



Методический вторник «Час завуча» - 29

- 1. Важно знать: Общие подходы к реализации программы дополнительного изучения русского языка для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, сдавших тестирование на знание русского языка на недостаточный уровень.**
- 2. Срочные задачи: Проведение читательского форума «Кому и зачем читать новую книгу митрополита Тихона «Гибель империи. Российский урок»?»**
- 3. Есть опыт: Условия для реализации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации в рамках ФГОС.**
- 4. Срочные задачи: Срочные задачи: Дорожная карта перехода на учебники Л.Г. Петерсон в 5-ом классе начальной школы.**



Важно знать: Общие подходы к реализации программы дополнительного изучения русского языка для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, сдавших тестирование на знание русского языка на недостаточный уровень

Хамидуллина Лариса Васильевна, начальник центра содействия адаптации детей-инофонов КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 КЛАСС

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

0-59% - 306 Ч.

102 Ч.
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

102 Ч.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

102 Ч.
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

9 МЕСЯЦЕВ

60-70% - 204 Ч.

102 Ч.
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

102 Ч.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

102 Ч.
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

6 МЕСЯЦЕВ

71-100% - 102 Ч.

102 Ч.
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

102 Ч.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

102 Ч.
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
3 МЕС.

3 МЕСЯЦА

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3-9 МЕСЯЦЕВ

КАРТА ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА 1-4 КЛАССА

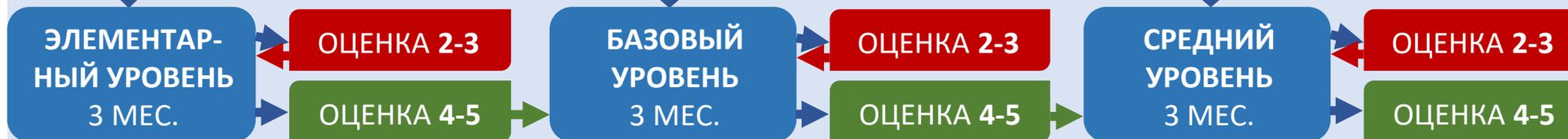
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (2 ЧАСА)

0-59%

60-70%

71-100%

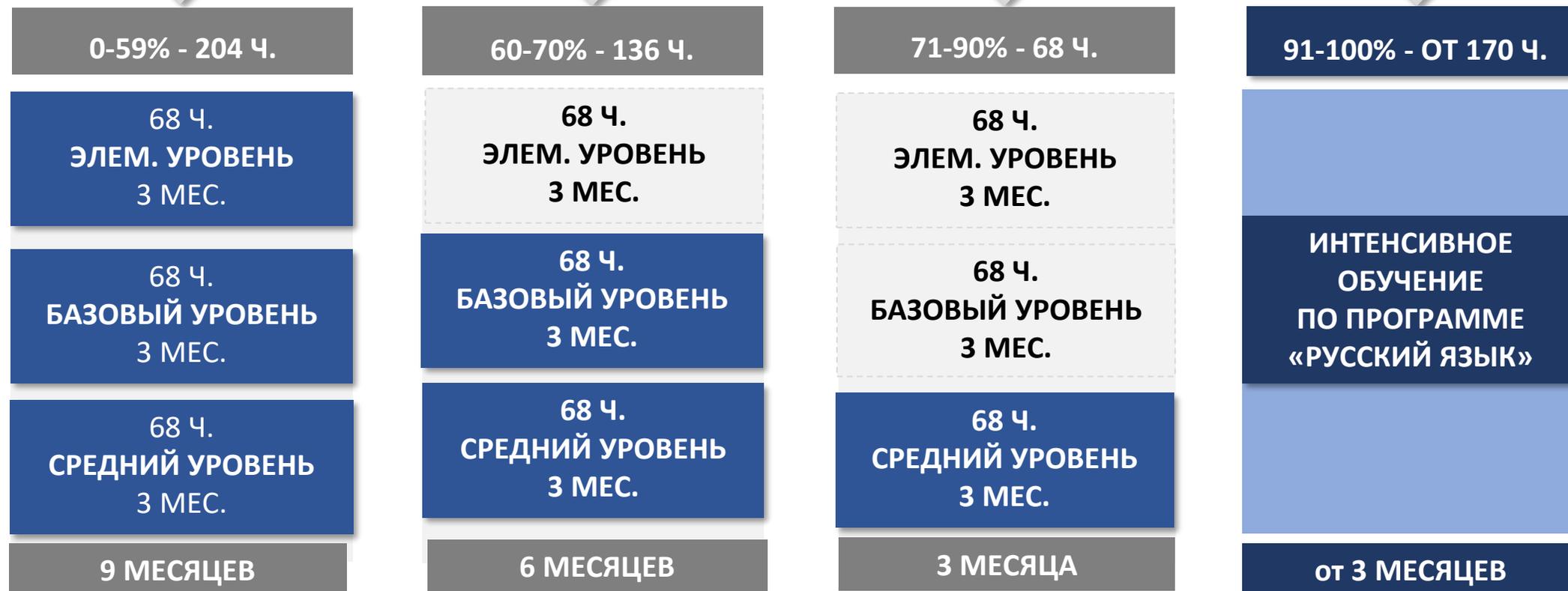
ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»



УСПЕШНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ

5-11 КЛАСС

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА



СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3-12 МЕСЯЦЕВ

КАРТА ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА 5-11 КЛАССА

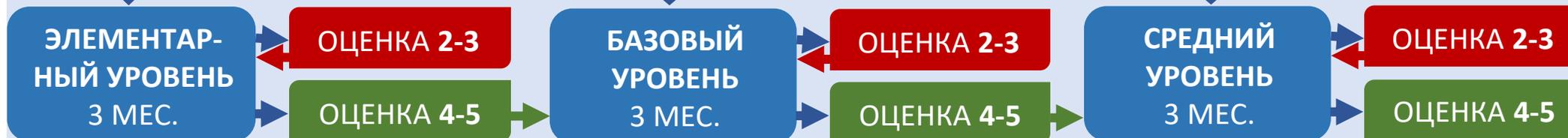
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (2 ЧАСА)

0-59%

60-70%

71-100%

ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»



ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ОЦЕНКА 2-3

ОЦЕНКА 4-5

ПОВТОРЕНИЕ
ПРОГРАММЫ

УСПЕШНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ



**Срочные задачи: Проведение
читательского форума «Кому и
зачем читать новую книгу
митрополита Тихона «Гибель
империи. Российский урок»?**

*Шевчук Светлана Витальевна, заместитель
начальника отдела содержания образования центра
стратегического развития КУРО*

Читательский форум: кому и зачем читать новую книгу митрополита Тихона «Гибель империи. Российский урок»



- Время проведения: четверг, 15 мая 2025 в 16-00
- Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/40947613/2028687814>
- К участию в форуме приглашаются учителя русского языка и литературы; учителя истории и обществознания; библиотекари и все педагогические работники
- Информационное сопровождение читательского форума осуществляется на сайте «Русский язык в Подмосковье»: <https://na-uch.ru>
- Пост-релиз форума будет опубликован в Telegram-канале КУРО - https://t.me/kuro_mo_official и сообществе КУРО в VK - https://vk.com/kuro_mo_official

Программа форума

16.00- 16.05

Открытие читательского форума «Кому и зачем читать новую книгу митрополита Тихона «Гибель империи. Российский урок»?

Будылкина Нина Васильевна, ведущий специалист отдела содержания образования КУРО

16.05-16.25

Позиция «передового общества» в предреволюционный период.

Чечетов Сергей Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ средняя общеобразовательная школа N3 г.о. Коломна

16.25-16.45

Исторический анализ. Россия: первая четверть XX века и первая четверть XXI века.

Булгакова Елена Вячеславовна, методист МБУ ДПО УМЦ «Коломна»

16.45-17.05

«Гибель империи» митрополита Тихона (Шевкунова) в контексте преподавания истории и литературы.

Букина Дарья Вячеславовна, учитель истории и литературы МБОУ СОШ № 12 г.о. Королев

17.05-17.25

Воспитательный потенциал книги митрополита Тихона (Шевкунова) «Гибель империи».

Чехонина Елена Викторовна, методист МБУ ДПО УМЦ «Коломна»

17.25-17.30

Подведение итогов. Ответы на вопросы



Межрегиональная ученическая конференция «Первые шаги в науку о языке. Гольцовские чтения»

- Сроки проведения конференции в Московской области – с 05 мая по 29 мая 2025 года
- Конференция проводится в 2 этапа: заочный и очный
- Информационное сопровождение конференции осуществляется на сайте «Русский язык в Подмоскowie»: <https://na-uch.ru>
- Для участия в конкурсе необходимо в срок до 20.05.2025 (включительно) заполнить заявку на участника конкурса с приложением конкурсного задания в формате Word. Приём заявок на участие осуществляется в электронной форме на сайте «Русский язык в Подмоскowie»: <https://na-uch.ru>
- К заявке необходимо приложить [согласие на обработку персональных данных](#)

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

- **Цель конкурса** – выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение
- Информационное сопровождение конференции осуществляется на сайте «Русский язык в Подмосковье»: <https://na-uch.ru>
- Для участия в конкурсе необходимо в срок до 30.05.2025 (включительно) заполнить заявку на участника конкурса с приложением конкурсного задания
- Приём заявок на участие осуществляется в электронной форме на сайте «Русский язык в Подмосковье»: <https://na-uch.ru>
- К заявке необходимо приложить [согласие на обработку персональных данных](#)



Есть опыт: Условия для реализации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации в рамках ФГОС

*Белоус Ирина Алексеевна,
заместитель директора
МОУ СОШ №32, г.о. Подольск*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Механизм управления реализацией проектной и исследовательской деятельности



Система условий реализации проектной и исследовательской деятельности

- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию проектной и исследовательской деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию образования посредством проектирования и реализации индивидуальных проектов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и развитие различных форм наставничества.

Условия реализации проектной и исследовательской деятельности



Условия реализации проектной и исследовательской деятельности

Организационно-управленческие условия	Да	Нет
Разработка нормативно-правовой базы (локальные нормативные акты, должностные инструкции)		
Формирование рабочих групп по организации проектной и исследовательской деятельности		
Наличие учебных планов и программ		
Создание научного общества в школе (назначение координаторов)		
Организация мероприятий по обмену опытом педагогов на разном уровне		
Поощрение междисциплинарного подхода к ведению ученического проекта		
Привлечение к работе над проектом профессионалов предприятий-партнеров, работников ВУЗов, студентов, молодых ученых, родителей		
Организация встреч с представителями бизнеса и науки для обмена опытом		
Поиск и выделение финансовых средств на улучшение организации проектной и исследовательской деятельности		

Условия реализации проектной и исследовательской деятельности

Кадровые условия	Да	Нет
Эффективная управленческая команда		
Подготовка педагогов на курсах повышения квалификации		
Работа неопытных педагогов с наставниками		
Мотивация педагогов, комфортная среда		
Оценка эффективности деятельности педагога (фестивали, выставки и т.д.)		
Доступ педагога к методическим ресурсам		
Совместное планирование и реализация ведения ученических проектов педагогами-предметниками		
Саморазвитие и самообразование педагога		

Условия реализации проектной и исследовательской деятельности

Учебно-методические условия	Да	Нет
Использование современных образовательных технологий		
Наличие инструкций, методичек и примеров для руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся		
Использование знаний возрастной психологии (выбор тем работ с учетом возраста, интересов, индивидуальных особенностей обучающегося)		
Разработка единых критериев оценивания		
Взаимодействие между учителями различных дисциплин на этапе проектирования		
Наличие доступа к методическим ресурсам, создание единой электронной базы методических материалов для проектного обучения		
Проведение семинаров и тренингов для педагогов		

Условия реализации проектной и исследовательской деятельности

Материально-технические условия	Да	Нет
Эффективное использование помещений школы и оборудования		
Регулярное обновление материальной базы ОО (лабораторий, мастерских и пр.)		
Доступ к библиотечным и интернет-ресурсам		
Использование цифровых инструментов (программы для презентаций, обработки данных)		
Наличие в школе скоростного интернета, обеспечение бесперебойной работы средств связи и коммуникации		
Использование материально-технической базы сетевых партнеров		

Условия реализации проектной и исследовательской деятельности

Информационные условия	Да	Нет
Обучение обучающихся использованию цифровых инструментов		
Подключение к онлайн-платформам для совместной работы		
«Говорящие стены»		
Проведение исследований с применением цифровых методов		
Дни открытых дверей		
СМИ, медиа-центры		

Психолого-педагогические условия

Психологические условия	Да	Нет
Мотивация к ведению проектной деятельности		
Стимулирование креативности, поощрение идей		
Обеспечение уважительного отношения между участниками деятельности		
Формирование позитивного микроклимата		
Создание безопасной и поддерживающей атмосферы		
Создание возможности для обмена мнениями		
Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность детей разных категорий, включая обучающихся с ОВЗ		
Оценка эффективности работы учителя со стороны администрации		



Памятка для учителя

«Организация проектной и исследовательской деятельности»

1. Подготовительный этап

- Определить цель и задачи проекта.
- Выбрать тематику и ключевые вопросы исследования.
- Создать рабочую группу (учеников, учителей, родителей).
- Определить сроки выполнения проекта.
- Разработать план работы над проектом.

2. Исследовательский этап

- Провести предварительное исследование (литература, интернет-ресурсы).
- Определить методы сбора данных (опросы, эксперименты, наблюдения).
- Организовать рабочие встречи группы для обсуждения хода работы.
- Систематизировать собранные данные.

3. Анализ и интерпретация данных

- Провести анализ собранной информации.
- Сделать выводы на основе анализа.
- Подготовить промежуточный отчет о ходе работы.

Памятка для учителя

«Организация проектной и исследовательской деятельности»

4. Подготовка итогового продукта

Определить формат представления проекта (презентация, доклад, исследовательская статья).

Разработать структуру итогового продукта.

Убедиться, что все участники вовлечены в подготовку.

5. Презентация проекта

Определить дату и место проведения презентации.

Подготовить необходимые материалы (презентации, раздаточные материалы).

Провести репетицию выступления.

Презентовать проект перед классом или на школьном мероприятии.

6. Оценка и обратная связь

Попросить участников и зрителей оставить отзывы, проанализировать полученные отзывы для улучшения будущих проектов.

Подвести итоги работы группы и обсудить что получилось хорошо, а что можно улучшить.

7. Документирование и публикация результатов

Подготовить окончательный отчет о проделанной работе.

Опубликовать результаты с согласия обучающегося и родителей (законных представителей) в школьной газете, на сайте школы, на образовательной платформе Интернет-сообщества).



**Срочные задачи: Срочные задачи:
Дорожная карта перехода на
учебники Л.Г. Петерсон в 5-ом
классе начальной школы**

Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО

Участие в проекте «Математический 1-й класс» в 2025-2026 учебном году



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2025 – 2026 учебный год	кол-во школ в г.о.	Математические 1-ые классы	
		Кол-во учителей, прошедших сертификацию	Количество заявок, поданных на участие в проекте в 2025-2026 учебном году
г.о. Балашиха	35	41	20
Богородский г.о.	24	25	5
г.о. Бронницы	3	3	0
г.о. Власиха	2	3	0
Волоколамский г.о.	10	0	0
г.о. Воскресенск	21	8	4
г.о. Восход	1	0	0
Дмитровский г.о.	25	21	5
г.о. Долгопрудный	11	10	2
г.о. Домодедово	18	9	7
г.о. Дубна	11	1	0
г.о. Егорьевск	14	2	1
г.о. Жуковский	15	15	1
г.о. Зарайск	5	4	0
г.о. Звездный городок	1	2	1
г.о. Истра	19	14	2
г.о. Кашира	12	5	2
г.о. Клин	12	7	0
г.о. Коломна	24	16	7
г. Королёв	24	9	6
г.о. Котельники	3	0	0
г.о. Красногорск	34	24	6
г.о. Краснознаменск	4	4	0
Ленинский г.о.	20	16	2
г.о. Лобня	12	6	1
г.о. Лосино-Петровский	4	2	0

2025 – 2026 учебный год	кол-во школ в г.о.	Математические 1-ые классы	
		кол-во учителей, прошедших сертификацию	Количество заявок, поданных на участие в проекте в 2025-2026 учебном году
г.о. Луховицы	16	9	1
г.о. Лыткарино	5	3	2
г.о. Люберцы	28	31	6
Можайский г.о.	8	7	0
г.о. Молодежный	1	1	0
г.о. Мытищи	22	28	7
Наро-Фоминский г.о.	24	7	1
Одинцовский г.о.	39	21	6
Орехово-Зуевский г.о.	23	8	6
Павлово-Посадский г.о.	10	7	4
г.о. Подольск	30	26	5
Пушкинский г.о.	24	25	9
Раменский г.о.	33	17	5
г.о. Реутов	10	4	1
Рузский г.о.	14	3	1
Сергиево-Посадский г.о.	28	1	0
г.о. Серебряные Пруды	3	0	0
г.о. Серпухов	20	14	4
г.о. Солнечногорск	16	11	3
г.о. Ступино	19	21	2
Талдомский г.о.	10	5	2
г.о. Фрязино	6	2	2
г.о. Химки	25	17	5
г.о. Черноголовка	1	3	0
г.о. Чехов	14	11	2
г.о. Шатура	11	3	1
г.о. Шаховская	9	2	0
г.о. Щёлково	22	25	9
г.о. Электросталь	17	7	2

Заявка на вступление в проект «Математический 1-й класс» в 225-2026 учебном году

Прошли сертификацию с 1 февраля 2025 по 9 апреля 2025 - **578** педагогических работников начального общего образования

Подано заявок на участие в проекте на 13.05.2025 - **153**

КПК «Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в начальной школе»:

83 - прошли обучение по программе;

168 - проходят обучение в настоящий момент;

316 - ждут вызовы;

11 - отчислены за неуспеваемость

Заявка на вступление в проект «Математический 1-й класс»

1. Муниципальное образование
2. Наименование ОО по Уставу
3. ФИО директора ОО (полностью)
4. Номер телефона директора
5. ФИО заместителя директора, отвечающего за НОО (полностью)
6. Номер телефона заместителя директора
7. Количество 1-х классов всего на 2025/2026уч.г.
8. Из них по проекту "Математический 1-й класс"
9. Результаты сертификации педагогов (ФИО, балл, уровень, дата прохождения диагностики)
10. Результаты диагностики дошкольников на определение уровня готовности обучаться в математическом 1-м классе? Прикрепите итоговую таблицу с результатами
11. Педагогами пройден (подана заявка) КПК "Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в начальной школе"?
12. Загрузите ОП НОО (углубленный уровень преподавания математики) (в формате word)

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ 25.03 – 15.05 (14.00)

Ссылка на регистрацию:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxMx2ugvHINCYOdh0XQX084zToRCrQOG9CoAnnM2xUVVmNcQ/viewform?usp=sharing>

Вопросы по разработке ООП:



<https://forms.gle/oA4PTSFq8kyV2XYi6>

5 КЛАСС

Сформировано 475 классов

(дополнительно планируется 164 класса)



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

	5 класс сформирован	5 класс запланирован (формируется)
г.о. Балашиха	24	6
Богородский г.о.	20	2
г.о. Бронницы	2	1
г.о. Власиха		
Волоколамский м.о.	1	2
г.о. Воскресенск	11	1
г.о. Восход		
Дзержинский	3	
Дмитровский м.о.	15	3
г.о. Долгопрудный	5	4
г.о. Домодедово	12	5
г.о. Дубна	2	1
м.о. Егорьевск	4	1
г.о. Жуковский	10	
м.о. Зарайск	1	2
г.о. Звездный городок	1	
м.о. Истра	12	6
г.о. Кашира		2
г.о. Клин	4	4
г.о. Коломна	8	4
г. Королёв	7	8
г.о. Котельники		
г.о. Красногорск	17	6
г.о. Краснознаменск	3	1
Ленинский г.о.	8	9
г.о. Лобня	5	4
г.о. Лосино-Петровский	3	
м.о. Лотошино	1	4

	5 класс сформирован	5 класс запланирован (формируется)
м.о. Луховицы	7	2
г.о. Лыткарино	3	1
г.о. Люберцы	16	9
Можайский м.о.	1	3
г.о. Молодежный		
г.о. Мытищи	20	6
Наро-Фоминский г.о.	8	9
Одинцовский г.о.	20	10
Орехово-Зуевский г.о.	16	5
Павлово-Посадский г.о.	7	2
г.о. Подольск	35	
Пушкинский г.о.	14	4
Раменский м.о.	15	1
г.о. Реутов	10	2
Рузский м.о.	5	6
Сергиево-Посадский г.о.	15	1
м.о. Серебряные Пруды	1	2
г.о. Серпухов	16	4
г.о. Солнечногорск	3	13
г.о. Ступино	10	1
Талдомский г.о.	1	2
г.о. Фрязино	6	
г.о. Химки	16	1
г.о. Черноголовка	1	
м.о. Чехов	10	2
м.о. Шатура	9	
м.о. Шаховская	0	
г.о. Щёлково	18	
г.о. Электросталь	13	2

7 КЛАСС

Сформировано 219 классов
(дополнительно планируется 82 класса)

	7 класс сформирован	7 класс запланирован (формируется)
г.о. Балашиха	16	4
Богородский г.о.	5	
г.о. Бронницы	3	
г.о. Власиха		
Волоколамский м.о.		
г.о. Воскресенск	2	1
г.о. Восход		
Дзержинский	4	1
Дмитровский м.о.	6	2
г.о. Долгопрудный	2	4
г.о. Домодедово	3	3
г.о. Дубна		1
м.о. Егорьевск	1	
г.о. Жуковский	8	
м.о. Зарайск		1
г.о. Звездный городок		
м.о. Истра		
г.о. Кашира		3
г.о. Клин	2	2
г.о. Коломна	4	4
г. Королёв	8	1
г.о. Котельники		
г.о. Красногорск	8	5
г.о. Краснознаменск		1
Ленинский г.о.	4	3
г.о. Лобня	4	
г.о. Лосино-Петровский	3	1
м.о. Лотошино		

	7 класс сформирован	7 класс запланирован (формируется)
м.о. Луховицы	2	
г.о. Лыткарино	2	
г.о. Люберцы	12	3
Можайский м.о.		2
г.о. Молодежный		
г.о. Мытищи	17	3
Наро-Фоминский г.о.	1	3
Одинцовский г.о.	6	3
Орехово-Зуевский г.о.	3	3
Павлово-Посадский г.о.	3	
г.о. Подольск	12	1
Пушкинский г.о.	8	1
Раменский м.о.	5	2
г.о. Реутов	5	
Рузский м.о.	3	3
Сергиево-Посадский г.о.	6	1
м.о. Серебряные Пруды		
г.о. Серпухов	7	1
г.о. Солнечногорск	4	8
г.о. Ступино	7	1
Талдомский г.о.		2
г.о. Фрязино	5	
г.о. Химки	9	2
г.о. Черноголовка		
м.о. Чехов	7	3
м.о. Шатура	2	
м.о. Шаховская	0	
г.о. Щёлково	8	
г.о. Электросталь	2	3

Подписывайтесь на официальные социальные сети КУРО

