

ПРОТОКОЛ

преодоление предметного дефицита: умения написания формул, уравнений и условий протекания химических реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением.

ХИМИЯ 9 КЛАСС

- 1. Изучите** результаты ВПР по химии в 9-м классе и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.
[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся: https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1035](https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1035)
- 2. Если** выявлено, что у более чем 40% обучающихся подтвержден дефицит **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**. Если дефицит выявлен у некоторых учеников, **организуите индивидуально-групповую работу**.
- 3. Организуите** входную диагностику по данному дефициту. **Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.
[Открыть страницу с заданиями входная диагностика \(ссылка\)](#)
- 4. Систематически используйте** банк заданий: на каждом уроке решения задач используйте материалы банка заданий при изучении и повторении учебного материала по данной теме.
[Открыть страницу с заданиями банк заданий \(ссылка\)](#)
- 5. Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита
[Открыть страницу: https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=705&Itemid=0](https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=705&Itemid=0)
<https://rutube.ru/video/0bfef5716d461b899ae6ffcc9b240af/?r=wd>
- 6. Проведите** итоговый контроль по данному дефициту. **Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. **Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту.
[Открыть страницу с заданиями итоговый контроль \(ссылка\)](#)
- 7. При** получении низкого уровня эффективности обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита
[Открыть страницу: https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=704](https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=704)