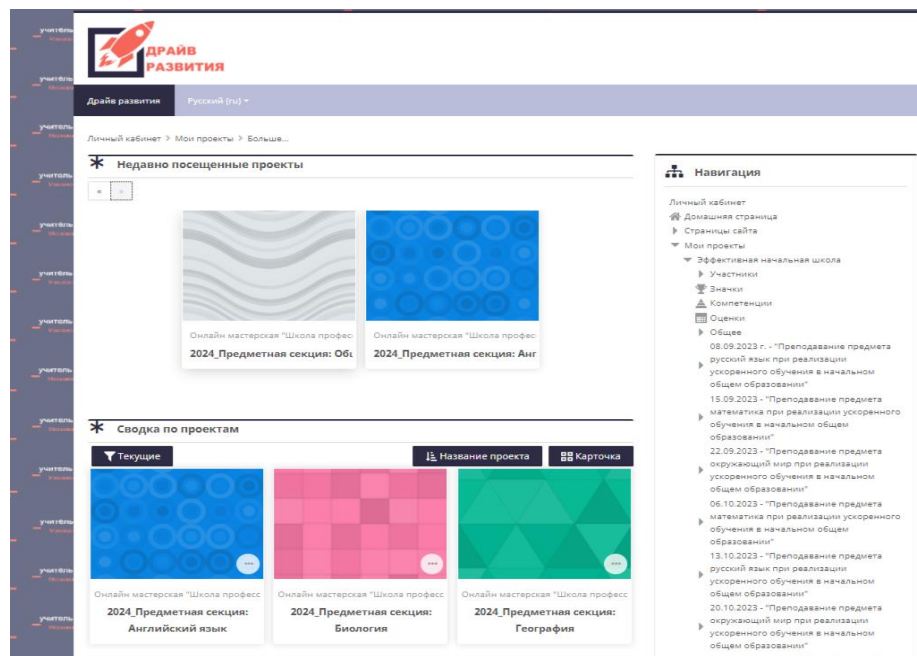
[Открыть страницу с заданиями](#)

4. Систематически используйте банка заданий для формирования знаний, отработки конкретных умений и навыков.

Как найти протоколы по устранению дефицита на образовательной платформе «Драйв развития»?

Алгоритм действий на платформе «Драйв развития»

- 1.Перейти по ссылке или QR-коду
- 2.Создать учетную запись, заполнив необходимые данные
- 3.Перейти в раздел «Доступные проекты»
- 4.Выбрать проект с названием предметной секции (Предметная секция: Биология)
- 5.Записаться в проект, нажав соответствующую иконку



<https://zavuch.asou-mo.ru>



Пример протокола по устранению дефицита на платформе «Драйв развития»

Дефицит: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 5 класс 1.2, 1.3

-  Вебинар Формирование на уроках биологии в 5 классе умения решать практические задания на примере заданий 1.2 и 1.3 ВПР формата 2024 ☐
-  Экспресс-диагностика ☐
-  Банк заданий ☐
-  Презентация ☐

Дефицит: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 5 класс 7.2

-  Вебинар «Формирование на уроках биологии в 5 классе умения решать практические задачи на примере задания 7.2 ВПР формата 2024» ☐
-  Презентация ☐
-  Банк заданий ☐
-  Задания для подготовки ☐
-  Экспресс-диагностика ☐

Дефицит: использовать умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму для решения практической задачи

-  Вебинар «Формирование на уроках биологии в 8 классе умения решать практические задачи на примере задания 4.2 ВПР формата 2024» ☐
-  Презентация ☐
-  Экспресс-диагностика ☐

- Запись вебинара (30-40 мин.) и презентация
- Банк заданий
- Экспресс-диагностика

Информационные телеграмм-каналы связи

Предметные секции:

ОБЗР

Биология

Химия

История

Английский язык

География

Обществознание

Физика

Русский язык

Математика

Труд (технология)

Информатика

Для учителей



Для руководителей ГМО



**Важно знать: Всероссийская
олимпиада по ИИ. Региональные
мероприятия по проекту «ИИ в школах
Подмосковья».**

*Смирнова Анна Сергеевна,
ведущий специалист отдела аналитики и
экспертизы ИРО КУРО*

Мероприятия для педагогических работников по тематике ИИ

Вебинар "Повышаем навыки преподавания русского языка" https://my.mts-link.ru/j/40947613/6297195596	31.10.2025, 15:30
Вебинар "Повышение профессионального мастерства педагога: векторы и перспективы"	07.11.2025, 15:30
Мастер-класс "Секреты победы на конкурсах педагогического мастерства"	14.11.2025, 15:30
Мастер-класс "Подготовка к аттестации с помощью ИИ-инструментов"	21.11.2025, 15:30
Вебинар "Повышаем навыки преподавания математики"	28.11.2025, 15:30
Вебинар (еженедельный) «Методическая мастерская: разбор метрик Ассистента преподавателя» https://my.mts-link.ru/j/40947613/4946989988	11.11.2025, 18.11.2025, 25.11.2025 15:30 – 16:10

Для школьных и муниципальных координаторов

«Классный час» для школьных и муниципальных координаторов https://my.mts-link.ru/j/40947613/6357464293	30.10.2025, 15:30
--	-------------------

Бесплатные курсы повышения квалификации на платформе «СберУниверситет»



- Работа с LLM GigaChat

<https://sberuniversity.ru/learning/course/rabota-s-llm-gigachat/>

- Генеративное искусство

<https://sberuniversity.ru/learning/course/generativnoe-iskusstvo/>

- Искусственный интеллект в образовании

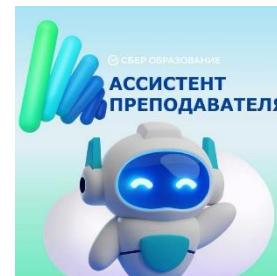
<https://courses.sberuniversity.ru/ai-education>

Региональный чат сервиса «Ассистент преподавателя»



<https://t.me/+X2AZQ9daeLswOGRi>

Для обращений по техническим вопросам,
относящимся к неисправностям работы сервиса:
https://t.me/assistantsup_bot



- ✕ **Ассистент преподавателя. ...** 1 987 members, 726 online ⋮
- # **Общий чат** 🔊 12:41
Анастасия: Добрый день, МБОУ С... 🔒
- 🚨 **Важная информация** 🔊 Oct 16
Жилина Ангелина: статусы догово...
- 📺 **Записи вебинаров** 🔊 Oct 16
Жилина Ангелина: ➡ 📺 Направляем...
- ⚡ **Часто задаваемые воп...** 🔊 Oct 16
Жилина Ангелина: Что делать, если в ...
- 🐾 **Школьные координато...** 🔊 Oct 1
Жилина Ангелина: Важная информац...
- 👤 **Муниципальные коор...** 🔊 Sep 15
Жилина Ангелина: Вводная_информа...
- 💡 **Методическая помощь** 🔊 Aug 7
Жилина Ангелина: Album, Методичес...

Мероприятия для обучающихся по тематике ИИ

➤ Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту

Отборочный этап		Основной этап	
Зарегистрировались	Приняли участие	Вышли в основной этап	Приняли участие
24501	15513	91	75

Финал: 17 – 21 ноября (Физтех)

➤ Курс «Искусственный интеллект: применяем и программируем»

Подано заявок	Приступили к обучению	Договоры на подписании	Завершили обучение
25501	13916	178	5884

! Завершение прохождения курса до 30.11.2025

- Региональное соревнование для обучающихся «Подмосковный НейроКвиз», 10–14 ноября 2025
- Региональный фестиваль по ИИ, февраль 2026
- Хакатон по ИИ, март 2026 (очно)



Срочные задачи: Подмосковный НейроКВИЗ.

*Смирнова Анна Сергеевна,
ведущий специалист отдела аналитики и
экспертизы ИРО КУРО*

Региональное соревнование школьников «Подмосковный НейроКвиз»

Для кого	Учащиеся 8 - 11 классов, обучающиеся и завершившие обучение по курсу «Искусственный интеллект: применяем и программируем» на платформе https://kb.cifrium.ru
Даты проведения	с 10 по 14 ноября 2025 года
Формат проведения	онлайн на платформе организатора
Тема заданий квиза	искусственный интеллект
Регистрация	с 27 октября по 14 ноября 2025 года
Ссылка для регистрации	https://kb.cifrium.ru/guidance/events/317 (вход по кнопке «Войти с помощью 20.35»)
Результаты	не позднее 19 ноября в личном кабинете участника
Условия участия	✓ Время на выполнение заданий: 90 минут; ✓ Сертификатом участника награждаются участники Квиза, выполнившие верно хотя бы одно задание; ✓ Призёры и победители награждаются сертификатами соответствующего уровня

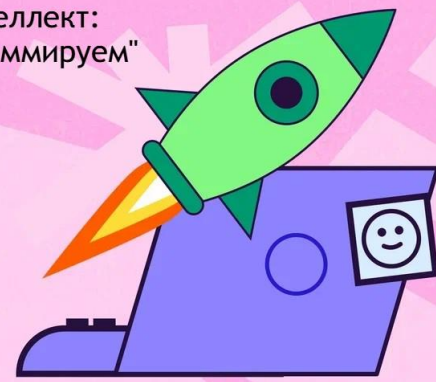
Цифриум

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство образования
Московской области

ОНЛАЙН-КВИЗ ПО ИИ

Для обучающихся 8-11 классов,
завершивших и проходящих
обучение по курсу
"Искусственный интеллект:
применяем и программируем"

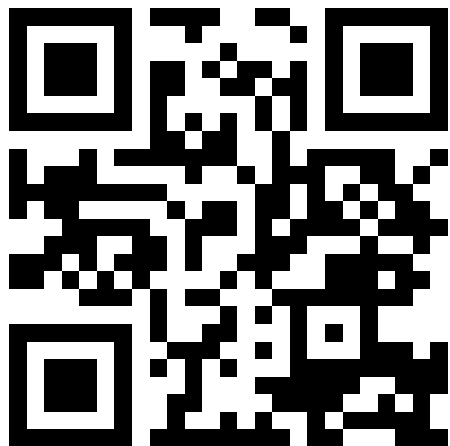
10–14 ноября 2025 г.

Подмосковный НейроКвиз

Информационное сопровождение проекта

СТРАНИЦА ПРОЕКТА НА САЙТЕ КУРО:

<https://iroasoumo.ru/ii>



ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

smirnova_as@mo-kuro.ru

8 (499) 940-10-35 (доб. 310)

Регистрация школьных координаторов курса
«Искусственный интеллект: применяем и программируем»

<https://forms.yandex.ru/cloud/68b5e70a02848f1b94ce0899>

Регистрация обучающихся на курс
«Искусственный интеллект: применяем и программируем»

<https://www.gosuslugi.ru/ai/29156?view=online>



Срочные задачи: Повышение квалификации педагогов в области психолого-педагогических компетенций.

*Крутикова Елена Валерьевна,
начальник отдела организации учебного
процесса КУРО*

Перечень программ повышения квалификации в области психолого-педагогических компетенций

Наименование программы	Количество часов	Дата начала обучения	Срок подачи заявки
Профилактика травли в образовательных организациях	36	06.11.2025	Не позднее 29.10.2025
Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	36	10.11.2025	Не позднее 08.11.2025
Алгоритмы оказания помощи детям и подросткам в кризисных состояниях	36	11.11.2025	Не позднее 08.11.2025
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: инструменты и технологии успешной работы	72	11.11.2025	Не позднее 08.11.2025
Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36	14.11.2025	Не позднее 11.11.2025
Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в образовательной организации	36	17.11.2025	Не позднее 14.11.2025
Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы	36	03.12.2025	Не позднее 28.11.2025

Программа повышения квалификации «Алгоритмы оказания помощи детям и подросткам в кризисных состояниях»

Категория	Форма обучения	Объем программы	Начало обучения
Социальные педагоги, педагоги – психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная	36 часов	11.11.2025
 В результате освоения программы СЛУШАТЕЛИ:	Изучат: основные виды и причины кризисных состояний у детей и подростков, маркеры и алгоритмы реагирования в кризисных ситуациях Научатся: оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах, а также детям и семьям участников СВО.		
 Подача заявок на обучение	через личный кабинет педагога на портале ФГИС «Моя школа»		
 Контакты по вопросам организации обучения	Телефон: 8 (495) 472-52-77 (доб. 250) E-mail: otdel.ed@mo-kuro.ru		

**Программа повышения квалификации
«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями: инструменты и технологии успешной работы»**

	Категория	Форма обучения	Объем программы	Начало обучения
	Советники директора по воспитанию	Очно-заочная	72 часа	11.11.2025
	В результате освоения программы СЛУШАТЕЛИ:	Изучат: современные технологии организации воспитательных мероприятий Научатся: анализировать и разрабатывать алгоритмы действий по вовлечению обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты; проектировать воспитательные события, реализующие идеи и инициативы детей и молодежи, родителей обучающихся, планировать работу по взаимодействию образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными и детско-юношескими организациями.		
	Подача заявок на обучение	через личный кабинет педагога на портале ФГИС «Моя школа»		
	Контакты по вопросам организации обучения	Телефон: 8 (495) 472-52-77 (доб. 250) E-mail: otdel.ed@mo-kuro.ru		