

**Предпрофессиональное образование
как партнёрская система обучения и
профориентации обучающихся
старшей школы**

Предпрофильная подготовка как часть системы профильного обучения в школе



Создание условий для сознательного выбора профессионального направления для обучения на старшей ступени образования

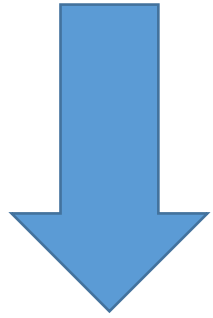


Сформировать готовность выпускников 9 класса к принятию решения о выборе профильного направления в старшей школе

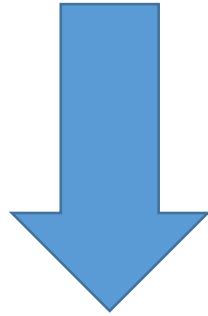


Организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.

СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



**Ознакомительный этап
Предпрофильная
подготовка
7 - 8 класс**



**Предпрофильная
подготовка
9 класс**



**Профильная
подготовка
10 - 11 класс**

Основные направления предпрофильного обучения

7-8-9 классы

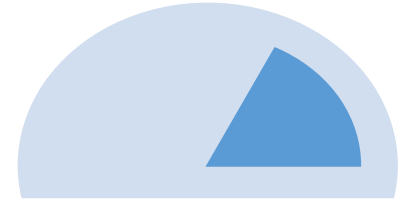
Обучение предполагает активную работу по профессиональной ориентации учащихся, знакомство с различными профессиями посредством посещения различных учреждений среднего профессионального образования и т.п

В предпрофильных классах решаются следующие задачи:

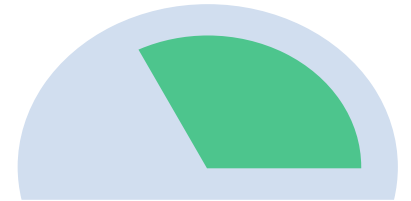
учебная — «научить учиться»;
профориентационная;
задача общего развития.

Но **основная цель** предпрофильного обучения **помочь школьникам определиться** с выбором будущей профессии.

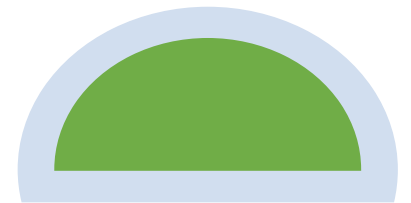
Естественно-научный



Математический
«Математическая вертикаль»



Гуманитарный
(социально-экономический профиль)



Единая модель профессиональной ориентации

Профминимум



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, физика, химия ...)



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Профессиональные пробы
Проектная деятельность
Экскурсии и мастер-классы на предприятиях



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Проведение родительских собраний по профориентации
Работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Проводится еженедельно (четверг)
В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы



Профессиональные пробы

Профессиональная проба помогает "окунуться" в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.



Организация циклов профессиональных проб по востребованным на рынке труда профессиям



Профессиональная проба «Оператор беспилотных летательных аппаратов» на базе Люберецкого техникума имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина



Цель предпрофильного обучения



создание образовательного пространства
для осуществления предварительного
самоопределения выпускника основной
школы в отношении профилирующего
направления собственной деятельности



Профильное образование

Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, должна обеспечить реализацию учебного плана одного или нескольких профилей обучения. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены Федеральным государственным стандартом среднего общего образования



Профильные классы открываются на III ступени обучения (10-11-е классы)

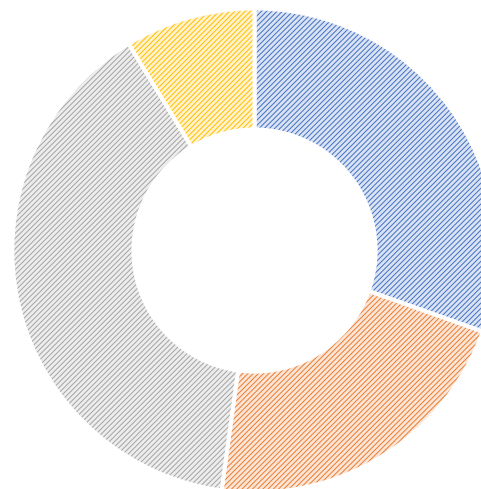
При определении профилей обучения учитывается

- материальная база
- социальный запрос
- кадровые возможности
- перспективы получения профессионального образования выпускниками

Мониторинг по
выбору профиля
обучения

Профили обучения

Социально-экономический Естественно-научный
Технологический Другие профили



Профильное образование

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобробразования России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Устав ОУ

Правила приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ.

Профильные классы открываются на III ступени обучения (10-11-е классы)



Ориентированы на будущую профессию, на развитие профессионального самоопределения

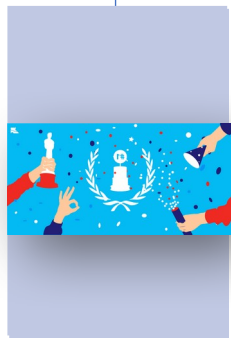
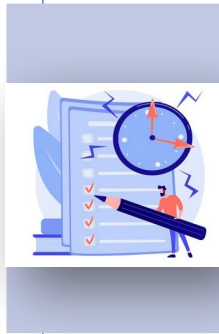
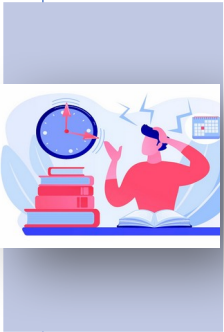


Реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, в том числе программы расширенного (углубленного) изучения предметов по профилю



Ориентирование в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Правила приема обучающихся в профильные классы

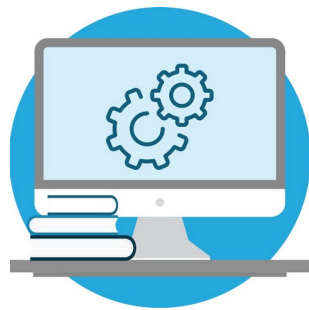


Образовательные профили

МОУ «Гимназия №56» в 2024-2025 учебном году осуществляет образовательную деятельность, на уровне среднего общего образования (10-11 классы), обеспечивая реализацию учебных планов трех профилей обучения:



Социально — экономический
Углубленное изучение
математики, обществознания



Технологический
Углубленное изучение
математики, информатики



Естественно-научный
Углубленное изучение химии, биологии

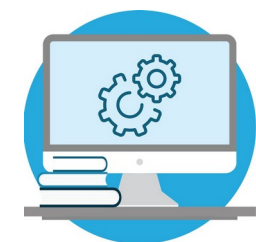
Подробнее о формируемых классах. Учебный план

Социально-экономический профиль



Предметная область	Учебный предмет
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)
	Геометрия (углубленный уровень)
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	Обществознание (углубленный уровень)

Технологический профиль



Предметная область	Учебный предмет
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)
	Геометрия (углубленный уровень)
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)
	Информатика (углубленный уровень)

Естественно-научный профиль



Предметная область	Учебный предмет
Естественно-научные предметы	Химия (углубленный уровень)
	Биология (углубленный уровень)

Элективные курсы

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Социально-экономический профиль



- ✓ Основы правовой культуры
- ✓ Введение в экономику
- ✓ Основы предпринимательской деятельности

Технологический профиль



- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Введение в информатику

Естественно-научный профиль



- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Биология растений
- ✓ Основные типы расчетных задач по химии

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в старшей школе позволяет способствовать построению индивидуальной образовательной траектории

Социально-экономический профиль



✓ Финансовая грамотность



Технологический профиль



✓ Прикладная информатика



Естественно-научный профиль



✓ Биология. Юный ученый



Профиль обучения



Введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику



Не ограничено ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы



Ориентация на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

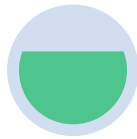
Ориентация на будущую сферу профессиональной деятельности



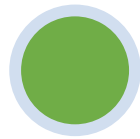
Социально-экономический профиль



**Профильные
олимпиады**



Конференции



Конкурсы



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Э.Баумана**



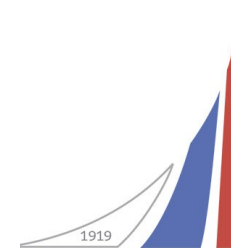
Мастер-классы



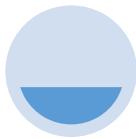
**Лекции и
вебинары**



Семинары



**ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Региональный проект «Предпринимательские классы Подмосковья»



**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
КЛАССЫ**

Технологический профиль



МТУСИ

Семинары



АО "НПП "ЗВЕЗДА"
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.И.СЕВЕРИНА"

Предметные
декады

Конкурсы

Мастер-классы

Лекции
Вебинары

Экскурсии на кафедры

Естественно-научный профиль



Организация и сопровождение научно-практических и научно-исследовательских проектов.



Семинары



**ФГБНУ «ФИЦ КАРТОФЕЛЯ
ИМЕНИ А.Г. ЛОРХА»**



Лекции



Экскурсии на кафедры,
лаборатории



РНИМУ
имени Н.И. ПИРОГОВА



*Сессия «интенсивов» в рамках сопровождения научно-исследовательских проектов на базе
Федерального исследовательского центра картофеля им. А. Г. Лорха.*

Концепция профильного обучения в целом исходит из многообразия форм его реализации, поэтому возможны различные варианты профильного обучения, в частности, такая организация образовательных учреждений при которой **учащимся предоставляется возможность осваивать интересное и важное** для каждого из них содержание не только на уроках по профильному предмету, а посредством разнообразных форм образовательного процесса:

*урочной, внеурочной деятельности
и дополнительного образования.*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ