

Опыт работы администрации и педколлектива МОУ Власовской СОШ №13 по реализации Концепции агробизнес-образования

Куликова Е.В., директор школы, к.п.н.

Ключевые слова: *концепция агробизнес образования, комплексный подход, модель ранней профориентации, программа трудового обучения и воспитания, пищевой кластер, профпутешествия, вкусные каникулы, конкурсы профессионального мастерства.*

Власовская школа №13 находится в Раменском городском округе Московской области. В настоящее время это образовательный комплекс, в который входят три отделения и четыре здания, в комплексе обучаются 713 учеников и 130 воспитанников. В ноябре 2023 года был открыт новый корпус школы для обучающихся 5-11 классов, в котором имеется вся необходимая для реализации концепции агробизнес-образования инфраструктура, а именно: швейная, столярная, слесарная и кулинарная мастерские, теплица, специализированные кабинеты по химии, физике, биологии и информатике с современно оснащенными лабораториями. Летом 2024 года в школе завершился ремонт кондитерской мастерской.

Уже несколько лет подряд школа работает в статусе региональной инновационной площадки. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по направлению «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех». В 2023-2024 учебном году стажировочная площадка работала по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения». В 2023 году школе был присвоен статус федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания с проектом «Открытие учебной кондитерской мастерской в сельской школе». Кроме того, школа является членом Ассоциации «Агрошколы России» и «Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол». Таким образом, в коллективе накоплен достаточный опыт инновационной деятельности по реализации педагогических практик допрофессионального образования и вся инновационная деятельность сопровождается центром непрерывного повышения педагогического мастерства,

методической службой городского округа и федеральным государственным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В современной системе образования большую значимость приобретает модель поддержки профессионального самоопределения подрастающего поколения, базирующаяся не столько на профориентационной работе, сколько на **комплексном подходе**, который предусматривает обязательные профессиональные пробы обучающихся, **сетевое взаимодействие** образовательной организации с реальным сектором экономики. На федеральном и межрегиональном уровнях уже предприняты системные инициативы, направленные на реализацию данной модели, а именно проекты: «Проектория», «Юнармия», «Билет в будущее», «Атлас профессий», но большинство этих проектов являются цифровыми, что соответствует современным трендам, но имеет ограниченное практико-ориентированное направление. Самым большим их минусом является имитация практики и мероприятийный подход.

В нашей школе реализуется концепция агробизнес образования по направлению «Пищевой кластер» (переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции)

Через модель ранней профориентации обучающихся, основными достоинствами которой являются:

- системность,
- практико-ориентированность,
- учет возрастных особенностей обучающихся,
- возможность получения профессии вместе с аттестатом.

Модель состоит из пяти кластеров: диагностический, информационный, практический, кластер активизации и кластер погружения.

Диагностический кластер представлен социально-психологической службой, которая изучает особенности, склонности и способности ребенка. Именно социально-психологическая служба осуществляет психологическое сопровождение ребенка и его семьи, мониторит их развитие.

Информационный кластер реализуется через федеральный проект занятий по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основную деятельность ведут педагоги-навигаторы. Основная задача – просветительская работа не только с ребенком, но и с семьей.

Практический кластер реализуется учителями технологии (труда), мастерами производственного обучения, задача которых обеспечить возможность каждому ребенку попробовать себя в разных профессиях: швеей, столяром, поваром, кондитером, сантехником и т.д. Эти же педагоги

обеспечивают участие обучающихся в профессиональных пробах на базе предприятий и других учебных заведений.

Кластер активизации реализуется классными руководителями, воспитателями, педагогами через тематические мероприятия, классные часы, гастрономические праздники.

В кластере погружения предусмотрены PROФпутешествия на предприятия, участие в мастер-классах и обязательное проведение на базе школы профильных смен летнего и осеннего лагеря «Вкусные каникулы».

Кластерная модель ранней профориентации также реализуется через программу развития школы «Учимся для жизни!» и авторскую программу трудового обучения и воспитания «Хозяин дома», которая предназначена для всех уровней образования от дошкольного, с 3-х лет, до старшей школы, обучающихся 10-11 классов:

➤ В дошкольном отделении для детей 3-6 лет реализуется подпрограмма «Трудолюбик» формирование ценностного отношения к своему труду и труду людей.

➤ В начальной школе: 1-4 классы – «Помощник и помощница» (пропедевтический этап) формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к труду и миру профессий

➤ В основной школе: 5-7 классы – «Хозяин и хозяйка» - (ориентировочный этап) формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в общественно-полезную деятельность;

➤ В основной школе: 8 - 9 классы - «Мастер и мастерица» (поисково-зондирующий этап) формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии.

➤ В старшей школе: 10 - 11 классы – «Мой выбор» (этап развития профессионального самосознания) уточнение личностного смысла будущей профессиональной деятельности, овладение по желанию профессией «кондитер, повар, пекарь».

Кластерная модель ранней профориентации реализуется комплексно через содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, чемпионатное движение, профессиональное обучение, работу с родителями, программу воспитания.

Каждый учитель предметник, воспитатель при подготовке к занятиям обязательно включает дидактические материалы профориентационной направленности.

Кроме того, в школе осуществляется предпрофильная подготовка в 5-9 классах и профильное обучение на уровне среднего образования по социально-экономическому направлению, так называемые предпринимательские классы. Профиль поддерживается такими учебными курсами, как «Основы правовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Бизнес-математика». Ежегодно при работе над индивидуальными итоговыми проектами ученики выбирают темы, связанные с предпринимательской деятельностью, такие как «Открытие ресторана первого класса на 50 мест и разработка ассортимента блюд русской кухни», «Пиццерия: расчет окупаемости проекта», «Возрождение традиций: технология приготовления блюд русской кухни». Некоторые обучающиеся выбирают межпредметные темы: «Мотив еды в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «Кулинарные традиции в романе И. Шмелева «Лето Господне».

В дошкольном отделении в соответствии с подпрограммой «Трудолюбик», формируется ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам через развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Также организована работа кружков и занятий по внеурочной деятельности. Дети на занятиях с интересом осваивают лепку будущих кулинарных изделий, основы хлебопечения, учатся помогать родителям сервировать стол, убирать и мыть посуду, ухаживать за растениями и цветами, разучивают «вкусные» песни и сочиняют «съедобные» сказки. Ежегодно осенью у дошкольников проходит тематический агромесячник, который в прошедшем учебном году был разделен на 4 тематические недели: «Истории о хлебе», «Юные повара», «Мамины помощники» и «Проводы осени». В рамках этих тематических недель проводились открытые занятия, музыкальные, театрализованные и спортивные мероприятия; консультации для родителей, мастер-класс «Раз лепёшка, два лепёшка» (работа с солёным тестом), музыкально-физкультурные досуги.

В начальной школе продолжается работа по ранней профориентации по подпрограмме «Помощник и помощница». Цель программы – развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры технологических процессов. Данная подпрограмма реализуется по 4 направлениям: общественно-полезный труд, хозяйственно-бытовая деятельность, хранители природы, творческая мастерская. Программа предусматривает теоретическую и практическую подготовку, ориентированную на начальные трудовые навыки, которые важны для адаптации в сфере самообслуживания в быту. К концу четвертого класса обучающиеся овладевают санитарными правилами обработки овощей, правилами нарезки колбасных

изделий, овладевают приемами работы с колющими и режущим инструментом, тепловым оборудованием. Получают навыки рисования белковой глазурью. Обучены работать с пластическими материалами (заварной массой, соленым тестом, марципаном). Овладевают технологией приготовления сока, пюре, каш, горячих и холодных бутербродов. Благодаря комплексному подходу у обучающихся активно развиваются первоначальные трудовые навыки и появляется мотивация к профессиональному самоопределению.

В 5-7 классах реализуется программа «Хозяин и хозяйка», рассчитанная на 34 часа в год, в программе предусмотрены занятия в теплице, на школьном участке, уборка классных помещений, ведение домашнего хозяйства, работа в столярной и швейной мастерских школы.

В 8-9 классах реализуется подпрограмма «Мастер и мастерица». Занятия этого курса проходят в учебных мастерских, лабораториях, где дети получают первоначальные профессиональные навыки.

В старшей школе в 10-11 классах реализуется программа «Мой выбор или путь в профессию», основная часть работ проводится в школьной кондитерской мастерской, на любимом для многих обучающихся курсе «Кулинарное искусство»: работа с шоколадом, с мастикой. И с использованием современного оборудования.

Программа «Учимся для жизни!» реализуется абсолютно через все виды деятельности в образовательном учреждении.

Дополнительное образование: профориентационные кружки «Юный портняжка», «Столярное дело», «Юный кондитер», «Оч.умелые ручки».

Внеурочная деятельность. 1 час в каждом классе дается на реализацию авторской программы. На занятиях дети изучают не только теоретические аспекты изготовления кулинарных изделий, но и осваивают правила санитарии и основы гигиены, и на практике осваивают выращивание продуктов, способы их переработки и хранения.

В школе уделяется особое внимание чемпионатному движению. Наши дети участвуют в разных номинациях: технология моды, преподавание английского языка, физкультура и спорт, кондитерское дело, флористика.

В программе воспитания школы предусмотрены тематические мероприятия: например, музыкально-познавательный досуг «Всемирный день пирога», «В гости к Синьору Помидору» классное мероприятие «Всемирный день эскимо», гастрономические праздники «Все о рогаликах», «Русское чаепитие», «Каравай» и, конечно, профориентационные осенний и летний лагеря «Вкусные каникулы». Также в программу воспитания обязательно включены выезды обучающихся на предприятия, так называемые PROF путешествия. Каждый класс обязательно в течение учебного года совершает гастрономическую поездку: фабрика пастилы

и калачная в г. Коломна, Ногинская фабрика мороженого, фабрика «Покровский пряник», Земляничный город, музей истории молока и глазированного сырка, кондитерская фабрика «Раконфи», ферма «Веселая корова», шоколадная фабрика «Волшебница».

Гордостью школы является реализация инновационного проекта «Открытие учебной кондитерской мастерской в сельской школе», цель которого - создание условий для подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и осознанному выбору профессии. Реализация этого проекта - отличный способ дать возможность подросткам сельской школы осознанно выбрать интересную и полезную профессию и вместе с аттестатом получить специальность. Открытие учебной кондитерской мастерской в сельской школе придает практико-ориентированное направление образовательному процессу и повышает мотивацию обучающихся. Знания и навыки кондитерского мастерства всегда пригодятся в жизни любого человека. А у наших выпускников по итогам обучения в школе появится возможность получить документ государственного образца по профессиям «Кондитер», «Повар», «Пекарь». В настоящее время готовится пакет документов на получение лицензии на профессиональную подготовку. Это максимальный результат по реализации магистрального направления «Профориентация» проекта «Школа Министерства Просвещения Российской Федерации». Школа разрабатывает план организации профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями среднего профессионального образования и предприятиями Раменского городского округа: Раменским государственным колледжем, Гжельским государственным университетом, Раменской хлебопекарней, Раменской кондитерской фабрикой «Раконфи».

Взрослые: педагоги и администрация школы, создали условия для развития детей. Обучающиеся занимаются любимым делом, получают навыки, осваивают кулинарное искусство и добиваются хороших результатов. Нас поддерживают и родители обучающихся, в этом году они приняли активное участие в проекте «Профессия родителей», с большим удовольствием проводили профориентационные мастер-классы для своих детей.

Ключевым моментом учебного года стал день открытых дверей, на котором дети защитили проектные работы «Секреты семейной кухни», которые готовили вместе со своими родителями. Эта совместная работа – гордость коллектива нашей школы! Уже на первых этапах реализации концепции агробизнес образования у нас много побед и достижений!

Рахматуллина Асия Мирасовна - кондитер-профессионал, педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения вместе с детьми презентует нашу продукцию в школе пекарей на III международном

конкурсе пекарей и кондитеров, проводимом Российской гильдией пекарей и кондитеров наши дети завоевали 1 место в номинации «Пироги», 3 место в номинации «Конфеты», 1 место в номинации «Пряники».

В 2023-2024 учебном году наши дети приняли участие в 19 международном гастрономическом фестивале, который был проведен 19 октября 2023 года в Зале Церковных соборов в Храме Христа Спасителя. Это православный праздник собранного урожая, на котором дети и взрослые продемонстрировали свои кулинарные шедевры. Наши школьницы заняли почетное 1 место среди школ-участников фестиваля.

В 2022-2023 учебном году ученица нашей школы (уже выпускница) стала призером регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» - 2023 в номинации «Хлебопечение».

А в 2023-2024 учебном году мы завоевали первое место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Московской области в номинации «Кондитерское дело» и представляли Московскую область на федеральном уровне, где вошли в пятерку лучших.

Участие наших школьников в чемпионате по профессиям – важное направление и показатель эффективности работы школы по реализации концепции агробизнес образования. Для наших школьников – это увлеченная, наполненная смыслом и радостью работа.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы выступил инициатором проведения муниципального этапа межмуниципального чемпионата «Путь в профессию» по направлению «Кондитерское искусство», который во второй раз был организован в 2023-2024 году на базе школы в новой кондитерской мастерской для школ юго-восточного направления Московской области.

Из года в год количество участников растет, растет и уровень их подготовки. В ходе чемпионата дети не только соревнуются, но и имеют возможность познакомиться с технологическим оборудованием, которым оснащена кондитерская мастерская школы. А для педагогов дополнительного образования Асия Мирасовна проводит мастер-класс по подготовке детей к участию в конкурсах молодых профессионалов, а также судейству и объективному оцениванию детских работ в ходе конкурса.

Наши ученики и учителя охотно пропагандируют свои успехи и достижения в программах Раменского ТВ и Радио.

В январе и марте мы поделились опытом в телепередаче «Перемена» на телеканале 360, где познакомили слушателей с результатами реализации концепции агробизнес образования.

В 2024 году коллектив школы участвовал XXII международном конкурсе им. А.С. Макаренко с проектом «Философия трудового обучения и воспитания в сельской школе» или «Опыт и достижения школьного коллектива в реализации программы трудового обучения и воспитания «Учимся для жизни!» и был награжден дипломом II степени.

Мы провели для руководителей образовательных организаций Московской области 5 вебинаров, 4 практических семинара, более десятка мастер-классов, показали работу наших мастерских, организацию учебного процесса в новых кабинетах, на новом оборудовании, провели агромесячник, предметные тематические недели, конкурсы для обучающихся и школьные праздники с привлечением родителей.

За период реализации концепции агробизнес образования школа сформировала свою философию, приобрела своё неповторимое лицо, свою специфику в муниципальной системе образования Раменского городского округа и родного Подмосковья и стала «точкой притяжения» для педагогов, детей и родителей. А самое главное, что у нас уже есть выпускники, которые связывают свою дальнейшую профессиональную деятельность с пищевой промышленностью.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Концепция системы ранней профориентации и дополнительного образования детей с учетом приоритетов социально-экономического развития регионов, развития рынка труда и кадровой потребности экономики и программы ее реализации. <https://asi.ru/library/social/192166/>
2. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. https://edu.gov.ru/career_guidance
3. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467).
4. <https://docs.edu.gov.ru/document/53d3c69503ab48125815993c075256b0/>