

Итоговая диагностика предметного дефицита

«Установление причинно-следственных связей в истории Древнего мира»

Цель: проверить освоение умения объяснять причины и следствия исторических событий после коррекционной работы.

Часть I (базовый уровень)

1. Что стало одним из последствий того, что финикийцы жили на узкой полоске земли между морем и горами?

- 1) они стали строить огромные пирамиды
- 2) они начали активно торговать и плавать по морям
- 3) они ушли в пустыню
- 4) они создали мощную армию

Ответ: _____

2. Из-за чего в Древней Греции возникли города-государства (полисы)?

- 1) из-за горной местности и отсутствия единого царя
- 2) из-за нашествия персов
- 3) по приказу Александра Македонского
- 4) из-за изобретения алфавита

Ответ: _____

3. Какое природное явление было главной причиной возникновения государства в Древнем Египте?

- 1) землетрясения
- 2) разливы Нила, требовавшие организации ирригации
- 3) цунами
- 4) извержения вулканов

Ответ: _____

4. Какой результат имело объединение Верхнего и Нижнего Египта?

- 1) Египет распался на номы
- 2) появилась единая страна со столицей Мемфис

3) египтяне переселились в Ливию

4) был изобретён алфавит

Ответ: _____

5. Установи соответствие: к каждой причине подбери верное следствие.

Причина	Следствие
А) Греки вырубали много лесов для кораблей	1) Они начали строить колодцы и водопроводы
Б) В Аттике мало плодородной земли	2) В Греции стало меньше леса, изменилась природа
В) Римляне проложили дороги и акведуки	3) Греки вывозили вино и масло, а ввозили хлеб

Ответ: А – ____, Б – ____, В – ____.

Часть II (повышенный и высокий уровень)

6. Прочитай текст и выполни задание (2 балла).

«Города Финикии (Тир, Библ, Сидон) не были объединены в одно государство. Каждый город правил сам собой. Купцы из Тира торговали с Египтом, из Сидона – с Критом. Между городами часто возникала борьба за рынки сбыта».

Вопрос: как вы думаете, почему отсутствие единого государства не помешало, а наоборот помогло финикийцам стать великими мореплавателями? Дайте развёрнутый ответ (2-3 предложения).

Ответ:

7. Составь две логические цепочки «причина → следствие» на основе представленных исторических явлений (2 балла):

Возникновение клинописи.

Основание греческих колоний.

Развитие торговли.

Появление письменных законов (законы Хаммурапи).

Цепочка 1: _____

Цепочка 2: _____

8. Рассмотрю схему. Вставь вместо знаков «???» подходящие по смыслу причины или следствия (2 балла).

Схема:

??? (причина) → Финикийцы стали производить пурпурную краску → ??? (следствие)

Варианты для вставки: «пурпурные ткани стоила очень дорого», «финикийцы нашли особых моллюсков».

Ответ:

Причина: _____

Следствие: _____

9. Перед тобой два мнения историков. Одно – причина, другое – следствие. Определи и объясни.

А) «В Афинах при Перикле бедные граждане получали плату за участие в суде и посещение театра».

Б) «Афинская демократия стала более полной: даже небогатые афиняне могли занимать должности».

Что здесь причина, а что следствие? Причина – ____, следствие – ____.
Обоснование: _____.

10. Напиши короткую историческую миниатюру (4-5 предложений) от имени финикийского купца. В ней должно быть показано, как одно его действие или наблюдение привело к важному последствию (например, покупка оловянных слитков → развитие металлургии). Используй слова: товар, прибыль, открытие, алфавит, колония.

Ответ:

Система оценивания итоговой диагностики

Номер задания	Баллы	Критерий
1-4	по 1	верный выбор 1-2; 2-1; 3-2; 4-2.
5	1	полное соответствие (А-2; Б-3; В-1)
6	2	объяснение конкуренции как двигателя прогресса; указание на независимость городов
7	2	за каждую верную логическую цепочку – 1 балл клинопись→законы Хаммурапи; колонизация→торговля
8	2	верно определены оба элемента
9	2	1 балл – верно указаны причина/следствие, 1 балл – обоснование
10	4	1 балл – связность; 1 балл – историческая достоверность; 1 балл – использование не менее 2 терминов; 1 балл – явное указание на причинно-следственную связь
Итого	17	