

Проверяемые умения:

Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 60-70 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В этом задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:

К1 – решение коммуникативной задачи;

К2 – организация текста;

К3 – лексико-грамматическое оформление речи;

К4 – орфография и пунктуация.

Дефицит:

Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в лексико-грамматическом аспекте изучения языка. Учитывая то, что среди прочих аспектов языка лексико-грамматический аспект имеет первостепенное значение, обеспечивая как устное, так и письменное общение на языке, необходимо активизировать работу по развитию навыков владения лексикой и грамматикой.

Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма, которое является программным требованием. Подготовка к выполнению таких заданий должна вестись системно. В течение всего обучения английскому языку обучающиеся должны освоить разные виды письменных высказываний – от выписывания информации и заполнения анкет до написания эссе, в которых выражают собственную точку зрения.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и лексико-грамматического навыка в продуктивном виде речевой деятельности – личном письме в соответствии с проверяемыми элементами содержания ВПР по английскому языку.

Задание 1: Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk
To: Russian_friend@email.ru
Subject: Books
...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70 слов**, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Задание 2: Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Джона из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: John@friend.uk
To: Russian_friend@email.ru
Subject: School
...I am terribly afraid - my Maths test is tomorrow! Are you good at Maths? What is your favourite subject? Why do you like it

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70 слов**, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Задание 3: Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Стива из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Steve@friend.uk
To: Russian_friend@email.ru
Subject: family holidays
...We have visited our grandma on Mother's Day. I gave her a hundred of roses. Do you celebrate Mother's Day in Russia? What do you do on that day? Have you ever prepared any unusual presents for your mum or grandma?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70 слов**, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Задание 4: Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Елизаветы из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Elizabeth@friend.uk
To: Russian_friend@email.ru
Subject: famous writers
...I have read a book of a world's famous writer Agatha Christie. It's amazing! Do you like reading? Who is the most famous writer in Russia? Have you ever read any of his books?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60-70 слов**, ответьте на три её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

Задание 5: Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Дженни из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Jenny@friend.uk
To: Russian_friend@email.ru
Subject: family holiday
...My family and I had a great time in London Zoo at the weekend. The zoo is impressive! Have you ever visited Moscow Zoo? What animals have you seen? How did you feel about your visit?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70 слов**, ответьте на три её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

Схема поэлементного анализа

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи*	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:	3

<ul style="list-style-type: none"> – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). <p>Допускается один неполный или неточный аспект</p>	
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
К2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1

Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом: – стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово; – числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово; – числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово; – сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово; – сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Шкала для самооценивания

«5»	«4»	«3»	«2»
8-10 баллов	7 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
80-100% выполнения	70% выполнения	50-60% выполнения	< 50% выполнения

Шаблон email

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk

To: Friend@mail.ru

Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

6 класс.

Основной объём – 60-70 слов.

Проверяемый объём – 54-77 слов

Dear Alina,

Thank you for your recent email. It was nice to hear from you again.

You asked me about sport. Well, I can say that sport is very important for me. I really enjoy doing it too. Most of all I like swimming. My friend and I often play tennis. We even take part in school competitions and win!

Write back soon.

Best wishes,

Kate

объём email – 66 слов

объём клише – 31 слово

Dear Alina,

Thank you for your recent email. It was nice to hear from you again.

You asked me about Well, I can say that ... + ответы на 3 вопроса (в одном абзаце, с использованием логических переходов)

Write back soon.

Best wishes,

Kate