

*Формирование
читательской
грамотности на
уроках русского языка
и литературы*

ПАНОВА ЕЛЕНА
ИВАНОВНА

МОУ
«ПОКРОВСКАЯ
СОШ»

*Читательская
грамотность
... зачем она
нужна?*



АВИТО

- Продаю золотые часы с браслетом. 25000 рублей. Браслет из нержавеющей стали.

ЕГЭ

- Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. инв..стиции, б..ллетристика, просв..щение

2. разд..лить (на части), об..регать, щ..бетать

3. иск..са, обг..ревший, сл..жение

4. с..речневый, угн..тение, п..рила

5. обв..вает (плющом), выч..тение, обн..мать

РДР

Маша (16 лет) решила пойти с родителями и братом студентом в зоопарк. Билет в зоопарк стоит 400 рублей. Бесплатный вход для детей до 14 лет, студентов, инвалидов, военнослужащих, пенсионеров.

У Маши есть 800 рублей. Сможет ли она купить билеты и пойти в зоопарк с мамой, папой и братом?

Учебник

«Как славно ночью лежать на возу, смотреть в звездное небо, чувствовать запах дегтя в свежем воздухе и слушать, как осторожно поскрипывает в темноте длинный обоз по большой дороге».

Иван Бунин

Р 517. Сочинение-рассказ на тему «Стёпа дрова колет».

В своём рассказе используйте:

- один из текстов в качестве вступления (см. с. 105);
- содержание рисунков;
- в заключении одну из пословиц (см. упр. 508).



Р 517. Сочинение-рассказ на тему «Стёпа дрова колет».

В своём рассказе используйте:

- один из текстов в качестве вступления (см. с. 105);
- содержание рисунков;
- в заключении одну из пословиц (см. упр. 508).



Кто хвалится, тот с горы свалится

Литература. А.С. Пушкин.

Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.

9 класс. Сложноподчиненное предложение

- **Я оглянулся
посмотреть, не
оглянулась ли она,
чтоб посмотреть, не
оглянулся ли я.**

Метафора, сравнение. Подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ.

**Она прошла, как каравелла по
зеленым волнам,**

**Прохладным ливнем после
жаркого дня.**

8 класс. Односоставные и двусоставные предложения

- Что такое осень — это небо
Плачущее небо под ногами
В лужах разлетаются птицы
с облаками
Осень, я давно с тобою не
был
В лужах разлетаются птицы
с облаками
Осень, я давно с тобою не
был
- Осень, в небе жгут корабли
Осень, мне бы прочь от
земли
Там, где в море тонет
печаль
Осень — тёмная даль
- Что такое осень — это камни
Верность над чернеющей Невою
Осень вновь напомнила душе о самом
главном
Осень, я опять лишён покоя
Осень вновь напомнила душе о самом
главном
Осень, я опять лишён покоя
- Что такое осень — это ветер
Вновь играет рваными цепями
Осень, доползём ли, долетим ли до
ответа?
Что же будет с Родиной и с нами?
Осень, доползём ли, долетим ли до
рассвета?
Осень, что же будет с завтра с нами?

8 класс. Односоставные и двусоставные предложения

- В который раз лечу Москва — Одесса...
Опять не выпускают самолёт.
А вот прошла вся в синем стюардесса, как принцесса,
Надёжная, как весь гражданский флот.
- Над Мурманском — ни туч, ни облаков,
И хоть сейчас лети до Ашхабада,
Открыты Киев, Харьков, Кишинёв,
И Львов открыт — но мне туда не надо!
- Сказали мне: «Сегодня не надейся —
Не стоит уповать на небеса!»
И вот опять дают задержку рейса на Одессу.
Теперь обледенела полоса.
- А в Ленинграде с крыши потекло!
И что мне не лететь до Ленинграда?!
В Тбилиси — там всё ясно, там тепло,
Там чай растёт, но мне туда не надо!

- Я слышу: ростовчане вылетают!
А мне в Одессу надо позарез!
Но надо мне туда, куда три дня не принимают
И потому откладывают рейс.
- Мне надо — где сугробы намело,
Где завтра ожидают снегопада!..
А где-нибудь всё ясно и светло,
Там хорошо — но мне туда не надо!
- Отсюда не пускают, а туда не принимают...
Несправедливо, грустно мне! Но вот
Нас на посадку скучно стюардесса приглашает.
Надёжная, как весь гражданский флот.
- Открыли самый дальний уголок,
В который не заманят и награды,
Открыт закрытый порт Владивосток.
Париж открыт — но мне туда не надо!
- Взлетим мы, распогодится — теперь запреты снимут!
Напрягся лайнер, слышен визг турбин...
Сажу как на иголках: ну, а вдруг опять не примут —
Опять найдётся множество причин.
- Мне надо — где метели и туман,
Где завтра ожидают снегопада!..
Открыли Лондон, Дели, Магадан,
Открыли всё — но мне туда не надо!

Владимир Высоцкий

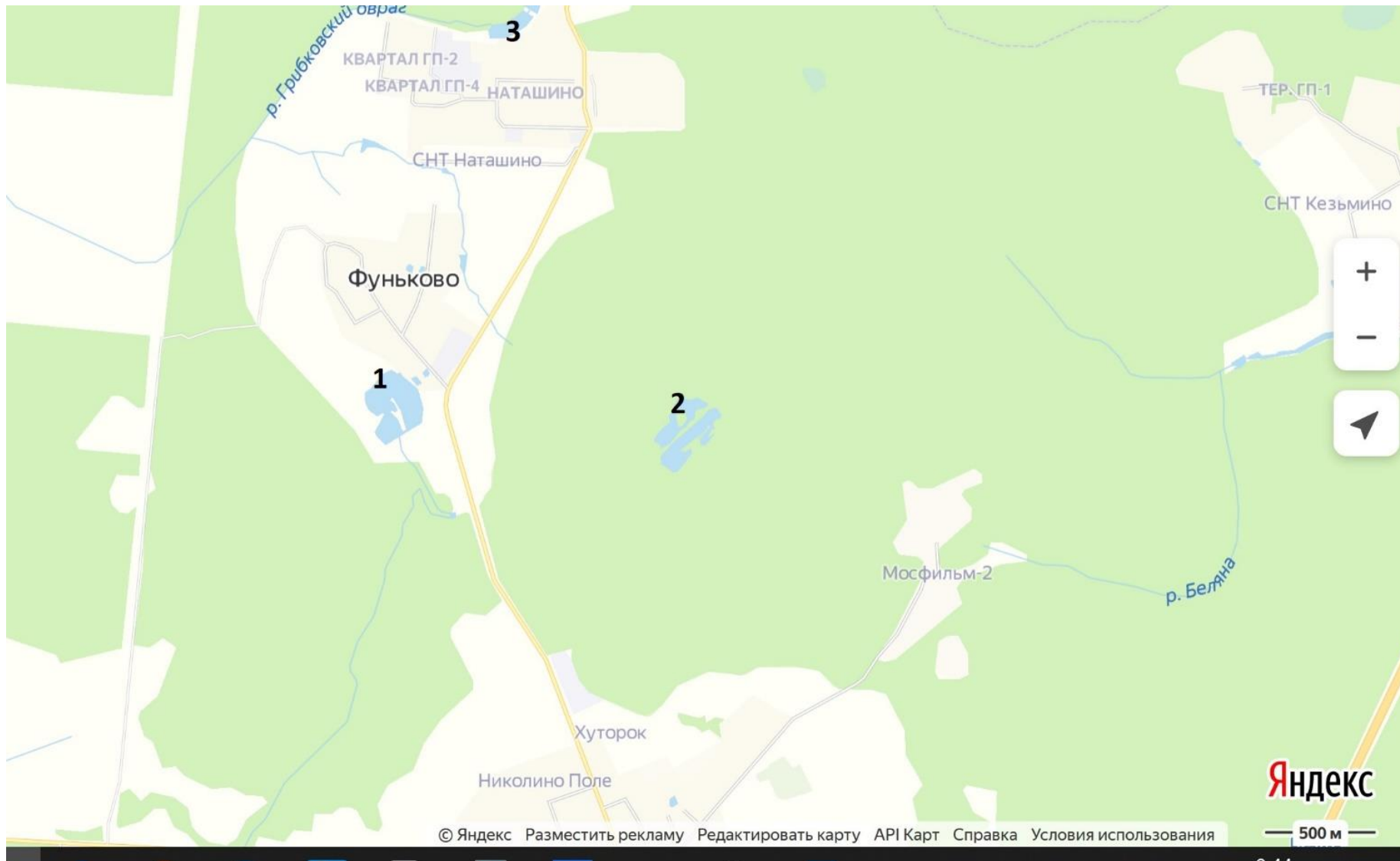
5 класс. Тест

Петя, ученик 6 класса, отдыхал летом у бабушки в деревне Фуньково в Подмосковье. Однажды они вместе с другом Артемом решили пойти за грибами. Никто из их знакомых, не смог посоветовать им грибные места. Тогда они решили зайти на страницу их деревни ВК и прочитали следующий пост:

Василий Смирнов. Житель деревни Фуньково

«Сегодня у меня отличный улов. Более 20 белых, подберезовиков и подосиновиков. Нашел прекрасное место по дороге к Бельскому озеру, метров пятьсот от деревни, это примерно на полпути до озера.»

Ребята решили посмотреть на карту, чтобы понять, где находится озеро.



Ребята нашли
на карте
Бельское озеро,
какой цифрой
на карте
оно обозначено?

А.1.

Б.2

В.3

Ребята нашли на карте Бельское озеро и запланировали поход на субботу. Перед этим они решили узнать, как правильно вести себя в лесу, чтобы не случилось неприятностей. Они нашли в Интернете такую Памятку.



Прочитав Памятку, Артем и Петя уже вечером в пятницу стали собирать рюкзаки, перечислите, какие предметы они **обязательно** должны взять с собой.

1. Мобильные телефоны.
2. Запасной аккумулятор к телефонам.
3. Бутылка воды
4. Спички
5. Котелок
6. Нож
7. Туристический коврик
8. Запасную обувь.

Ребята подумали, как лучше одеться в лес. Они выбирали из двух вариантов:



Вариант 1



Вариант 2

Вопрос 3:

Как правильно должны одеться ребята?

А. Вариант 1

Б. Вариант 2

В. Один из мальчиков должен выбрать вариант 1, второй мальчик вариант 2.

Вопрос 4

Для того, чтобы заранее позаботиться о своей безопасности, ребята решили забить в память смартфонов своих родственников телефон спасательных служб. Какой телефон надо забить ребятам?

- А. 8 (8172) 741911
- Б. 8(8172) 743230
- В. 8 921 5380471
- Г. 112

Вопрос 5

Внимательно изучив памятку, ребята поняли, какие действия им надо совершить, чтобы не заблудиться в лесу. Выберите все правильные ответы.

- А. Залезть на дерево
- Б. Не сходить с тропинки
- В. Развести костер
- Г. Позвонить спасателям
- Д. Запоминать ориентиры
- Е. Поставить в известность родных и близких.

СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ



белый гриб (еловый)



белый гриб (дубовый)



белый гриб (сосновый)



подберезовики



сыроежка



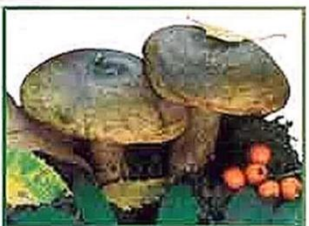
волнушка



строчок



подосиновики



чернушки



лисички



опята



шампиньоны

Утром в субботу ребята отправились в сторону Бельского озера. Они собрали много грибов и довольные вернулись домой. Однако дома они начали сомневаться: все ли ими собранные грибы съедобные. Артем нашел дома старую энциклопедию и открыл нужную страницу

Ребята стали рассматривать каждый гриб и пытались определить их названия. Также они обнаружили в своей корзинке один несъедобный гриб.

Пользуясь информацией из энциклопедии, подпишите под каждой картинкой названия грибов.



Укажите картинку, на которой изображен несъедобный гриб.

Вопрос 8.

Бабушка Пети увидела в корзинке ребят несколько грибов и сказал, что они условно-съедобные. Ребята прочитали в интернете такую информацию:

Условно-съедобные грибы

- *К условно-съедобным чаще всего относят грибы, ядовитые или едкого вкуса в сыром виде, но вполне съедобные после тщательной кулинарной обработки..*
- *Пищевое применение таких грибов основано на том, что их яды обезвреживаются при температуре выше 70 °C или хорошо растворимы в горячей воде и удаляются при отваривании. Перед приготовлением блюд из условно-съедобных грибов их необходимо отварить в большом количестве воды не менее 35 — 40 минут или два раза по 20 минут, отвар не используется, а отваренные грибы промывают водой.*

Зачем бабушка забрала у ребят эти грибы?

- А. Чтобы их выбросить, потому что они ядовитые
- Б. Чтобы отдать их домашним животным.
- В. Чтобы отварить их в большом количестве воды не менее чем 40 минут.
- Г. Чтобы пожарить их побыстрее на обед, пока они не стали ядовитыми.

Вопрос 9. Теперь ребята узнали, что по тому, можно ли их употреблять в пищу, грибы делятся на три группы. Укажите эти группы:

1 _____

2 _____

3 _____

Вопрос 10.

Ребята договорились, что через неделю они снова пойдут в лес, но Артем не приехал на дачу в эти выходные, и Петя решил пойти за грибами один. Напишите, правильно ли он поступил, и объясните почему.



Спасибо за внимание!