# Итоги ГИА: анализ данных региона. Использование данных для принятия решений

Илюхин Борис Валентинович, начальник аналитического центра ФГБУ «ФЦТ»





Нормативноправовое регулирование развития системы образования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 года №1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности исполнительных органов субъектов РФ»

Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

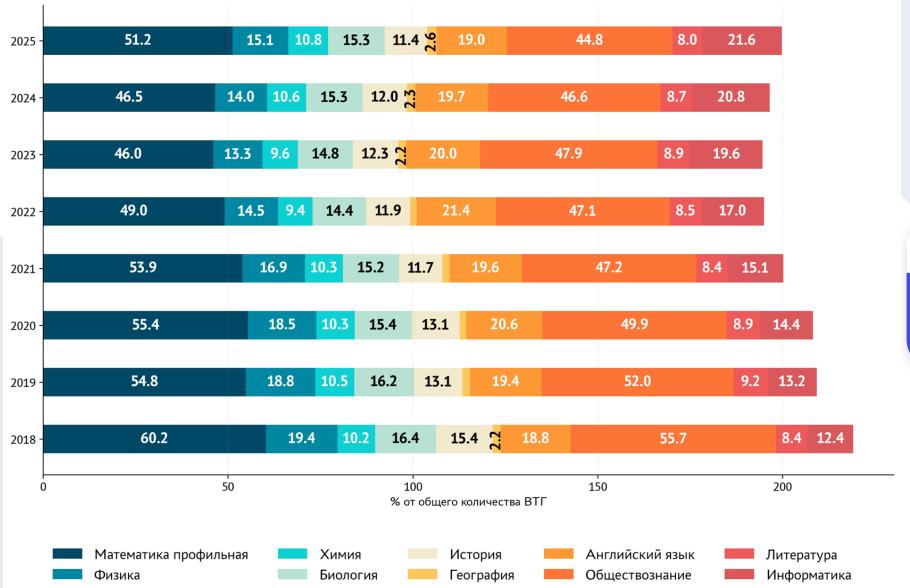
Распоряжение правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №3333 «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 декабря 2023 г.)

Распоряжение Минпросвещения России от 16 июля 2024 г. № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»



#### Выбор предметов ЕГЭ (Московская область)



Доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии)

Планируемое	Фактическое
значение	значение
35%	32,7%
К 2030 году, 2025 год - план в 32%	2024 – 30,6% 2023 – 29,6%

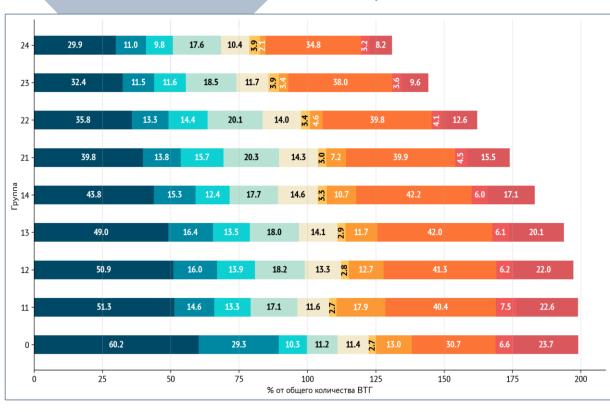
Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р)

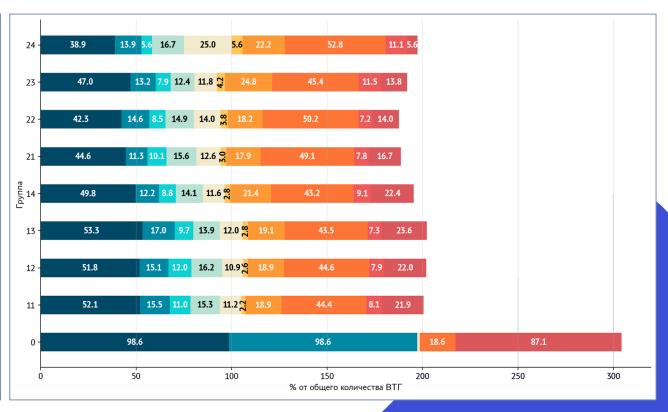


#### Выбор предметов ЕГЭ по группам школ

#### Российская Федерация

#### Московской область







#### Группы школ

- 11 очень крупные городские
- 12 крупные городские
- 13 средние городские
- 14 малые городские

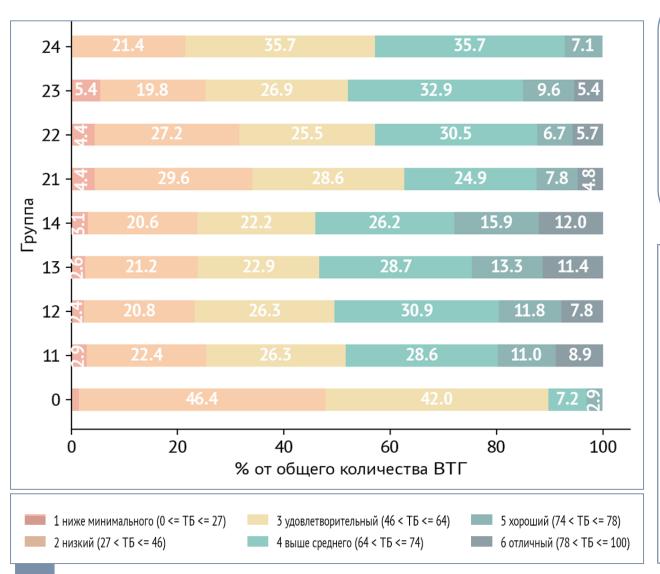
- 21 крупные сельские
- 22 средние сельские
- 23 малые сельские
- 24 сельские малокомплектные

0 – с отбором (городские и сельские)



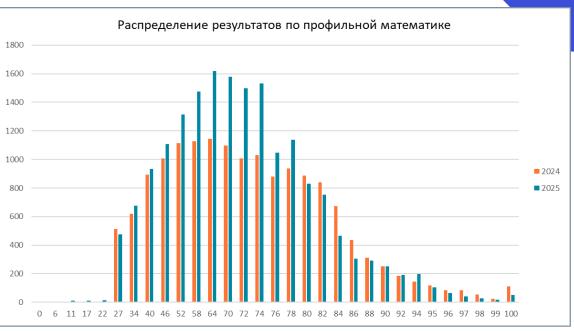
#### ЕГЭ по математике (профильной)

(результаты Московской области по группам школ)



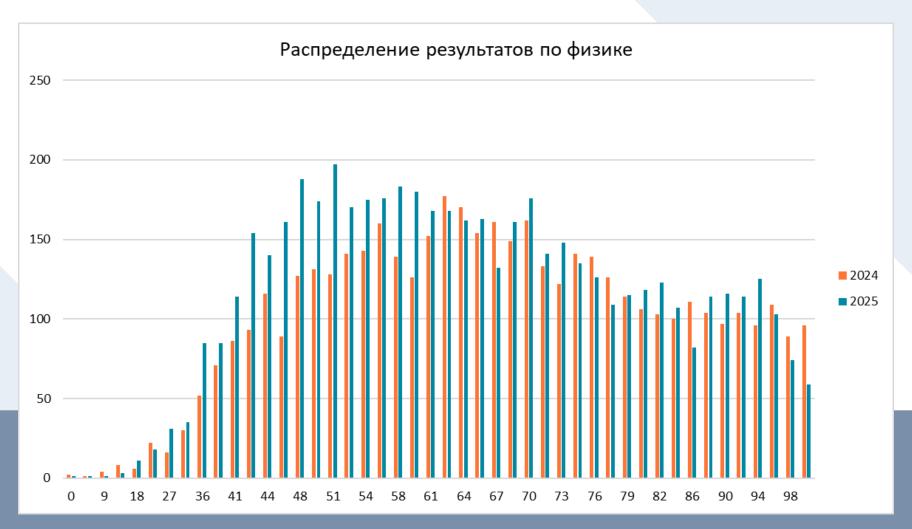
За год в регионе доля выбравших профильную математику увеличилась на 4,7%

Доля выпускников, получивших результаты выше 90 процентиля – 11%

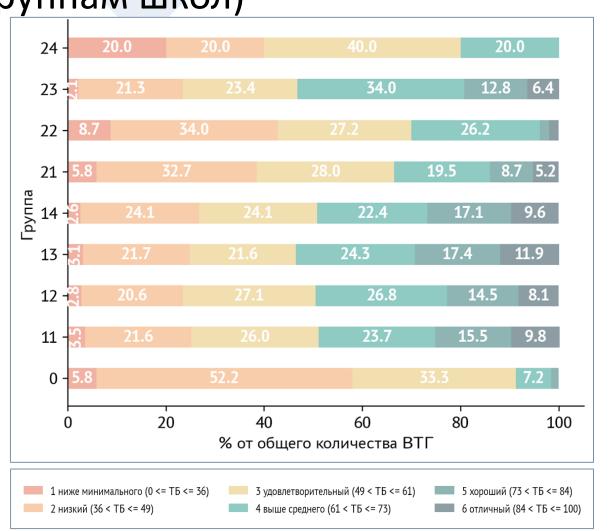




## Распределение результатов ЕГЭ по физике (Московская область)



# ЕГЭ по физике в 2025 году (результаты Московской области по группам школ)



Доля выбора физики сопоставима с выбором в Российской Федерации

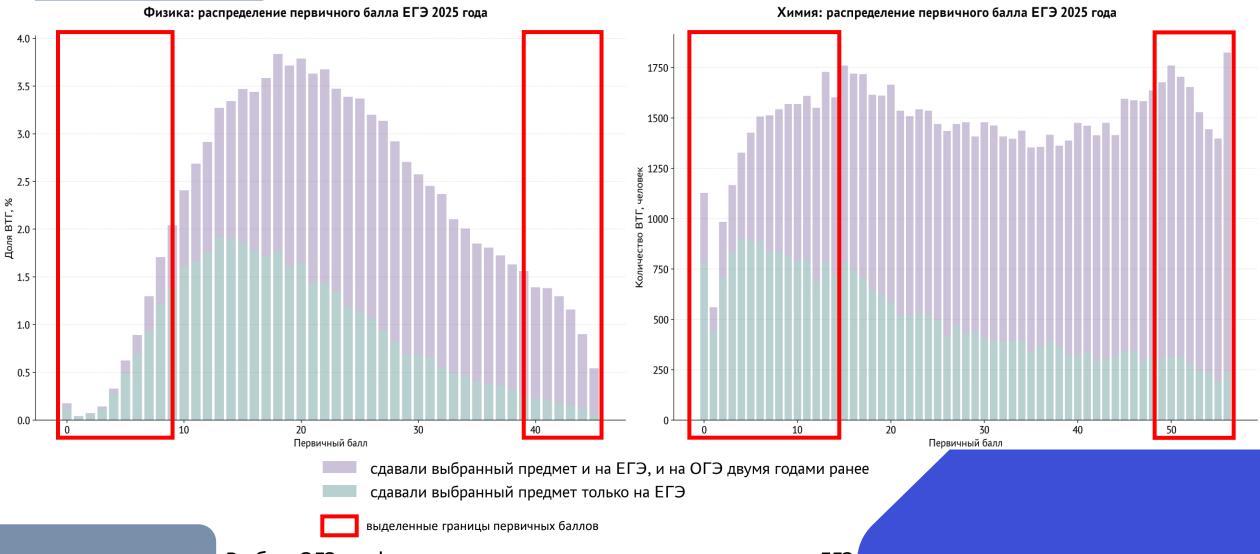
Доля выбора физики в регионе увеличилась на 2% за последние 3 года

Выпускники городских школ региона чаще выбирают физику на ЕГЭ, чем выпускники сельских школ

В 20 школах региона (15 районов) в 2025 году ни один выпускник не выбрал физику



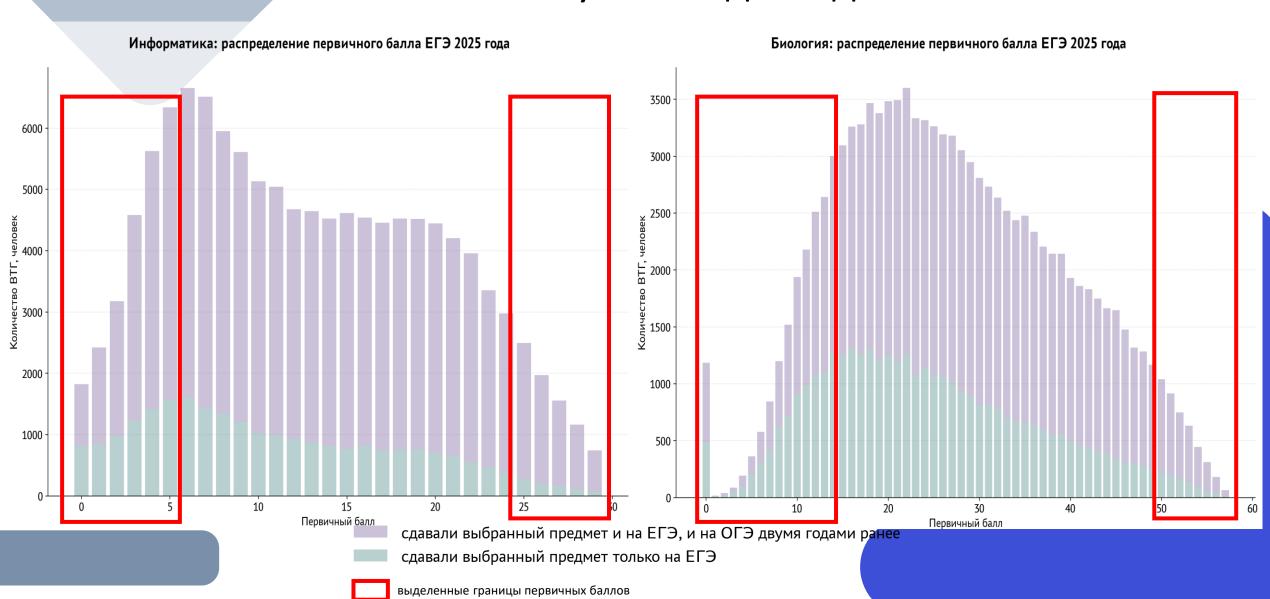
#### Физика и химия: успешность закладывается заранее



Выбор ОГЭ по физике и химии – залог успеха результатов ЕГЭ

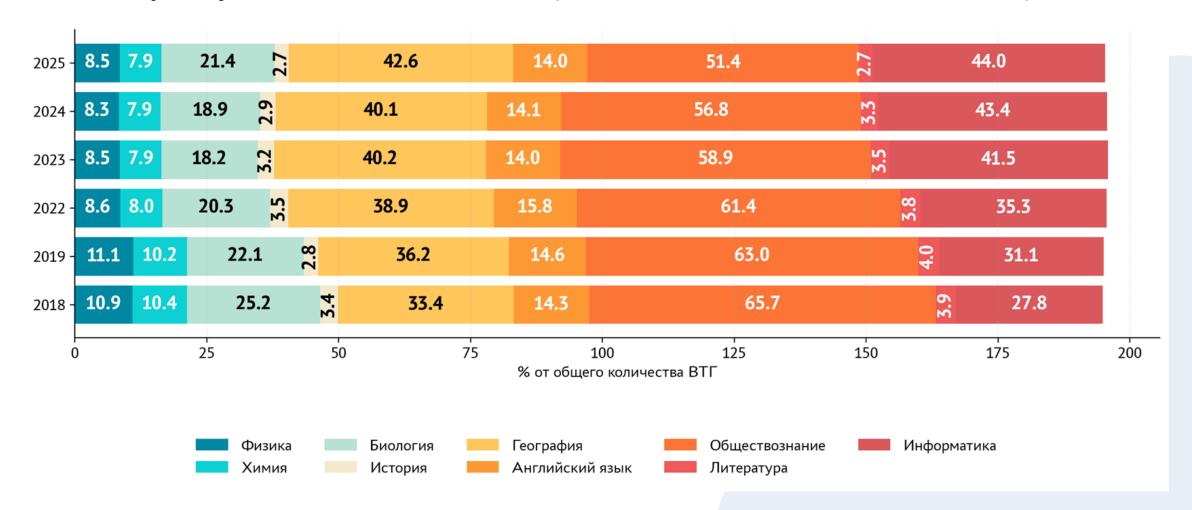


#### Информатика и биология: «можно выучить за два года»



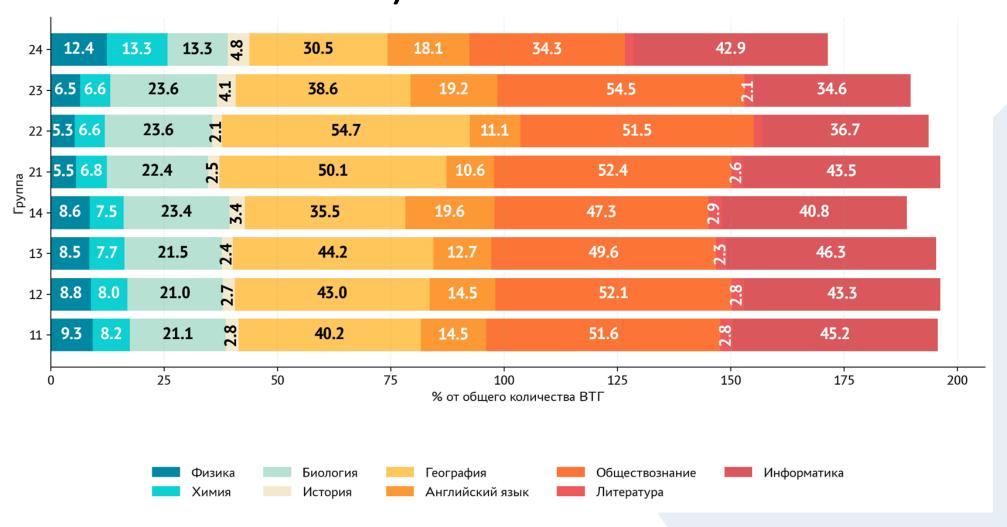


#### Выбор предметов ОГЭ (Московская область)





### Выбор предметов ОГЭ по группам школ (Московская область)





#### Физика в 9 классе

Район	Доля школ с ежегодным выбором физики	Район	Доля школ с ежегодным выбором физики
городской округ Долгопрудный	100%	Орехово-Зуевский городской округ	52%
Ленинский городской округ	100%	городской округ Клин	50%
городской округ Красногорск	92%	Сергиево-Посадский городской округ	50%
городской округ Реутов	90%	городской округ Ступино	44%
городской округ Мытищи	89%	Волоколамский муниципальный округ	40%
Городской округ Балашиха	85%	муниципальный округ Зарайск	40%
Одинцовский городской округ	84%	муниципальный округ Шаховская	25%

В 6,1% школ региона выпускники не выбирали ОГЭ по физике за последние 3 года

В 75% школ региона выпускники выбирали ОГЭ по физике за последние 3 года

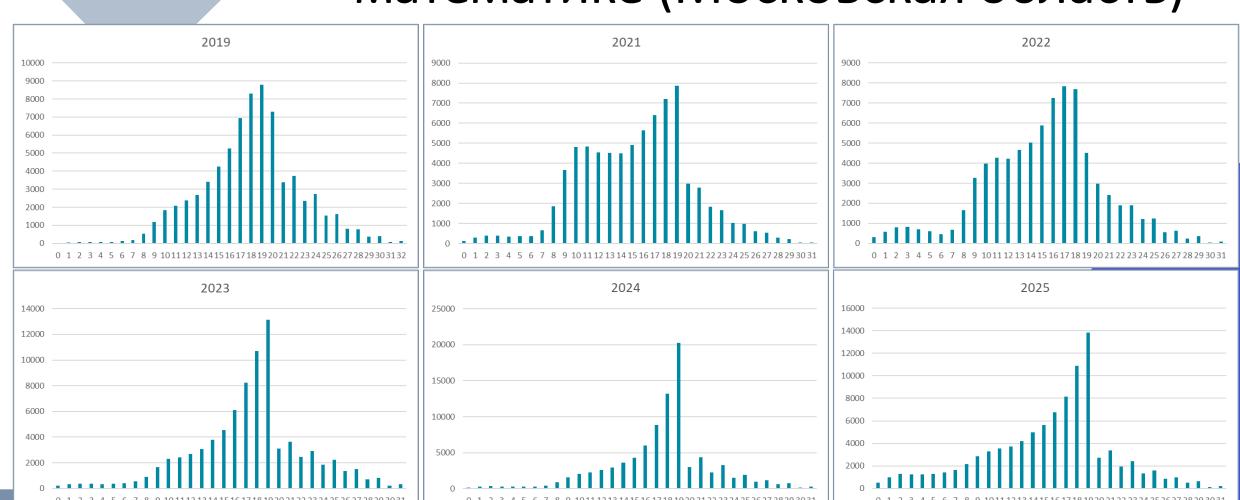


## Примеры школ региона, выпускники которых не выбирали ОГЭ по физике за последние 3 года

Район	Школа	Количество выпускников за 3 года
Орехово-Зуевский городской округ	МОУ Куровская гимназия	226
Орехово-Зуевский городской округ	МОУ Куровская средняя общеобразовательная школа N1	231
Наро-Фоминский городской округ	МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 9 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта В.В. Лебедева	297
Орехово-Зуевский городской округ	МОУ Ликино-Дулёвская гимназия	239
городской округ Воскресенск	МОУ «Фаустовская средняя общеобразовательная школа» городской округ Воскресенск	208



# Распределения результатов ОГЭ по математике (Московская область)





# Распределение результатов ОГЭ по математике, 2025 год

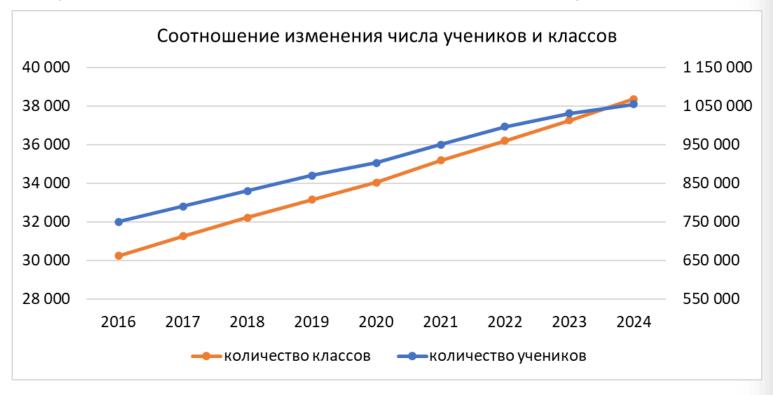








# Демографическая ситуация (Московская область)\*



Изменение количества учеников

+40,7%

Изменение количества классов

+26,8%

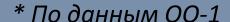


# Динамика изменения количества учителей и вакансии (Московская область)\*

(по отдельным предметам)

Количество учителей математики увеличилось на 20,9%
Количество учителей физики увеличилось на 9,5%
Количество вакансий учителей

Количество вакансий учителей математики значительно возросло за последние 4 года







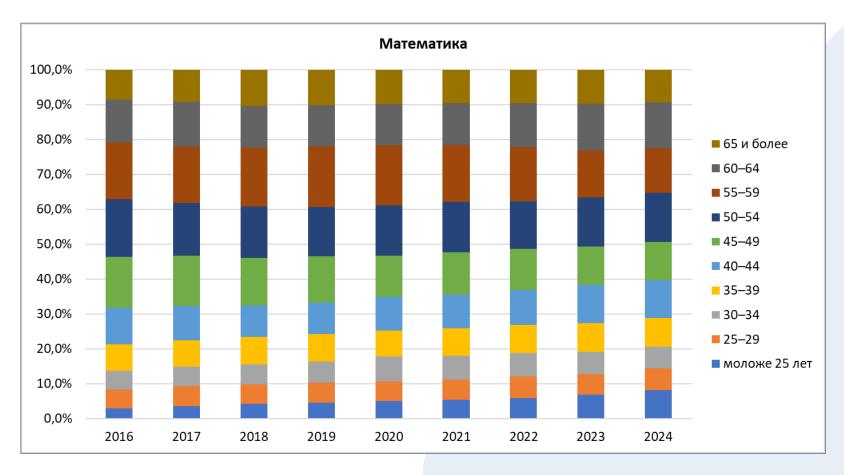


## Динамика изменения возраста учителей математики (Московская область)\*

Доля учителей моложе 25 лет увеличилась на 5,2%

Доля учителей старше 55 лет около 35%

Увеличивается доля учителей старше 60 лет



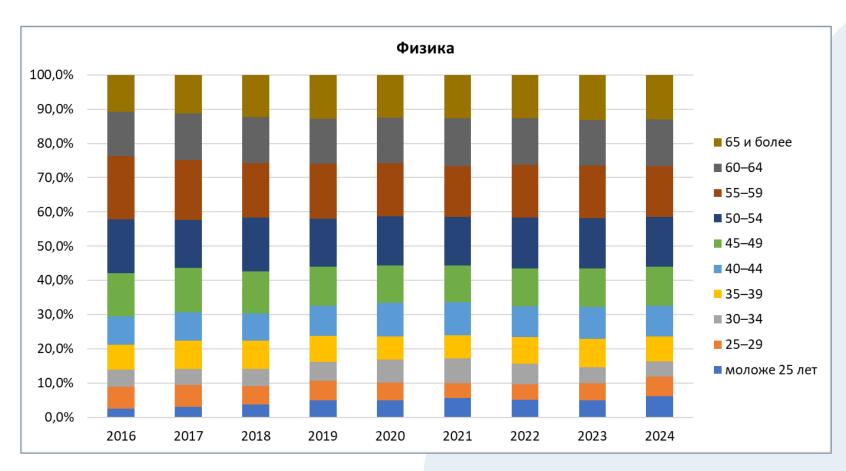


## Динамика изменения возраста учителей физики (Московская область)\*

Доля учителей моложе 25 лет увеличилась на 3,6%

Доля учителей старше 55 лет около 42%

Увеличивается доля учителей старше 60 лет



- Увеличить количество вариантов ОГЭ в основные сроки проведения ГИА.
- Использовать данные ГИА для принятия решений на региональном уровне
- Рассмотреть возможность формирования системы показателей вклада ОО в качество образования
- Прогноз потребности по категориям педагогических работников
- Провести работу по изучению связи между региональной информационной системой (школьный журнал) и результатами ГИА и приема (для более точного понимания механизмов формирования траектории ребенка), на основе кодификаторов ФИПИ
- Изучить траектории выпускников школ 2018-2021 годов.



#### Спасибо за внимание!

**Электронная почта** test@rustest.ru **ВКонтакте** и **Телеграм** @fct\_rustest **Одноклассники** ok.ru/group/70000001207832



Илюхин Борис Валентинович тел. +7 913 829 36 63 Bilyukhin@rustest.ru

