

**Формирование умения  
осуществлять поиск социальной  
информации «Духовная культура»  
ВПР 10 класс  
Задание 9**

*Гвоздева Р.И., учитель обществознания МОУ гимназии №15  
Орехово-Зуевский г.о.  
26.03.2026*

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНПМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Всероссийские  
проверочные работы



**ФИОКО**

[Образец проверочной работы по обществознанию. 10 класс. 2026 г.](#)  
[Описание проверочной работы по обществознанию. 10 класс. 2026 г.](#)

# Структура проверочной работы

- Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–9.
- Три задания предполагают краткий ответ в виде числа, комбинации/ последовательности цифр.
- Ответы развернутого типа на 6 заданий записываются в поля ответов в тексте работы.
- При выполнении данных заданий требуется дать ответы на поставленные вопросы и записать их в соответствующее каждому такому заданию поле ответа в тексте работы.

# **Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП среднего общего образования и элементов содержания**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию для обучающихся 10 классов сформирован на основе ФГОС СОО и ФООП СОО.

1. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».
2. Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в **таблицах, схемах, диаграммах, графиках.**
3. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности.
4. Конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

## Проверяемые предметные результаты (ППР) задания 9

5. Оценивать социальную информацию по **проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания** в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации;
6. Соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации;
7. Давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки **социальных норм**; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы **противодействия коррупции**;
8. Определять стратегии разрешения **социальных и межличностных конфликтов**; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения **ценностей, социальных норм, норм морали и права**, экономической рациональности;
9. Осознавать неприемлемость **антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании**

## Задание 9

- Уровень сложности задания - повышенный уровень сложности
- Максимальный балл за выполненное задание - 6 баллов
- Задание построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в диаграмме, и состоит из двух частей. Обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить социальные изменения по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных.

# Алгоритм действия

- Внимательно прочитать **вопросы задания**. Это основа понимания **сущности** задания.
- Проанализировать **данные** знаковой системы (графика, таблицы, диаграммы)
- В решении задания поможет не только внимательность, но также умение оперировать **математическими понятиями** (четверть, половина, две трети)
- В ответе **возможно** указывать проценты долей опрошенных

# Общество как мир культуры

Духовная культура общества

Духовный мир личности

Мораль

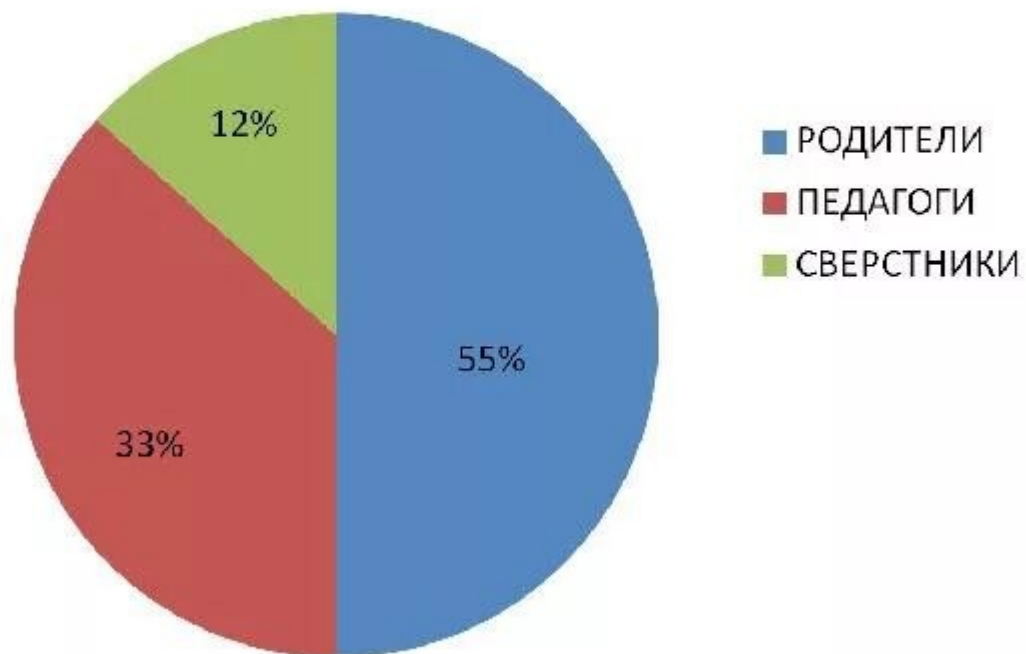
Наука и образование

Религия и религиозные организации

Искусство

Массовая культура

Социологическое исследование по вопросу:  
**-Кто оказывает наиболее существенное влияние  
на воспитание школьников?**



# Тенденции и причины

## Тенденции

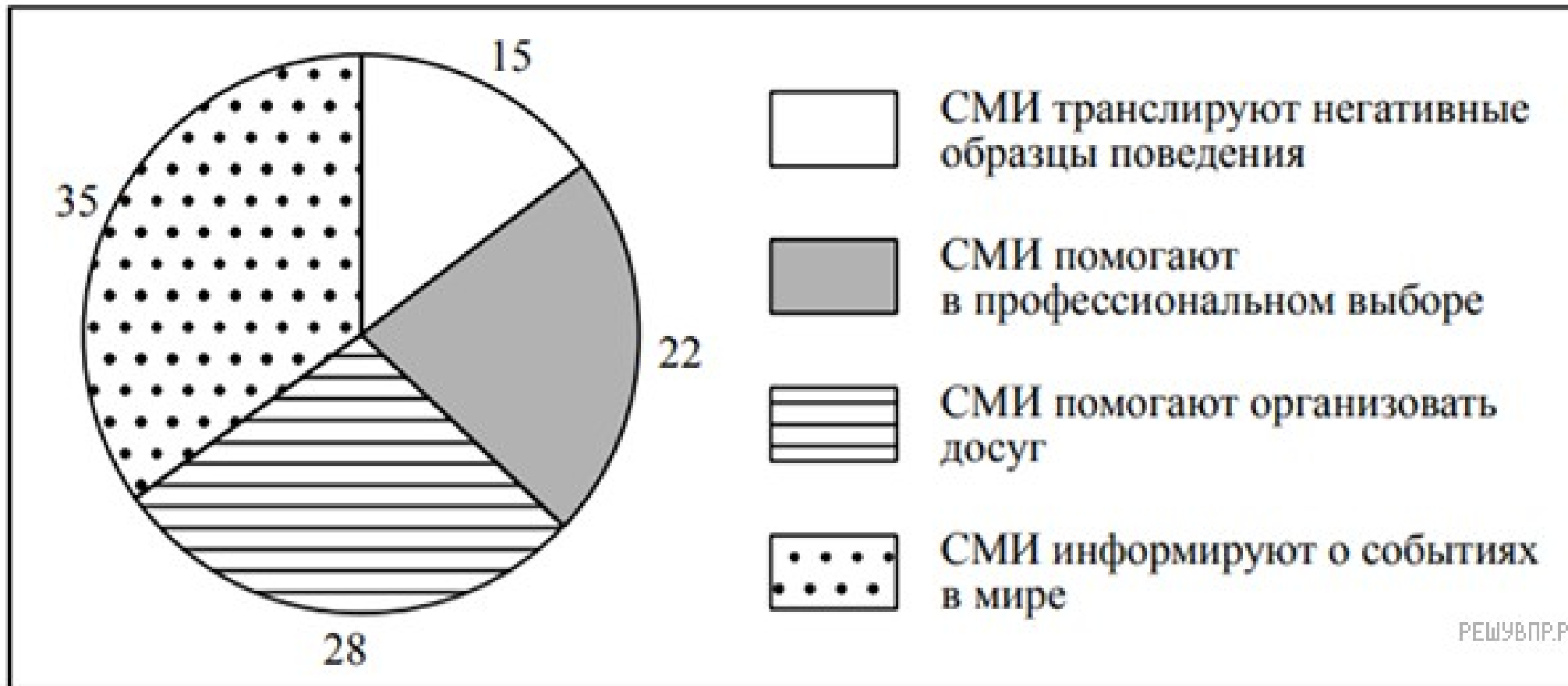
1. Больше половины респондентов указали, что влияют именно родители
2. Треть респондентов считают, что влияние оказывают на воспитание школьников педагоги
3. Чуть больше десятой части уверены, что влияют сверстники на школьников

## Причины

4. Семья – это первичный этап социализации детей и родители ближе к своим детям, чем окружение
5. Школа формирует личность- это ее функция как социального института
6. Подростки много времени проводят со сверстниками и это отражается на адаптации личности к реальной жизни

**В городе Z проводился опрос о том, какое влияние СМИ оказывают на развитие, воспитание и образование подростков.**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



# Тенденции и причины

## Тенденции

- Наибольшая доля опрошенных ответила, что СМИ информируют о событиях в мире.
- Чуть больше четверти считают, что СМИ помогают в организации досуга
- Самое малое количество уверено, что СМИ транслируют негативное поведение

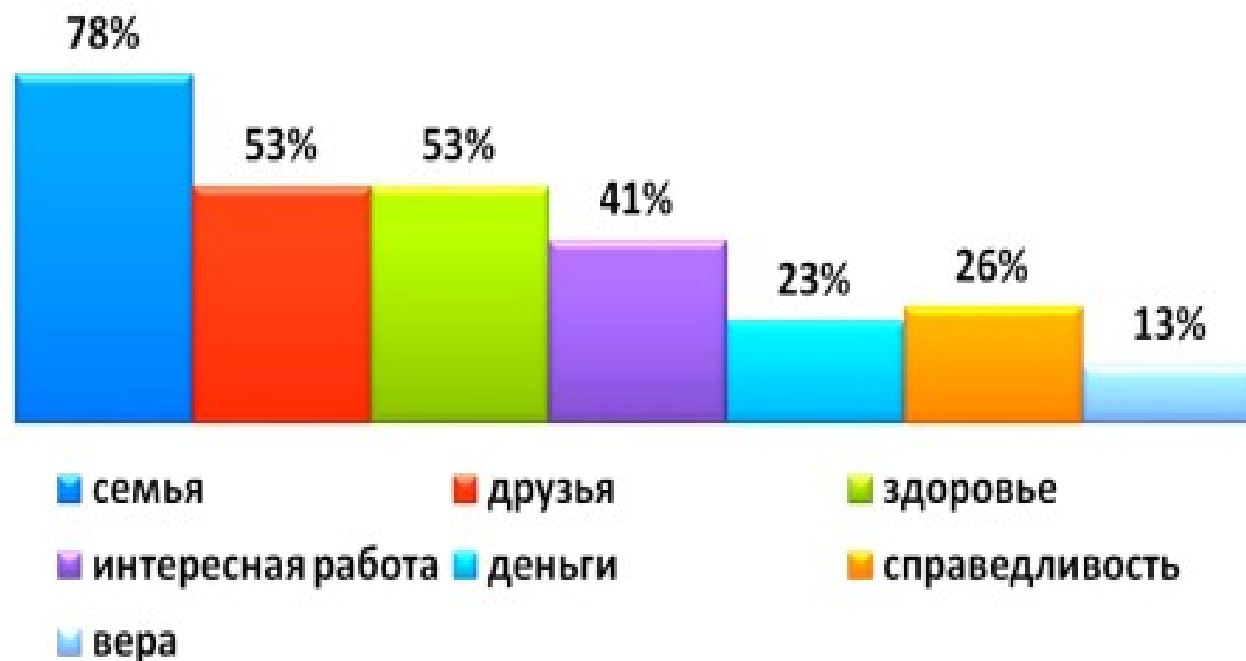
## Причины

События в мире интересуют людей, так как высок уровень образования в современном обществе

В обществе активно развивается культура предварительного знакомства и оценок мест отдыха и развлечений

Трансляция негативного поведения имеет место в работе СМИ и люди правильно понимают, что эти события также необходимо освящать

## ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ



# Тенденции и причины

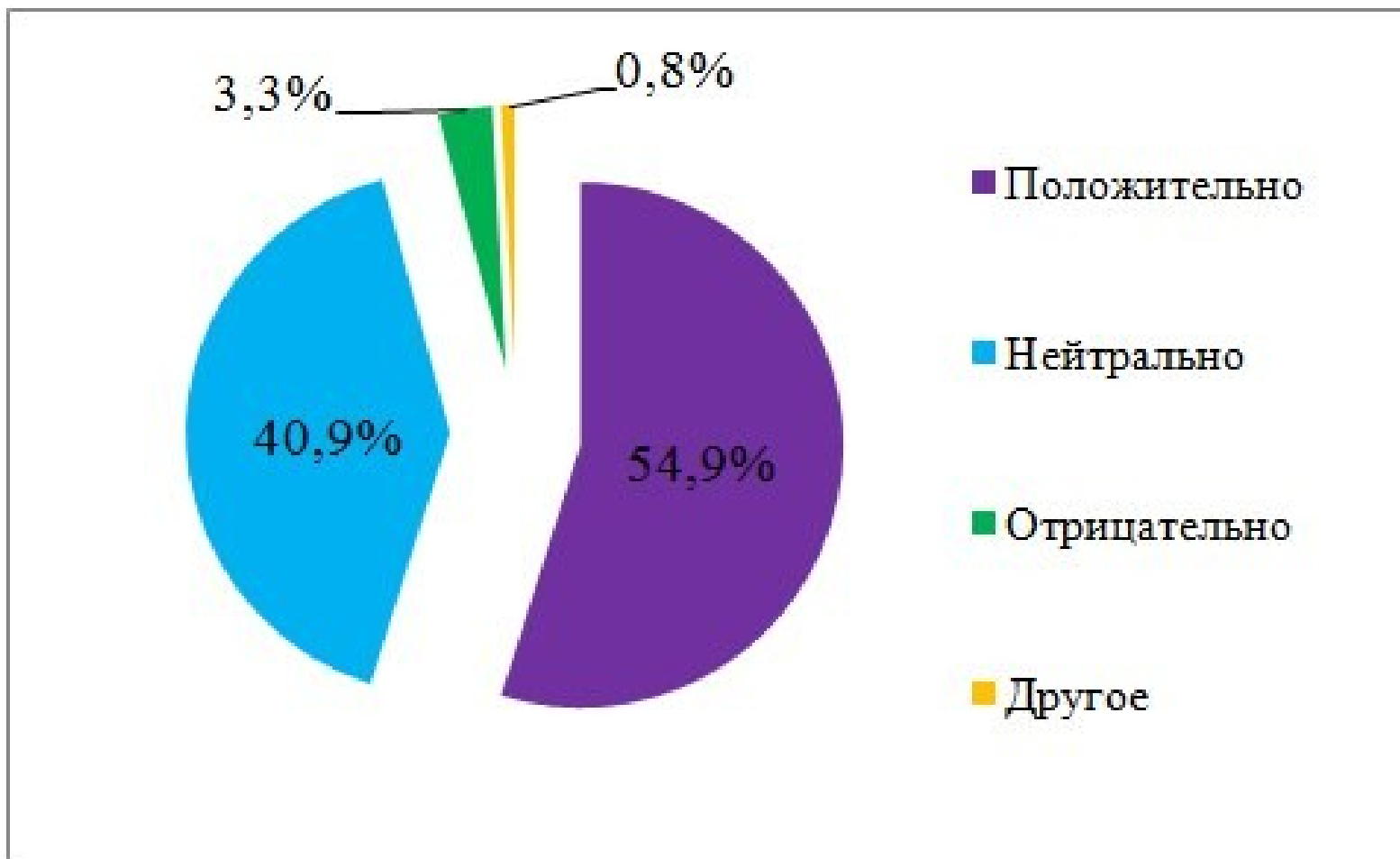
## Тенденции

- Большинство опрошенных считает ценностью - семью
- Здоровье и друзья – в равной пропорции по значимости
- Самый меньший процент опрошенных ответил, что вера

## Причины

- Семья – это традиционная российская ценность и многие это понимают и поддерживают
- В молодые годы, как правило, меньше ценят здоровье, потому что пока практически здоровы
- Молодежь всегда прагматична, к вере приходят или в детстве ( члены семьи) , или в зрелом возрасте, понимая значимость веры

**В городе проводились исследования проявлений толерантности в молодежной среде. Был задан вопрос « Ваше отношение к верующим?» В итоге были получены следующие результаты.**



# Тенденции и причины

## Тенденции

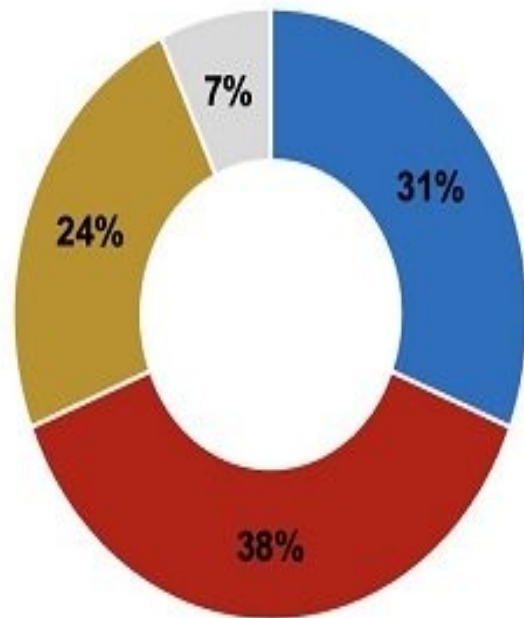
- Больше половины опрошенных ответили, что положительно
- Ближе к половине (40%) – нейтрально
- Небольшая часть (менее 4%) - отрицательно

## Причины

- проведение государственной политики в поддержку религии
- среди молодежи больше распространена вера в собственные силы
- в каждом обществе находятся неверующие люди (атеисты)

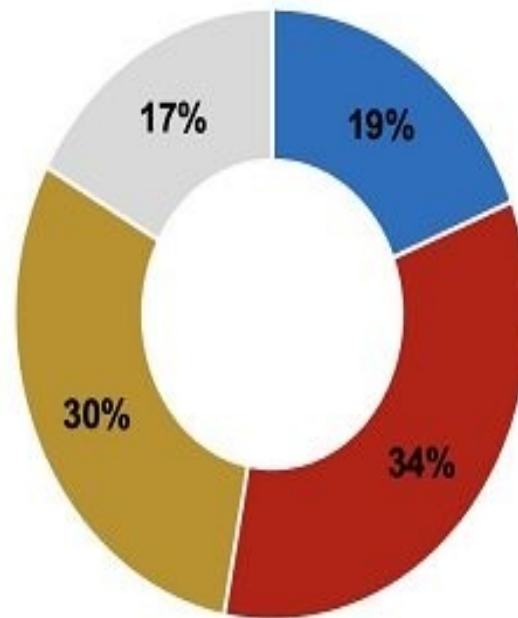
## Как вы считаете, искусственный интеллект принесет миру больше возможностей или больше проблем?

44 страны мира



- Больше возможностей
- Больше проблем
- Я недостаточно информирован по этому вопросу
- Затрудняюсь ответить

Россия



# Тенденции и причины

## Тенденции

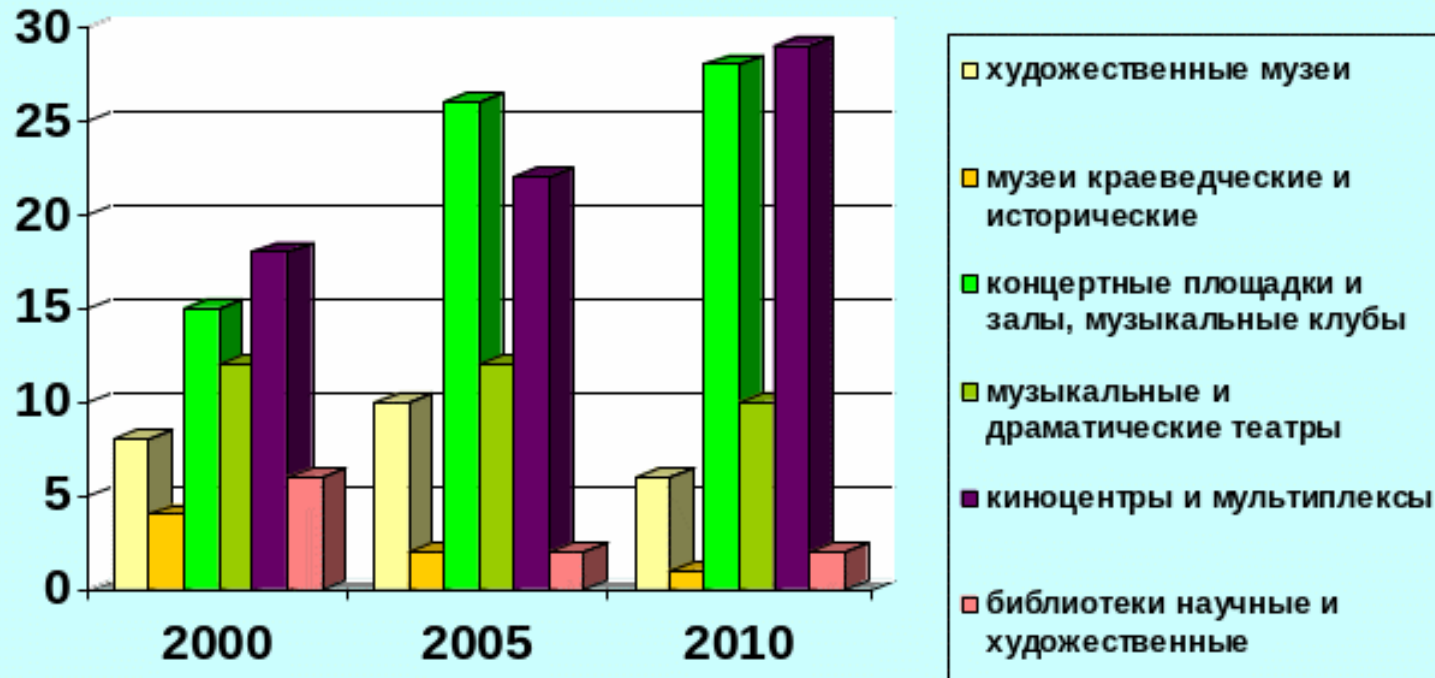
- в России меньший % опрошенных доверяет ИИ
- проблемы ИИ практически в равной степени волнуют и мир, и Россию
- затрудняются с ответом в России намного больше, чем в мире

## Причины

- Скептицизм и вера в качественное советское образование вызывают недоверие к ИИ
- Проблемы с ИИ- отсутствие качественных отечественных платформ и этических, юридических норм
- затрудняются с ответом те, кто не работает с ИИ и не интересуется

## Самостоятельная работа

Посещение гражданами учреждений культуры

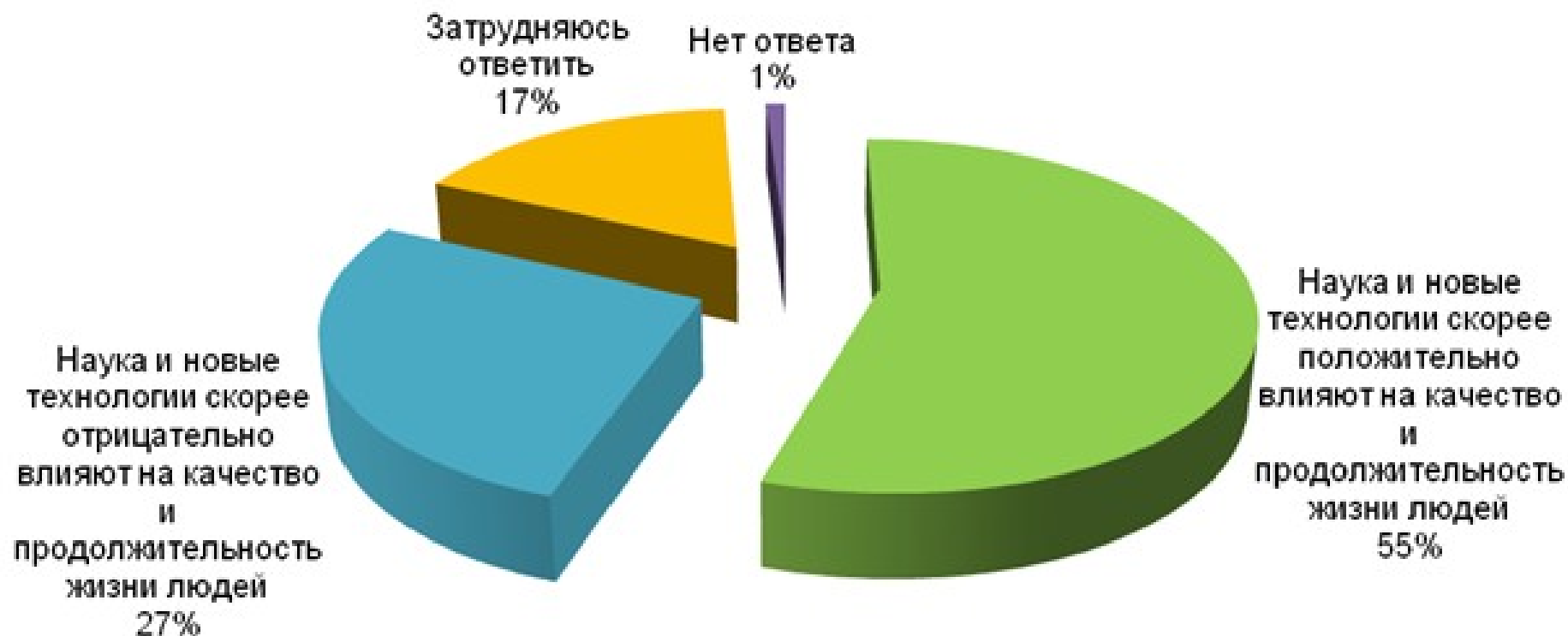


## Анализ уровня патриотического самосознания студентов

### Чувства, которые вызывает слово «Родина»



# Влияние науки и новых технологий



# Анализ диаграмм социологических опросов

- Задание №9 ЕГЭ по обществознанию
- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
- Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной работе
- Выступления на учебных конференциях и др.

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

*Спасибо  
за внимание!*