

**«Создание условий  
для профессионального самоопределения  
обучающихся в 5-9 классах»**

**Юдина И.В.,**  
заместитель директора по УВР  
МОУ «Гимназия № 56»  
Московская область г.о. Люберцы

## **Цель:**

- проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения и выбора профессии.

## **Задачи:**

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

## Выделяем 3 этапа предпрофильной подготовки:

### ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ (5-7 класс)

#### Задачи пропедевтического этапа:

- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

### ОСНОВНОЙ (8-9 класс (сентябрь – март))

#### Задачи основного этапа:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (9 класс, апрель - июнь).

#### Задачи заключительного этапа:

- собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

# ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ ЭТАП (5-7 класс)



## Пространство подготовки

- уроки;
- курсы по выбору;
- проектная и исследовательская деятельность;
- практикумы по биологии, химии, физике;
- технологические мастерские.

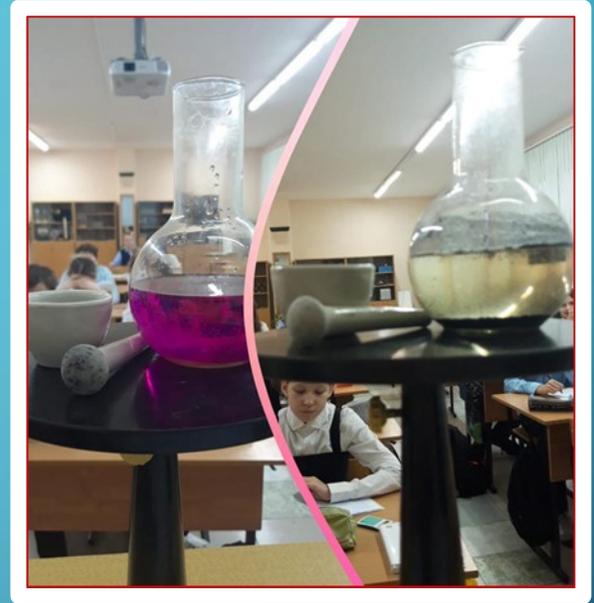
## Пространство опыта

- предметные лаборатории (кабинеты «Точка роста»);
- библиотека;
- компьютерная лаборатория;
- интеллектуально-творческие игры;
- школа юного журналиста;
- НОУ, совет старшеклассников;
- театральная мастерская;
- тренинги «Мои возможности»
- кружки;
- видеостудия Гимназии;
- учебные, социальные практики;
- профессиональные пробы;
- летний профильный лагерь;
- работа в районном молодежном парламенте;
- работа в отряде вожатых на летних площадках, в классах.

## Пространство презентации

- научно-практическая конференция учащихся «Мой шаг в будущее»;
- интеллектуально-творческие
- фестиваль проектов;
- публикации в школьной газете;
- участие в выставке;
- участие в предметном конкурсе;
- участие в школьном спектакле или празднике;
- презентация книги (в библиотеке).

В детстве многие мечтали  
В звёздный космос полететь.  
Чтоб из этой звёздной дали  
Нашу Землю осмотреть.



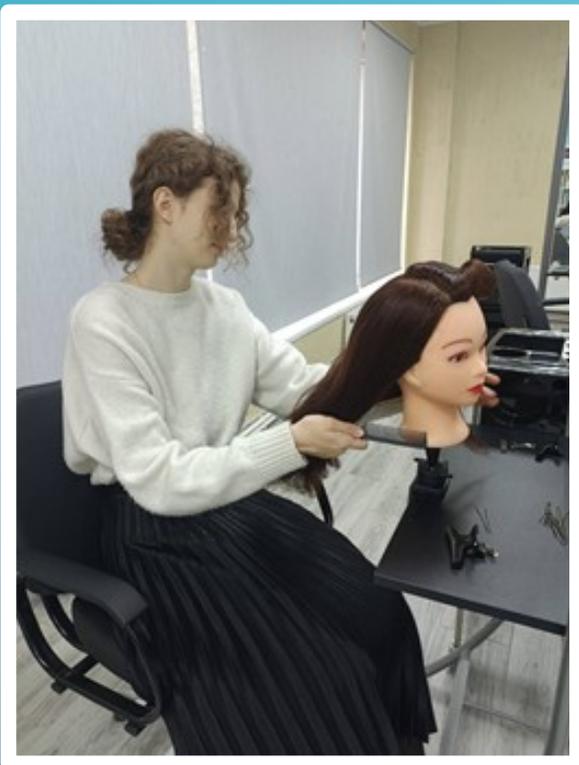


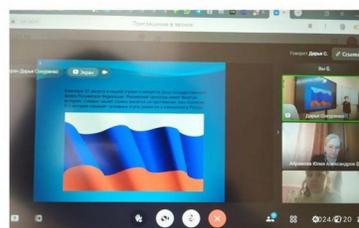
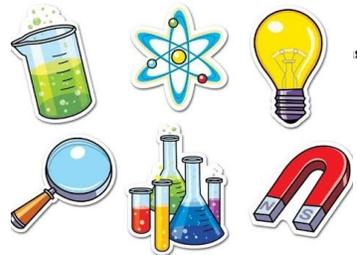
Образовательный центр  
"Точка роста"  
в МОУ "Гимназия 56"

- анкетирование обучающихся с целью изучения образовательного запроса обучающихся с учетом мнения их родителей;
- изучения целей, мотивов обучающегося; предстоящего выбора, интересов и склонностей;
- психологическая диагностика, целью которой было:
- изучить и проанализировать личностно-психологические особенности, склонности и интересы детей;
- соотнести их желания со способностями, интересами и возможностями;
- индивидуальные консультации по методике выбора профиля обучения.

## ОСНОВНОЙ ЭТАП (8-9 класс (сентябрь – март))

В 8-9 классах предпрофильная подготовка учащихся представлена - курсами по выбору, внеурочной деятельностью, допобразованием и мероприятиями по воспитательной работе, олимпиадами, НПК учащихся «Мой шаг в будущее», базовыми пробами по специальностям.





Управление образования администрации муниципального образования городской округ Лобня Московской области



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №66» муниципального образования городской округ Лобня Московской области



VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Мой шаг в будущее»

19-22 февраля 2024 года



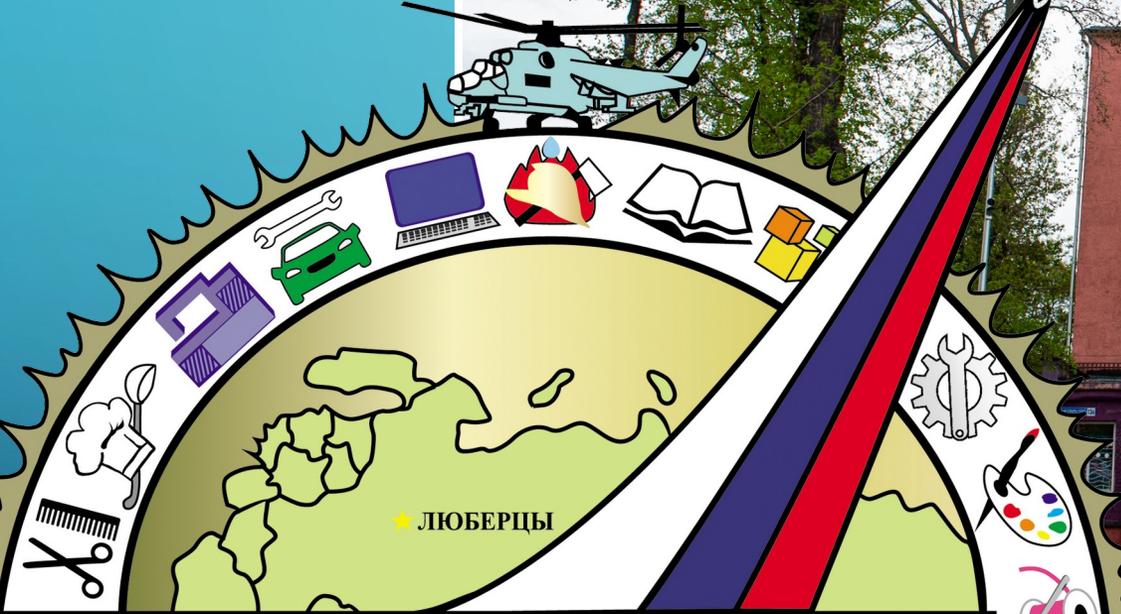
Гидравлический манипулятор

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (9 класс, апрель - июнь)

В связи с Распоряжением Министерства образования Московской области от 28.08.2024 № Р-1123 о единой модели профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО в 2024-2025 году говорится о том, что у каждого учащегося в 6-11 открыт личный кабинет на сайте «Билет в будущее» и возможность пользоваться активностями «Профграда».

И каждый четверг занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» по внеурочной деятельности в 6-11 классах.

Распоряжение Министерства образования Московской области от 02.05.2024 № Р-423 об организации работы по реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Московской области «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» в Московской области в 2024 году позволяет учащимся 8-9 классов получить профессию по окончании ООО.



**ЛЮБЕРЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА Ю.А.ГАГАРИНА**

## **Плюсы проекта:**

- 1. Изменение социального статуса обучающихся.**
- 2. Раннее начало трудовой деятельности.**
- 3. За достаточно короткий срок можно создать специалистов в определенной области.**

## **Необходимо совершенствовать:**

- систему отбора в предпрофильные классы (ранний предпрофиль);**
- обеспечение педагогической эффективности моделей предпрофильного обучения;**
- поиск возможности для учащихся получить профессию вместе с аттестатом;**
- возможностей учреждений дополнительного образования детей;**
- способов обеспечения родителей своевременной информацией.**

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white and light blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles, resembling a PCB or a network diagram.

Спасибо за внимание