

**Методические материалы для организации и проведения деловой игры «Veni, vidi, vici»  
среди предпринимательских классов**

**Вид методического продукта: методический кейс**

**Тематическое направление: реализация обновленных ФГОС и ФООП в контексте интеграции урочной и внеурочной деятельности, в том числе с учетом внедрения в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения**

**Тема методического продукта: Методические материалы для организации и проведения деловой игры «Veni, vidi, vici» среди предпринимательских классов**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Георгиевская гимназия»,  
муниципальный округ Егорьевск**

**Жаркова Иоланта Юрьевна, организатор работы РСП МАОУ «Георгиевская гимназия»**

**2024-2025 учебный год**

МАОУ «Георгиевская гимназия» м. о. Егорьевск является

- региональной стажировочной площадкой по теме: «Современные технологии и инновационные методы допрофессионального и профильного обучения по направлению «Предпринимательство»;
- участником проекта «Предпрофессиональные классы» (предпринимательские классы).

- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО МГТУ ЕТИ (филиал) «Станкин» и ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна.
- Соглашения о сотрудничестве с МБОУ СОШ №1, с МБОУ СОШ №3 с УИОП, с МБОУ СОШ №4, с МОУ СОШ №13 г. Егорьевска.
- Соглашения о социальном взаимодействии с ИП Никифорова Н. В. Фабрика «Настоящая мебель», с ООО «Европейская инвестиционная компания», с КЦСОиР «Егорьевский».



Целевая направленность МП:

МП предназначен для ОО, работающих с предпринимательскими классами, но может быть интересен и другим ОО, т. к. дидактический материал позволяет вести подготовку к ЕГЭ.

МП актуален, т. к. в Московской области открыто более 300 предпринимательских классов в этом учебном году;

МП соответствует содержанию методических материалов и основным принципам ФГОС и (ФООП), т. к. решает конкретные задачи.

Дидактическая целесообразность МП:

Методические приемы и инструменты, используемые в МП, соответствуют целям обучения, возрастным особенностям учащихся и принципам ФГОС.

Инновационность МП:

МП помогает реализовать современные образовательные методики, технологии и педагогические практики;

МП помогает обеспечить доступность и эффективность образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ по обновленным ФГОС и ФООП.

Практическая применимость МП:

МП отражает специфику образовательной программы, связанной с преподаванием математики и обществознания на углубленном уровне;

МП может быть успешно применен в условиях реальной школьной практики, учитывая возможности учителя, учащихся и ОО;

МП предполагает адаптацию для работы в различных образовательных условиях, в том числе в рамках различных типов учебных заведений и форм обучения;

МП предполагает использование в работе с различными типами обучающихся для их личностного и рационального развития, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, в том числе включая детей с особыми образовательными потребностями и различными стилями обучения.

Универсальная применимость МП:

МП реализует межпредметные связи и интеграцию знаний из различных областей для повышения целостности и практической значимости образовательной программы;

МП предполагает использование в различных уровнях образования (основное, среднее).

Эффективность МП:

МП имеет потенциальную эффективность, так как помогает реализовать системно-деятельностный подход в достижении поставленных образовательных целей и задач, а также в стимулировании активной учебной деятельности учащихся.

Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- дидактические материалы к игре,
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).



**“VENI,  
VIDI,  
VICI”**

**ИГРА  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ  
КЛАССОВ  
Г. О. ЕГОРЬЕВСК**

**Данный методический кейс поможет организовать и провести профессиональные пробы тем образовательным организациям, которые ведут работу с предпринимательскими классами.**

Составитель методических материалов: организатор работы РСП МАОУ «Георгиевская гимназия» Жаркова И. Ю.

Экспертная оценка и подготовка дидактических материалов к игре: учитель обществознания и экономики Паюнова А. О., учитель математики Лазарева А. В., учитель математики Бобкова О. А.



## Цели и задачи игры

### Основные цели игры:

- повышение мотивации школьников к решению вопроса профессионального выбора;
- формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профиля обучения в средней школе;
- развитие потенциала школьников в предпринимательской сфере,
- развитие коммуникативных компетенций обучающихся через командную работу для достижения лучших результатов.

### Основные задачи игры:

- создать условия для повышения интереса обучающихся к предпринимательской сфере;
- создать атмосферу игры с элементами стратегии и планирования;
- воспитание дисциплины, формирование единства в командах.



Методический кейс содержит

- **сценарий деловой игры,**
- дидактические материалы к игре,
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|                      | обществознания гимназии <u>Паюнова</u><br>Анастасия Олеговна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |       |
| Приветственное слово | <b>Ведущий:</b><br><i>Добрый день, уважаемые участники игры.</i><br><i>Давайте поприветствуем друг друга.</i><br><i>Предлагаем командам представить свои визитки: название команды, девиз.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ СОШ №1,</li> <li>2. МБОУ СОШ №2,</li> <li>3. МОУ СОШ №3 с УИОП,</li> <li>4. МБОУ СОШ №4,</li> <li>5. МБОУ Гимназия 10,</li> <li>6. МБОУ СОШ №12 с УИОП,</li> <li>7. МОУ СОШ №13,</li> <li>8. МБОУ «Центр образования»,</li> <li>9. МАОУ «Георгиевская гимназия»</li> </ol> | Команды представляют себя (название, девиз). | 2 мин |
|                      | <b>Ведущий:</b><br><i>Коротко об игре. Игра состоит из 5 блоков: экономика, математика, цитаты, решение</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Презентация.                                 |       |

Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- **дидактические материалы к игре,**
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).

#### **БЛОК «ЭКОНОМИКА» с ответами для жюри**

1. Уменьшение общего уровня цен на товары и услуги. (**Дефляция**)
  2. Прямой безденежный обмен товарами и услугами. (**Бартер**)
  3. Выраженные в ценностных, денежных измерителях текущие затраты на производство продукции, себестоимость, включая амортизацию основного капитала. (**Издержки**)
  4. График, иллюстрирующий связь между ценой и количеством потребителей, желающих купить товар или услугу по данной цене. (**Кривая спроса**)
  5. Модель принятия экономических решений, которая предполагает сопоставление результатов действий с затратами. (**Рациональное экономическое поведение**)
  6. Организация, выпустившая ценные бумаги. (**Эмитент**)
- - - - -

Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- дидактические материалы к игре,
- **дополнительные дидактические материалы,**
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).

#### Дополнительные дидактические материалы

**Задачи к блоку «Математика».** Автор – учитель математики МАОУ «Георгиевская гимназия» Бобкова О. А. Материалы можно использовать как для проведения игры, так и для проведения уроков математики; задачи выстроены по принципу «от простого к сложному», представляют тематическое единство.

Друзья с детства Владимир и Павел решили открыть свою автомастерскую. Для этого им необходимо арендовать помещение, закупить оборудование, нанять рабочих.

**По итогам работы РСП за 2023-2024 и 2024-2025 годы составлен «Методический сборник педагогических идей».** Ознакомиться с дополнительными материалами можно здесь <https://egorggymnasia.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2975/info>

Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- дидактические материалы к игре,
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).



Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- дидактические материалы к игре,
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- **чек-лист организатора игры,**
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).

### Чек-лист организатора игры

Чтобы подготовить и организовать мероприятие, необходимо выполнить ряд действий. В этом организатору поможет чек-лист.

| №  | Этап подготовки                                                                                                                                                                       | Сроки   | Материалы                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В рамках работы РМО оповестить образовательные организации городского округа о планируемом мероприятии. Предложить коллегам поучаствовать в создании дидактических материалов к игре. | Октябрь | Презентация, краткая справка о планируемом мероприятии, его целях, задачах. |
| 2. | Сбор дидактических материалов к игре (в случае, если коллеги, участвовавшие в РМО, заинтересованы).                                                                                   | Ноябрь  | Дидактические материалы.                                                    |
| 3. | Образовательным организациям                                                                                                                                                          | Декабрь | Приложение 1.                                                               |

Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- дидактические материалы к игре,
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- **приложение 1 (Положение о проведении игры),**
- приложение 2 (оценочные листы).

Приложение 1

**Положение о проведении игры «Veni, vidi, vici» среди  
предпринимательских классов, социально-экономических классов г. о.  
Егорьевск**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет этапы, условия организации и порядок проведения игры.

**1.2.** Игра проводится в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями-участниками проекта «Предпрофессиональные классы» по направлению «Предпринимательские классы»: МБОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3 с УИОП, МАОУ «Георгиевская гимназия» и МБОУ СОШ №4. К участию в игре допускаются и иные образовательные организации городского округа.

**1.3.** Организатором игры среди обучающихся 10-11 классов по профилю

## Методический кейс содержит

- сценарий деловой игры,
- дидактические материалы к игре,
- дополнительные дидактические материалы,
- презентацию,
- чек-лист организатора игры,
- приложение 1 (Положение о проведении игры),
- приложение 2 (оценочные листы).

*Игра «Veni, vidi, vici»*

### Оценочный лист

| Оценочный лист |                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |
|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------|------------------------|-----------|
| № п/п          | Название блока игры | Критерии оценивания                                                                                                                                                | Балл команды за конкурс                                                                          |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |
|                |                     |                                                                                                                                                                    | МБОУ СОШ №1                                                                                      | МБОУ СОШ №2 | МБОУ СОШ №3 с УИОП | МБОУ СОШ №4 | МБОУ Гимназия 10 | МБОУ СОШ №12 с УИОП | МОУ СОШ №13 | МБОУ Центр образования | МАОУ «ГТ» |
| 1              | «Экономика»         | Команды заполняют таблицу. Дано определение термина, обучающиеся вписывают термин.<br>Максимальное количество баллов – 10. (по 1 баллу за каждый правильный ответ) |                                                                                                  |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |
| 2              | «Математика»        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |
|                |                     | Баллы                                                                                                                                                              | Критерии оценки выполнения задания                                                               |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |
|                |                     | 2                                                                                                                                                                  | Ход решения задачи верный, получен верный ответ.                                                 |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |
|                |                     | 1                                                                                                                                                                  | Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного |             |                    |             |                  |                     |             |                        |           |

**Изра «Veni, vidi, vici»**

## Итоговый протокол

| Итоговый протокол |                        |                                                                                                                                                       |                                                |                   |                          |                   |                          |                              |                   |                                   |
|-------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| №<br>п/п          | Название<br>блока игры | Критерии оценивания                                                                                                                                   | Средний арифметический балл команды за конкурс |                   |                          |                   |                          |                              |                   |                                   |
|                   |                        |                                                                                                                                                       | МБОУ<br>СОШ<br>№1                              | МБОУ<br>СОШ<br>№2 | МБОУ<br>СОШ №3<br>с УИОП | МБОУ<br>СОШ<br>№4 | МБОУ<br>Гимна-<br>зия 10 | МБОУ<br>СОШ<br>№12 с<br>УИОП | МОУ<br>СОШ<br>№13 | МБОУ<br>Центр<br>образо-<br>вания |
| 1                 | «Экономика»            | Максимальное количество баллов – 10.                                                                                                                  |                                                |                   |                          |                   |                          |                              |                   |                                   |
| 2                 | «Математика»           | Максимальное количество баллов – 10.                                                                                                                  |                                                |                   |                          |                   |                          |                              |                   |                                   |
| 3                 | «Цитаты»               | Максимальное количество баллов, выставляемых<br>ОДНИМ членом жюри – 5.<br>Среднее арифметическое количество баллов за<br>конкурс от ВСЕХ членов жюри: |                                                |                   |                          |                   |                          |                              |                   |                                   |
| 4                 | «Решение               | Максимальное количество баллов, выставляемых                                                                                                          |                                                |                   |                          |                   |                          |                              |                   |                                   |

## Проверка работы на антиплагиат на сайте <https://text.ru/antiplagiat> Уникальность текста – 75,86 %.



### Проверка уникальности

Уникальность: **75.86%**

[infourok.ru/avtorskij-profilnyj-kurs-reshenie-f...](#) 3%  
[urok.rf/library/praktikoorientirovannie\\_zany...](#) 3%

[Подробнее](#)

### Проверка орфографии

В тексте найдены 332 ошибки:

- Паюнова
- допрофессионального
- повтор пробела

[Подробнее](#)

### SEO-анализ текста

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Всего символов: <b>35363</b> | Заспамленность: <b>64%</b> |
| Без пробелов: <b>29594</b>   | Вода: <b>9%</b>            |
| Количество слов: <b>4568</b> |                            |

[Подробнее](#)

Подсвечено: ☐ Неуникальные фрагменты

Наименование разработки: Методические материалы для организации и проведения деловой игры «Veni, vidi, vici» среди предпринимательских классов  
Составитель методических материалов: организатор работы РСП МАОУ «Георгиевская гимназия» Жаркова И. Ю. Экспертная оценка и подготовка дидактических материалов к игре: учитель обществознания и экономики Паюнова А. О., учитель математики Лазарева А. В., учитель математики Бобкова О. А.  
Наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Георгиевская гимназия»  
Наименование городского округа: муниципальный округ Егорьевск  
Вид методического продукта: Методический кейс  
Тематическое направление: реализация обновленных ФГОС и ФГОП в контексте интеграции урочной и внеурочной деятельности, в том числе с учетом внедрения в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.  
Тема методического продукта: Методические материалы для организации и проведения деловой игры «Veni, vidi, vici» среди предпринимательских классов  
Год: 2024-2025 учебный год

Профессиональная проба в предпринимательском классе – это внеурочное мероприятие, моделирующее элементы предпринимательской деятельности, стимулирующее мотивацию школьников к дальнейшему выбору профессии предпринимателя. Деловая игра – один из возможных

Запустите автоматический рерайт неуникальных фрагментов.

[Повысить уникальность](#)

Версии текста:

🔒 5 минут назад (UTC +03:00)

|                 |       |                |     |
|-----------------|-------|----------------|-----|
| Уникальность    | 75%   | Орфография     | 332 |
| Всего символов  | 35363 | Заспамленность | 64% |
| Без пробелов    | 29594 | Вода           | 9%  |
| Количество слов | 4568  |                |     |