



Региональная НПК

«Функциональная грамотность как основа
качества образовательных результатов»

**«Перспективные направления формирования
функциональной грамотности учащихся в
предстоящем учебном году»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012 г.

Статья 12. Образовательные программы

6.1.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ)



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

«в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)





ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

(Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71762)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

(Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71764)

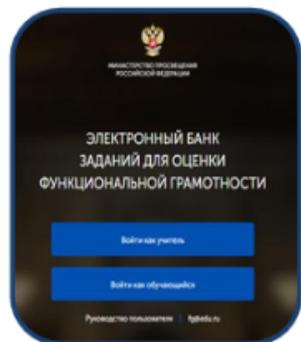
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71763).

«...Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня **функциональной грамотности** обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Электронный банк заданий для
оценки функциональной
грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Сборники заданий
по функциональной
грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Открытый банк заданий для
оценки естественнонаучной
грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

Перспективные направления деятельности по формированию функциональной грамотности школьников

- Планирование деятельности школы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников
- Разработка и реализация механизмов управления развитием ФГ
- Создание условий для формирования и развития ФГ
- Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей по развитию ФГ
- Нормативно-правовое регулирование процесса внедрения технологий развития ФГ

Внедрение функциональной грамотности как планируемого результата общего образования

Педагоги	Администрация ОО	Опорные школы	Методические службы	РУМО
----------	---------------------	---------------	------------------------	------



Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа формирования и развития функциональной грамотности



Жизнь. Достоинство. Свободы и права человека.
Патриотизм. Гражданственность.
Служение отчеству и ответственность за его судьбу.
Высокие нравственные идеалы.
Крепкая семья. Созидательный труд.

Приоритет духовного над материальным.
Гуманизм. Милосердие. Справедливость.
Взаимопомощь и взаимоуважение.
Историческая память и преемственность поколений.
Единство народов России.

Благодарю за внимание!

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ