

**Итоговая конференция  
«Функциональная грамотность: опыт  
методического десанта в Московской области»  
17.06.2025**

**Учитель учителю: эффективные стратегии  
наставничества в формировании функциональной  
грамотности на основе кураторской методики**

***Тугушева В.В., заместитель директора МАОУ «Школа №33»***

## Актуальность проблемы:

Приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования, однако педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию ФГ. Уровень профессионализма учителей даже внутри одной организации существенно различается. Это создает необходимость в разработке системы методических мероприятий, позволяющих осуществлять эффективную работу по формированию ФГ. Один из способов сделать обучение учителей системным, регулярным и эффективным — это кураторская методика.

**«Школа не может быть лучше учителей, которые в ней работают»**

## Выявленные дефициты

- ✓ На уроке преобладает деятельность учителя.
- ✓ Преобладание репродуктивных видов деятельности на уроке (вопрос-ответ, выполнение упражнений по образцу), отсутствие продуктивной учебной деятельности учащихся (деятельность по самостоятельному установлению свойств и различных отношений; ответ на проблемные вопросы; решение нестандартных учебных задач)
- ✓ Реализация метапредметного подхода в образовательной практике.
- ✓ Неготовность педагогов к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных и метапредметных результатов

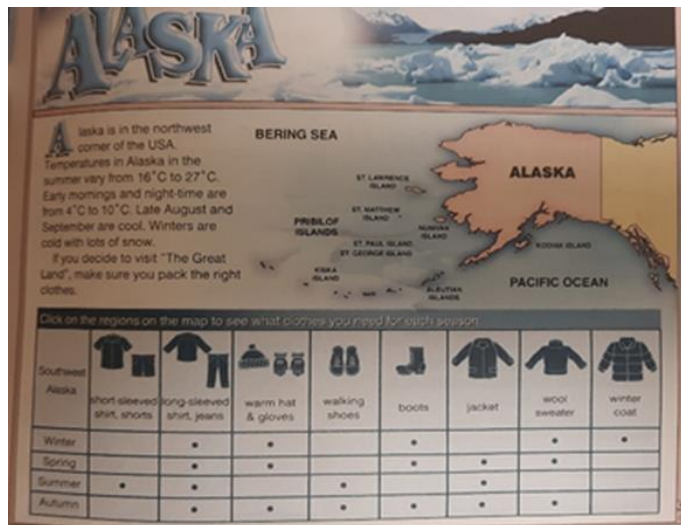
## Планируемые и достигнутые результаты

**Планируемые результаты:** освоение способов самостоятельного проектирования задач по любой основной функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) и построение логики содержательной взаимосвязи предметного и метапредметного результата.

### **Достигнутые результаты:**

- ✓ Освоение способа проектирования задач по функциональной грамотности разных видов.
- ✓ Инициирование стажером образовательных событий в преподавании английского языка на основе предметного и метапредметного результата

## Кейсы заданий по ФГ.



1) Тема «My house» дает возможность изучать различные геометрические фигуры и учиться их чертить. Ученикам можно предложить следующие задания:

— *Look at the furniture. Match the furniture and the geometric figure*

;

— *Draw a rectangle for the plan of your room. Draw the plan of your room using a triangle, a circle, a rectangle.*

## Проекты

1. *The people below are looking for a magazine to read. Which magazine would be the most suitable for the people below:*

a) Tony loves animals and would like to be a vet. He enjoys walking in the countryside and taking photographs of animals and plants. He cares very much about the natural world around him.



## Отзывы закрепленных школ

Масса положительных эмоций и новых планов.

Мы посетили уроки, где увидели на практике, какие можно применять технологии, способствующие развитию функциональной грамотности.

Одним словом, стажировка оправдала наши ожидания, мы приобрели много новых и очень нужных знаний.

Предложенный материал будет очень полезен для использования в нашей работе.

Большая благодарность. Узнал много нового и полезного для своей работы. Буду развивать себя и своих учеников в направлении функциональной грамотности.

Ваш опыт формирования и развития функциональной грамотности непременно будем использовать в своей работе.

## Новое время – новые решения!

Тугушева Виктория Валерьевна,  
заместитель директора  
МАОУ «Школа №33»

+7(498)500-27-45

[blsh\\_school33@mosreg.ru](mailto:blsh_school33@mosreg.ru)

<https://bal-sch33.edumsko.ru/>