

Формирование умения формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека.

ВПР 10 класс задание 5

Поплевко Татьяна Николаевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия №9» г.о. Королёв

Результаты ВПР 2025

10 класс

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

9 заданий

3 задания –
краткий ответ

6 заданий –
развернутый
ответ

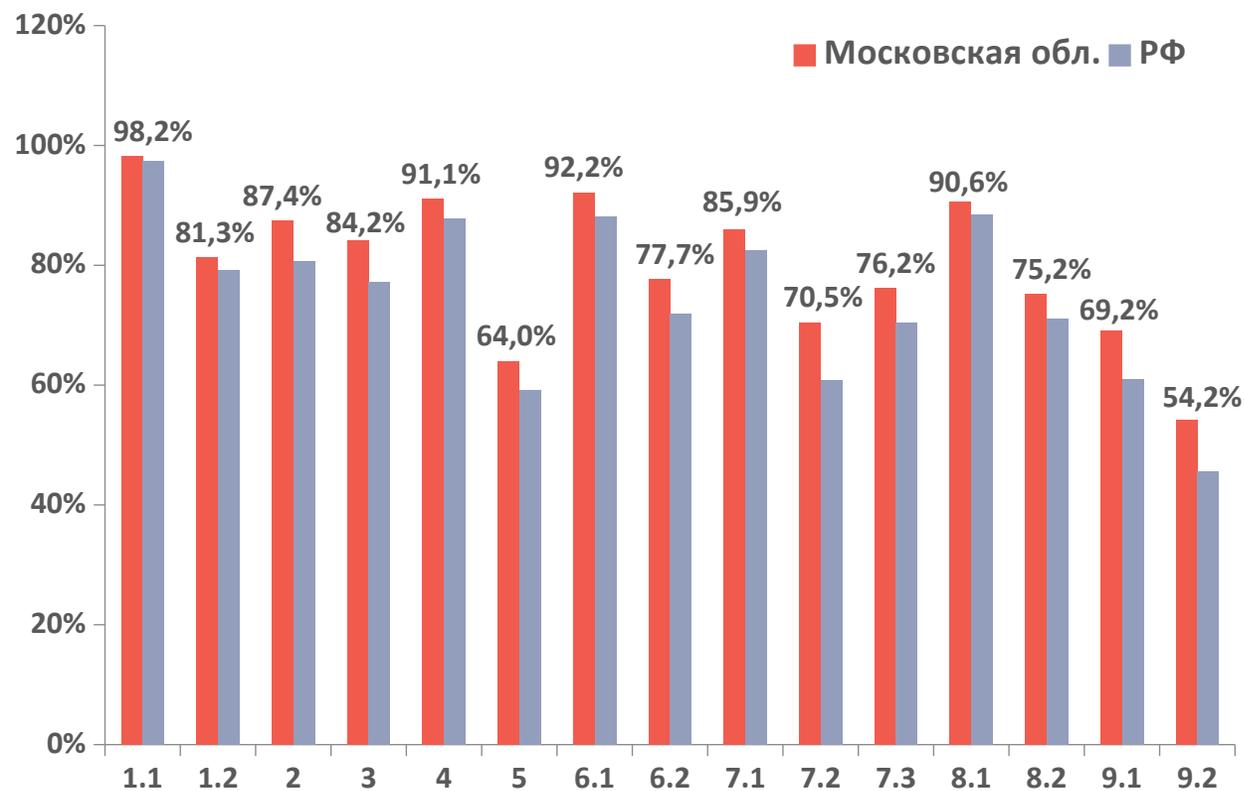
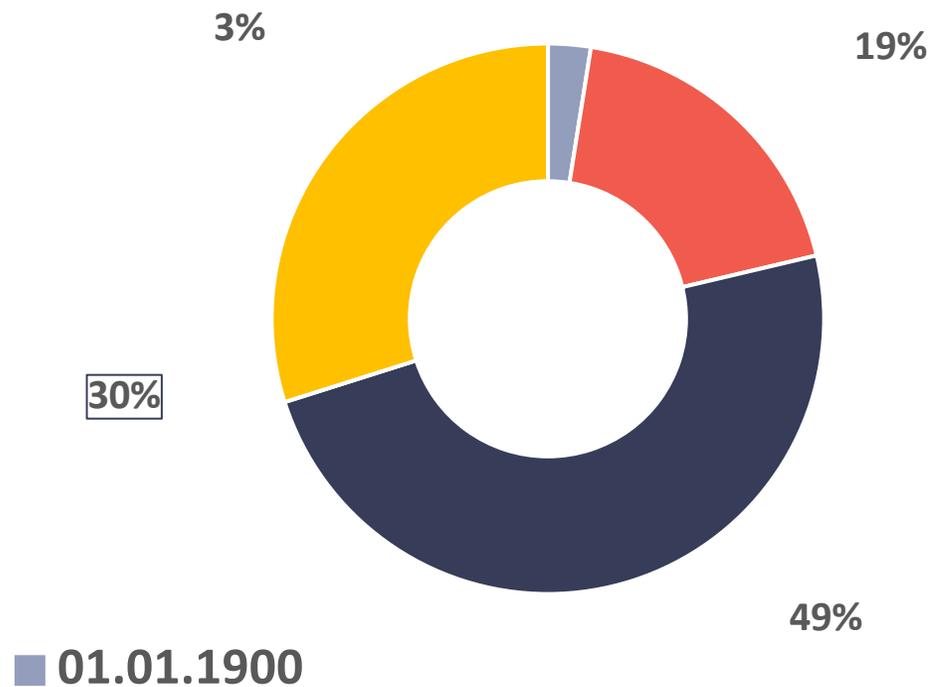
два урока (не более
45 минут каждый)

Мах - 28 баллов

Результаты ВПР 2025

10 класс

Московская область



Результаты ВПР 2025

10 класс. Задание 5

**Задание 5 –
базовый уровень
сложности**

Задание 5 направлено на проверку умений устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, а также конкретизировать примерами теоретические положения, моделировать ситуации. Контекст условия связан с реальными условиями социально-экономического и духовного развития современного Российского государства и общества.

**Успешно выполнили
64%**

Таким образом, результаты ВПР выявляют проблемы, обусловленные слабой сформированностью метапредметных умений учащихся; затруднения при извлечении информации из текста задания (связанные в том числе и с невнимательностью); затруднения при иллюстрации заданных позиций примерами.

Задание 5

5

В Российской Федерации государство активно участвует в экономике. Укажите любые три экономические функции Российского государства и проиллюстрируйте каждую примером на основе мероприятий текущей экономической политики. (Сначала укажите функцию, а затем приведите пример.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>указаны функции, проиллюстрированные примерами</u> , допустим: 1) производство общественных благ: в Российской Федерации происходит реконструкция ряда федеральных автомобильных дорог за счёт средств федерального бюджета; 2) перераспределение доходов: с 2025 года в России введена прогрессивная шкала налогообложения в целях усиления налогового бремени для наиболее обеспеченной части общества; 3) регулирование внешнеэкономических отношений: Правительство Российской Федерации подписало ряд соглашений, направленных на развитие экономических связей со странами Востока. <i>Засчитываются примеры с опорой на текущие мероприятия экономической политики в Российской Федерации.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Указаны три функции, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только функции.	0
ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Указать 3 позиции

Каждую позицию проиллюстрировать примером

Максимальный балл - 3

Уметь формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека

Задание 5 (Пример 1):

Воспитание является важным механизмом социализации человека. Укажите три направления воспитания и приведите примеры их роли в формировании личности

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны направления воспитания, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <p>1. Нравственное воспитание — в семье Смирновых родители объясняют детям важность правдивости и доброты, поэтому их дети Маша и Витя всегда говорят правду.</p> <p>2. Патриотическое воспитание — школьники 8в приняли участие в мероприятии ко Дню Победы и осознали значение изучения истории своей страны.</p> <p>3. Трудовое воспитание — ученики лицея №7 участвуют в школьных субботниках, привыкая к ответственности за общее дело.</p> <p>Могут быть названы иные направления воспитания, приведены иные примеры</p>	
Указаны три направления воспитания, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три направления воспитания, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один-три направления воспитания, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Указаны только направления воспитания.</p> <p>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

1.

Задание 5

1) Нравственное воспитание.

Формирует систему ценностей:
развитие честности, уважения к другим,
Помогать людям

2) Интеллектуальное воспитание.

направлено на развитие мышления,
интересов:

Развитие навыков анализа, критического анализа;
расширение кругозора, через занятия наукой

3) Трудовое воспитание.

Формирует отношение к труду, дисциплину:

Развитие аккуратности, усидчивости. Обучение
практическим навыкам

2.

Задание 5.

№1

1. Физическое воспитание.

Пример: занятия по футболу.

Роль: развитие коммуникативных навыков и умение работать в команде, формирование воли и самодисциплины, уверенности в себе.

2. Интеллектуальное воспитание.

Роль: развитие критического мышления, формирование любознательности и стремления к саморазвитию, развитие аналитических способностей.

3. Нравственное воспитание.

Роль: развитие эмпатии и сострадания, усвоение норм поведения.

3.

Задание 5 Воспитание

- 1) Практическое воспитание формирует в человеке трудолюбие и умение доводить дела до конца. Ребенок, обучившийся работать руками в семье и в коллективе, приобретает уверенность самостоятельности и готовность отвечать не себя ответственность.
- 2) Этическое воспитание формирует вкус и ценности, умение видеть красоту и воспринимать искусство. Посещение музеев, галерей и театров расширяет кругозор и способствует духовному развитию личности.
- 3) нравственное воспитание формирует фундаментальные понятия, такие как: "что такое добро или зло?", "почему нельзя обманывать или воровать!" и так далее

4.

1. Нравственное воспитание

Формирует у человека систему ценностей, этические принципы, чувство справедливости, эмпатии и ответственности.

Пр: 7-летний Саша признался маме, что случайно разбил вазу, хотя мог бы скрыть это. Мама похвалила его за честность, что укрепило в нем нравственную ценность ~~сама~~ правдивости.

2. Интеллектуальное воспитание

развивает познавательные способности, формирует научное мировоззрение, критическое мышление.

Пр: На уроке истории ученики анализируют две разные версии одного исторического события, участь критическому анализу информации.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Формирует осознание принадлежности к стране, уважение к истории и культуре, чувство долга и активную гражданскую позицию.

Пр: Школьники участвуют в акции "Бессмертный полк", что формирует гордость за историю страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны ситуации, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старшеклассник Андрей самостоятельно выбрал тему для проекта, понимая, что от его выбора зависит итоговая оценка. 2. Водитель Петр решает ехать с разрешенной скоростью, осознавая, что несёт ответственность за жизнь пассажиров. 3. Молодой учитель Василий Николаевич проводит урок по собственному плану и отвечает за его результативность. <p>Могут быть названы иные ситуации, приведены иные примеры</p>	
Указаны три ситуации, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три ситуации, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три ситуации, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
<p>Указаны только ситуации. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

Задание 5 (Пример 2):

Свобода человека связана с ответственностью. Назовите три ситуации, где это проявляется, и приведите примеры

1. 2. Семья. Пример: при вступлении в брак люди берут на себя ответственность за будущее семьи, детей.
- Гражданские права и свободы.
- Пример: гражданин имеет права переходить дорогу, но должен соблюдать ПДД.

2. Свобода и ответственность (ситуация) 1/2
1. Водение автомобиля, свобода управления, ответственность за безопасность.
 2. Свобода слова - выражение мнения и ответственность за его последствия.

3. 2) 1. Свобода слова - ответственность за слова и факты информации (за клевету предусмотрена уголовная ответственность)
2. Свобода предпринимательства - ответственность перед работниками (выплата зарплат)
3. Свобода в личной жизни - ответственность за семью (воспитание детей, жилье, одежда, пища)

1) Мария получила водительские права по окончании учебы в автошколе и теперь может ездить на машине. По пути на работу она сильно превысила скорость и получила денежный штраф, т.к. по закону несёт административную ответственность.

3) Врач посоветовал Юрию пройти курс лечения из-за нестабильного состояния его здоровья, но тот отказался. Через время ему стало хуже и пришлось делать тяжёлую операцию, чтобы спасти ему жизнь. Отказ от медицинских рекомендаций привел к ухудшению здоровья.

2) Дмитрий взял кредит в банке, чтобы сделать ремонт в квартире. Из-за того, что он не фиксирует свои траты и не контролирует их, он не возвращает деньги в банк несколько месяцев. Его банковскую карту заблокировал банк до момента, пока Дмитрий не вернёт всю сумму. Из-за этого он привел к финансовым потерям и неудобствам.

ВПР 2025 10 класс.

Задание 5

Пример - локализуемый в пространстве и времени факт общественной жизни или личного социального опыта (конкретный процесс, явление, действие, событие, реальный или смоделированный), приводимый для иллюстрации какого-либо теоретического положения.

Определите требования

Выберите тип примера: реальный или смоделированный факт, пример из литературы или СМИ

**Сформулируйте «картинку» по схеме:
субъект + действие + результат**

Опишите ситуацию в 1-3 предложениях. Не ограничивайтесь одним словом или фразой

Результаты ВПР 2025

10 класс. Задание 5

КОНКРЕТНОСТЬ

Пример должен содержать информацию о конкретных субъектах, объектах и действиях, чтобы избежать абстракций и общих фраз.

**ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ**

Пример должен показывать практическое применение теоретических знаний.

ДОСТОВЕРНОСТЬ

Примеры должны быть правдоподобными и реалистичными, а не фантастическими, иллюзорными.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ

Пример должен быть развёрнутым. Он должен не просто упоминать факты, а детализировать их, объяснять, как они связаны с рассматриваемым вопросом.

КОРРЕКТНОСТЬ

Пример должен быть сформулирован без фактических и логических ошибок.

Спасибо за внимание!