

Методический конструктор: собери свою лучшую практику

Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО

1. Актуальность и причины выбора темы

- Объясните, почему эта проблема важна. Какие вызовы она создает? Кому это актуально? Используйте цифры, факты, статистику, если это возможно, чтобы подчеркнуть актуальность

2. Описание теоретических подходов

- Определите основные понятия, опишите результаты анкетирования, наблюдения

3. Методические решения

- Алгоритм решения проблемы: представьте пошаговый алгоритм в виде списка, блок-схемы
- Инструменты и техники: опишите конкретные инструменты, которые вы использовали: конкретные упражнения, шаблоны, чек-листы, программы, приложения и т.д.

4. Практические примеры

- Опишите конкретные случаи, когда вы успешно применили предложенные методические решения. Обязательно укажите достигнутые результаты (в цифрах, процентах, изменениях поведения и т.д.). Опишите, какие трудности возникали и как вы их преодолевали. Используйте формат «кейс-стади»
- Используйте фотографии, видео, скриншоты, которые иллюстрируют вашу работу
- **ВАЖНО:** Четко и понятно описать, как предложенные решения работают. Подчеркнуть, в чем их новизна или эффективность. Объяснить, почему именно эти решения были выбраны.

5. Выводы и перспективы

- Кратко повторите основные выводы. Подчеркните, что вы узнали в процессе работы над проблемой. Опишите, какие перспективы открываются для дальнейших исследований или практического применения. Можете также сформулировать рекомендации для других специалистов.

III Региональная ярмарка инновационных практик организации наставничества педагогических работников Московской области



Презентации

- III Региональная ярмарка инновационных практик организации наставничества педагогических работников Московской области
- О реализации программы наставничества «Старт в профессию» в форме «педагог-педагог» для молодых специалистов - Архангельская Н.В.
- Наставничество через проект: передача опыта и поддержка молодого педагога - Бессингер С.В.
- Как вдохнуть новую жизнь в посещение уроков или все о методике «Lesson Study»- Виноградова М.В.
- Формирование системы мониторинга эффективности наставнической деятельности в МБОУ «Школа №11» Городского округа Балашиха или какой линейкой измерить наставничество? - Емельява Н.А.
- «От адаптации к интеграции: инструмент самокоучинга для формирования индивидуального маршрута адаптации молодого педагога» - Королевская Е.Л.
- Совместная проектная деятельность: эффективный формат наставничества в образовательной среде - Корягина Л.В. ; Мелешко Л.С.
- Проект «Педагогическая коллаборация» как пример взаимообучения в наставнической паре - Кудрявцева Ю.А.
- Цифровая методическая копилка: готовые решения и проверенные практики для молодых учителей начальных классов- Росиковская Ю.А.
- Флэш-наставничество: роль опытного педагога в быстрой адаптации и профессиональном развитии молодых специалистов- Смирнова Т.С.
- Организация рефлексии в проектной и предпроектной деятельности- Шехова О.В.

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

