



Формирование умения строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий и составлять краткое сообщения о нашей стране / регионе проживания. ВПР 7 класс

учитель будущего

Журавлева М.Р. 21.12.2023г.



учитель будущего

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.



учитель будущего

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов **(личностных УУД)** освоения основной образовательной программы:

–воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

–освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;

–формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

–осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.



Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

учитель будущего



9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности.

Ответ. _____



9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс Российской Федерации; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Преступлением называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда.</p> <p>Возраст наступления уголовной ответственности – 16 лет, но в случаях совершения убийства, похищения человека и др. уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста.</p>	

Критерии оценки выполнения задания

<i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об уголовной ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации об уголовной ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5



ПРИМЕР 1

Человек совершил **преступление**, он попадает под **Уголовные кодекс** Российской Федерации и может быть **наказан с 14 лет**. Поэтому законы нужно соблюдать.



ПРИМЕР 2

Государство следит за гражданами, чтобы все было хорошо. После того как человек совершает **преступление** действует **уголовная ответственность**. Если не задержат преступника может появиться общественная опасность. Преступления совершают люди достигшие совершеннолетия, а с **14 лет совершают проступки**. После того как правонарушителя задержат, начинает работать суд. Он выносит приговор и судья назначает **наказание по Уголовному кодексу России**.

ПРИМЕР 3

Уголовная ответственность – это ряд правил, которые нужно выполнять. Наше государство решило сделать уголовную ответственность для каждого человека, который совершил опасное **преступление с 14 лет**. Суд может поставить ему штраф или лишение свободы на определенный срок, а может использовать и **другое наказание**. Все это записано в **Уголовном кодексе РФ**.

ПРИМЕР 4

За совершение **преступления** наше государство привлекает правонарушителей к **уголовной ответственности**. Суд разбирает правонарушение и назначает **наказание**. Тяжесть наказания зависит от опасности преступления и **возраста нарушителя**, за часть наиболее тяжких преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет, а за остальные с 16 лет. Виды преступлений и наказаний можно найти в **Уголовном кодексе Российской Федерации**.

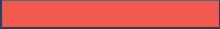
учитель будущего



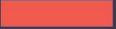
**Как подготовить
учеников к
выполнению
такого задания?**



Общение,
взаимопонимание, мимика
и жесты, личные
отношения, речевое
общение, **конфликт**.



Цель общения - взаимопонимание. Чаще всего для этого люди используют речевое общение. Кроме речевого общения можно использовать для передачи информации мимику и жесты. Правильное общение особенно важно для личных отношений. Если не научиться общаться, может возникнуть конфликт.



Сегодня два друга обиделись
и конфликтовали, ~~ст~~ это
одна ^{игра} ~~матрица~~ лучше
другой. Тем же жестами
показывает жестами что
его друг не прав, шун.
Важно же мимикой показывать
злость. В конце спора
они нашими взаимопониманием

Общение возникает на основе деловых и личных отношений.

Люди могут общаться с помощью жестов, взгляда, речи.

Результатом общения является взаимопонимание людей. Если у них не будет взаимопонимания, может возникнуть конфликт.

Общением называют процесс установления и развития контактов между людьми, в ходе которых они своими словами, видом и поведением оказывают влияние друг на друга. Обычно, при общении мы делаем информацию словами, это называется речевое общение, а жестами мы обычно проявляем эмоции, или например рукопожатием для того, чтобы здороваться. В общении проявляются личные отношения к друг другу, в вопросах, разговоре. Без взаимопонимания общение не получится, может возникнуть конфликт.



Тема: «Образование»

учитель будущего

С помощью навыков цифровизации образование и самообразование имеет большое значение в будущем. Так же в доступности образования будут играть важную роль различные технологии.

Навык,
цифровизация,
образование,
самообразование,
доступность
образования,
технология.

путем повторения и доведения до автоматизма.
Цифровизация - процесс развития эконом.
и общества, к-рый на преобразование
инфр. в цифр. форму.

Технология - это совокуп. методов
обработки, изготовления, изменения
состояний, свойств и т.д, осущ. в
процессе производства продукции.

Образование - это процесс обучения и
воспитания, получение знаний и
опыта применения их на практике.

Самобразование - самостоятельное
изучение какого-либо предмета
или материала.

Доступное образование - это понятие,
к-рое означает равенство возможнос-
тей получения знаний и образова-
ния для всех людей.

1) Навык - это деятельность, сформиро-
ванная путем повторения и
доведения до автоматизма. Он
состоит из образования и техно-
логии. Приобретать знания можно
под руководством преподавателей
или путем самообразования. Оно
может быть цифровизованным,
с использованием компьютерных
технологий и интернета. Но при
этом образование будет всегда
доступным для всех людей всех
сословий.

Тема: «Образование»

учитель будущего

Цифровизация образования открывает новые возможности для самообразования и развития навыков. Доступность образования позволяет людям совершенствоваться и адаптироваться к изменениям в технологиях и на рынке труда.

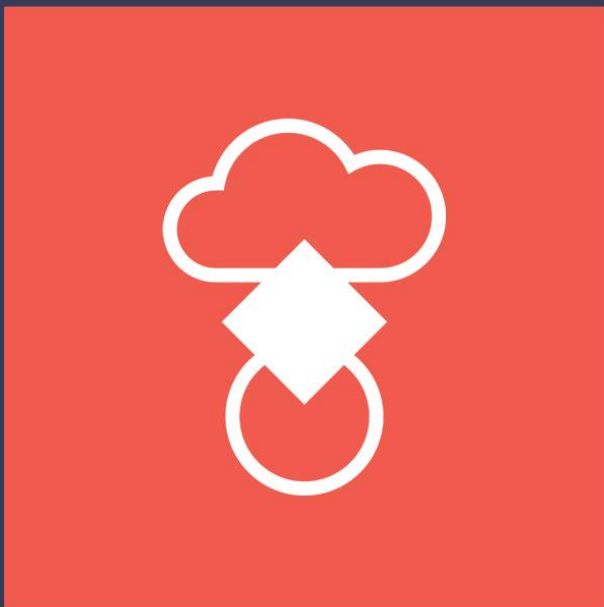
Примеры заданий для подготовки

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о праве человека на образование, используя все приведённые ниже понятия.

Конституция РФ, право на образование, бесплатность, основное общее образование, права обучающегося, обязанности обучающегося.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Жизненные ориентиры, моральные нормы, долг, достоинство, честь, совесть.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего