

Банк заданий по теме

«Причинно-следственные связи в истории Древнего мира»

Дефицит: неумение выявлять причины и следствия исторических событий.

Часть 1. Тренировочные задания с выбором ответа (базовый уровень)

1. К чему привело изобретение финикийцами алфавита?

- 1) к созданию крупных библиотек
- 2) к появлению демократии
- 3) к распространению грамотности среди купцов
- 4) к строительству храмов

2. Почему египтяне мумифицировали умерших?

- 1) чтобы сохранить тело для вечной жизни
- 2) чтобы продать мумии другим странам
- 3) чтобы пугать расхитителей гробниц
- 4) чтобы использовать как музейный экспонат

3. Какое следствие имело завоевание персидским царём Киром Вавилона?

- 1) разрушение всех храмов
- 2) разрешение евреям вернуться в Палестину
- 3) перенос столицы в Вавилон
- 4) запрет письменности

4. К чему привели походы Александра Македонского на Восток?

- 1) к полному уничтожению греческой культуры
- 2) к созданию огромной державы и смешению культур
- 3) к изобретению алфавита
- 4) к прекращению торговли

5. Что стало следствием развития скотоводства у кочевников?

- 1) строительство городов
- 2) переход к земледелию
- 3) необходимость кочевать в поисках пастбищ
- 4) изобретение письменности

6. Почему римляне называли Средиземное море «Mare Nostrum» (Наше море)?

- 1) потому что все народы вокруг говорили по-латыни
- 2) потому что Рим завоевал все земли вокруг него
- 3) потому что латины первые вышли в море
- 4) потому что там водилась особая рыба

7. К какому последствию привели реформы Солона?

- 1) рабы стали свободными гражданами
- 2) многие афиняне потеряли землю
- 3) афинское государство окрепло, так как граждане не боялись долговой кабалы
- 4) Афины были завоёваны Спартой

8. Какая причина побудила китайцев строить Великую стену?

- 1) защита от набегов гуннов с севера
- 2) желание отделиться от Индии
- 3) стена была нужна для торговли
- 4) приказ Александра Македонского

9. Что стало главной причиной перехода первобытных людей к земледелию?

- 1) изменение климата и исчезновение крупных животных для охоты
- 2) влияние инопланетян
- 3) приказ вождя
- 4) появление письменности

10. Установи причину и следствие:

Причина	Следствие
1. Рабы не хотели работать	А) Восстание Спартака
2. Рим вёл Пунические войны с Карфагеном	Б) Рим стал ведущей Средиземноморской державой
	В) В Риме начался голод

Запиши пары: 1 – ____, 2 – ____.

Часть 2. Задания с развёрнутым ответом (повышенный и высокий уровень)

11. Прочитай текст. Объясни, почему изобретение алфавита помогло финикийцам расширить торговлю. Используй слова: «записи», «ошибки», «скорость», «разные народы».

Ответ:

12. Составь логическую цепочку из звеньев (допиши звенья в цепочке от причины к итогу):

Греческая колонизация → развитие _____ →
появление денег → развитие _____.

13. Представь, что ты историк. Объясни родителям пятиклассника, почему важно уметь различать причину и следствие. Приведи один пример из истории Древнего мира (например, связь между разливом Нила и возникновением государства в Египте).

Ответ:

14. Восстанови пропущенное звено в рассуждении:

У финикийцев было мало пригодной для земледелия земли.

→ (_____)

→ У финикийцев было много леса.

→ (_____)

→ Они стали лучшими мореходами и торговцами.

15. Выбери одно из событий: «Создание законов Хаммурапи» или «Строительство пирамиды Хеопса». Напиши не менее двух причин, которые привели к этому событию, и не менее двух его последствий.
