

**Диагностика и ликвидация
отдельных предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по русскому языку
в 5 – 6 классах**

современная школа

**УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И
СИНТАКСИЧЕСКУЮ РОЛЬ
ДАННОГО СЛОВА
В КАЧЕСТВЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

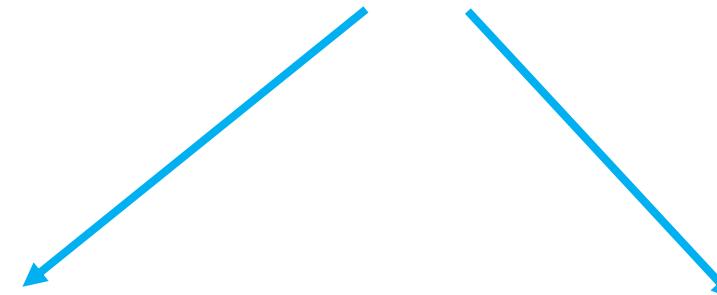
**Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево**

2025 год

Что объединяет и чем отличаются слова в приведённых группах?

*Красный, краснота, краснеть;
дружба, дружить, дружно, дружные;
мириться, мирный, мир, мирно...*

Все слова имеют и лексическое и грамматическое значения
(эти два понятия всегда существуют параллельно, вместе).



Грамматическое значение слова
указывает на
его принадлежность к целому
классу подобных слов
(часть речи).

Лексическое значение слова
называет
конкретное явление,
предмет,
признак,
действие и т.д.

Задание 1. (*возможно использовать при тестировании*)

Отметьте ряд / ряды, в которых все слова являются одной частью речи.

Что на это указывает?

- 1) *интересный, вкусные, по бескрайнему, жёлтая;*
- 2) *подготовка, приготавливать, готовый, готовность;*
- 3) *столовая, повар, блюдо, приборы;*
- 4) *расписание, входное, из-за, предметы;*
- 5) *лишить, взвешивать, приезд, отъезд.*

Ответ: 1, 3) - 1 балл;

- 2 балла (общее грамматическое значение слов, вопрос, окончание у прилагательных).

Задание 2. Отличаются ли друг от друга группа слов под цифрой 1 и группа слов под цифрой 3?
В чём разница между этими группами слов?

1) *Интересный, вкусные, по бескрайнему, жёлтая;*

3) *столовая, повар, блюдо, приборы.*

Ответ: отличаются тем, что у групп слов в целом разные грамматические значения
(1- признаки, 3 - предметы),
т.е. принадлежностью к определённой части речи

Задание 3. Отметьте № ряда/рядов, в которых все слова являются одной частью речи.

Что на это указывает?

Что отличает слова внутри одного ряда?

- 1) *Книжный, вкусные, по бескрайнему, тёмная;*
- 2) *подготовка, приготавливать, готовый, готовность;*
- 3) *столовая, ложки, повар, блюдо;*
- 4) *растение, выходное, из-под, приборы;*
- 5) *лишить, лишение, взвешивать, подъезд.*

Ответ: - 1), 3);

- общее грамматическое значение слов, вопрос, окончание у прилагательных;
- лексическое значение слов.

*Обратить внимание: в 1 группе прилагательные употреблены в разных формах
(род, число, падеж)*

Самостоятельные части речи

Имя существительное

обозначает предмет

Кто? Что?

кошка, стол, ветер, ручка

Имя прилагательное

обозначает признак предмета

Какой? Чей?

синий, пустой, горячий

Глагол

обозначает действие или состояние предмета

Что делать? Что сделать?

стоять, умываться, думать

Имя числительное

обозначает количество или порядок при счете

Сколько? Который?

семь, сорок два, пятый

Местоимение

указывает на предмет, не называя его

Кто? Что?

я, ты она, он, вы

Наречие

обозначает признак действия

Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Как?

красиво, быстро, далеко

Служебные части речи

Предлог

в, на, к, перед

Союз

и, или, но, когда

Частица

не, ни, бы, да, нет

Задание № 4. Оцените представленную таблицу, помогающую определить часть речи.

Можете ли внести какие-то дополнения в таблицу?

Ответ:

- дан положительный ответ;
- дан положительный ответ с доказательствами;
- наречие обозначает признак действия и признак признака.

Дополнительно: предложите свой вариант таблицы «Части речи»

части речи	вопросы	значение
Имена существительное	Падежные вопросы: Кто? Что? Кого? Чего? и т.д.	Предмет
прилагательное	Какой? Чей?	Признак предмета
числительное	Какой? (порядков.числ.) Сколько? (колич. числ.)	1)Порядок при счёте 2)Число, 3)количество предметов
Местоимение	-- // --	Указывает на -- // --
Глагол	Что делать? Что сделать?	Действие предмета
Наречие	Смысловые вопросы: Как? Где? Когда? и т.д.	1)Признак действия, 2)признак признака
Союз	--	Соединяет однор.чл., части сложн.П.
Предлог	--	Связывает слова в сл/соч.
Частица	--	Выражает доп. смысловое значение

Метапредметные навыки:
умение создавать, применять и преобразовывать
знаки и символы, модели и схемы для решения
учебных и познавательных задач.



Задание 5. Может ли выделенная морфема указать на то, что эти слова являются одной и той же частью речи?

Какие части речи могут иметь эти приставки?

Расчёска, расчудесный, распилить, рассудительный, рассвет.

Ответ: – нет;

– сущ., прил., гл.

Задание 6. Может ли выделенная морфема указать на то, что эти слова являются одной и той же частью речи? Какие части речи могут иметь эти суффиксы?

Маленький, серенький, сухонький, лёгонький, Машенька, лапонька.

Ответ: – нет;

– сущ., прил.

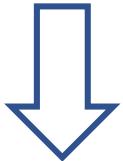


Т.о., не любая морфема может указывать на принадлежность слова к определённой части речи.

Задание 7. Какая морфема указывает на то, что эти слова являются одной частью речи?

Готовый, входное, лишняя, бережливому...

Ответ: окончание



Чаще всего окончание даёт чёткое указание на принадлежность слова к определённой части речи.

Приведите свои подтверждающие примеры.

Задание 8. Всегда ли достаточно найти окончание, чтобы определить, какой частью речи является слово? Проанализируйте данные примеры:

- 1) *столовая, повар, блюдо, приборы;*
- 2) *готов, бережлива, лишить, готовность;*
- 3) *готовый, входное, лишняя, бережливому.*

Ответ: нет, следует учитывать не только конкретные морфемы (окончания), но и выяснить общее грамматическое значение слова, чтобы определить часть речи.

Задание 9. Что может помочь узнать общее значение данного слова и определить часть речи? Всегда это легко сделать?

- 1) *Столовая, повар, блюдо, приборы (что?/кто?);*
- 2) *столовая, кухонная (посуда), обеденный, чайный (сервиз) (какая?/какой?).*

Ответ: – вопрос;

– нужно задавать вопрос в контексте, то есть от главного слова.

Задание 10. Предложите алгоритм определения части речи у слов
(учитывая выполненные задания).

- Ответ:
- От главного слова к данному задайте вопрос.
 - Определите общее грамматическое значение данного слова.
 - Обратите внимание на характерные морфемы (окончания, особые суффиксы).

Дополнительно: имеет ли смысл в перестановке, в смене очерёдности пунктов алгоритма и почему?

Нет, так как именно эта последовательность позволяет не нарушить логику рассуждения и не допустить ошибку:

*фабрика (какая?) кондитер**СКАЯ** (прил.) - открылась (что?) кондитерская (сущ.)*

*врач (какой?) воен**НЫЙ** (прил.) - доложил (кто?) военный (сущ.)*

↓
признак

↓
предмет

Задание 11. Правильно ли распределены слова по частям речи?

Отберите из перечисленных признаки, которые помогли вам сделать вывод:
вопрос, приставка, общее грамматическое значение, окончание,
две буквы в окончании.

- 1) книжная, бумажный, авторские, интересное – имя прилагательное;
- 2) подготовка, приготавливать, готовый, готовность – имя существительное;
- 3) расписание, вход, уроки, предметы – имя существительное;
- 4) лишить, взвешивать, приехать, отъезжать - глагол.

Ответ: – верно 1), 3), 4)

ошибка 2);

– вопрос, общее грамматическое значение, окончание.

Метапредметные навыки:
умение определять понятия,
создавать обобщения, классифицировать,
устанавливать аналогии, причинно-следственные связи,
строить логическое рассуждение, умозаключение,
делать выводы.

Задание 12. Заполните таблицу и сделайте вывод о том, какими частями речи являются данные слова.

Изменение	барабанный	барабанить	барабан
по родам			
по падежам			
по числам			
Часть речи:			

Ответ:

Изменение \	барабанный	барабанить	барабан
по родам	барабанная	барабанил, барабанила	
по падежам	к барабанной		на барабане
по числам	барабанные	барабанили	барабаны
Часть речи:	 имя прилагательное (признак)	 глагол (действие)	 имя существительное (предмет)

Определение синтаксической роли частей речи

Задание 13. В роли каких членов предложения могут выступить данные имена существительные, в скобках приведите доказательство:
в письме, о письме, письмо.

Ответ: *письмо* (подлежащее, сущ. в Им.п.),
в письме (дополнение, сущ. в П.п.)
или
обстоятельство, отвечает на смысловой вопрос где?),
о письме (дополнение, сущ. в П.п.)

Определение синтаксической роли частей речи

Задание 14. Определите, какими частями речи выражены обстоятельства, заполните таблицу:

	Часть речи -	Часть речи -
поднимались осторожно		
поднялись в горы		
слишком быстро		
решали на собрании		
принято единогласно		
в вагоне комфортно		

Ответ:

	Часть речи - имя сущ. (что?)	Часть речи – наречие (как?)
поднимались осторожно		осторожно (как?)
поднялись в горы	в горы (куда?)	
слишком быстро		слишком, быстро (как?)
решали на собрании	на собрании (где?)	
принято единогласно		единогласно (как?)
в вагоне комфортно	в вагоне (где?)	комфортно (как?)

Могут ли выписанные слова играть роль другого члена предложения?

Ответ: могут имена существительные быть дополнениями, если они отвечают на вопросы косвенных падежей; однако эту возможность следует рассматривать с точки зрения данного контекста.

Определение синтаксической роли частей речи

Задание 15. Определите синтаксическую роль местоимений, в скобках приведите доказательство:

Вам послали. Вы приобрели. Какими вопросами интересуетесь?

Ответ: **вы** (подлежащее, указывает на того, о ком говорится, местоим. в Им.п.),

вам (дополнение, местоим. в Д.п.

или

обстоятельство, указывает на место действия и отвечает на смысловой вопрос *куда?*)

какими (определение, указывает на признак и отвечает на определительный вопрос *какими?*)

Определение синтаксической роли частей речи

Задание 16. Определите синтаксическую роль глагола в данных примерах. Обоснуйте свои выводы.

Яркое солнце (*что делает?*) светит весь день.

Ученики (*начали что делать?*) начали выполнять задания.

(*Что?*) Курить – здоровью (*что делать?*) вредить.

Факультативно:

Он умолял (*о чем?*) закончить это дело поскорее.

Надежда (*какая?*) приобрести телефон велика.

Он приехал в Москву (*зачем?*) учиться.

Определение синтаксической роли частей речи

Задание 17. Распределите части речи по их возможной роли в предложении.

	ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
ЧАСТИ РЕЧИ	подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство

Ответ:

	ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
ЧАСТИ РЕЧИ	подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство
	сущ. в Им.п., местоимен., н.ф. гл., числит.	гл., сущ. в Им.п., числит.	сущ., местоим в косв.п.	прилаг.	сущ., местоим. в косв.п., нареч.

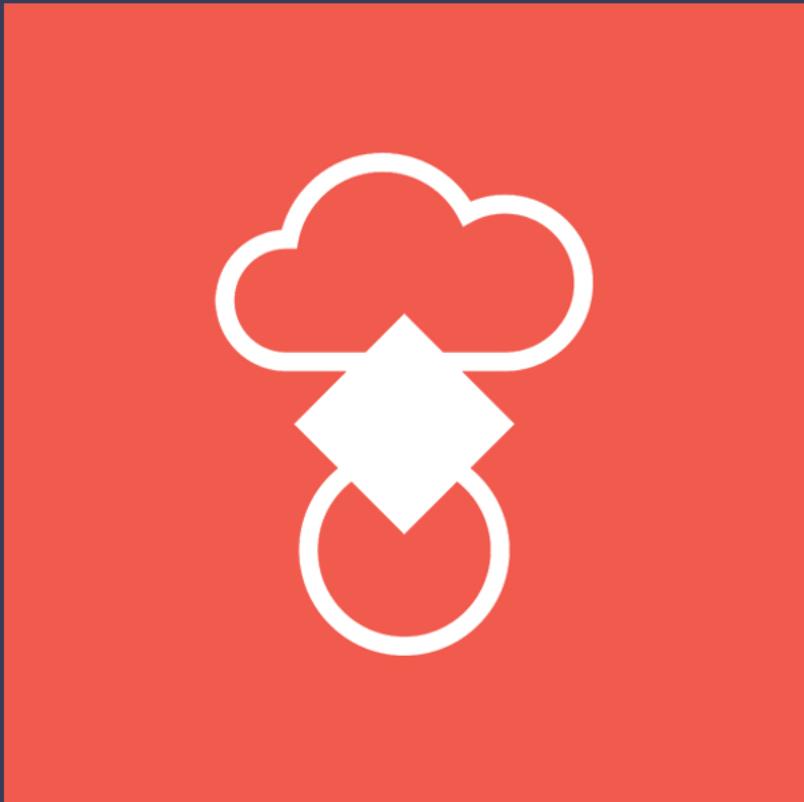
Определение синтаксической роли частей речи

Задание 18. Какими членами предложения могут быть части речи? От чего это зависит?

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ЧАСТИ РЕЧИ				
	существитель- ное	прилагатель- ное	местоимение	глагол	наречие

Ответ: в зависимости от контекста и вопроса

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ЧАСТИ РЕЧИ				
	существитель- ное	прилагатель- ное	местоимение	глагол	наречие
	подлежащее сказуемое дополнение обстоятельство	определение сказуемое (в краткой ф.)	подлежащее дополнение	сказуемое подлежащее	обстоятельство



*Спасибо
за внимание!*

—современная школа—