



Методический вторник «Час завуча» - 26

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План вебинара

- 1. Срочные задачи: Переход на новую технологию ОГЭ.**
- 2. Срочные задачи: Организация и проведение диагностики обучающихся 4-х и 6-х классов в рамках формирования классов проекта «Математические классы Подмосковья».**
- 3. Срочные задачи: Изменения в ФОР СОО - 2025.**



Срочные задачи: Переход на новую технологию ОГЭ

*Оброскова Елена Николаевна, начальник управления
государственной итоговой аттестации и
независимой оценки качества образования
Министерства образования Московской области*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Срочные задачи: Организация и проведение диагностики обучающихся 4-х и 6-х классов в рамках формирования классов проекта «Математические классы Подмосковья»

*Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист
отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО*

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х и 6-х КЛАССОВ

Направление КИМ	14 апреля
Проведение диагностики обучающихся (выполнение работы обучающимися + проверка)	14 – 25 апреля
Направление сведений о результатах диагностики образовательными организациями муниципальным координаторам	25 – 28 апреля
Направление муниципальными координаторами перечня сформированных математических классов в КУРО	28 – 30 апреля

- **Диагностика обучающихся проводится очно в образовательных организациях по графику, утвержденному в муниципалитетах**
- **Порядок проведения диагностики определяется локальными актами образовательной организации**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х и 6-х КЛАССОВ



Продолжительность

1,5 часа



диагностическая
работа
(очно, в ОО)

8 заданий



5

базовый уровень



3

повышенный уровень

- Все задания подразумевают полную запись решения и ответа
- Решение должно содержать полное описание всех рассуждений, а также расчёты с численным ответом, при необходимости рисунки, поясняющие решение
- Баллы за выполнение заданий выставляются с учетом полноты рассуждений и аргументированности решения
- Максимальный балл для 5-х классов – 26
- Максимальный балл для 7-х классов – 25
- Рекомендованы к зачислению в математические классы проекта обучающиеся, набравшие **от 14 баллов**
- Рекомендовано формирование классов **от 20 обучающихся**

ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (4 КЛАСС)

Базовый уровень 5 заданий	Повышенный уровень 3 задания
1. Простое задание на вычисление (3 б.)	6. Геометрическая задача на нахождение длин, площадей, периметра (4 б.)
2. Текстовая задача на вычисление (2 б.)	7. Нестандартная задача с использованием логики (4 б.)
3. Задача на движение (3 б.)	8. Нестандартная задача с использованием комбинаторики и логики (4 б.)
4. Задание на решение уравнения (3 б.)	
5. Простая задача с использованием комбинаторики и логики (3 б.)	

Примеры заданий

№6

Ширина прямоугольника на 2 дм меньше 1 метра. Чему равна площадь этого прямоугольника, если его периметр равен 240 см?

№7

Три друга — Аня, Боря и Ваня — играли в футбол и случайно разбили окно. В своё оправдание они сделали такие утверждения:

- Аня: «Я не виновата».
- Боря: «Аня виновата».
- Ваня: «Боря лжёт».

Известно, что только один из них говорит правду. Кто из ребят разбил окно?

№8

У Маши есть 5 видов фруктов: яблоки, груши, бананы, апельсины и мандарины. Она хочет взять с собой в школу 3 разных фрукта, причём обязательно должен быть хотя бы один цитрусовый (апельсин или мандарин). Сколько у неё есть вариантов выбрать фрукты?

ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (6 КЛАСС)

Базовый уровень 5 заданий	Повышенный уровень 3 задания
1. Простое задание на вычисление (2 б.)	6. Нестандартная задача с использованием комбинаторики и логики (4 б.)
2. Текстовая задача на движение (3 б.)	7. Геометрическая задача на нахождение длин, площадей, объема (4 б.)
3. Текстовая задача на производительность (3 б.)	8. Нестандартная задача на доказательство с использованием логики (5 б.)
4. Задача на анализ данных, представленных в виде графика (2 б.)	
5. Задача на нахождение среднего арифметического (2 б.)	

Примеры заданий

№6

Чтобы нарисовать натюрморт, на стол для композиции можно поставить 5 видов фруктов, 4 вида ваз, 10 видов цветов и постелить 2 вида ткани. Сколько всего вариантов композиций можно подготовить для натюрморта?

№7

Параллелепипед высотой 50 см, шириной 20 мм и длиной 3 дм разрезали на маленькие кубики с ребрами длиной 5 мм. Из получившихся кубиков сложили башню. Какой высоты получилась башня?

№8

В десятизначном числе первые пять цифр совпадают с последними пятью. Докажите, что это число делится на 11. На какие еще числа делится точно данное число?

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ 7-х КЛАССОВ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ПОДМОСКОВЬЯ»



Проведение сертификации: 7, 8, 11 апреля
25 апреля (дополнительная дата)

Установочный вебинар для участников сертификации
4 апреля 15:30

Подключение по ссылке:

<https://my.mts-link.ru/j/40947613/938111126>

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ

https://t.me/matematicheskie_klassy



E-mail: smirnova_as@mo-kuro.ru
Тел.: +7 (499) 940-10-35 (доб. 323)

САЙТ ПРОЕКТА

<https://iroasoumo.ru/mathclasses>



5 и 7 классы



Срочные задачи: Изменения в ФОП СОО - 2025

Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Среднее общее образование

2. В федеральной образовательной [программе](#) среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74228), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный N 77380), от 19 марта 2024 г. N 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный N 77830)

Задача: внести изменения в Целевой раздел, 1.1. Пояснительная записка.

1) Принципы: внести коррективы

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

в [подпункте 16.5](#) слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312".

Задача: внести изменения в Целевой раздел,

1.3. Система оценки...

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";

дополнить подпунктом

18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. (страница 757)

Задача: внести изменения в Содержательный раздел, 2.1. Рабочие программы...

Русский язык
Литература
География (базовый уровень)

Поурочное планирование
Проверяемые требования к результатам освоения
Проверяемые элементы содержания
Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ

Задача: внести изменения в Содержательный раздел, 2.1. Рабочие программы...

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Испанский язык
Китайский язык

Проверяемые требования к результатам освоения
Проверяемые элементы содержания
Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Задача: внести изменения в Содержательный раздел, 2.1. Рабочие программы...

Математика
Информатика
Физика
Химия
Биология

Проверяемые требования к результатам освоения
Проверяемые элементы содержания
Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ

Изменение содержания программы
«Вероятность и статистика» (углубленный
уровень) (10 класс) п.112.9.2

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Задача: внести изменения в Содержательный раздел, 2.1. Рабочие программы...

Физическая культура

Изменение содержания модулей
Корректировка понятий

Задача: внести изменения в Содержательный раздел, 2.1. Рабочие программы...

ОБЗР

Поурочное планирование

Задача: внести изменения в Содержательный раздел, 2.1. Рабочие программы...

История
Обществознание

Поурочное планирование
Проверяемые требования к результатам освоения
Проверяемые элементы содержания
Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Задача: внести изменения в Организационный раздел, 3.1. Учебный план

131.7 Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

131.14. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Задача: внести изменения в Организационный раздел,

3.2. Календарный график

131.17. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитано-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";

131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).";

123) в пункте 132:

подпункт 132.1 изложить в следующей редакции:

132.1. Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

Задача: внести изменения в Организационный раздел, 3.3. План внеурочной деятельности

133.7.1. Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

133.7.2. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

133.7.3. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.";

133.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«12» февраля 2025 г.

№ 93

Москва

О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. В абзаце восемнадцатом подпункта 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г.,

регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121), слово «естественно-научный» заменить словами «агротехнологический, естественно-научный».

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Подписывайтесь на официальные социальные сети КУРО

