




Методический вторник «Час завуча» - 35

План вебинара

- 1. Важно знать: Обновлённая самодиагностика-2024: основные изменения, порядок заполнения мониторинга.**
- 2. Срочные задачи: Рабочая программа по Физической культуре на основе приказа Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 года.**
- 3. Результаты как этап управленческого цикла: Результаты обученности педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования Московской области на курсах повышения квалификации на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году.**



**Важно знать: Обновлённая самодиагностика-2024:
основные изменения, порядок заполнения
мониторинга.**

Алексеева Ольга Максимовна,
начальник отдела содержания
образования центра
стратегического развития ИРО
КУРО

Повторная самодиагностика образовательных организаций

➤ Рейтинг:

- **3 балла** - итоговый высокий уровень самодиагностики при высоком уровне направлений «Знание» и «Учитель. Школьная команда»;
- **2 балла** - итоговый средний уровень самодиагностики при высоком уровне направлений «Знание» и «Учитель. Школьная команда».

➤ Изменения в содержании самодиагностики:

- кластеризация;
- корректировка наименования ряда показателей;
- исключение 1 показателя;
- добавление 2 показателей.

Повторная самодиагностика образовательных организаций

➤ Изменения в содержании самодиагностики: добавление и исключение показателей

Добавлено

- 1) **«Здоровье»**: Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
- 2) **«Здоровье»**: Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы

Исключено

- **«Учитель. Школьная команда»**: **повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещённым в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)**

Кластеризация 14 основных кластеров

+ наличие / отсутствие обучающихся по адаптированным программам

Общеобразовательные организации						
Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование

Коррекционные образовательные организации						
Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ЗНАНИЕ

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов;

Углублённое изучение отдельных предметов;

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса;

Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).

Знание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Не критический для школ, реализующих только начальное общее образование
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Не применим для школ, не реализующих уровень ООО
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

Знание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Знание

➤ Изменено (формулировка) и кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (было «... и (или) индивидуальных учебных планов»)	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО, а также для коррекционных школ всех уровней
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) (было «Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов»)	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (добавлено) на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Знание

➤ Изменено (формулировка):

Показатель
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (добавлено)
Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (добавлено)
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (добавлено) (за три последних года)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ЗДОРОВЬЕ

Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;

Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия;

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)

Здоровье

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель)	Не применим для школ, не реализующих уровень НОО
НОВЫЙ! Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
НОВЫЙ! Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Здоровье

➤ Изменено (формулировка) :

Показатель
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (добавлено))
Наличие победителей и призёров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (добавлено))

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ТВОРЧЕСТВО

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Функционирование школьных творческих объединений;

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

Творчество

➤ Без изменений

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ВОСПИТАНИЕ

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;

Реализация программ краеведения и школьного туризма;

Организация летних тематических смен в школьном лагере;

Наличие школьных военно-патриотических клубов

Воспитание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Не применим для школ, не реализующих уровень НОО
Участие обучающихся в волонтерском движении	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

➤ Изменено (формулировка) :

Показатель
Функционирование Совета родителей (теперь не «критический»)
Функционирование Совета обучающихся (теперь не «критический»)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Наличие профильных предпрофессиональных классов;

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству;

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Профориентация

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Все показатели, кроме: -«Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль "Знакомство с профессией" в рамках чемпионатов "Абилимпикс")»; -Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО

➤ Изменено (формулировка) :

Показатель
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» (добавлено)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

Участие педагогов в конкурсном движении;

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Учитель. Школьная команда

➤ Изменено (формулировка) и кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Дополнительное профессиональное образование (было «Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам») учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за последние 3 года)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

➤ Изменено (формулировка) :

Показатель
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (теперь не «критический»)

➤ Удалено:

Показатель
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

Профилактика травли в образовательной среде.

Школьный климат

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

➤ Изменено (формулировка) и кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Наличие общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия) (добавлено), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» (было - обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся)	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Школьный климат

➤ Изменено (формулировка):

Показатель
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия) (добавлено) («критический» показатель)
Наличие в общеобразовательной организации социального педагога (удалено «обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся»)
Наличие общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия) (добавлено), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» (было - обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание (по итогам ноябрьской диагностики)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

Реализация модели «Школа полного дня»;

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.

Образовательная среда

➤ Изменено (формулировка):

Показатель
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра (было «...школьного библиотечного информационного центра»)

Повторная самодиагностика образовательных организаций

➤ Порядок проведения самодиагностики:

1) Всем ОО необходимо проверить **работу личного кабинета** на сервисе самодиагностики: доступна ли вкладка «Сервисы».


Если нет, то пишем в техническую поддержку по адресу: uo@edu.ru Указываем, что необходимо наладить работу личного кабинета в преддверии повторной самодиагностики. В письме **обязательно указать**: регион, наименование ОО, ИНН ОО, логин (адрес электронной почты, на который зарегистрирован личный кабинет).

2) **После получения уведомления о начале самодиагностики** (в чате, письмом от МОМО, письмом от КУРО) –заполнение самодиагностики всеми ОО **в первые 2 дня**.

3) Школы направляют муниципальному координатору **сведения о полученном балле и уровне, выгрузку результатов** в формате Excel. Сроки устанавливаются муниципальным координатором, но не позднее дня завершения самодиагностики.

Отчётность за 2023-2024 учебный год

- 1) **До 17 июня 2024** – заполнение мониторинга по форме (будет направлена муниципальному координатору): наличие на сайте страницы проекта, размещение на странице программы развития, сведений о мероприятиях в рамках программы развития, информации о деятельности в качестве наставника / подшефной школы (при наличии)
- 2) **До 24 июня** – направление отчёта о реализации дорожной карты в составе программы развития (все ОО через муниципального координатора)
- 3) **До 25 июня** – направление отчёта о реализации дорожной карты наставничества (школы-наставники через муниципального координатора)
- 4) **До 31 августа** – направление дорожной карты по реализации программы развития на 2024-2025 учебный год (все ОО через муниципального координатора)
- 5) **До 31 августа** – направление дорожной карты наставничества на 2024-2025 учебный год (школы-наставники через муниципального координатора)



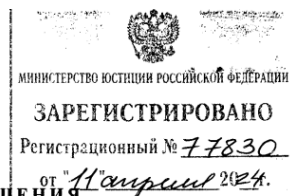
Срочные задачи: Рабочая программа по Физической культуре на основе приказа Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 года.

Кудрова Лариса Геннадьевна,
директор ЦНППМ КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 19 » *августа* 2024 г.

Москва

№ *171*

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

Изменения с 01.09.2024:
Литература/литературное чтение
Физическая культура
Труд (технология)
ОБЗР

Изменения с 01.09.2025:
История
Обществознание
ОДНКНР



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение



КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Предметная область – Физическая культура

Количество часов – 3:

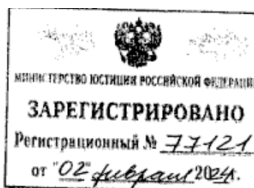
Учебный план – 2 часа

Внеурочная деятельность – 1 час

Итоговая отметка – освоение всей программы =
Урочная деятельность + внеурочная деятельность –
интегральная отметка



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«14» декабря 2023 г.

№ 1018

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

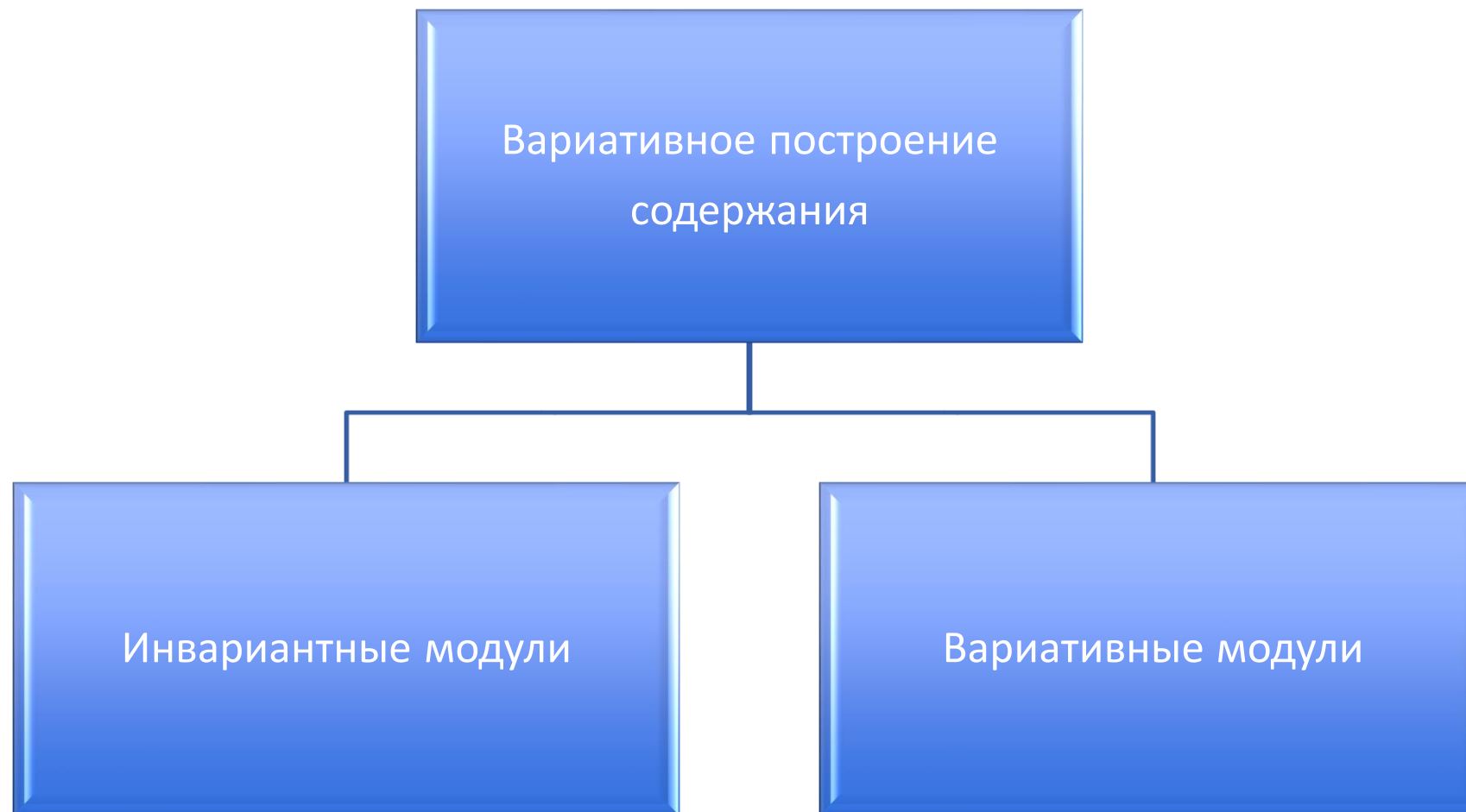
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Министр

С.С. Кравцов

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изменение планируемых предметных результатов.



Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание.

Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный модуль «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»).

Модуль «Плавание» вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием.

Модули «Плавание», «Лыжные гонки» могут быть заменены углублённым изучением материалов других инвариантных модулей.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций.

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Изменения п.163.10. Физическая культура. Модули по видам спорта.

подпункт 163.10.3 изложить в следующей редакции: «163.10.3. Модуль «Дзюдо».

дополнить подпунктами 163.10.17-163.10.31 следующего содержания:

163.10.17. Модуль «Городошный спорт».

163.10.18. Модуль «Гольф».

163.10.19. Модуль «Биатлон».

163.10.20. Модуль «Роллер спорт».

163.10.21. Модуль «Скалолазание».

163.10.22. Модуль «Спортивный туризм».

163.10.23. Модуль «Хоккей на траве».

163.10.24. Модуль «Ушу».

163.10.25. Модуль «Чир спорт».

163.10.26. Модуль «Перетягивание каната».

163.10.27. Модуль «Компьютерный спорт».

163.10.28. Модуль «Бокс».

163.10.29. Модуль «Танцевальный спорт».

163.10.30. Модуль «Киокусинкай».

163.10.31. Модуль «Тяжелая атлетика».

Круглый стол «Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы»


🕒 29 мая 10:00-16:00 📍 Место - КВЦ «Патриот»

[подробнее](#)



Задайте вопрос об учебном предмете «ОБЗР»





Результаты как этап управленческого цикла:
Результаты обученности педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования Московской области на курсах повышения квалификации на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году.

Сергеева Елена Александровна,
тьютор ЦНППМ КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Московской области было реализовано на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (до 1 января 2024 года ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

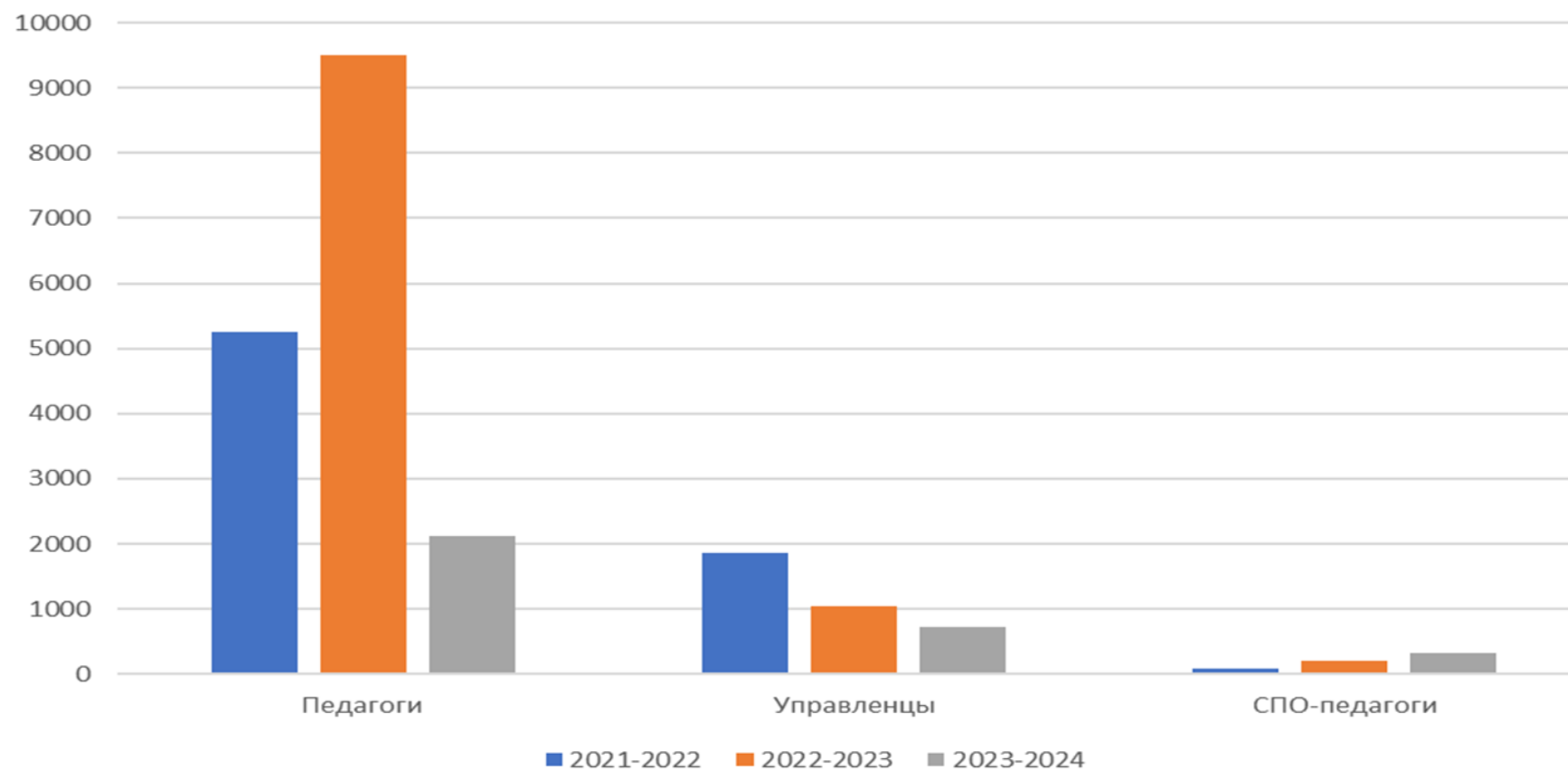
В 2023-2024 учебном году на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ квалификацию повысили **3167** педагогических работников, из них:

- **2128** чел. – педагоги общеобразовательных организаций,
- **719** чел. - управленцы,
- **320** человек- педагоги организаций СПО

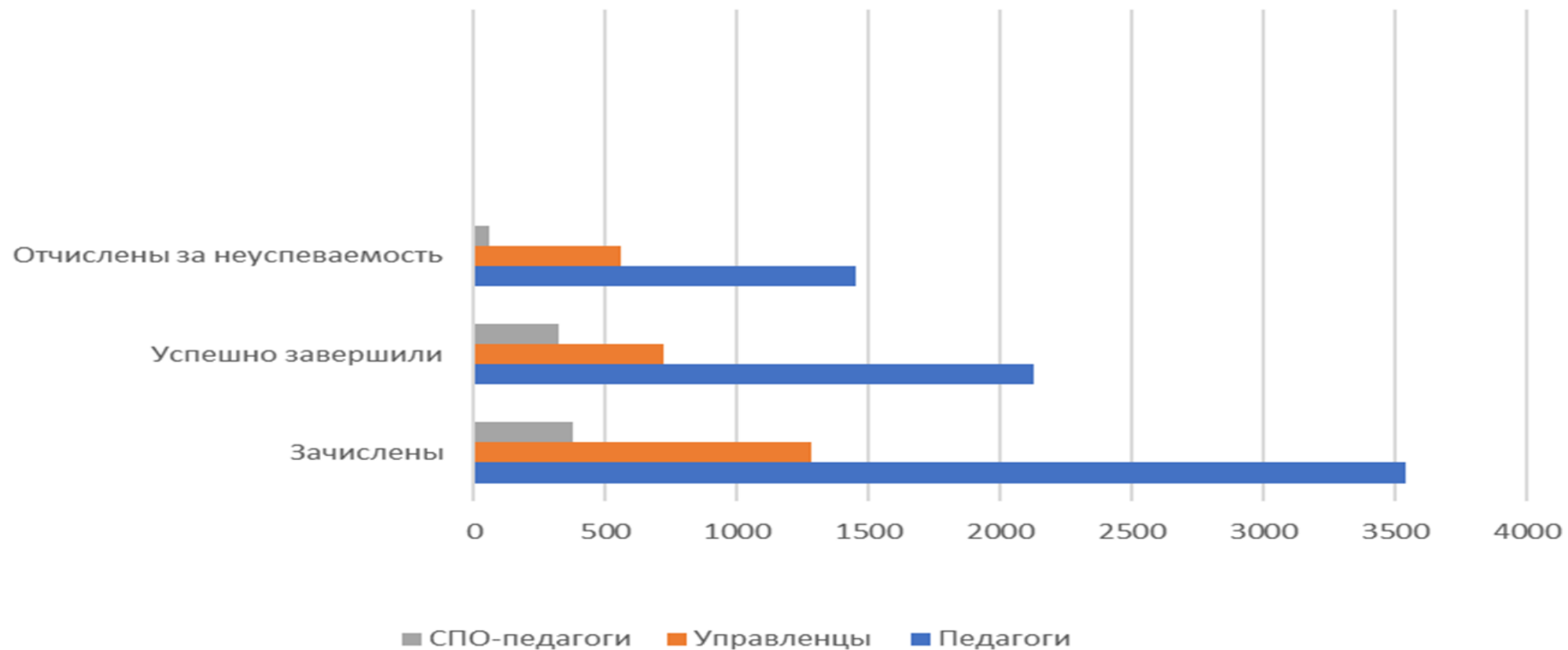
Всего зачислено на обучение – **6767**, из них **5211** чел.-завершили обучение;

1556 слушателей обучаются на программах в настоящее время,

Охват курсами повышения квалификации педагогических работников на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 и 2021-2022 учебными годами



Результат обученности педагогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году



**Количество программ повышения квалификации,
реализованных на базе федерального оператора в 2023-2024
учебном году,
в сравнении с 2022-2023 и 2021-2022 учебными годами**

Категория слушателей	Количество программ, реализованных в 2021-2022 учебном году	Количество программ, реализованных в 2022-2023 учебном году	Количество программ, реализованных в 2023-2024 учебном году
Педагоги общеобразовательных организаций	46	33	33
Управленцы	12	7	12
Педагоги организаций СПО	7	9	2

Флагманский курс «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне»

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, успешно прошедшие оценку предметных и методических компетенций и сопровождающие учителей учебных предметов физика, биология, химия, математики, обществознание, информатика

Сроки реализации: 16.04.2024 - 15.05.2024

Форма обучения: очно-заочная

Объем программы: 24 часа

Квота: 2 педагога по каждому предмету от городского округа

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне» в 2024 году:

№п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество Зачисленных	Количество Завершивших	Количество отчисленных за неуспеваемость
1	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне»	16.04.2024- 15.05.2024	383	261	122

Доля педагогических работников, успешно завершивших курс составляет 68% от общего числа слушателей, зачисленных на курс

Муниципальные образования, показавшие высокий уровень обученности педагогов

№	Городской округ	Количество успешно завершивших курс
1	Балашиха	12
2	Богородский	13
3	Кашира	11
4	Клин	12
5	Наро-Фоминск	12
6	Сергиев Посад	11
7	Щёлково	16

Муниципальные образования, показавшие результат 0

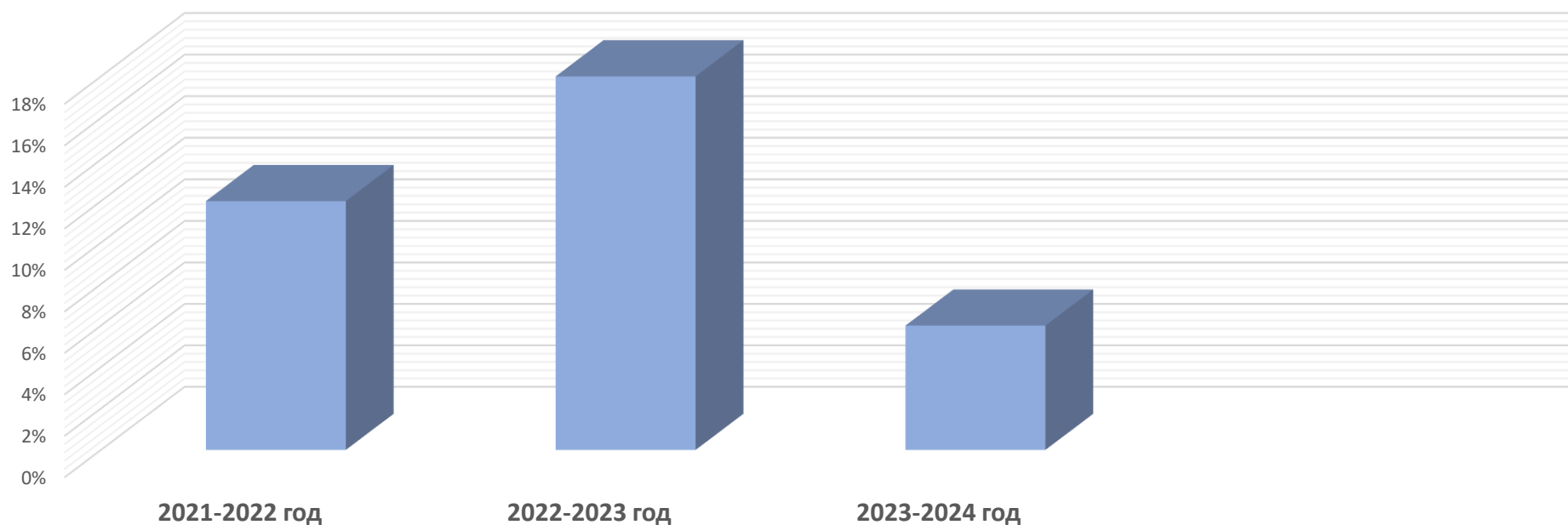
№	Городской округ	Количество обученных
1	Бронницы	0
2	Власиха	0
3	Восход	0
4	Дзержинский	0
5	Зарайск	0
6	Звездный городок	0
7	Коломна (+ Озеры)	0
8	Котельники	0
9	Красногорск	0
10	Краснознаменск	0
11	Лосино-Петровский	0
12	Лотошино	0
13	Лыткарино	0
14	Люберцы	0

№	Городской округ	Количество обученных
15	Можайский	0
16	Молодежный	0
17	Павловский Посад	0
18	Протвино	0
19	Пушино	0
20	Реутов	0
21	Рузский	0
22	Серпухов	0
23	Талдом	0
24	Химки	0
25	Черноголовка	0
26	Чехов	0
27	Шаховская	0
28	Электрогорск	0

Программы повышения квалификации, где количество слушателей, отчисленных за неуспеваемость, превышает 50%

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество Зачисленных	Количество Завершивших успешно	Количество Отчисленных за неуспеваемость
1	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	03.07.2023-15.07.2023	33	16	17-51%
2	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	21.08.2023- 03.09.2023	130	51	79-60%
3	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	12.09.2023-24.10.2023	32	13	19-59%
4	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	14.09.2023-7.11.2023	17	5	12-70%
5	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя (04.09-18.09.2023) Классные руководители»	04.09.2023-18.09.2023	154	63	91-59%
6	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СО»	18.09.2023- 30.11.2023	390	169	221-57%
7	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	10.10.2023-16.11.2023	29	12	17-59%
8	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	04.03.2024 – 02.04.2024	72	28	44-61%
9	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	03.11.2023-4.12.2023	288	116	172-67%
ИТОГО:			1145	473	672

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году



На 21.05.2024 на платформе Цифровая экосистема ДПО на 22 программах повышения квалификации продолжают обучаться 1556 слушателей

В соответствии с **письмом Минпросвещения России от 22.03.2024 № 03-421** с **июня 2024 года** запланирована реализация 2 программ:

- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа).

Категория слушателей – преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины) СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – с 11 июня по 3 июля 2024 года;

- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа). Категория слушателей – учителя учебного предмета «Труд (технология)» СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – с 6 июня по 5 августа 2024 года



Спасибо!

