

Итоговая диагностика предметного дефицита

«Аргументация исторической точки зрения»

(7 класс, итоговый контроль после коррекционной работы)

Цель: проверить умение учащихся подбирать факты к исторической оценке и умение аргументировать.

Часть I (базовый уровень)

1. Какой факт подтверждает точку зрения «Иван IV Грозный проводил активную восточную политику»?

- 1) Ливонская война
- 2) присоединение Казанского ханства
- 3) война с Речью Посполитой

Ответ: _____

2. Какой факт опровергает утверждение «При первых Романовых Россия не имела регулярной армии»?

- 1) создание полков «иноземного строя» при Алексее Михайловиче
- 2) опричное войско
- 3) стрелецкое войско Ивана IV

Ответ: _____

3. Какое событие свидетельствует об успехах (крупных территориальных приобретениях) России в борьбе с Речью Посполитой в XVII в.?

- 1) Поляновский мир 1634 г.
- 2) Андрусовское перемирие 1667 г.
- 3) Деулинское перемирие 1618 г.

Ответ: _____

4. Какой факт говорит о началах абсолютизма при Фёдоре Алексеевиче?

- 1) существование Боярской думы
- 2) отмена местничества (1682)
- 3) создание приказов

Ответ: _____

5. Установите соответствие между точкой зрения и фактом (1 балл).

Точка зрения	Факт
А) «В Смутное время Россия потеряла часть своих территорий»	1) создание Второго ополчения
Б) «В Смутное время народ поднялся на борьбу с интервентами»	2) захват Смоленска поляками
В) «Смута привела к воцарению новой династии»	3) избрание Михаила Романова

Ответ:

А- Б- В-

Часть II (повышенный и высокий уровень)

6. Прочитайте точку зрения и выполните задание (2 балла).

Точка зрения: «Реформы Избранной рады (в середине XVI в.) укрепили Российское государство».

Выберите из списка факт, подтверждающий эту точку зрения:

- 1) отмена кормлений
- 2) учреждение опричнины
- 3) завоевание Астраханского ханства

Номер факта: _____

Объяснение (2 предложения):

7. Выберите верный факт для аргументации точки зрения «Политика Бориса Годунова была противоречивой: при нём были и успехи, и неудачи» и объясните свой выбор (2 балла).

Факты:

- А) Учреждение патриаршества.
- Б) Голод 1601–1603 гг. и отмена «Юрьева дня».
- В) Строительство Смоленской крепостной стены.

Выбранный факт (буква): _____

Объяснение (в чём проявляется противоречивость):

8. Восстановите аргументацию (2 балла).

Точка зрения: «Россия в XVII веке сохранила свою независимость, несмотря на интервенции в период Смутного времени».

Факт: Деулинское перемирие 1618 г. было вынужденным, но _____ (дополните предложение)

Продолжение объяснения (почему это говорит о сохранении независимости?):

9. Разделите следующие утверждения на факты и оценочные суждения (2 балла).

А) «В 1654 году состоялась Переяславская рада, на которой запорожские казаки присягнули русскому царю».

Б) «Переяславская рада – это событие, которое навсегда соединило Украину с Россией».

В) «В результате русско-польской войны 1654–1667 гг. Россия вернула Смоленск».

Факты (буквы): _____ Оценочные суждения (буквы): _____

Объясните различие:

10. Высокий уровень. Напишите развёрнутое аргументированное эссе (5–6 предложений) на тему «Почему XVII век называют “бунташным” веком». Приведите не менее двух фактов и объясните, как они подтверждают данную характеристику.

[illegible]

Система оценивания итоговой диагностики

Номер задания	Баллы	Критерий
1-4	по 1	верный ответ (1 – 2, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 2)
5	1	верный ответ (А–2, Б–1, В–3)
6	2	1 балл – верный выбор (факт 1); 1 балл – объяснение (отмена кормлений улучшила управление на местах)
7	2	1 балл – выбор Б; 1 балл – объяснение противоречивости (с одной стороны отмена Юрьева дня улучшало положение крестьян, с другой стороны – непродуманные шаги привели к голоду)
8	2	1 балл – верное дополнение (...Россия сохранила независимость, так как не стала частью Речи Посполитой); 1 балл – развёрнутое объяснение
9	2	1 балл – факты: А, В; оценка: Б; 1 балл – обоснование (факты проверяемы, оценка – мнение)
10	3	1 балл – указание не менее двух восстаний (даты, причины и т.д.); 1 балл – объяснение, почему они характеризуют век как «бунташный»; 1 балл – логичность изложения;
Итого	16	