



# **ВПР по английскому языку в 4 классе. Анализ ДЕМО и стратегии выполнения заданий**

Юхтенко Татьяна Васильевна,  
учитель АЯ ВКК,  
эксперт по проверке  
работ ОГЭ по английскому языку



# Структура ВПР по английскому языку в 4 классе



№ п/п	Задание	Уровень	Количество баллов
1.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Б	5
2.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации	Б	5
3.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	Б	5
4.	Заполнение простых анкет и формуляров	Б	10
			<b>25</b>



## Перевод первичных баллов в отметку



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9	10 – 14	15 – 21	22 – 25



# Задание 1. Аудирование



## A. What is Sam going to have first at school?

1. A History lesson.
2. An Art class.
3. A Science quiz.

## B. What subject does Sam find interesting?

1. English.
2. History.
3. Science.

## C. What does Sam hope to do in History class?

1. Learn about ancient civilizations.
2. Watch a documentary.
3. Draw famous paintings.

## D. Who is Sam's Art teacher?

- Mr. Johnson.  
Mrs. Smith.  
Ms. Brown.

## E. What is Sam planning to do after school?

- Go to the library with Emily.  
Go home immediately.  
Have dinner with friends.



## Стратегии выполнения задания



### Необходимо

- тренировать навык слушать «целью»: учить детей концентрироваться на основной информации, а не на каждом слове;
- перед прослушиванием прочитать вопросы и выделить ключевые слова (имена, даты, названия школьных предметов и пр.);
- сделать аудирование неотъемлемой частью уроков, начиная со второго класса.



## Задание 4. Заполнение простых анкет и формуляров



Максимальное количество баллов за задание – 10.

### Суть задания:

необходимо прочитать небольшой текст, на основании прочитанного заполнить таблицу.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Кроме того, оценивается языковое оформление текста:

Критерий	Балл
Орфографические ошибки отсутствуют ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>10</b>



**Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.**

Emily Parker

Emily is from Canada. She is 10 years old. Emily lives in Toronto, which is a large city in Canada. She has a younger brother. The family has a pet dog named Max. Emily enjoys painting and reading books. She dreams of becoming an artist when she grows up. Emily is an excellent student, and her favorite subject in school is Art. She loves drinking apple juice but does not like soda. Her favorite sport is swimming, and she practices it every weekend.



Name	
Age	
Country	
Number of children in the family	
Pet	
Favorite subject	
Favorite drink	
Favorite sport	



## Подводные камни



- Пишут в ответе **не одно** слово (как указано в задании), а два;
- Пишут числа **не** словами, а цифрами;
- Допускают орфографические ошибки и опiski в написании чисел;
- Невнимательно списывают имена и названия из текста;
- Пишут вместо названия страны название города;
- Пишут название страны **с артиклем** (хотя надо писать без артикля);
- Вместо количества детей в семье указывают количество братьев и сестер;
- Указывают вместо вида домашнего животного, его кличку, указывают название животного с артиклем;
- Не замечают doesn't перед словом like, путают любимое с нелюбимым, путают строчку со словом favourite, вместо favourite food пишут, например, favourite sport.



## Emily Parker

Emily is from Canada. She is 10 years old. Emily lives in Toronto, which is a large city in Canada. She has two younger brothers. The family has a pet dog named Max. Emily enjoys painting and reading books. She dreams of becoming an artist when she grows up. Emily is an excellent student, and her favorite subject in school is Art. She loves drinking apple juice but does not like soda. Her favorite sport is swimming, and she practices it every weekend.

Name	Emily <b>Parker</b>
Age	<b>10/ ten years old</b>
Country	Canada, <b>Toronto</b>
Number of children in the family	<b>two</b>
Pet	<b>a pet dog Max</b>
Favorite subject	Art
Favorite drink	<b>apple juice</b>
Favorite sport	swimming



## Задание 2. Чтение текста



Сначала читаем вопрос, потом текст.

Sam had recently moved to a new city with his family. The city was much bigger than the small town they used to live in. Sam missed his old friends, but he **was** also **excited** about making new ones. On his first day at the new school, Sam **felt nervous**. The school was huge, and there were so many students. He spent most of the day getting to know his new classmates and teachers.

How did Sam feel on his first day at the new school?

1. He was excited and confident.
2. He was nervous.
3. He was bored.



## Задание 3. Грамматика.



Last summer, I visited the Grand Canyon for the first time. It is one of the most A\_\_\_\_\_ natural wonders in the world. The canyon is about 277 miles long and up to 18 miles wide. The Colorado River B\_\_\_\_\_ through it, carving its path for millions of years. The views from the top are C\_\_\_\_\_, with layers of red rock stretching as far as the eye can see.

Many people D\_\_\_\_\_ the Grand Canyon for hiking and exploring. There are also guided tours that take you down to the river. One of the most memorable things about the canyon is the E\_\_\_\_\_ sunrise that lights up the rocks in shades of orange and red.

A.

1. famous
2. famously
3. fame

C.

1. beauty
2. beautifully
3. beautiful

E.

1. amazing
2. amaze
3. amazed

B.

1. flows
2. flowed
3. flowing

D.

1. visit
2. visiting
3. visited



## Общие рекомендации



- Комплексный подход.
- Внимательное прочтение задания.
- Регулярное выполнение подобных заданий (аудирование, работа с текстом, с грамматикой и пр.).
- Установление четких временных рамок на уроках.
- Регулярное написание числительных словами.
- Взаимопроверка и самопроверка.



**Просим Вас  
пройти опрос:**

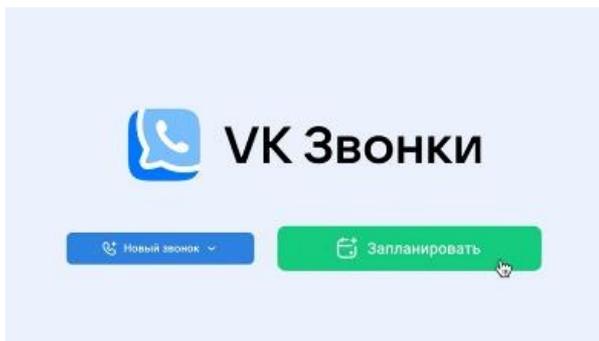


<https://forms.yandex.ru/u/68f8d90f4936392f7b6276c6>

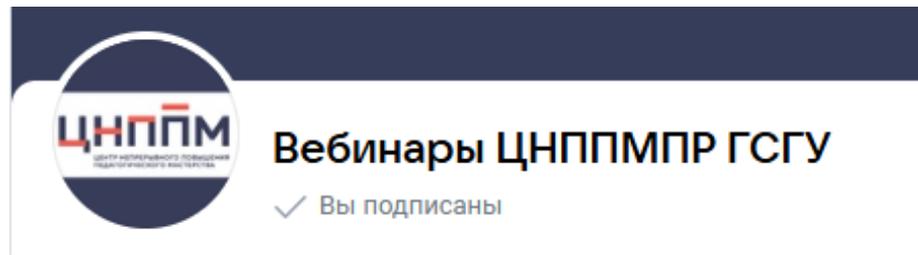




# Запись вебинара будет доступна:



В чате звонка



В группе VK



[https://vk.com/cnppmpr\\_vebinar](https://vk.com/cnppmpr_vebinar)



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего